

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

МБОУ ДО ЦДТ МО ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «КРАСКИ ОСЕНИ»

Поделка из природного материала «Сова».

Возраст обучающихся: 5-6 лет.

Тема: Поделка из природного материала и пластилина «Сова»

Составитель:

Рыбалко Оксана Николаевна

педагог дополнительного образования

ст. Павловская
2021 год

Цель: расширять представления детей о характерных признаках осени.
-помочь увидеть многоцветие осени, учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира

Задачи:

Образовательные: сформировать представление о цвете, листьях и деревьях осенью.

Развивающие: развивать наблюдательность, познавательный интерес, внимание, память, эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные: воспитывать у детей бережное отношение к природе, интерес и любознательность.

Умение создавать объёмную поделку, формировать представления о временах года.

Материалы,оборудование:

Для педагога:игрушки (медведь, заяц, мышка, сова),орехи, корзина

Для обучающихся:сухие листья с деревьев, заготовки глаз, клюва, лап из цветной бумаги, клей карандаш.

Ход занятия:

Промелькнуло быстро лето,

Пробежало по цветам.

За горами бродит где-то

И без нас скучает там.

В двери к нам стучится осень,

А за осенью зима.

Мы её не ждём, не просим,

А она идёт сама.

Педагог: Ребята, какое время года сейчас?

Ответы детей:

Педагог: А как вы догадались, что это осень?

Ответы детей:(День стал короче, на улице стало прохладно, люди стали одеваться теплее, деревья скинули листву, птицы улетають в теплые края).

Педагог: А какая она осень?

Ответы детей:

Педагог: А какого цвета осень?

Ответы детей: (красная, желтая, зеленая, коричневая)

Педагог: давайте отправимся с вами в путешествие по осеннему, сказочному лесу.

Дети встают с мест и шагают на месте.

-Вот идут они ,идут,а на встречу им Мишка(игрушка).

Педагог:-ребята если вы кого ни будь встретили что надо сказать?

Ответы детей: -Здравствуйте!

Педагог:-Здравствуй мишка! Мы учащиеся группы «Разноцветные ладошки» пришли посмотреть сказочный лес.

Мишка оченьобрадовался что мы пришли в гости. Ему было скучно и он просит нас отгадать с ним загадки. Поможем Мишке.

Загадки

1. Падают с ветки

Золотые монетки.

(Листья)

2. Что за желтый снегопад?

Это просто ...

(Листопад)

3. Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья. (Осень)

4. Кто всю ночь по крыше бьёт

Да постукивает,

И бормочет, и поёт, убаюкивает?

(Дождь)

5. Желтой краской крашу я

поле, лес, долины.

И люблю я шум дождя,

Назови-ка ты меня! (Осень)

Педагог: ребята, мы разгадали все загадки. До свиданья Мишка. А мы пойдем дальше.

Дети встают с мест и шагают на месте.

- Вот идут они ,идут, а на встречу им Зайка(игрушка).

Педагог:-ребята если вы кого ни будь встретили что надо сказать?

Ответы детей: -Здравствуйте!

Педагог: -Что ты Зайка такой грустный? Мама Зайчиха отправила меня в огород за овощами, а я забыл какие? Ну не грусти мы тебе поможем

Сейчас мы поиграем в игру «Что растет в огороде?». Я буду задавать вопросы, а вы — отвечать «да» или «нет».

Игра «Что растет в огороде».

— Растет капуста в огороде?

- Да!

— Краснеет помидор всегда?

-Да!

— А лук на грядке зеленеет?

-Да!

— Картошка в огороде зреет?

- Да!

— И на траве, как на подушке растет зеленая лягушка?

— Нет!

— Есть в огороде перец сладкий?

- Да!

— И кабачок растет на грядке?

- Да!

— Морковка выстроилась в ряд?

- Да!

— Растет на грядках шоколад?

- Нет!

— Растут укроп, фасоль, горох?

- Да!

— Растет большой и злой бульдог?

- Нет!

-Спасибо ребята я вспомнил за какими овощами меня отправила мама-это морковка и капуста.

-До свиданья Зайка.

-Вот идут они ,идут, а на встречу им Мышка(игрушка).

Педагог:-ребята если вы кого ни будь встретили что надо сказать?

Здравствуй мышка что ты тут делаешь? Я собираю орехи на зиму ,только боюсь не успею. А мы тебе поможем.

Игра(динамическая пауза) «Собери Орехи».

На полу рассыпаются орехи и дети кто быстрее собирают их в корзину.

-Вот идут они ,идут, а на встречу им Сова(игрушка).

Педагог:-ребята если вы кого ни будь встретили что надо сказать?

Педагог: -Здравствуй Совушка- сова, а что ты тут делаешь? И почему такая грустная?

Ребята Совушка говорит что потеряла своих друзей и не может их найти.

Педагог: - Ребята как же нам помочь Сове?

Ответы детей:

Педагог:- Ребята ,а у меня есть вот такие предметы, давайте из них сделаем сов, а я вам в этом помогу. Ну что поможем Совушке?

Практическая работа.

- 1.Поместить сухие листья в пакет.
2. Верхние уголки пакета завязать ниткой, формируя "ушки" совы (филина).
3. Приклеить к пакету глаза и клюв.
- 4.Лапы приклеить к пакету снизу с помощью небольших кусочков двустороннего скотча.
5. Сова готова.

Подведение итога.

- Чем мы сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось?

- Как вы считаете, справились ли вы с заданием?

-Ребята как вы думаете понравится Совушке наши совы?

-Молодцы ребята, Совушке очень понравились ваши поделки!



