



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 28.08.2020

№ 2314

г. Краснодар

**О проведении независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ
(общественной экспертизе)**

В связи с реализацией на территории Краснодарского края регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного региональным проектным комитетом (протокол от 13 декабря 2018 г. № 7 в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5), во исполнение распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июня 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»», с целью получения сведений о качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Определить Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края (Рыбалева И.А.) (далее – Региональный модельный центр) оператором проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Краснодарском крае.

3. Региональному модельному центру (Рыбалева И.А.) организовать и провести независимую оценку качества (общественную экспертизу) дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2020 – 2021 учебном году, для включения в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ с использованием автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

4. Отделу правового обеспечения, государственной службы и кадров (Кретинин Ю.А.) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте администрации Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направление настоящего приказа на официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru).

5. Ведущему консультанту отдела правового обеспечения, государствен-

ной службы и кадров (Шкуратова И.А.) в 7-дневный срок после принятия настоящего приказа направить копию в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Микову П.В.

7. Приказ вступает в силу на следующий день после его официального опубликования.

Министр



Е.В. Воробьева

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта приказа министерства образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края

от 28.08.2020 № 2314

«О проведении независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ
(общественной экспертизе)»

Проект подготовлен и внесен:
Отделом воспитания и
дополнительного образования
управления общего образования
Начальник отдела

 Е.И. Аршинник
06.05.2020

Проект согласован:

Заместитель министра

 П.В. Микова
28.08.2020

Начальник управления общего
образования

 Е.В. Мясищева

Начальник отдела
правового обеспечения,
государственной службы и кадров

 Ю.А. Кретинин

Начальник отдела
организационной работы и
делопроизводства

 А.С. Тюреева
14.05.2020

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства

образования, науки и

молодежной политики

Краснодарского края

от 28.08.2020 № 2314

ПОРЯДОК
проведения независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ
(общественной экспертизы)

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы) (далее - Порядок) разработан в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного региональным проектным комитетом (протокол от 13 декабря 2018 г. № 7 в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5), во исполнение распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 № 177-р «О концепции мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с целью проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы).

1.2. Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК ДОП) осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

Паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей (письмо Министерство образова-

ния и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»).

1.3. Проведение НОК ДОП является оценочной процедурой и направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Образовательная программа разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Качество образовательной программы является обязательным условием качества образовательной деятельности, условием достижения высоких образовательных результатов.

1.5. Механизмом НОК ДОП является общественная экспертиза.

1.6. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования с целью определения соответствия содержания дополнительных общеобразовательных программ заявленным в них целям и задачам, планируемым результатам, запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

1.7. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится региональной рабочей группой общественных экспертов, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, на основании заявки автора(ов) дополнительной общеобразовательной программы (индивидуальных предпринимателей) или организации, реализующей (или планирующих реализовывать) данную дополнительную общеобразовательную программу.

1.8. Состав региональной рабочей группы общественных экспертов по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ формируется на основании предложений Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края (далее – РМЦ), краевых ресурсных методических центров (далее – КРМЦ), зональных опорных центров дополнительного образования (далее – ЗОЦ), муниципальных опорных центров дополнительного образования (далее – МОЦ) и утверждается приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

2. Организация проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках процедуры НОК ДОП

2.1. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ предусматривает выполнение следующих процедур:

- подготовку к проведению общественной экспертизы;
- проведение общественной экспертизы;
- обработку и оформление результатов общественной экспертизы;
- принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ;

опубликование результатов общественной экспертизы на сайте АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», на сайте организации-оператора проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Краснодарском крае.

2.2. Подготовка к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.2.1. РМЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы;

проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией, индивидуальным предпринимателем, авторами дополнительной общеобразовательной программы, направившими дополнительную общеобразовательную программу на общественную экспертизу;

администрирование процедур общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ с помощью автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» (далее – АИС «Навигатор»).

2.2.2. МОЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

прием заявок от образовательных организаций, учредителем которых являются органы местного самоуправления, на проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальном образовании;

организацию работы экспертного совета муниципального образования по проведению экспертизы заявленных дополнительных общеобразовательных программ;

формирует комплексную заявку от муниципального образования на проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ (приложение 2 к Порядку) и направляет заявку на электронную почту РМЦ RMC.23@ya.ru.

2.2.3. По итогам сбора заявок на муниципальном уровне муниципальный администратор АИС «Навигатор» направляет дополнительные общеобразовательные программы на проведение процедуры НОК ДОП с помощью АИС «Навигатор»;

2.2.4. Образовательные организации, учредителями которых являются органы местного самоуправления, направляют в МОЦ заявку (приложение 1 к Порядку) на проведение общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы, размещенной в АИС «Навигатор», и прикладывают дополнительную общеобразовательную программу в электронном и/или бумажном формате.

2.2.5. РМЦ осуществляет регистрацию заявки от муниципального образования на проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ. Заявка регистрируется в день поступления сотрудником РМЦ, ответственным за проведение НОК ДОП. Если заявка поступила в выходные дни или после 16.00 часов, то она регистрируется на следующий рабочий день.

2.3. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.3.1. РМЦ в течение 5-ти рабочих дней после регистрации заявки посредством АИС «Навигатор» направляет материалы на общественную экспертизу экспертам.

2.3.2. Общественная экспертиза каждой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется 3-мя общественными экспертами, назначенными руководителем Регионального модельного центра, из состава региональной рабочей группы, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, по критериям, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Краснодарского края (приложение 3 к Порядку).

2.3.3. Результаты общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ оформляются экспертами в виде экспертных листов оценки дополнительной общеобразовательной программы (приложение 4 к Порядку) посредством АИС «Навигатор».

2.3.4. Для того, чтобы общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ считалась завершенной, каждая дополнительная общеобразовательная программа должна получить не менее 3-х экспертных оценок.

2.3.5. Срок проведения НОК ДОП устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

2.4. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.4.1. РМЦ проводит анализ информации, представленной экспертами в протоколах экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ, формирует с помощью АИС «Навигатор» итоговый протокол (заключение), подготовленный по результатам общественной экспертизы, в соответствии с методикой оценки НОК ДОП (приложение 5 к Порядку).

2.4.2. РМЦ направляет итоговый протокол экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ на рассмотрение в общественный совет по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы), утвержденный приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, не позднее чем за 5 рабочих дней до заседания комиссии (далее – Общественный совет).

2.4.3. Общественный совет рассматривает результаты общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в виде итогового протокола экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ и принимает решение об утверждении результатов экспертизы, либо о направлении результатов общественной экспертизы на доработку через РМЦ.

2.4.4. РМЦ информирует министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, муниципальные органы управления образованием об итогах общественной экспертизы в течение 3-х рабочих дней после утверждения результатов на заседании Общественного совета.

2.4.5. Муниципальные органы управления образованием доводят до сведения МОЦ, образовательных организаций, индивидуальных предпринимателей, представивших на общественную экспертизу дополнительные общеобразовательные программы, информацию о результатах общественной экспертизы в течение 3-х рабочих дней после получения информации об итогах общественной экспертизы.

2.5. По итогам проведения НОК ДОП РМЦ формирует перечень дополнительных общеобразовательных программ, рекомендованных для включения в Реестр дополнительных общеобразовательных программ, допущенных к реализации в учебном году.

2.6. Результаты проведения НОК подлежат обязательному опубликованию в сети «Интернет»:

на сайте <https://админка23.навигатор.дети> в виде балльных оценок;

на общедоступном сайте <https://p23.навигатор.дети> в виде рейтинга (рэнкинга) дополнительных общеобразовательных программ; при этом программа, имеющая наивысшую оценку, в выдаче на экран пользователя всегда располагается на первом месте, с наименьшей оценкой – на последнем месте;

на сайте организации-оператора проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Краснодарском крае.

2.7. Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3. Представление процедур и результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Открытость общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается за счет:

прозрачности процедуры формирования экспертного совета для проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы);

прозрачности процедур проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ;

доступности результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ на сайте АИС «Навигатор дополнительного об-

разования Краснодарского края», на сайте организации-оператора проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Краснодарском крае.

Начальник управления общего образования  Е.В. Мясищева

Приложение 1
к Порядку проведения
независимой оценки качества
дополнительных
общеобразовательных
программ (общественной
экспертизы)

ФИРМЕННЫЙ БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ

Руководителю
Муниципального опорного центра
дополнительного образования детей
Краснодарского края

(наименование образовательной
организации, ФИО руководителя,
ФИО индивидуального
предпринимателя)

ЗАЯВКА

Прошу провести общественную экспертизу дополнительной общеобразова-
вательной программы _____

(наименование программы, идентификационный номер в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»).

К заявке прилагается дополнительная общеобразовательная программа на
бумажном носителе (или в электронном виде).

« ____ » _____ г.

Подпись заявителя

Приложение 2
к Порядку проведения
независимой оценки качества
дополнительных
общеобразовательных
программ (общественной
экспертизы)

Руководителю
Регионального модельного центра
дополнительного образования детей
Краснодарского края

(наименование муниципального
образования)

ЗАЯВКА

Прошу провести общественную экспертизу дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальном образовании _____

К заявке прилагается список дополнительных общеобразовательных программ с указанием наименования программы, идентификационного номера программы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» в соответствии с таблицей.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Идентификационный номер программы в АИС «Навигатор»
1.		
2.		
...		

Начальник управления образования _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 2020 г.

Приложение 3
к Порядку проведения
независимой оценки качества
дополнительных
общеобразовательных
программ (общественной
экспертизы)

КРИТЕРИИ
оценки дополнительных общеобразовательных программ,
заявленных на общественную экспертизу

№ п/п	Показатели	Степень выраженности показателя в программе		
		высокая	средняя	низкая
		2 балла	1 балл	0 баллов
		Выражено в полной мере	Частично выражено	Не выражено
1	2	3	4	5
Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы				
1.1	Оформление программы; стиль и культу- ра. Стилистика изложения программы соответ- ствует официально-деловому стилю доку- мента. Современность и обоснованность ис- пользования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения. Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каж- дый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в про- грамме приводятся графики, таблицы, диа- граммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними.			

1	2	3	4	5
1.2	Структура программы содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Карточка программы, размещённая в АИС «Навигатор», соответствует Паспорту программы			
1.3	Титульный лист программы содержит: Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа). Название программы. Наименование вида программы. Уровень программы. Адресат программы (возраст детей). Срок реализации программы. Условия реализации программы (бюджет, внебюджет, ПФДО). ID номер программы в АИС «Навигатор». ФИО, должность разработчика(ов) программы. Город и год разработки программы.			
Интегральное значение показателя:		0 – 6 баллов		
Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы				
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»				
Пояснительная записка.				
2.1	Направленность программы. Актуальность, новизна, педагогическая Целесообразность. Отличительные особенности программы. Адресат программы.			
2.2	Цель и задачи программы.			

1	2	3	4	5
2.3	Уровень программы: соответствие объема и срока уровню реализации программы. Формы обучения и режим занятий по программе. Особенности организации образовательного процесса.			
Содержание программы.				
2.4	Наличие и содержание учебного плана.			
2.5	Планируемые результаты и способы их проверки.			
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:				
2.6	Календарный учебный график.			
2.7	Формы контроля и аттестации.			
2.8	Оценочные материалы.			
2.9	Методическое обеспечение программы.			
2.10	Список литературы.			
Интегральное значение показателя:		0 – 20 баллов		
Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий учащихся				
3.1	В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.			
3.2	В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).			
3.3	В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.			
3.4	В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации.			
3.5	В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая).			
Интегральное значение показателя:		0 – 10 баллов		
ИТОГО по всем показателям		0 – 36 баллов		

Начальник управления общего образования  Е.В. Мясищева

Приложение 4
к Порядку проведения
независимой оценки качества
дополнительных
общеобразовательных
программ (общественной
экспертизы)

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
оценки дополнительной общеобразовательной программы
(общественной экспертизы)

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:

Муниципальное образование _____

Образовательная организация _____

Название дополнительной общеобразовательной программы _____

ФИО автора (составителя) _____

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: _____

Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной программы:

№ п/п	Показатели	Степень выраженности показателя в программе		
		высокая	средняя	низкая
		2 балла	1 балл	0 баллов
		Выражено в полной мере	Частично выражено	Не выражено
1	2	3	4	5
Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы				
1.1	Оформление программы; стиль и культура. Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения. Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники.			

1	2	3	4	5
	Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними.			
1.2	Структура программы содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Карточка программы , размещённая в АИС «Навигатор», соответствует Паспорту программы.			
1.3	Титульный лист программы содержит: Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа). Название программы. Наименование вида программы. Уровень программы. Адресат программы (возраст детей). Срок реализации программы. Условия реализации программы (бюджет, внебюджет, ПФДО). ID номер программы в АИС «Навигатор». ФИО, должность разработчика(ов) программы. Город и год разработки программы.			
Интегральное значение показателя:		0 – 6 баллов		
Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы				
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»				
Пояснительная записка.				
2.1	Направленность программы. Актуальность, новизна, педагогическая Целесообразность. Отличительные особенности программы. Адресат программы.			
2.2	Цель и задачи программы.			
2.3	Уровень программы: соответствие объема и срока уровню реализации программы. Формы обучения и режим занятий по программе.			

1	2	3	4	5
	Особенности организации образовательного процесса.			
Содержание программы.				
2.4	Наличие и содержание учебного плана.			
2.5	Планируемые результаты и способы их проверки.			
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:				
2.6	Календарный учебный график.			
2.7	Формы контроля и аттестации.			
2.8	Оценочные материалы.			
2.9	Методическое обеспечение программы.			
2.10	Список литературы.			
Интегральное значение показателя:		0 – 20 баллов		
Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий учащихся				
3.1	В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.			
3.2	В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).			
3.3	В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.			
3.4	В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации.			
3.5	В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая).			
Интегральное значение показателя:		0 – 10 баллов		
ИТОГО по всем показателям		0 – 36 баллов		

« ____ » _____ 2020 г.

(Ф.И.О. эксперта полностью, подпись)

Начальник управления общего образования

 Е.В. Мясищева