

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

МБОУ ДО ЦДТ МО ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
« 04 » 04 2023 г.
Протокол № 3



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский
район

Л.В. Малышева
2023 г.

Приказ от 04.04.2023 № 55/02

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЗАРНИЦА»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год: 144 часов

Возрастная категория: от 11 до 15 лет

Состав группы: до 12 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 5976

Автор-составитель:
Клиенко Денис Анатольевич,
педагог дополнительного образования

ст. Павловская, 2023

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница» (далее — программа) имеет **социально – гуманитарную направленность**, так как основное место в программе отводится формированию у подростков нравственных качеств гражданина, готового морально и физически защищать свою Родину, не нарушая представления о воинской чести.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года N 678-р.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Москва, 2015 г.).

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Краснодар, 2020 г.).

8. Положение МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» (Приказ № 71-од от 09.04.2021 г.).

Актуальность программы заключается в том, что она призвана помочь в решении наиболее актуальных проблем нашего времени: необходимости развития у детей и подростков чувства гражданского и патриотического долга, позитивного отношения к службе в вооруженных силах, к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. А также пробудить интерес к профессиональному самоопределению через занятия различными видами спортивных и прикладных дисциплин.

Новизна состоит в том, что она соединяет в себе занятия по комплексной доармейской подготовке, а также медицинскую, туристическую подготовку и занятия спортом. Таким образом, программа имеет не только военно-патриотическую, но и оздоровительную, реабилитационную

направленность, рекомендована для подростков с дивиантным поведением.

Педагогическая целесообразность.

Программа направлена на повышение интереса подростков к военно-патриотической деятельности и призвана обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно - патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Отличительные особенности. Данная программа разработана в рамках реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (постановление правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493) При ее разработки использована авторская программа педагога дополнительного образования МГДД (Ю)Т «Честь и мужество», утвержденная Департаментом образования г. Москвы 2003 году.

Внесены следующие изменения: расширены и разделены задачи на учебные, развивающие и метопредметные, добавлены разделы «Формы и виды контроля», «Методическое обеспечение программы». В учебном плане добавлены часы в разделе «Турист всегда тропу найдет – и ничего с ним не случится».

Адресат программы.

Программа рассчитана на обучающихся 11 - 15 лет на момент зачисления, имеющих различную физическую подготовку.

Младший школьный возраст — 10 -11 лет. Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

Подростковый возраст от 12 до 15 лет. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств.

Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Занятия в объединении проводятся по группам. Количество учащихся в группах определяется Уставом учреждения. Состав групп – разновозрастный, что основано на принципе взаимообучения в процессе взаимного влияния учащихся друг на друга.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Данная программа составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе существующих федеральных программ по шахматам и в соответствие с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Обучение по программе осуществляется на **базовом** уровне. **Данная программа направлена на освоение** обучающимися основ спортивного ориентирования и туризма, военного дела и гражданской обороны, приемов первой медицинской помощи, воспитание гражданственности, чувства патриотизма и ответственности за судьбу Отечества, воспитание движения к ратному труду, готовности защищать Родину. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и дает возможность дальнейшего профессионального самоопределения.

Состав групп может быть, как разновозрастной, так и разновозрастной. Разновозрастный состав группы обусловлен необходимостью привлечения к обучению наибольшего количества детей. Численность группы 12 человек. Принимаются все желающие мальчики и девочки, без предварительной подготовки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, при наличии медицинской справки о допуске к занятиям. Кроме того, по данной программе могут обучаться дети, состоящие на учете в органах системы профилактики и проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

Основной формой работы являются групповые занятия. Занятия в творческой группе проходят в форме лекций, беседы, практических занятий.

Объем программы: 144 часа (4 часа в неделю).

Срок реализации программы: 1 год.

Набор детей: набор на обучение по программе – свободный и проводится с учетом группы здоровья, позволяющей заниматься физической культурой. Необходимым условием является отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом. Обучаться по данной программе могут дети без предварительной подготовки.

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся в группе: до 12 человек.

Режим занятий: продолжительность учебных занятий установлена с учетом возрастных особенностей учащихся и составляет 4 академических часа в неделю (2 раза в неделю по 2 академических часа).

Продолжительность одного занятия 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

Состав группы – постоянный.

Занятия — групповые.

Формы проведения занятий:

словесные: устное изложение, лекция и беседа;

наглядные: показ видеоматериалов, презентаций, иллюстраций;

практические: тренировочные упражнения, спортивные тренировки, спортивные игры; эстафеты;

учебно-тренировочные сборы;

соревнования

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- индивидуальная;

- парная;

- групповая;

- фронтальная.

Данная программа может быть реализована в рамках сетевого взаимодействия при условии заключения Договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. При данной форме реализации программы, могут быть задействованы как помещения, оборудование, иное имущество, так и педагогические кадры Организации Партнера.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умения и навыки, необходимые для армейской службы и действий в экстремальных ситуациях;
- обучить различным упражнениям по развитию силы и выносливости;
- обучить преодолению единой полосы препятствий и метанию гранаты на дальность и точность попадания;
- научить ориентироваться на местности;
- научить оказывать первую медицинскую помощь;
- научить преодолевать различные инженерные заграждения.

Личностные:

- воспитывать готовность к защите своей Родины,
- воспитывать доброту и милосердие, развитие инициативы и самостоятельность, чувства коллективизма.

Метопредметные:

- формировать активную жизненную позицию;
- формировать морально-волевые качества, в том числе и в преодолении трудностей;
- формировать интерес подростков в профессиональной военной области;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

№ п/п	Название тем	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
Модуль 1					
1.	Вводное занятие	1	0	1	Входной контроль
2.	В здоровом теле – здоровый дух	50	0	50	
3.	Соревнования, общие мероприятия, сдача нормативов	6	0	6	
4.	Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях	8	3	5	
5.	Профориентационн ая работа	1	0	1	
6.	Контрольное занятие	2	0	2	Текущий контроль. Минисоревнование «Многоборье»
Модуль 2					
7.	Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях	12	6	6	
8.	Турист всегда тропу найдет – и ничего с ним не случится	38	1	37	
9.	Соревнования, общие мероприятия, сдача нормативов	22	0	22	
10.	Итоговое занятие	2	0	2	Итоговая аттестация.

					Военно — патриотическая игра «Зарница»
11.	Профориентационная работа	2	0	2	
Итого:		144	10	134	

Содержание учебного плана

Тема: Вводное занятие.

Теория: Введение в программу. Правила Т.Б. История развития военно-патриотического движения в Краснодарском крае.

Тема: В здоровом теле – здоровый дух

Практика: Техника преодоления элементов полосы препятствий. Общефизическая подготовка, бег. Тренировка в преодолении отдельных препятствий и полосы в целом. Общефизическая подготовка, метание учебных гранат. Техника и тактика преодоления дистанции марш-броска. Общефизическая подготовка, качание пресса. работа на брусьях. Техника и тактика военизированного кросса. Выполнение общефизических упражнений и упражнений на развитие силы. Выполнение общефизических упражнений и упражнений на развитие выносливости. Правила проведения соревнований на личное и командное первенство. Выполнение общефизических упражнений на развитие быстроты. Челночный бег 10х10м, бег на дистанции 1км. Бег на дистанции 3 км. Комплексное силовое упражнение. Игры с элементами борьбы. Игры с элементами переноски тяжести. Подготовка к марш-броску. Подготовка к военизированному кроссу. Проведение военизированного кросса. Итоги проведенного кросса. Ошибки и их устранение. Проведение соревнований на личное и командное первенство по многоборью. Упражнения на развитие выносливости. Круговая тренировка на 5 станций. Кросс на 5 км в среднем темпе. Подготовка и проведение военизированного кросса с элементами полосы препятствий. Дистанция кросса 1 км и бег с отягощением. Подготовка и прохождение полосы препятствий. Военизированный кросс на 2 км. Круговая тренировка 7 станций. Бег на 100 м. с ведением футбольного мяча.

Тема: Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях.

Теория: Назначение средств индивидуальной защиты. Правила пользования противогазом. Приборы ГО (ДП-3, ВПХР), их назначение, устройство, правила работы. Ожоги. Виды ожогов. Правила оказания первой медицинской помощи при термических и солнечных ожогах. Оказание первой помощи при термических и солнечных ожогах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах растениями. Обморожения. Оказание первой помощи при обморожениях.

Практика: Надевание противогаза и общевойскового защитного

комплекта. Работа с приборами ГО. Наложение повязки. Правила наложения простейшей повязки на верхние конечности. Правила наложения простейшей повязки на верхние конечности. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Наложение жгута. Правила транспортировки пострадавшего. Организация транспортировки пострадавшего. Организация транспортировки пострадавшего. Правила проведения искусственного дыхания. Работа на тренажере - ГОША. Работа на тренажере – ГОША.

Тема: Турист всегда тропу найдет – и ничего с ним не случится.

Теория: Ориентирование на местности.

Практика: Понятие о топографических знаках, изучение знаков по группам. Закрепление топографических знаков. Топографический диктант. Разбор топографического диктанта. Компас типы компасов. Определение сторон горизонта. Правила обращения с компасом. Движение по азимуту. Отработка навыков работы с компасом. Ориентирование по карте. Отработка навыков ориентирования по карте. Устройство, правила установки и снятия, уход и хранение туристской палатки. Установка палатки. Определение расстояния до недоступного предмета по компасу. Определение высоты предмета по компасу. Преодоление препятствий «болота». Укладка рюкзака. Типичные ошибки при укладке рюкзака. Решение практических задач. Движение по азимуту. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Нахождение контрольных пунктов по карте и на местности на время. Четыре действия с компасом. Прямая и обратная засечка. Преодоление полосы препятствий. Основные типы узлов. Назначение узлов. Способы вязки простых узлов (проводник, восьмёрка, прямой, встречный, схватывающий). Вязка узлов на время. Грудная обвязка и страховочная система. Одевание страховочной системы. Приёмы обращения с верёвкой. Страховка и самостраховка.

Тема: Соревнования, общие мероприятия, сдача нормативов.

Практика: Военно-прикладное многоборье. Военизированный кросс. Скоростная стрельба из ПВ. Скоростная стрельба из ПП. Соревнования, посвященные Дню воинской славы России. Сдача норматива. Челночный бег. Перенос тяжестей. Подтягивание на перекладине, работа на брусьях. Сдача норматива: бег (100 м.). Сдача норматива: бег (30 м, 60 м.). Челночный бег. Перенос тяжестей. Подтягивание на перекладине, работа на брусьях. Кросс (3 км.). Лазание по канату. Сдача норматива по преодолению полосы препятствий. Командные соревнования по ориентированию.

Командные соревнования по установке палатки. Военно-прикладное многоборье: комбинированная эстафета, прыжки в длину. Сдача нормативов. Бег (1 км.). Сдача норматива: бег (100 м.), лазание по канату. Сдача норматива: Бег(30 м, 60 м.). Сдача норматива: преодоление полосы препятствий. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Бег в средствах защиты.

Тема: Контрольное занятие.

Практика: Мини соревнование «Многоборье».

Тема: Итоговое занятие.

Практика: Военно — патриотическая игра «Зарница».

Тема: Профориентационная работа.

«Есть такая профессия - Родину защищать» (час общения).

«Секреты профессии. Спасатель МЧС» (час общения).

«Куда пойти учиться?» (занятие — презентация).

1.4. Планируемые результаты и способы определения их результативности

Образовательные:

- сформируются умения и навыки, необходимые для армейской службы и действий в экстремальных ситуациях;
- освоят различные упражнения по развитию силы и выносливости;
- научатся преодолению единой полосы препятствий и метанию гранаты на дальность и точность попадания;
- научатся ориентироваться на местности;
- научатся оказывать первую медицинскую помощь;
- научатся преодолевать различные инженерные заграждения.

Личностные:

- будут воспитаны предпосылки к готовности к защите своей Родины;
- будет воспитана доброта и милосердие, развита инициатива и самостоятельность, чувство коллективизма.

Метопредметные:

- сформируется активная жизненная позиция;
- сформируются морально-волевые качества, в том числе и в преодолении трудностей;
- сформируется интерес подростков в профессиональной военной области;
- сформируется потребность в здоровом образе жизни.

Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

№ занятия п/п	Наименование раздела, темы	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	корректировка					
Модуль 2								
1.	Вводное занятие			Знакомство с содержанием программы, планом работы на учебный год. Правила Т.Б. История развития военно-патриотического движения в Краснодарском крае.	1	комбинированное занятие	каб №31	Входной контроль
2.	В здоровом теле – здоровый дух			Техника преодоления элементов полосы препятствий.	1	комбинированное занятие	школьный двор спортзал	
3.				Общефизическая подготовка, бег.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
4.				Тренировка в преодолении отдельных препятствий и полосы в целом.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
5.				Общефизическая подготовка, метание учебных гранат.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
6.				Техника и тактика преодоления дистанции марш-броска.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
7.				Общефизическая подготовка, работа на брусьях.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
8.				Техника и тактика преодоления дистанции марш-броска.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	

9.			Общефизическая подготовка, качание пресса.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
10.			Техника и тактика военизированного кросса.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
11.			Выполнение общефизических упражнений и упражнений на развитие силы.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
12.			Выполнение общефизических упражнений и упражнений на развитие выносливости.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
13.			Выполнение общефизических упражнений и упражнений на развитие выносливости	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
14.			Правила проведения соревнований на личное и командное первенство.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
15.			Выполнение общефизических упражнений на развитие быстроты.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
16.			Челночный бег 10х10м, бег на дистанции 1км.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
17.			Челночный бег 10х10м, бег на дистанции 1км.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
18.			Бег на дистанции 3 км. Комплексное силовое упражнение.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
19.			Бег на дистанции 3 км. Комплексное силовое упражнение.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
20.			Игры с элементами борьбы.	1	практическое	школьный	

					е занятие	двор спортзал	
21.			Игры с элементами борьбы.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
22.			Игры с элементами переноски тяжести.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
23.			Игры с элементами переноски тяжести.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
24.			Подготовка к марш-броску.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
25.			Подготовка к марш-броску.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
26.			Подготовка к военизированному кроссу.	1	практическое занятие	школьный двор	
27.			Проведение военизированного кросса.	1	практическое занятие	спортзал	
28.			Итоги проведенного кросса. Ошибки и их устранение.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
29.			Итоги проведенного кросса. Ошибки и их устранение.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
30.			Проведение соревнований на личное и командное первенство по многоборью.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
31.			Проведение соревнований на личное командное первенство по многоборью.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
32.			Упражнения на развитие выносливости.	1	практическое	школьный	

						е занятие	двор спортзал	
33.				Упражнения на развитие выносливости.	1	практическо е занятие	спортзал	
34.				Круговая тренировка на 5 станций.	1	практическо е занятие	школьный двор спортзал	
35.				Круговая тренировка на 5 станций.	1	практическо е занятие	школьный двор спортзал	
36.				Кросс на 5 км в среднем темпе.	1	практическо е занятие	школьный двор спортзал	
37.				Кросс на 5 км в среднем темпе.	1	практическо е занятие	школьный двор спортзал	
38.				Подготовка и проведение военизованного кросса с элементами полосы препятствий.	1	практическо е занятие	школьный двор спортзал	
39.				Подготовка и проведение военизованного кросса с элементами полосы препятствий.	1	практическо е занятие	школьный двор спортзал	
40.				Дистанция кросса 1 км и бег с отягощением.	1	практическо е занятие	школьный двор спортзал	
41.				Дистанция кросса 1 км и бег с отягощением	1	практическо е занятие	школьный двор спортзал	
42.				Дистанция кросса 1 км и бег с отягощением	1	практическо е занятие	школьный двор спортзал	
43.				Дистанция кросса 1 км и бег с отягощением	1	практическо е занятие	школьный двор спортзал	

44.				Подготовка и прохождение полосы препятствий.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
45.				Подготовка и прохождение полосы препятствий.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
46.				Военизированный кросс на 2 км.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	сдача нормативов
47.				Военизированный кросс на 2 км.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
48.				Круговая тренировка 7 станций.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
49.				Круговая тренировка 7 станций.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
50.				Кросс на 3 км.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
51.				Бег на 100 м. с ведением футбольного мяча..	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
52.	Соревнования, общие мероприятия, сдача нормативов.			Сдача норматива: бег (100 м.).	1	практическое занятие	школьный двор	
53.				Сдача норматива: бег (30 м, 60 м.)	1	практическое занятие	школьный двор	
54.				Челночный бег. Перенос тяжестей.	1	практическое занятие	школьный двор	
55.				Подтягивание на перекладине, работа на брусьях.	1	практическое занятие	школьный двор	
56.				Кросс (3 км.)	1	практическое занятие	школьный двор	

57.				Лазание по канату.	1	практическое занятие	школьный двор	
58.	Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях			Назначение средств индивидуальной защиты. Правила пользования противогазом.	1	лекция	каб №31	
59.				Надевание противогаза и общевойскового защитного комплекта.	1	лекция	каб №31	
60.				Приборы ГО (ДП-3, ВПХР), их назначение, устройство, правила работы.	1	лекция	каб №31	
61.				Работа с приборами ГО.	1	практическое занятие	каб №31	
62.				Ожоги. Виды ожогов. Правила оказания первой медицинской помощи при термических и солнечных ожогах.	1	лекция	каб №31	
63.				Оказание первой помощи при термических и солнечных ожогах.	1	лекция	каб №31	
64.				Оказание первой медицинской помощи при ожогах растениями.	1	лекция	каб №31	
65.				Обморожения. Оказание первой помощи при обморожениях.	1	лекция	каб №31	
66.	Профориентационная работа			Час общения «Есть такая профессия -Родину защищать».	1	час общения	каб №31	
67.	Контрольное занятие			Минисоревнование «Многоборье».	1	многоборье	школьный двор, стадион, спор тзал	
68.				Минисоревнование «Многоборье».	1	многоборье	школьный двор, стадион, спор тзал	
Модуль 2								
69.	Готов помочь в			Оказание первой помощи при обморожениях.	1	практическое	каб №31	

	беде в экстремальных ситуациях					е занятие		
70.				Правила наложения простейших повязок.	1	практическое занятие	каб №31	
71.				Правила наложения простейшей повязки на верхние конечности. Наложение повязки.	1	практическое занятие	каб №31	
72.				Правила наложения простейшей повязки на верхние конечности. Наложение повязки.	1	практическое занятие	каб №31	
73.				Правила наложения простейшей повязки на нижние конечности. Наложение повязки.	1	практическое занятие	каб №31	
74.				Правила наложения простейшей повязки на нижние конечности. Наложение повязки.	1	практическое занятие	каб №31	
75.				Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Наложение жгута.	1	практическое занятие	каб №31	
76.				Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Наложение жгута.	1	практическое занятие	Спортивный зал	
77.				Правила транспортировки пострадавшего. Организация транспортировки пострадавшего.	1	практическое занятие	каб №31	
78.				Организация транспортировки пострадавшего.	1	практическое занятие	каб №31	
79.				Правила проведения искусственного дыхания. Работа на тренажере - ГОША.				
80.				Работа на тренажере - ГОША.				
81.	Профориентационная работа			«Секреты профессии. Спасатель МЧС».	1	час общения	каб №31	
82.	Турист всегда тропу найдет – и ничего с ним не случится			Ориентирование на местности.	1	лекция	каб №31	
83.				Понятие о топографических знаках, изучение знаков по группам.	1	практическое занятие	каб №31	
84.				Закрепление топографических знаков. Топографический диктант.	1	практическое занятие	каб №31	
85.				Разбор топографического диктанта.	1	практическое занятие	каб №31	
86.				Компас типы компасов. Определение сторон горизонта.	1	практическое занятие	каб №31	

87.			Правила обращения с компасом. Движение по азимуту.	1	практическое занятие	каб №31	
88.			Отработка навыков работы с компасом.	1	практическое занятие	каб №31	
89.			Отработка навыков работы с компасом.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
90.			Ориентирование по карте.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
91.			Отработка навыков ориентирования по карте.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
92.			Устройство, правила установки и снятия, уход и хранение туристской палатки.	1	практическое занятие	каб №31	
93.			Установка палатки.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
94.			Определение расстояния до недоступного предмета по компасу.	1	практическое занятие	каб №31	
95.			Определение высоты предмета по компасу.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
96.			Преодоление препятствий «болота».	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
97.			Укладка рюкзака. Типичные ошибки при укладке рюкзака.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
98.			Решение практических задач.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
99.			Решение практических задач.	1	практическое занятие	школьный двор	

							спортзал	
100.				Движение по азимуту	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
101.				Движение по азимуту	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
102.				Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
103.				Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
104.				Нахождение контрольных пунктов по карте и на местности на время.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
105.				Нахождение контрольных пунктов по карте и на местности на время.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
106.				Четыре действия с компасом	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
107.				Четыре действия с компасом	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
108.				Прямая и обратная засечка.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
109.				Прямая и обратная засечка.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
110.				Преодоление полосы препятствий.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	

111.				Преодоление полосы препятствий	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
112.				Основные типы узлов. Назначение узлов	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
113.				Способы вязки простых узлов (проводник, восьмёрка, прямой, встречный, схватывающий).	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
114.				Вязка узлов на время.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
115.				Вязка узлов на время.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
116.				Грудная обвязка и страховочная система.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
117.				Одевание страховочной системы.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
118.				Приёмы обращения с верёвкой.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
119.				Страховка и самостраховка.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
120.	Соревнования, общие мероприятиях, сдача нормативов.			Сдача норматива по преодолению полосы препятствий.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
121.				Сдача норматива по преодолению полосы препятствий.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
122.				Командные соревнования по ориентированию	1	практическое	школьный	

						е занятие	двор спортзал	
123.				Командные соревнования по ориентированию	1	практическо е занятие	школьный двор спортзал	
124.				Военизированный кросс.	1	практическо е занятие	школьный двор, стадион	
125.				Военизированный кросс.	1	практическо е занятие	школьный двор, стадион	
126.				Военизированный кросс.	1	практическо е занятие	школьный двор, стадион	
127.				Военизированный кросс.	1	практическо е занятие	школьный двор, стадион	
128.				Соревнования, посвященные Дню воинской славы России.	1	практическо е занятие	школьный двор, стадион	
129.				Сдача норматива. Челночный бег. Перенос тяжестей. Подтягивание на перекладине, работа на брусьях.	1	практическо е занятие	школьный двор, стадион	
130.				Сдача норматива. Челночный бег. Перенос тяжестей. Подтягивание на перекладине, работа на брусьях.	1	практическо е занятие	школьный двор, стадион	
131.				Сдача нормативов. Кросс (3 км.)	1	практическо е занятие	школьный двор, стадион	
132.				Сдача нормативов. Бег (1 км.)	1	практическо е занятие	школьный двор спортзал	
133.				Командные соревнования по установке	1	практическо	школьный	

				палатки.		е занятие	двор спортзал	
134.				Военно-прикладное многоборье: комбинированная эстафета, прыжки в длину.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
135.				Военно-прикладное многоборье: комбинированная эстафета, прыжки в длину.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	сдача нормативов
136.				Сдача норматива: бег (100 м.), лазание по канату.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
137.				Сдача норматива: Бег(30 м, 60 м.)	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
138.				Сдача норматива: преодоление полосы препятствий	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
139.				Сдача норматива: преодоление полосы препятствий	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
140.				Смешанное передвижение по пересеченной местности.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
141.				Бег в средствах защиты.	1	практическое занятие	школьный двор спортзал	
142.	Проориентационная работа			«Куда пойти учиться?»	1	занятие — презентация.	каб № 31	
143.	Итоговое занятие			Военно — патриотическая игра «Зарница».	1	соревнование	школьный двор, стадион	многоборье
144.				Военно — патриотическая игра «Зарница».	1	соревнование	школьный двор,	многоборье

							стадион	
Итого по программе:					144			

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение. Для занятий по программе необходимы учебные помещения: кабинет для занятий, спортзал, тир, стадион.

Оснащение образовательного процесса:

Ноутбук.

Аптечка (полностью оснащенная: бинты 5х10 стерильные или нестерильные в упаковке 2 шт., бинты 7х14 стерильные или нестерильные в упаковке 2 шт., жгут резиновый 1 шт., шины 2 шт., марлевые салфетки 1 уп., ножницы 1 шт., косынка 1 шт.)

Противогазы — 15 штук.

Общевойсковой защитный комплект.

Приборы ГО (ДП-3, ВПХР).

Тренажер «ГОША».

Страховочная система.

Компас — 10 штук.

Спортивные и топографические карты.

Туристские веревки.

Туристские палатки — не менее 2-х.

По данной программе может работать педагог дополнительного образования, с уровнем образования и квалификации соответствующей профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и имеющий образование по физкультурно — спортивной направленности.

2.3. Формы аттестации

Утвержденное в МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район положение «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» регламентирует порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации обучающихся.

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль (по окончании каждого 1 полугодия учебного года), промежуточная и итоговая аттестации.

Входной контроль осуществляется в форме педагогического собеседования и выполнения практических заданий педагога, с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей обучающихся и определения природных физических качеств подростков. Диагностика физических качеств проводится с каждым обучающимся индивидуально.

Текущий контроль обучающихся за первое полугодие проводится в форме мини соревнования «Многоборье».

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме военно — патриотической игры «Зарница».

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Форма проведения	сроки
Входной контроль	Педагогическое собеседование, выполнение практических заданий педагога.	сентябрь
Текущий контроль	Мини соревнование «Многоборье»	декабрь
Итоговая аттестация	Военно — патриотическая игра «Зарница».	май

2.5. Методические материалы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Обучение по программе осуществляется на основе общих методических принципов:

- принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом;
- принцип активной включенности каждого учащегося в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип психологической комфортности - создание учебно-тренировочной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого учащегося своим темпом;
- принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности - у учащихся формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется

возможность выбора.

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. Занятия с преобладанием теории проводятся в учебном кабинете, оснащенном всеми необходимыми учебно-методическими и наглядными пособиями, дидактическим материалом. Практико-ориентированные занятия проводятся в спортивном зале, на строевом плацу, стадионе, полосе препятствий, стрелковом тире, открытой местности.

На занятиях интегрировано используются различные методы обучения: словесные (объяснение, рассказ, беседа), наглядные (показ), практические (тренировка), контроля (соревнование).

Словесные методы:

- объяснение – это вид устного изложения, в котором раскрываются новые понятия, термины, устанавливаются причинно-следственные связи и зависимости, закономерности, т.е. раскрывается логическая природа того или иного явления (прямое, не прямое, инструктивное); 1

- рассказ - это форма изложения учебного материала, которая носит преимущественно описательный характер (сюжетный, иллюстративный, информационный);

- беседа - форма овладения учащимися информацией в вопросноответном рассуждении, в диалоговом общении. Типы беседы: катехизическая (предполагает в ответах учащихся репродуктивную деятельность) и эвристическая (предполагает продуктивную, творческую деятельность). Эвристическая беседа является главным условием развития учащихся при диалогическом методе учения. Ее основные признаки: учащиеся осознают цель беседы; в беседе - все вопросы подобраны так, что учащиеся имеют возможность догадаться или сделать самостоятельное заключение; в беседе предусмотрены простые и сложные вопросы, последние формулируются как задачи, а в них выделяются наиболее частные вопросы; после решения каждого вопроса задачи следует заключение учителя, подытоживающее результаты работы.

Наглядные методы:

- показ – непосредственное воспроизведение педагогом способов и приемов деятельности.

Практические методы:

- тренировка – метод практико-ориентированной деятельности, при котором происходит формирование и совершенствование практических умений, основанный на многократном повторении, отработке приемов и видов деятельности;

Метод контроля:

- соревнование – метод стимулирования деятельности, контроля качества усвоения материала, динамики роста личных показателей.

Методическое обеспечение программы:

Методическая литература. Учебные плакаты. Информационные материалы.

Компьютерные презентации:

- «Символы Вооруженных Сил Российской Федерации»;
- «Автомат Калашникова (АК-74)» (общие сведения, назначение и боевые свойства автомата);
- «Пневматическая винтовка ИЖ-38»
- «Разборка и сборка автомата»;
- «Меры безопасности при стрельбе»;
- «Топографические знаки»;
- «Виды узлов»
- «Действия командира отделения»

2.6. Список литературы

Для педагога

1. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
2. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
3. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
4. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007.
5. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
6. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006 г.
7. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
8. Тупикин Е.А., Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
9. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11, 2006 г.
10. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г

Для обучающихся

1. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007;
2. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
3. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.nirsi.ru/100>
2. <http://обж.рф/>