



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
(МБОУ ДО ЦДТ МО ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН)

ПРИКАЗ

17 февраля 2023 г.

ст. Павловская

№ 4/м

**О проведении муниципальной общественной экспертизы
дополнительных общеобразовательных краткосрочных программ и
программ, реализуемых в летний период в 2023 году**

В соответствии с планом мероприятий по организации деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Павловский район на 2023 год, во исполнение приказа управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 16.02.2023 года № 148 «О создании муниципальной комиссии по независимой оценке качества дополнительных общеразвивающих программ» приказываю:

1. Организовать проведение муниципальной общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных краткосрочных программ и программ, реализуемых в летний период в 2023 году (далее — Экспертиза).

2. Утвердить состав муниципального экспертного совета по проведению Экспертизы (Приложение № 1).

3. Экспертному совету в период с 1 марта 2023 года по 6 марта 2023 года осуществить процедуру Экспертизы согласно «Положению об экспертном совете муниципального образования Павловский район по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных программ».

4. Утвердить форму экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной краткосрочных программы и программы, реализуемой в летний период в 2023 году (Приложение № 2).

5. Методисту Муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Павловский район (далее —

МОЦ) Т.В. Хорошиловой организовать работу муниципального экспертного совета по экспертизе дополнительных общеобразовательных краткосрочных программ и программ, реализуемых в летний период в 2023 году.

6. Руководителям организаций дополнительного образования в срок не позднее 28 февраля 2023 года направить в адрес МОЦ:

6.1. Заявку на проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных краткосрочных программ и программ, реализуемых в летний период в 2023 году (Приложение № 3);

6.2. Реестр дополнительных общеобразовательных краткосрочных программ и программ, реализуемых в летний период в 2023 году (Приложение № 4);

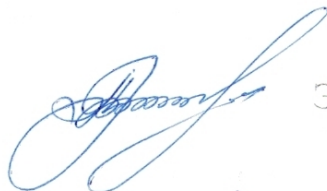
6.3. Паспорта дополнительных общеобразовательных краткосрочных программ и программ, реализуемых в летний период в 2023 году (Приложение № 5).

7. Представить в срок не позднее 28 февраля года дополнительные общеобразовательные краткосрочные программы и программы, реализуемые в летний период в 2023 году в электронном виде в соответствии с реестром на адрес электронной почты zagorulko64@list.ru.

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

9. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

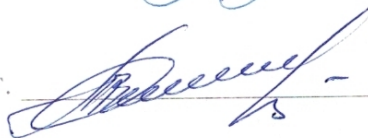
Исполняющий обязанности директора
МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район



Э.А. Пономарева

С приказом ознакомлен:

« 17 » февраля 2023 г.



/Т.В. Хорошилова/

СОСТАВ

муниципального экспертного совета по экспертизе дополнительных
общеобразовательных краткосрочных программ и программ, реализуемых в
летний период в 2023 году»

Волокитина
Светлана Валентиновна - главный специалист управления образованием,
председатель;

Липка
Елена Николаевна - методист МКУО РИМЦ (по согласованию),
заместитель председателя.

Члены комиссии:

Малышева
Людмила Викторовна - директор МБОУ ДО ЦДТ ст. Павловской (по
согласованию);

Раздымахо
Ирина Владимировна - заместитель директора по научно –
методической работе МБОУ ДО ЦДТ
ст. Павловской (по согласованию);

Ясеновская
Ирина Владимировна - педагог дополнительного образования МБОУ
ДО ЦДТ ст. Павловской (по согласованию)

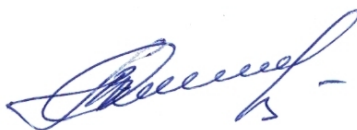
Жукова
Наталья Васильевна - заместитель директора по учебно –
воспитательной работе МБОУ ДО ДДТ
ст. Атаманской (по согласованию);

Шкуринская
Татьяна Васильевна - педагог дополнительного образования МБОУ
ДО ДДТ ст. Атаманской (по согласованию).

Тарельникова
Ольга Александровна - заместитель директора по учебной работе,
педагог дополнительного образования МБОУ ДО
ДДТ ст. Старолеушковской (по согласованию)

Семка
Екатерина Ивановна - заместитель директора по НМР, педагог
дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ
ст. Старолеушковской (по согласованию);

Методист МБОУ ДО
МО Павловский район



Т.В. Хорошилова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу МОЦ
МО Павловский район
от 11.02 2023 г. № 4/ш

ОБРАЗЕЦ

Экспертный лист
оценки дополнительной общеобразовательной краткосрочной программы и
программы, реализуемой в летний период в 2023 году»

Образовательная
организация _____
Наименование
программы _____
Разработчик (разработчики) программы
(ФИО) _____

№	Наименование экспертного показателя	Представленность в программе		
		1 эксперт	2 эксперт	3 эксперт
		От 0 до 3 баллов*		
1	2	3	4	5
	Титульный лист программы			
	Наименование образовательной организации Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Наименование вида программы			
	Уровень программы Адресат программы (возраст детей) Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (ов) программы Город и год разработки программы			
1	Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»			
1.	Пояснительная записка			
1.1.	<i>Направленность программы</i> Обосновано отнесение программы к заявленной направленности			
1.2.	<i>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность</i> Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативно-правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и			

	актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей, учтены социально-экономические потребности региона и запросы родителей и детей в соответствии с возрастными особенностями адресата программы. Определена новизна программы. Изложены основные педагогические идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д.			
1.3.	<i>Отличительные особенности программы</i> Представлены преимущества данной программы перед аналогичными (подходы, диагностика, методы, формы, оценочные материалы и др.)			
1.4.	<i>Адресат программы</i> Представлен примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе. Охарактеризованы и учтены возрастнопсихологические особенности обучающихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество обучающихся.			
1.5.	<i>Уровень программы, объем, сроки</i> Определен уровень программы и обосновано отнесение программы к заявленному уровню.			
1.6.	<i>Цель и задачи программы</i> Цель перспективна, сформулирована ясно и конкретно. Раскрывает специфику содержания программы, ее направленность. Соответствие цели заявленному уровню программы. Цель согласуется с планируемыми результатами программы. Если программа по сроку реализации более 1 года, то определены ли промежуточные цели (второго, третьего годов обучения). Соответствуют ли задачи поставленной цели? Отражают ли задачи потребности учащихся?			
1.7.	<i>Объем и сроки реализации программы</i> Заявлена продолжительность образовательной программы, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов			
1.8.	<i>Формы обучения и режим занятий по программе</i> Выбор форм организации деятельности обучающихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность).			
1.9.	<i>Особенности организации образовательного процесса</i> Определен состав группы (постоянный, переменный и др.); представлены формы занятий (индивидуальные, групповые и т. д.) и виды занятий по программе. Обоснованы принципы формирования групп,			

	особенности набора детей, их количества, учтены варианты различной подготовленности детей и др.			
1.10.	Содержание программы Наличие учебного плана. План отражает содержание, раскрывает последовательность изучения тем. Составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. Определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия. Определены формы контроля.			
1.11.	<i>Содержание учебного плана</i> Содержание учебного плана полностью согласуется с целями и задачами программы, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и др. Содержание представлено реферативно по теоретическим и практическим занятиям, а также представлены формы аттестации (если есть) по каждой теме, разделу.			
1.12.	<i>Планируемые результаты и способы их проверки</i> Планируемые результаты и способы определения их результативности соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные, личностные и метапредметные результаты. Разработана система оценки планируемых результатов обучения и динамики личностного развития. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности обучающегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания, умения и достижения по программе.			
1.13.	<i>Формы контроля и подведения итогов реализации программы</i> Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту обучающихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.			
2	Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:			
2.1.	<i>Календарный учебный график</i> Наличие календарного учебного графика и его соответствие утвержденной форме локальным актом			

	ОДО. Отражение в графике комплекса основных характеристик образования: даты начала и окончания учебных периодов/этапов; количество учебных недель или дней; продолжительность каникул; сроки контрольных процедур; организованных выездов, экспедиций и т.п.			
2.2.	<i>Условия реализации программы</i> Дана характеристика: материально-техническое обеспечение — характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся); информационное обеспечение — аудио-, видео-, фото-, интернет источники; кадровое обеспечение — целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора.			
2.3.	<i>Формы аттестации</i> Отражены формы отслеживания и фиксации образовательных результатов и формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: соответствие форм аттестации оценки уровня сформированности планируемых результатов обучения в ходе реализации программы.			
2.4.	<i>Оценочные материалы</i> Наличие перечня (пакета) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов			
2.5.	<i>Методическое обеспечение программы</i> Описана технология, методика работы с обучающимися по программе, формы организации учебного занятия. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и др.) и возможностям обучающихся. Представлена тематика и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы и др.); дидактические материалы — раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.; алгоритм учебного занятия — краткое описание структуры занятия и его этапов.			
2.6.	<i>Список литературы</i> Список литературы актуален и составлен для разных категорий участников образовательного процесса. Список оформлен в соответствии ГОСТ к оформлению библиографических ссылок, в том числе и для интернет-ресурсов.			
3.	Стиль и структура оформления программы			

	Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогических терминологий. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения. Эстетика оформления программы (переплет и др.)			
Общее количество баллов:				
Итоговое заключение (необходимое подчеркнуть) <i>Заполняет член комиссии</i> Программа рекомендована к реализации. Программа рекомендована к доработке. Программа отклонена.				

Дата экспертизы _____

Подпись члена комиссии _____ ФИО _____

Дата экспертизы _____

Подпись члена комиссии _____ ФИО _____

Дата экспертизы _____

Подпись члена комиссии _____ ФИО _____

Председатель комиссии _____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу МОЦ
МО Павловский район
от 17.02 2023 г. № 4/м

ОБРАЗЕЦ

Руководителю
Муниципального опорного центра
дополнительного образования
детей
Павловского района

Директора

наименование УДО

Ф.И.О. руководителя

ЗАЯВКА

Прошу провести экспертизу дополнительных общеобразовательных
краткосрочных программ и программ, реализуемых в летний период в 2023
году», реализуемых в _____.

наименование УДО

К заявке прилагаются:

1. Реестр дополнительных общеобразовательных программ.
2. Паспорта дополнительных общеобразовательных программ.
3. Дополнительные общеобразовательные программы на бумажном носителе и в электронном виде в соответствии с реестром.

Директор

_____/_____/

« _____ » _____ 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к приказу МОЦ
МО Павловский район
от 17.02.2023 г. № 4/м

ОБРАЗЕЦ

РЕЕСТР

**дополнительных общеобразовательных краткосрочных программ и
программ, реализуемых в летний период в 2023 году»,
реализуемых в организации дополнительного образования**

(наименование организации)

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименован ие программы	Направленно сть программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастн ая катерия детей
1						
2						
...						

Директор

_____ / _____ /

« _____ » _____ 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к приказу МОЦ
МО Павловский район
от 17.02.2023 г. № 4/ш

ОБРАЗЕЦ

ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной краткосрочной программы и
программы, реализуемой в летний период в 2023 году»

(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	
Наименование организации (полностью)	
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	
ФИО автора (составителя) программы	
Краткое описание программы	
Форма обучения	
Уровень содержания	
Продолжительность освоения (объём)	
Возрастная категория	
Цель программы	
Задачи программы	

Ожидаемые результаты	
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	
Возможность реализации в сетевой форме	
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	
Материально- техническая база	