

Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Татина».

Направленность программы — художественная.

Уровень программы — базовый.

Возраст обучающихся – 9,5-10 лет (на момент зачисления на обучение).

Объем программы — 432 часа.

Срок реализации программы – 3 года.

Разработчик программы – Черная Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования I квалификационной категории.

Ссылка на официальный сайт МБОУ ДО «ЦДТ» МО Павловский район — <https://cdt.uopavl.ru/>

Ссылка на размещение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Татина» на сайте МБОУ ДО «ЦДТ» МО Павловский район -

Представленная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Татина» (Далее — Программа) ориентирована на создание необходимых условий для личного развития детей и подростков, их дальнейшего профессионального самоопределения. Комплексный анализ обученности обучающихся по программе позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого воспитанника в отдельности. Сведения о качестве реализации Программы, представленные в наглядной форме (диаграммах), определены по следующим критериям:

- востребованность программы среди детей и подростков;
- сохранность контингента обучающихся, мотивация обучения;
- уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по результатам промежуточной аттестации
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

1. Стабильно высокая востребованность программы «Татина» среди детей и подростков говорит о том, что существует потребность учащихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов художественной направленности.

2. Высокая сохранность контингента обучающихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения как традиционных, так и нетрадиционных, при организации занятий позволяет сформировать необходимые знания, умения и навыки по предмету. Нетрадиционные формы занятий позволяют поддерживать мотивационную сторону развития обучающихся.

Стабильность сохранности контингента обучающихся по Программе:

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2020-2021	30	30
2021-2022	30	31
2022-2023	31	32

3. Педагогический мониторинг в объединении проводится по изучаемым дисциплинам и направлен на исследование и фиксацию хореографических способностей каждого ребенка, динамику его личностного развития. С этой целью применяются следующие виды контроля: входной контроль (нулевой мониторинг), промежуточная и итоговая аттестацию. В течение учебного года обучающиеся принимают участие в концертах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Входной контроль осуществляется при приеме обучающихся в объединение методом наблюдения для выявления имеющихся практических умений и навыков через выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится по окончании полугодия (декабрь, апрель) в форме открытого занятия и концертного выступления, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения, что позволяет оценить результативность освоения программы за весь период.

В рамках определения уровня освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы разработала диагностические материалы. Данные материалы использую при проведении мониторинга освоения программного материала обучающимися. Такой подход позволяет организовать систематическую работу по отслеживанию уровня реализации программы и личностного роста обучающихся на всех этапах обучения, как необходимого условия достижения качества образования.

Мониторинг результативности образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе «Татина» показал положительную динамику результатов обучающихся по итогам деятельности.

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по результатам промежуточной и итоговой аттестации

Год обучения	Кол-во обучаю- щихся	Уровень освоения программы		
		высокий	средний	низкий
		%	%	%
2020 – 2021 учебный год				
1 год	10	47	53	-

2 год	11	57	43	-
3 год	9	87	13	-
итого	30	64	36	-
2021 – 2022 учебный год				
1 год	10	51	49	-
2 год	10	63	37	-
3 год	11	91	9	-
итого	31	68	32	-
2022 – 2023 учебный год				
1 год	10	51	49	-
2 год	10	78	22	-
3 год	12	89	11	-
итого	32	73	27	-

3. Результативность участия в конкурсных мероприятиях.

Обучающиеся творческого объединения «Татина» активно принимают участие в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника.

Показателями результативности программы также становятся:

Для обучающегося	- формирование интереса к хореографическому искусству; - успешное освоение эстетических понятий и развитие интереса к искусству в целом; - творческое выполнение учебных заданий; - заинтересованность в индивидуальном росте; - развитие способностей детей работать самостоятельно и в коллективе; - участие в концертах, конкурсах, фестивалях различного уровня; - расширение знаний в области классического, народного, современного танцев; - развитие воображения, образного мышления, хореографической памяти; - развитие способности к творческому самовыражению
Для педагога	- развитие новых форм учебно-воспитательного процесса; - проведение открытых занятий; - участие в обмене опытом с коллегами; - проведение мастер-классов.

Для учреждения	- успешное функционирование объединения, как составной части целого; - сохранность контингента обучающихся; - участие детей в муниципальных, зональных, краевых мероприятиях; - содействие популяризации учреждения среди детей и родителей
-----------------------	--