

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

МБОУ ДО ЦДТ МО ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
« 04 » 04 2023 г.
Протокол № 3



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский
район

Л.В. Малышева

2023 г.

Приказ от 04.04.2023 № 58/ог

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года: 360 часов (1-й год — 144 часа; 2-й год — 216 часов)

Возрастная категория: от 8 до 12 лет

Состав группы: до 12 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 9826

Авторы-составители:
Чехутская Мария Александровна,
педагог дополнительного образования;
Ясеновская Ирина Владимировна,
методист

ст. Павловская, 2023

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (далее - программа) – базового уровня, имеет **социально-гуманитарную направленность**, так как направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации и успешное освоение базовых основ английского языка.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года N 678-р.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Москва, 2015 г.).

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Краснодар, 2020 г.).

8. Положение МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» (Приказ № 71-од от 09.04.2021 г.).

Актуальность программы обусловлена ее высокой практической значимостью для обучающихся, которым необходимо овладеть универсальными учебными действиями для успешного решения жизненных задач. При этом основной задачей является создание такой системы обучения, которая могла бы помочь детям изучать английский язык в максимально комфортной обстановке игры и свободного общения, обеспечивая эмоциональное благополучие ребенка и приобщая к общечеловеческим ценностям.

Новизна. Настоящая программа является результатом совместной работы педагогов объединения на базе обобщенного опыта преподавания

английского языка и включает разработанные педагогами объединения материалы.

Особое внимание в программе уделяется работе над формированием слухо-произносительных навыков и развитию слуховой памяти учащихся, что позволит облегчить процесс овладения аудированием и чтением.

Наличие многообразия методик преподавания иностранных языков, методов и индивидуальных практик является основополагающим условием развития иноязычной коммуникации, которая происходит благодаря актуализации различных форм коммуникации - дискуссии, спора, столкновения, обсуждения, диалога, конфликтной борьбы.

Учитывая изменения в социально-экономической жизни страны, возникает необходимость создания соответствующих дидактических условий, которые должны максимально способствовать изучению иностранного языка.

Педагогическая целесообразность программы заключается в реализации системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в обучении через погружение учащихся в языковую среду, направленные на необходимость формирования у детей позитивного отношения к процессу обучения и развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Активность обучающихся считается основой достижения развивающих целей образования – знания не передаются в готовом виде, а добываются самими обучающимися в процессе познавательной деятельности. Процесс обучения принимает характер сотрудничества.

Отличительные особенности программы. Программа «Занимательный английский язык», рассчитан на тех учащихся, которые проявляют повышенный интерес к изучению английского языка за рамками школьной программы. Данная программа составлена на основе государственной программы общеобразовательных учреждений «Английский язык «Школа с углубленным изучением иностранных языков, 2-11 классы», М. «Просвещение», 2006г. Программа адаптирована к условиям образовательного процесса МБОУ ДО ЦДТ станицы Павловской.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей школьного возраста, а именно 8-12 лет, с достаточным уровнем развития, круг интересов которых лежит в сфере иностранных языков и которые проявляют повышенный интерес к изучению английского языка за рамками школьной программы.

В данном возрасте для детей важно самоутверждение, самореализация, успешность, поэтому программа носит вариативный характер и в процессе курса может изменяться в зависимости от новых требований, материалов и уровня развития детей, их способностей, позволяет реализовать возрастные запросы личности ребенка. Среди ребят встречаются одаренные и талантливые дети, задача педагога – вовремя разглядеть таких ребят и не

дать остановиться их способностям. Состав групп может быть, как одновозрастной, так и разновозрастной. Разновозрастный состав группы обусловлен необходимостью привлечения к обучению наибольшего количества детей. Численность группы 12 человек. Принимаются все желающие мальчики и девочки, без предварительной подготовки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, при наличии медицинской справки о допуске к занятиям. В группу второго года обучения могут поступать вновь прибывшие дети после специального тестирования, при наличии определенного уровня знаний и умений. Недостающие навыки и умения восполняются в процессе обучения.

Кроме того, по данной программе могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья (если характер их заболевания позволяет обучаться в общей группе детей и не требует адаптации программы), а так же дети, состоящие на учете в органах системы профилактики или проживающие в семьях, находящихся в социально — опасном положении.

Основной формой работы являются групповые занятия.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Данная программа составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе существующих федеральных программ по английскому языку и в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программа реализуется на **базовом уровне** и направлена на формирование у детей интереса, устойчивой мотивации к изучению английского языка.

Объем программы: 360 часов.

Первый год обучения – 144 часа (4 часа в неделю). Модуль 1 – 68 часов, модуль 2 – 76 часов.

Второй год обучения - 216 часов (6 часов в неделю).

Срок реализации программы: 2 года.

Форма обучения: очная, групповая. Однако, при необходимости, данная программа может реализовываться в дистанционном режиме.

Количество обучающихся в группе: 12 человек.

Продолжительность одного занятия 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут.

Набор детей: свободный.

Форма обучения: очная, групповая.

Количество обучающихся в группе: до 12 человек.

Режим занятий: на 1 году обучения - 4 академических часа в неделю (2 раза в неделю по 2 часа); на 2 году обучения 6 академических часа в неделю (2 раза в неделю по 3 часа).

Продолжительность одного занятия 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в групповой форме, причем группы обучающихся формируются таким образом, чтобы возраст детей и уровень их подготовленности был приблизительно одинаковым в пределах каждой группы. Набор в учебные группы и их комплектование проводятся с учетом норм наполняемости групп. Состав групп – постоянный.

Программа построена на методических принципах игровой и коммуникативной технологии, дифференцированного обучения, сознательности и активности учащихся в овладении материалом, использования всех видов наглядности а также современных технологий.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, учебно-познавательной).

Задачи обучения:

Предметные:

- формировать умение осуществлять устно-речевое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой, культурной сфер общения, в том числе умение делать краткие связные сообщения о себе, своем окружении;
- формировать умение воспринимать на слух и понимать краткие сообщения типа объявлений;
- формировать умение читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и видов с разной глубиной и точностью понимания;

Личностные:

- формирование оценочно-эмоционального отношения к миру:
- формирование положительного отношения к иностранному языку, к культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности;
- формирование понимания важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения в условиях вхождения нашей страны в мировое сообщество.

Метапредметные:

- сопоставление изучаемого языка с родным, осознание особенностей каждого;
- знание о культуре, страницах истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка;
- представление о достижениях национальных культур (собственной и иной) в развитии общечеловеческой культуры, о роли родного языка и культуры в зеркале культуры другого народа и включение школьников в диалог культур.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название тем	Кол- во ча- сов	В том числе		Формы аттеста- ции/контроля
			теория	практика	
1 год обучения					
Модуль1					
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Входной контроль
2.	Родина английского языка — Великобритания	14	0	14	
3.	Давайте познакомимся	10	0	10	
4.	Школа, это весело!	15	0	15	
5.	Животные. Какие они?	19	0	19	
6.	Здоровый образ жизни. Виды спорта в России и Британии.	8	0	8	
7.	Контрольное занятие	1	0	1	Текущий контроль
Модуль 2					
1.	Приятного аппетита!	11	0	11	
2.	Всё о себе и о семье	19	0	19	
3.	Мой дом- моя крепость	16	0	16	
4.	Чудесные праздники	18	0	18	
5.	В мире английских сказок	10	0	10	
6.	Итоговое занятие	2	0	2	Промежуточный контроль
Итого по программе 2 года обучения:		144	0,5	143,5	
2 год обучения					
1.	Свободное время, праздники	22	1	21	
2.	Сезоны года и погода	22	1	21	
3.	Еда	23	1	22	
4.	Контрольное занятие	1	0	1	Текущий контроль
5.	Покупки	24	1	23	

6.	Спорт	24	1	23	
7.	Медицина	26	1	25	
8.					
9.	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	22	1	21	
10.	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	24	1	23	
11.	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	23	1	22	
12.	Итоговое занятие	4	0	4	Итоговая аттестация
Итого по программе 2 года обучения:		216	9	207	
Итого по программе:		360	9,5	350,5	

Содержание учебного плана

1 год обучения

Модуль 1

1. Вводное занятие.

Теория: ИОТ № 27

Практика:

Введение в ДООП

2. Родина английского языка — Великобритания.

Практика:

Родина английского языка — Великобритания. Аудирование текста «Великобритания». Выполнение упражнений к тексту «Великобритания». Знакомство с символикой стран, входящих в состав Соединенного королевства Великобритании. «Путешествие по Великобритании». Знакомство со странами изучаемого языка «Англия». Знакомство со странами изучаемого языка «Шотландия». Знакомство со странами изучаемого языка «Уэльс». Знакомство со странами изучаемого языка «Северная Ирландия». Знакомство со столицей Англии — Лондоном. Английский алфавит. Учимся правильно писать по-английски. Введение новых звуков. Правила чтения в английском языке.

3. Давайте познакомимся.

Практика:

Введение формы «Я есть». “Здравствуй, это я”. Знакомство на английском языке. Приветствие, прощание на английском языке согласно этикету. Формулы речевого этикета: Thank you. You are welcome. Развитие диалогической речи (чтение и разучивание диалога). Чтение вслух и про себя.

Ролевая игра на тему “Знакомство”. Стихи, игры. Рассказ « Моя визитная карточка». Изучение клише, необходимых для полноценного диалога. Учимся правильно называть своё имя и спрашивать собеседника. Тренировка монологической речи.

4. Школа, это весело!

Практика:

Мне нравится учиться в школе. Знакомство с английской школой, режимом для английских школьников. Знакомство с предметами, изучаемыми в английской школе. Интервью с английским школьником. Знакомство с названиями школьных принадлежностей. Введение новой лексики. Закрепление данной лексики на практике. Школьные загадки. Введение новой лексики. «Множественное число существительных”. Числительные от 0 до 10. Числительные от 11 до 20. Изучение числительных от 20 до 100. Практика в использовании числительных в диалоге. Исключения множественного числа существительных. Выполнение грамматических упражнений. Введение опорных фраз для составления рассказа про школу. Составление рассказа про свою школу, класс.

5. Животные. Какие они?

Практика:

Домашние и дикие животные. Описание животных. Введение новой лексики. В зоопарке. Приветствие. Знакомство с животными. Название животных - жителей зоопарка. Введение новой лексики. Аудирование « Какое это животное»: Угадай-ка! Чтение сказки» Two Rabbits»- рассказ о любимом питомце. Чтение сказки» Two Rabbits»- рассказ о любимом питомце. Игра-аукцион «Хочу все знать!». Развитие навыков монологической речи. Составление рассказа про своего любимого питомца. Определенный артикль. Употребление. Исключения. Неопределенный артикль. Употребление. Исключения. Выполнение грамматических упражнений. Личные местоимения. Употребление в предложениях. Притяжательные местоимения. Употребление в предложениях. Выполнение грамматических упражнений. Развитие диалогической речи (чтение и разучивание диалога) с использованием лексики по теме «Животные». Развитие навыков аудирования. Чтение рассказа про животных. Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме “Животные. Какие они?” Контрольное аудирование по теме “Животные. Какие они?”

6. Здоровый образ жизни. Виды спорта в России и Британии.

Практика:

Введение новой лексики по теме «Спорт». Изучение разнообразных видов спорта и спортивных игр на английском языке. Популярные виды спорта в России и Британии. Аудирование. Знакомство с неопределёнными местоимениями «some», «any». Особенности их употребления. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков диалогической речи. Составление диалога «На соревнованиях». Изучение лексики по теме, закрепление устойчивых лексических выражений. Развитие навыков монологической речи. Составление рассказа « Мой любимый вид спорта».

7. Контрольное занятие.

Практика: Квест — игра «Английский квест».

Модуль 2

1. Приятного аппетита!

Практика:

Еда и напитки. Любимые блюда. Введение новой лексики и отработка в устной и письменной речи. Что мы едим на завтрак, обед, ужин. Чаепитие. Популярные и традиционные английские блюда. Правила поведения за столом. Настоящее простое время. Образование, употребление, вопросительная и отрицательная форма. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование «Разговор за завтраком». Развитие навыков монологической речи. Ситуативная игра «Мы сервируем стол». Изучение лексического материала по теме, составление мини-высказываний, закрепление лексики на практике. Изучение грамматической темы «Притяжательный падеж существительных». Выполнение грамматических упражнений. Обобщение и повторение лексики по теме «Приятного аппетита». Контрольное аудирование.

2. Всё о себе и о семье.

Практика:

Введение новой лексики по теме «Моя семья». Я люблю свою семью. Представление себя и других членов семьи. Вечер в кругу семьи: любимые занятия членов моей семьи, что они любят читать. Прошедшее простое время. Образование, употребление, вопросительная и отрицательная форма. Выполнение грамматических упражнений. Знакомство с английской семьей. Информация о семейной жизни в Британии. Поговорки и пословицы - английские и русские эквиваленты. Развитие навыков диалогической речи. Составление диалога с использованием новой лексики. Введение новой лексики по теме «Родственники». Чтение текста «English family». Настоящее длительное время. Употребление. Исключения. Выполнение грамматических упражнений. Формирование умения выражать действие как процесс. Закрепление понимания отличий между «Настоящим простым» и «Настоящим длительным». Выполнение грамматических упражнений. Разучивание стихов, считалок о семье. Составление рассказа «Семейное древо- родословная». Изучение новой лексики для составления рассказа. Развитие навыков монологической речи. Закрепление лексического материала по теме «Моя семья». Контрольное чтение.

3. Мой дом- моя крепость.

Практика:

Изучение новой лексики по теме «Мой дом», название комнат, мебели, предметов интерьера. Пословицы и поговорки о доме - английские и русские эквиваленты. Разучивание пословиц и поговорок, считалок. Модальные глаголы. Особенности их употребления. Выполнение грамматических упражнений. Глагол «иметь». Устоявшиеся выражения с глаголом «иметь», его вопросительная и отрицательная форма. Выполнение лексико-

грамматических упражнений. Введение опорных фраз для составления рассказа про “Дом моей мечты”. Развитие навыков монологической речи. Составление рассказа «Дом моей мечты». Развитие диалогической речи (чтение и разучивание диалога). Закрепление устойчивых лексических выражений. Развитие навыков монологической речи. Описание своей комнаты. Виды вопросов в английском языке. Выполнение грамматических упражнений. Контрольное аудирование.

4. Чудесные праздники.

Практика:

Введение новой лексики по теме «Праздники». Рождество и Новый год в Англии. Подготовка к Рождеству и Новому году. Аудирование текста «Праздники в Великобритании». Чтение текста « Общие и различные черты английских и русских праздников». Развитие навыков диалогической речи. Составление диалога по теме «Праздники». Типы предложений в английском языке, их образования. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Зимние, Новогодние и Рождественские сказки и истории. Чтение текста. Пословицы и поговорки, их использования в разговорной речи. Составление диалогов. Составление календаря английских праздников. Особенности образования порядков числительных и их исключения. Выполнение грамматических упражнений. Знакомство с традициями и обычаями в Англии. Презентация, чтение текста. Сопоставляем и сравниваем с праздниками в России. Схема образования Будущего Простого Времени. Вопросительная и отрицательная форма в Будущем Простом Времени. Выполнение грамматических упражнений. Оформление приглашений к празднику. Оформление рождественских открыток к празднику.

5. В мире английских сказок.

Практика:

Герои сказок Диснея. Развитие навыков устной диалогической речи на английском языке с опорой на образец. Английские народные сказки. Герои английских детских сказок. Кто живет в английских сказках? 05 декабря – день рождения У.Диснея. Викторина. Сравнение героев волшебных английских историй и русских сказок. Просмотр видеофрагментов. Выбор сценария сказки для инсценировки и распределение ролей. Просмотр отрывков сказок. Изготовление декораций, репетиция инсценировки. Заучивание рифмовок. Правильные глаголы в прошедшем времени. Образование вопросительных и отрицательных предложений с глаголами в прошедшем времени. Выполнение грамматических упражнений. Развитие навыков диалогической речи. Репетиция инсценировки. Инсценировка сказки. Выбор «лучшего актера».

6. Итоговое занятие.

Игра «Пазлы»

2 год обучения

1.Вводное занятие

Введение в программу. Проведение диагностического тестирования.

2. Свободное время, праздники

Теория:

Грамматика: виды предложений, их классификация.

Практика:

Работа над составлением темы: «Отдых в нашей семье». Устная речь по теме: «Свободное время, выходные, каникулы». Простые предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Чтение художественных текстов и работа над ними. Контроль аудирования. Модальные глаголы. Вспомогательные глаголы. Первый тип вопросительных предложений – (общие вопросы). Второй тип вопросительных предложений – (альтернативные вопросы). Третий тип вопросительных предложений – (специальные вопросы). Разновидности специальных вопросов. Четвертый тип вопросительных предложений – (разделительные вопросы). Работа над лексическими упражнениями. Развитие навыков диалогической речи. Составление диалогов. Обучение письму в форме грамматических упражнений. Развитие навыков работы в парах. Развитие навыков монологической речи.

3. Сезоны года и погода

Теория:

Главные и второстепенные члены предложения и их функции.

Практика:

Работа над темой: «Климат» - введение новой лексики. Аудирование незнакомого текста. Устная речь по теме «Сезоны года». Диалогическая речь по теме: «Высказывания о погоде». Изучение второстепенных членов предложения - (артиклы). Изучение прилагательных. Изучение количественных числительных. Изучение порядковых числительных. Даты и числа. Простые дроби. Десятичные дроби. Вопросы и ответы о времени. Изучение наречий. Изучение предлогов. Изучение союзов. Выполнение грамматических упражнений. Практика речевых умений на основе услышанного. Обучение чтению с извлечением детальной информации. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков работы в парах. Лексические упражнения.

4. Еда

Теория:

Главные члены предложения (существительное, глагол).

Практика:

Введение лексики по теме: «Еда». Домашнее чтение - (Еда в Британии). Активизация изученной лексики – словарный диктант. Выполнение лексических упражнений. Виды местоимений: личные местоимения в объектном падеже. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Взаимные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Союзные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Определяющие местоимения. Количественные местоимения. Работа над текстами с целью закрепления лексики.

Актуализация диалогической речи: «Кухня ресторана». Составление диалога по примеру: «В ресторане». Множественное число имени существительного. Четыре основных формы глагола. Выполнение грамматических упражнений. Викторина «Еда которую едят люди».

5. Покупки

Теория:

Изучение и обобщение времен группы Indefinite (Simple).

Практика:

Введение новой лексики по теме «Покупки». Аудирование текста: «Мода». Словарный диктант по ранее изученной лексике. Устная речь по теме «Покупки». Изучение лексики по теме «Детская и подростковая одежда». Изучение лексики по теме «Женская одежда». Изучение лексики по теме « Мужская одежда». Изучение лексики по теме «Парфюмерия, текстиль, галантерея». Выполнение практических упражнений на (Present Simple). Выполнение практических упражнений на (Past Simple). Выполнение практических упражнений на (Present Simple – Past Simple). Выполнение практических упражнений на (Future Simple). Выполнение практических упражнений на (Present Simple – Future Simple). Выполнение практических упражнений на (Future Simple in the Past). Выполнение практических упражнений на (Past Simple – Future Simple in the Past). Выполнение практических упражнений на (Past Simple - Future Simple in the Past - Present Simple). Чтение текста по теме с полным пониманием содержания. Чтение диалога с детальным извлечением информации. Пересказ прочитанного текста. Составление диалога по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Викторина «Роль моды в нашей жизни».

6. Спорт

Теория:

Изучение и обобщение времен группы Continuous.

Практика:

Работа над лексикой темы: «Спорт в Британии». Чтение диалогов по данной теме с частичным или полным пониманием их содержания. Составление диалогов по теме. Аудирование текста: «Насколько ты здоров». Словарный диктант по ранее изученной лексике. Монологическая речь по теме: «Спорт и игры». Выполнение грамматических упражнений на (Present Continuous). Знакомство с особенностями употребления (Present Continuous). Выполнение грамматических упражнений на (Past Continuous). Выполнение грамматических упражнений на (Future Continuous). Выполнение грамматических упражнений на (Future Continuous in the Past). Упражнения на (Present Simple – Past Simple – Future Simple – Present Continuous). Выполнение практических упражнений на все времена групп (Simple и Continuous). Чтение с извлечением детальной информации. Формирование лексических навыков говорения. Защита проектов (речевые умения). Обучение выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Викторина «Спорт и игры». Отличительные особенности спортивных игр в

Америке. Написание доклада на тему «Олимпийские игры».

7. Медицина

Теория:

Изучение и обобщение времен группы Perfect.

Практика:

Введение лексики по теме: «Медицина и здоровье». Домашнее чтение диалогов по теме и их ролевое проигрывание. Составление диалогов по теме. Словарный диктант по ранее изученной лексике. Аудирование текста: «Консультация у доктора». Выполнение практических упражнений на (Present Perfect). Особенности употребления (Present Perfect). Выполнение практических упражнений на (Past Perfect). Выполнение практических упражнений на (Future Perfect). Выполнение практических упражнений на (Future Perfect in the Past). Выполнение практических упражнений на (Present Perfect – Past Simple). Выполнение практических упражнений на (Past Perfect – Past Simple). Выполнение практических упражнений на (Future Perfect – Future Simple - Future Continuous). Выполнение упражнений на времена групп (Simple, Continuous, Perfect). Активизация изученной лексики. Работа над текстами с целью закрепления лексики. Ролевые игры по теме: «У доктора». Чтение диалога «Посещение врача» с последующим обсуждением. Составление собственных диалогов по данной теме. Лексико-грамматические упражнения. Викторина «Посещение врача». Написание доклада на тему «Здоровый образ жизни».

8. Контрольное занятие

Практика:

Четыре основных вида речевой деятельности.

9. Стратегии подготовки к разделу «Listening»

Теория:

Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания.

Практика:

Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации. Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного. Выполнение теста по аудированию. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Чтение художественных текстов и работа над ними. Контроль аудирования. Модальные глаголы. Вспомогательные глаголы. Первый тип вопросительных предложений – (общие вопросы). Второй тип вопросительных предложений – (альтернативные вопросы). Третий тип вопросительных предложений – (специальные вопросы). Разновидности специальных вопросов. Четвертый тип вопросительных предложений – (разделительные вопросы). Работа над лексическими упражнениями. Развитие навыков диалогической речи. Составление диалогов. Обучение письму в форме грамматических упражнений. Развитие навыков работы в парах. Развитие навыков монологической речи.

10. Стратегии подготовки к разделу «Reading»

Теория:

Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания

Практика:

Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей. Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного. Выполнение теста по чтению. Диалогическая речь по теме: «Высказывания о погоде». Повторение второстепенных членов предложения - (артикли). Повторение прилагательных. Повторение количественных числительных. Повторение порядковых числительных. Даты и числа. Простые дроби. Десятичные дроби. Вопросы и ответы о времени. Повторение наречий. Повторение предлогов. Повторение союзов. Выполнение грамматических упражнений. Практика речевых умений на основе услышанного. Обучение чтению с извлечением детальной информации. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков работы в парах. Лексические упражнения.

11. Стратегии подготовки к разделу «Use of English».

Теория:

Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола.

Практика:

Страдательный залог. Степени сравнения прилагательных и наречий. Множественное число существительных. Работа с тестовыми заданиями по грамматике.

Виды местоимений: личные местоимения в объектном падеже. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Взаимные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Союзные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Определяющие местоимения. Количественные местоимения. Работа над текстами с целью закрепления лексики. Актуализация диалогической речи: «Кухня ресторана». Составление диалога по примеру: «В ресторане». Множественное число имени существительного (исключения). Четыре основных формы глагола. Выполнение грамматических упражнений. Викторина «Еда которую едят люди».

12. Итоговое занятие

Проверка знаний учащихся по ранее изученным темам.

Итоговый контроль знаний.

Пробный тест.

Итоговый тест.

1.4. Планируемые результаты

В процессе реализации программы по окончании обучения обучающиеся достигнут следующих результатов:

Предметные:

— научатся осуществлять устно-речевое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой, культурной сфер общения, в том числе умение делать краткие связные сообщения о себе, своем окружении;

— научиться воспринимать на слух и понимать краткие сообщения типа объявлений;

— научиться читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и видов с разной глубиной и точностью понимания;

Личностные:

- будет развиваться оценочно-эмоциональное отношение к миру:

—будет формироваться положительное отношение к иностранному языку, к культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности;

—будет формироваться понимание важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения в условиях вхождения нашей страны в мировое сообщество.

Метапредметные:

—найдут сходство и разницу изучаемого языка с родным, осознают особенностей каждого;

—будут заложены знание о культуре, страницах истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка;

—будут иметь представление о достижениях национальных культур (собственной и иной) в развитии общечеловеческой культуры, о роли родного языка и культуры в зеркале культуры другого народа и включение школьников в диалог культур.

Раздел № 2. Комплекс организационно педагогических условий, включающих формы аттестации

2.1 Календарно-учебный график.

Календарный учебный график

1 год обучения

Номер занятия	Наименование раздела, тема	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Корректировка					
Модуль 1								
1.	Вводное занятие			Введение в ДООП. ИОТ №28.	1	Лекция	Кабинет №10	Входной контроль
2.	Родина английского языка — Великобритания			Родина английского языка — Великобритания. Аудирование текста «Великобритания»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
3.				Выполнение упражнений к тексту «Великобритания»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
4.				Знакомство с символикой стран, входящих в состав Соединенного королевства Великобритании.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
5.				«Путешествие по Великобритании»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
6.				Знакомство со странами изучаемого языка «Англия»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
7.				Знакомство со странами изучаемого языка «Шотландия»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
8.				Знакомство со странами изучаемого языка «Уэльс»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
9.				Знакомство со странами изучаемого	1	Практиче-	Кабинет №10	

				языка «Северная Ирландия»		ское занятие		
10.				Знакомство со столицей Англии — Лондоном	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
11.				Английский алфавит	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
12.				Учимся правильно писать по-английски	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
13.				Учимся правильно писать по-английски	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
14.				Введение новых звуков.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
15.				Правила чтения в английском языке	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
16.	Давайте познакомимся			Введение формы «Я есть»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
17.				“Здравствуйте, это я”	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
18.				Знакомство на английском языке	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
19.				Приветствие, прощание на английском языке согласно этикету	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
20.				Формулы речевого этикета: Thank you. You are welcome.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
21.				Развитие диалогической речи (чтение и разучивание диалога).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
22.				Чтение вслух и про себя. Ролевая игра на тему “Знакомство”	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
23.				Стихи, игры. Рассказ «Моя визитная карточка».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	

24.	Школа, это весело!			Изучение клише, необходимых для полноценного диалога.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
25.				Учимся правильно называть своё имя и спрашивать собеседника. Тренировка монологической речи.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
26.				Мне нравится учиться в школе. Знакомство с английской школой, режимом для английских школьников,	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
27.				Знакомство с предметами, изучаемыми в английской школе.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
28.				Интервью с английским школьником.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
29.				Знакомство с названиями школьных принадлежностей. Введение новой лексики.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
30.				Закрепление данной лексики на практике.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
31.				Школьные загадки. Введение новой лексики.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
32.				«Множественное число существительных»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
33.				Числительные от 0 до 10	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
34.				Числительные от 11 до 20	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
35.				Изучение числительных от 20 до 100	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
36.				Практика в использовании	1	Практическое занятие	Кабинет №10	

				числительных в диалоге		ское занятие		
37.				Исключения множественного числа существительных	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
38.				Выполнение грамматических упражнений	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
39.				Введение опорных фраз для составления рассказа про школу	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
40.				Составление рассказа про свою школу, класс.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
41.	Животные. Какие они?			Домашние и дикие животные.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
42.				Описание животных. Введение новой лексики	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
43.				В зоопарке. Приветствие. Знакомство с животными.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
44.				Название животных - жителей зоопарка. Введение новой лексики	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
45.				Аудирование « Какое это животное»: Угадай-ка!	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
46.				Чтение сказки» Two Rabbits»- рассказ о любимом питомце.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
47.				Игра-аукцион «Хочу все знать!»	1	Игра - аукцион	Кабинет №10	
48.				Развитие навыков монологической речи	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
49.				Составление рассказа про своего любимого питомца	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
50.				Определенный артикль. Употребление. Исключения	1	Практическое занятие	Кабинет №10	

51.				Неопределенный артикль. Употребление. Исключения	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
52.				Выполнение грамматических упражнений	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
53.				Личные местоимения. Употребление в предложениях	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
54.				Притяжательные местоимения. Употребление в предложениях	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
55.				Выполнение грамматических упражнений	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
56.				Развитие диалогической речи (чтение и разучивание диалога) с использованием лексики по теме «Животные»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
57.				Развитие навыков аудирования. Чтение рассказа про животных	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
58.				Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме “Животные. Какие они?”	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
59.				Контрольное аудирование по теме “Животные. Какие они?”	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
60.	Здоровый образ жизни. Виды спорта в России и Британии.			Введение новой лексики по теме «Спорт». Изучение разнообразных видов спорта и спортивных игр на английском языке	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
61.				Популярные виды спорта в России и Британии. Аудирование	1	Практическое занятие	Кабинет №10	

62.				Знакомство с неопределёнными местоимениями «some», «any». Особенности их употребления	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
63.				Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
64.				Развитие навыков диалогической речи. Составление диалога «На соревнованиях».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
65.				Изучение лексики по теме, закрепление устойчивых лексических выражений	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
66.				Развитие навыков монологической речи. Составление рассказа « Мой любимый вид спорта».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
67.				Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни. Виды спорта в России и Британии»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
68.	Контрольное занятие			Квест — игра «Английский квест»	1	Квест — игра	Кабинет №10	Текущий контроль
Модуль 2								
69.	Приятного аппетита!			Еда и напитки. Любимые блюда. Введение новой лексики и отработка в устной и письменной речи	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
70.				Что мы едим на завтрак, обед, ужин. Чаепитие.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	

71.				Популярные и традиционные английские блюда. Правила поведения за столом.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
72.				Настоящее простое время. Образование, употребление, вопросительная и отрицательная форма	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
73.				Выполнение грамматических упражнений	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
74.				Аудирование «Разговор за завтраком». Развитие навыков монологической речи	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
75.				Ситуативная игра «Мы сервируем стол».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
76.				Изучение лексического материала по теме, составление мини-высказываний, закрепление лексики на практике.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
77.				Изучение грамматической темы «Притяжательный падеж существительных».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
78.				Выполнение грамматических упражнений	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
79.				Обобщение и повторение лексики по теме «Приятного аппетита»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
80.	Всё о себе и о семье			Введение новой лексики по теме «Моя семья»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
81.				Я люблю свою семью. Представление себя и других членов семьи.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
82.				Вечер в кругу семьи: любимые занятия	1	Практическое	Кабинет №10	

				членов моей семьи, что они любят читать.		ское занятие		
83.				Прошедшее простое время. Образование, употребление, вопросительная и отрицательная форма	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
84.				Выполнение грамматических упражнений	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
85.				Знакомство с английской семьей. Информация о семейной жизни в Британии.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
86.				Поговорки и пословицы - английские и русские эквиваленты.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
87.				Развитие навыков диалогической речи. Составление диалога с использованием новой лексики	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
88.				Введение новой лексики по теме «Родственники». Чтение текста «English family»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
89.				Настоящее длительное время. Употребление. Исключения	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
90.				Выполнение грамматических упражнений	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
91.				Формирование умения выражать действие как процесс.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
92.				Закрепление понимания отличий между «Настоящим простым» и «Настоящим длительным»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	

93.				Выполнение грамматических упражнений	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
94.				Разучивание стихов, считалок о семье.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
95.				Составление рассказа «Семейное древо- родословная». Изучение новой лексики для составления рассказа.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
96.				Развитие навыков монологической речи	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
97				Закрепление лексического материала по теме «Моя семья»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
98				Контрольное чтение	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
99	Мой дом- моя крепость			Изучение новой лексики по теме «Мой дом», название комнат, мебели, предметов интерьера.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
100				Пословицы и поговорки о доме - английские и русские эквиваленты.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
101.				Разучивание пословиц и поговорок, считалок.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
102.				Модальные глаголы. Особенности их употребления	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
103.				Выполнение грамматических упражнений	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
104.				Глагол «иметь». Устоявшиеся выражения с глаголом «иметь», его вопросительная и отрицательная форма.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	

105.				Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
106.				Введение опорных фраз для составления рассказа про “Дом моей мечты”	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
107.				Развитие навыков монологической речи	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
108.				Составление рассказа «Дом моей мечты»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
109.				Развитие диалогической речи (чтение и разучивание диалога).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
110.				Закрепление устойчивых лексических выражений.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
111.				Развитие навыков монологической речи. Описание своей комнаты	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
112.				Виды вопросов в английском языке.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
113.				Выполнение грамматических упражнений	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
114.				Контрольное аудирование	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
115.	Чудесные праздники			Введение новой лексики по теме «Праздники»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
116.				Рождество и Новый год в Англии. Подготовка к Рождеству и Новому году. Аудирование текста «Праздники в Великобритании»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
117.				Чтение текста « Общие и различные черты английских и русских	1	Практическое занятие	Кабинет №10	

				праздников. »				
118.				Развитие навыков диалогической речи. Составление диалога по теме «Праздники»	1	Практиче- ское занятие	Кабинет №10	
119.				Типы предложений в английском языке, их образования	1	Практиче- ское занятие	Кабинет №10	
120.				Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	Практиче- ское занятие	Кабинет №10	
121.				Зимние, Новогодние и Рождественские сказки и истории. Чтение текста	1	Практиче- ское занятие	Кабинет №10	
122.				Пословицы и поговорки, их использования в разговорной речи. Составление диалогов	1	Практиче- ское занятие	Кабинет №10	
123.				Составление календаря английских праздников.	1	Практиче- ское занятие	Кабинет №10	
124.				Особенности образования порядков числительных и их исключения	1	Практиче- ское занятие	Кабинет №10	
125.				Выполнение грамматических упражнений	1	Практиче- ское занятие	Кабинет №10	
126.				Знакомство с традициями и обычаями в Англии. Презентация, чтение текста.	1	Практиче- ское занятие	Кабинет №10	
127.				Сопоставляем и сравниваем с праздниками в России	1	Практиче- ское занятие	Кабинет №10	
128.				Схема образования Будущего Простого Времени	1	Практиче- ское занятие	Кабинет №10	
129.				Вопросительная и отрицательная форма в Будущем Простом Времени	1	Практиче- ское занятие	Кабинет №10	
130.				Выполнение грамматических	1	Практиче-	Кабинет №10	

				упражнений		ское занятие		
131.				Оформление приглашений к празднику.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
132.				Оформление рождественских открыток к празднику.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
133.	В мире английских сказок			Герои сказок Диснея. Развитие навыков устной диалогической речи на английском языке с опорой на образец.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
134.				Английские народные сказки. Герои английских детских сказок. Кто живет в английских сказках?	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
135.				05 декабря – день рождения У.Диснея. Викторина.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
136.				Сравнение героев волшебных английских историй и русских сказок. Просмотр видеофрагментов		Практическое занятие	Кабинет №10	
137.				Выбор сценария сказки для инсценировки и распределение ролей. Просмотр отрывков сказок.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
138.				Изготовление декораций, репетиция инсценировки. Заучивание рифмовок.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
139.				Правильные глаголы в прошедшем времени. Образование вопросительных и отрицательных предложений с глаголами в прошедшем времени.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
140.				Выполнение грамматических упражнений	1	Практическое занятие	Кабинет №10	

141.				Развитие навыков диалогической речи. Репетиция инсценировки.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
142.				Инсценировка сказки. Выбор «лучшего актера»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
143.	Итоговое занятие			Игра «Пазлы»	1	Игра	Кабинет №10	Промежуточная аттестация
144.				Игра «Пазлы	1	Игра	Кабинет №10	Промежуточная аттестация
Итого по программе 1 года обучения:					144			

2 год обучения

№ занятия п/п	Наименование тем, разделов	Дата проведения занятия		Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	корректировка					
1.	Вводное занятие			Проведение диагностического тестирования.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
Свободное время, праздники					21	Теоретические-практические занятия	Кабинет №10	
2.				Грамматика: виды предложений, их классификация.	1	Лекция	Кабинет №10	
3.				Работа над составлением темы: «Отдых в нашей семье».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
4.				Устная речь по теме: «Свободное время, выходные, каникулы».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
5.				Простые предложения.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	

6.			Сложносочиненные предложения.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
7.			Сложноподчиненные предложения.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
8.			Чтение художественных текстов и работа над ними.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
9.			Контроль аудирования.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
10.			Модальные глаголы.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
11.			Вспомогательные глаголы.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
12.			Первый тип вопросительных предложений – (общие вопросы).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
13.			Американские праздники.	1	Лекция	Кабинет №10	
14.			Второй тип вопросительных предложений – (альтернативные вопросы).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
15.			Третий тип вопросительных предложений – (специальные вопросы).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
16.			Разновидности специальных вопросов	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
17.			Четвертый тип вопросительных предложений – (разделительные вопросы).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
18.			Работа над лексическими упражнениями.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	

19.				Развитие навыков диалогической речи.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
20.				Составление диалогов	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
21.				Обучение письму в форме грамматических упражнений.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
22.				Развитие навыков работы в парах.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
23.				Развитие навыков диалогической речи.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
24.				Развитие навыков монологической речи.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
Сезоны года и погода					22			
25.				Главные и второстепенные члены предложения и их функции.	1	Лекция	Кабинет №10	
26.				Работа над темой: «Климат» - введение новой лексики.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
27.				Аудирование незнакомого текста	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
28.				Устная речь по теме «Сезоны года».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
29.				Диалогическая речь по теме: «Высказывания о погоде»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
30.				Изучение второстепенных членов предложения - (артикли).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
31.				Изучение прилагательных	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
32.				Изучение количественных числительных	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
33.				Изучение порядковых числительных.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	

34.	Еда			Даты и числа	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
35.				Простые дроби.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
36.				Десятичные дроби.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
37.				Вопросы и ответы о времени.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
38.				Изучение наречий.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
39.				Изучение предлогов.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
40.				Изучение союзов.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
41.				Выполнение грамматических упражнений.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
42.				Практика речевых умений на основе услышанного.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
43.				Обучение чтению с извлечением детальной информации.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
44.				Развитие навыков диалогической речи.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
45.				Развитие навыков работы в парах.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
46.				Лексические упражнения.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
47.			Развитие навыков монологической речи		Практическое занятие	Кабинет №10		
Еда					23	Теоретически-практическое	Кабинет №10	

					ие занятия		
48.				Главные члены предложения (существительное, глагол).	1	Лекция	Кабинет №10
49.				Введение лексики по теме: «Еда».	1	Практическое занятие	Кабинет №10
50.				Домашнее чтение - (Еда в Британии).	1	Практическое занятие	Кабинет №10
51.				Активизация изученной лексики – словарный диктант.	1	Практическое занятие	Кабинет №10
52.				Выполнение лексических упражнений.	1	Практическое занятие	Кабинет №10
53.				Виды местоимений: личные местоимения в объектном падеже.	1	Практическое занятие	Кабинет №10
54.				Притяжательные местоимения.	1	Практическое занятие	Кабинет №10
55.				Возвратные местоимения	1	Практическое занятие	Кабинет №10
56.				Взаимные местоимения.	1	Практическое занятие	Кабинет №10
57.				Указательные местоимения.	1	Практическое занятие	Кабинет №10
58.				Вопросительные местоимения	1	Практическое занятие	Кабинет №10
59.				Союзные местоимения.	1	Практическое занятие	Кабинет №10
60.				Неопределенные местоимения	1	Практическое занятие	Кабинет №10
61.				Отрицательные местоимения	1	Практическое занятие	Кабинет №10
62.				Определяющие местоимения.	1	Практическое занятие	Кабинет №10
63.				Количественные местоимения	1	Практическое	Кабинет №10

						ое занятие		
64.				Работа над текстами с целью закрепления лексики.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
65.				Актуализация диалогической речи: «Кухня ресторана».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
66.				Составление диалога по примеру: «В ресторане».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
67.				Множественное число имени существительного	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
68.				Четыре основных формы глагола	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
69.				Выполнение грамматических упражнений	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
70.				Викторина «Еда которую едят люди».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
	Контрольное занятие			Проверка знаний учащихся по ранее изученным темам	1	Практическое занятие	Кабинет №10	Промежуточный контроль
	Покупки				23	Теоретически-практические занятия	Кабинет №10	
71.				Изучение и обобщение времен группы Indefinite (Simple).	1	Лекция	Кабинет №10	
72.				Лексико-грамматические упражнения с использованием времен группы Simple.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
73.				Введение новой лексикой по теме «Покупки».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
74.				Аудирование текста: «Мода»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	

75.				Словарный диктант по ранее изученной лексике	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
76.				Устная речь по теме «Покупки».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
77.				Изучение лексики по теме «Детская и подростковая одежда».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
78.				Изучение лексики по теме «Женская одежда».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
79.				Изучение лексики по теме « Мужская одежда».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
80.				Изучение лексики по теме «Парфюмерия, текстиль, галантерея».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
81.				Выполнение практических упражнений на (Present Simple).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
82.				Выполнение практических упражнений на (Past Simple)	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
83.				Выполнение практических упражнений на (Present Simple – Past Simple).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
84.				Выполнение практических упражнений на (Future Simple).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
85.				Выполнение практических упражнений на (Present Simple – Future Simple)	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
86.				Выполнение практических упражнений на (Future Simple in the Past).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
87.				Выполнение практических упражнений на (Past Simple - Future Simple in the Past).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
88.				Выполнение практических упражнений на (Past Simple - Future Simple in the Past - Present Simple)	1	Практическое занятие	Кабинет №10	

89.				Чтение текста по теме с полным пониманием содержания	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
90.				Чтение диалога с детальным извлечением информации.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
91.				Пересказ прочитанного текста.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
92.				Составление диалога по теме.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
93.				Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
94.				Викторина «Роль моды в нашей жизни».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
Спорт					22	Теоретически-практические занятия	Кабинет №10	
95.				Изучение и обобщение времен группы Continuous.	1	Лекция	Кабинет №10	
96.				Работа над лексикой темы: «Спорт в Британии».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
97.				Чтение диалогов по данной теме с частичным или полным пониманием их содержания.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
98.				Составление диалогов по теме.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
99.				Различия понятий: «спорт» и «игра».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
100.				Аудирование текста: «Насколько ты здоров».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
101.				Словарный диктант по ранее	1	Практическое	Кабинет №10	

				изученной лексике.		ое занятие		
102.				Монологическая речь по теме: «Спорт и игры».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
103.				Выполнение грамматических упражнений на (Present Continuous).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
104.				Знакомство с особенностями употребления (Present Continuous).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
105.				Выполнение грамматических упражнений на (Past Continuous).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
106.				Выполнение грамматических упражнений на (Future Continuous)	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
107.				Выполнение грамматических упражнений на (Future Continuous in the Past).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
108.				Упражнения на (Present Simple – Past Simple – Future Simple – Present Continuous).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
109.				Выполнение практических упражнений на все времена групп (Simple и Continuous).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
110.				Чтение с извлечением детальной информации	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
111.				Формирование лексических навыков говорения	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
112.				Защита проектов (речевые умения).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
113.				Обучение выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
114.				Чтение диалога: «Футбольный матч».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
115.				Выполнение лексико-	1	Практическое	Кабинет №10	

				грамматических упражнений.		ое занятие		
116.				Викторина «Спорт и игры».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
117.				Отличительные особенности спортивных игр в Америке.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
118.				Написание доклада на тему «Олимпийские игры».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
Медицина					23	Теоретический-практические занятия	Кабинет №10	
119.				Изучение и обобщение времен группы Perfect.	1	Лекция	Кабинет №10	
120.				Введение лексики по теме: «Медицина и здоровье».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
121.				Домашнее чтение диалогов по теме и их ролевое проигрывание.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
122.				Составление диалогов по теме.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
123.				Словарный диктант по ранее изученной лексике.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
124.				Аудирование текста: «Консультация у доктора».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
125.				Лексика по теме: «Строение человеческого тела»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
126.				Выполнение практических упражнений на (Present Perfect).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
127.				Особенности употребления (Present Perfect).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
128.				Выполнение практических упражнений на (Past Perfect).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	

129.			Выполнение практических упражнений на (Future Perfect).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
130.			Слова-маркеры для Present Perfect.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
131.			Выполнение практических упражнений на (Future Perfect in the Past).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
132.			Выполнение практических упражнений на (Present Perfect – Past Simple).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
133.			Выполнение практических упражнений на (Past Perfect – Past Simple).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
134.			Выполнение практических упражнений на (Future Perfect – Future Simple - Future Continuous).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
135.			Выполнение упражнений на времена групп (Simple, Continuous, Perfect).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
136.			Активизация изученной лексики.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
137.			Работа над текстами с целью закрепления лексики.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
138.			Ролевые игры по теме: «У доктора».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
139.			Чтение диалога «Посещение врача» с последующим обсуждением.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
140.			Составление собственных диалогов по данной теме.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
141.			Лексические упражнения по теме: «Медицина».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
142.			Грамматические упражнения на времена: Simple, Continuous, Perfect.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
143.			Викторина «Посещение врача».	1	Практическое	Кабинет №10	

						ое занятие		
144.				Написание доклада на тему «Здоровый образ жизни».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
145.	Контрольное занятие			Итоговый контроль знаний.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	<u>Итоговый-проведение тестирования</u>
	Виды речевой деятельности			Четыре основных вида речевой деятельности.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
Стратегии подготовки к разделу «Listening»					21	Теоретически-практические занятия	Кабинет №10	
146.				Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
147.				Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
148.				Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
149.				Выполнение теста по аудированию.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
150.				Сложносочиненные предложения.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
151.				Сложноподчиненные предложения.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
152.				Чтение художественных текстов и работа над ними.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
153.				Контроль аудирования.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
154.				Модальные глаголы.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
155.				Вспомогательные глаголы.	1	Практическое	Кабинет №10	

						ое занятие		
156.				Первый тип вопросительных предложений – (общие вопросы).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
157.				Второй тип вопросительных предложений – (альтернативные вопросы).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
158.				Третий тип вопросительных предложений – (специальные вопросы).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
159.				Разновидности специальных вопросов	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
160.				Четвертый тип вопросительных предложений – (разделительные вопросы).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
161.				Работа над лексическими упражнениями.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
162.				Развитие навыков диалогической речи.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
163.				Составление диалогов	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
164.				Развития навыков аудирования диалогической речи.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
165.				Обучение письму в форме грамматических упражнений.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
166.				Развитие навыков работы в парах.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
167.				Развитие навыков монологической речи.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
	Стратегии подготовки к разделу «Reading»				22	Теоретическо-практические занятия	Кабинет №10	

168.			Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
169.			Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
170.			Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
171.			Выполнение теста по чтению.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
172.			Диалогическая речь по теме: «Высказывания о погоде»	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
173.			Повторение второстепенных членов предложения - (артиклы).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
174.			Повторение прилагательных	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
175.			Повторение количественных числительных	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
176.			Повторение порядковых числительных.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
177.			Даты и числа	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
178.			Простые дроби.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
179.			Десятичные дроби.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
180.			Вопросы и ответы о времени.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
181.			Повторение наречий.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
182.			Повторение предлогов.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
183.			Повторение союзов.	1	Практическое	Кабинет №10	

						ое занятие		
184.				Повторение формирования притяжательного падежа.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
185.				Выполнение грамматических упражнений.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
186.				Практика речевых умений на основе услышанного.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
187.				Обучение чтению с извлечением детальной информации.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
188.				Развитие навыков диалогической речи.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
189.				Развитие навыков работы в парах.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
190.				Лексические упражнения.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»				23	Теоретическо-практические занятия	Кабинет №10	
191.				Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола.	1	Теоретическое занятие	Кабинет №10	
192.				Страдательный залог.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
193.				Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
194.				Степени сравнения прилагательных (исключения).	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
195.				Множественное число существительных.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
196.				Работа с тестовыми заданиями по грамматике.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
197.				Виды местоимений: личные	1	Практическое	Кабинет №10	

				местоимения в объектном падеже.		ое занятие		
198.				Притяжательные местоимения.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
199.				Возвратные местоимения	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
200.				Взаимные местоимения.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
201.				Указательные местоимения.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
202.				Вопросительные местоимения	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
203.				Союзные местоимения.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
204.				Неопределенные местоимения	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
205.				Отрицательные местоимения	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
206.				Определяющие местоимения.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
207.				Количественные местоимения	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
208.				Работа над текстами с целью закрепления лексики.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
209.				Актуализация диалогической речи: «Кухня ресторана».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
210.				Составление диалога по примеру: «В ресторане».	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
211.				Множественное число имени существительного (исключения)	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
212.				Четыре основных формы глагола.	1	Практическое занятие	Кабинет №10	
213.				Выполнение грамматических	1	Практическое	Кабинет №10	

				упражнений.		ое занятие		
214.				Викторина «Еда которую едят люди».	1	Практическ ое занятие	Кабинет №10	
215.	Контрольное занятие			Итоговый тест	1	Практическ ое занятие	Кабинет №10	Итоговая аттестация
216.				Итоговый тест	1	Практическ ое занятие	Кабинет №10	Итоговая аттестация
Итого:					216			

2.2. Условия реализации программы

Техническое оснащение кабинета предполагает наличие компьютера с доступом к информационным и методическим ресурсам, мультимедийной системы.

Занятие нужно проводить в просторном помещении с хорошим освещением, вентиляцией, отвечающее санитарно - гигиеническим нормам.

Учебное оборудование кабинета должно включать комплект мебели, учебную доску, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения и показа наглядных пособий.

В помещении должна быть маркерная доска.

Рабочее место обучающегося: ученические столы, стулья, столы устанавливаются с расчетом, чтобы свет падал с левой стороны.

Кабинет должен удовлетворять методическим, эстетическим требованиям. В нем не должно быть ничего лишнего, что могло бы отвлекать внимание учащегося.

Для обучения по программе обучающемуся необходимы следующие материалы:

1. карандаши;
2. тетради;
3. фломастеры;
4. клей-карандаш;
5. ножницы.

Необходимыми материалами для работы обучающихся обеспечивают родители (законные представители).

По данной программе может работать педагог дополнительного образования, с уровнем образования и квалификации соответствующей профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и имеющий образование по направлению английский язык.

2.3. Формы аттестации

№ п/п	Наименование темы	Виды контроля	Форма проведения	Дата проведения
1 год обучения				
1	Вводное занятие	Входной контроль	Опрос	Сентябрь
2	Контрольное занятие	Текущий контроль	Квест - игра	Декабрь
3	Итоговое занятие	Промежуточный контроль	Игра	Май
2 год обучения				
1	Контрольное занятие	Текущий контроль	Написание рассказа по одной из ранее изучен- ных тем Проведение тестирова-	Декабрь

			ния	
2	Итоговое занятие	Итоговая аттестация	Проведение тестирования	Май

2.4. Методические материалы.

Организация образовательного процесса является очной. Методы, используемые при обучении, могут быть словесными, объяснительно-иллюстративным, частично поисковыми, и наглядно практическими. Формы обучения – индивидуально-групповая и групповая, которые могут иметь формы беседы, игры, круглого стола... и т.д. При этом используются следующие педагогические технологии: индивидуального, группового, проблемного и дифференцируемого обучения.

Говорение. На данном этапе говорение носит преимущественно репродуктивный характер, предполагает непосредственную опору на образец, хотя обучение и строится на основе решения коммуникативных задач и закладываются основы выхода на репродуктивно-продуктивный уровень. Учащиеся овладевают самыми необходимыми исходными речевыми и языковыми знаниями, касающимися произносительной, грамматической, лексической и орфографической сторон речи, а также исходными страноведческими знаниями, формулами речевого этикета. Однако навыки и умения недостаточно прочны, механизмы комбинирования и варьирования, а также речевая инициатива - развиты слабо. Решаемые коммуникативные задачи охватывают указанные выше наиболее распространенные стандартные ситуации общения.

Требования к обучению диалогической речи

Детям предоставляется возможность научиться:

1. Утвердительно отвечать на вопрос, используя все основные типы простого предложения.
2. Возражать, используя отрицательные предложения.
3. Выражать предположение, сомнение, используя вопросительные предложения без вопросительного слова.
4. Запрашивать информацию, используя вопросительные предложения с вопросительными словами.
5. Выражать просьбу с помощью побудительных предложений.
6. Положительно (отрицательно) реагировать на просьбу, пожелания, используя речевые клише.
7. Выражать мнение, оценочное суждение.
8. Целенаправленно вести диалог-расспрос типа интервью (с опорой на образец).
9. Вести двусторонний диалог-расспрос, попеременно переходя с позиции сообщającego на позицию спрашивающего.
10. Вести диалог — обмен мнениями.

Требования к обучению монологической речи

Учащимся предлагается:

Описать картину, собственный рисунок.

Сделать краткое сообщение о себе, друге, доме, семье, о своем городе, селе, о своих занятиях.

Письмо

Обучение письму направлено прежде всего на овладение техникой письма и самыми элементарными коммуникативными умениями для ведения переписки.

2.5. Список литературы

1. Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык» Школа с углубленным изучением иностранных языков 2-11 классы. М. «Промсвещение» 2006;

2. Сборник нормативных документов «Иностранный язык» Федеральный компонент государственного стандарта М. «Дрофа» 2006;

3. Шишкова И. А., Вербовская М. Е. Английский для младших школьников: Учебник. Часть 1, 2. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПЕСС», 2011. – 208 с.