



Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования детей
центр дополнительного образования
для детей № 1 станицы Павловской
муниципального образования
Павловский район

***В помощь начинающему педагогу
дополнительного образования
(методические рекомендации)***

Основные направления здоровьесберегающих технологий

1. Лечебно-профилактическое (фито-, витаминно-, закаливание)
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка:
 - 1) психологически комфортная организация режимных моментов;
 - 2) оптимальный двигательный режим;
 - 3) правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок;
 - 4) доброжелательный стиль общения взрослого с детьми;
 - 5) использование приемов релаксации в режиме дня;
 - 6) применение необходимых средств и методов: элементы психогимнастики, музыка-, сказко-, смехотерапии, фитодизайн.
3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса:
 - 1) учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения;
 - 2) создание условий для оздоровительных режимов;
 - 3) валеологизация образовательного пространства для детей;
 - 4) бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных способностей и интересов, предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.д.

4. Формирование валеологической культуры ребенка – основ валеологического сознания (знания о здоровье, умение сберечь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни)

Этапы работы

1. Анализ исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности детей.
2. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства (оптимальный двигательный режим)
3. Взаимодействие с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья.

Составитель: Е.Ю. Ходус
заместитель директора по
научно-методической работе