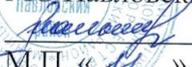


Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район
 Л.В. Малышева
М.П. « 14 » 06 2021 г.
Приказ от 14.06.2021 г. № 104/09

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

МБОУ ДО ЦДТ МО ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО - ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ СЕЗОННОЙ ШКОЛЫ
«ШАГ В БУДУЩЕЕ!» ДЛЯ МОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ ДО ЦДТ МО ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

Тип программы: образовательно - досуговая
Направленность программы: художественная
Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 15 июня — 25 июня 2021 года

Разработчики программы:
Бочарова Елена Леонидовна,
заместитель директора по
организационно — массовой работе;

Рыздымахо Ирина Владимировна,
заместитель директора по научно —
методической работе

станция Павловская
2021 год

Паспорт программы

Вид программы	Сезонная школа для мотивированных обучающихся
Название программы	«Шаг в будущее!»
Аннотация программы	<p>Сезонная школа «Шаг в будущее!» – это площадка нового формата для ранней профориентации, способствующая формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.</p> <p>Формат школы позволяет формировать навыки 21 века, раскрывает творческие, интеллектуальные и личностные компетенции каждого участника и имеет профориентационный характер.</p>
Актуальность программы	<p>Дополнительному образованию сегодня представляется возможностью для реализации интересов и развития различных компетенций современных школьников. Получение знаний, освоение умений, навыков, а также развитие компетенций стало возможным не только в границах формального образования, но и во многом в неформальных реалиях: в сети Интернет; посредством мобильных приложений, в открытых образовательных пространствах. Особое место в данных процессах занимает время школьных каникул. Во время школьных каникул школьники стремятся отдохнуть, развлечься, сменить привычную реальность школы на какую-либо иную.</p> <p>Одним из направлений поиска решений этих задач является деятельный подход к обучению и, в частности, использование метода проектного обучения, позволяющего научить приобретать знания самостоятельно и пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач.</p>
Форма обучения	Очная, групповая.
По содержательной направленности	Художественная
Сроки реализации программы	С 15 по 25 июня 2021 года
Возрастная	7-17 лет

категория контингента	
Форма организации деятельности	Образовательно - досуговая
Цель программы	Удовлетворение естественной потребности обучающихся в самореализации, получение необходимых знаний для развития творческих способностей и профессионального самоопределения личности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. 2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий. 3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий. 4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления. сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
Планируемые результаты освоения программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия в творческих объединениях сформируют у обучающихся определенный элементарный опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации. 2. Проведение утренней зарядки, физических минуток, занятий хореографией сориентирует обучающихся на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья. 3. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 4. Получат достаточную информацию о профессиях и путях ее получения. 5. У обучающихся сформируется уважительное отношение к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий. 6. Формирование активной позиции обучающегося при решении задач в области социальных отношений. 7. Обучающиеся получают положительный эмоциональный заряд в целом от летнего отдыха.

Пояснительная записка

Программа разработана в рамках деятельности Сезонной школы для мотивированных обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район (далее — Учреждение).

Актуальность программы

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом. В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения. Однако существующие подходы и организационные формы профориентации не в полной мере обеспечивают раннюю профессиональную ориентацию учащихся общеобразовательных организаций.

При выборе профессии обучающиеся демонстрируют *неосознанную некомпетентность* – то есть не просто отсутствие подготовленности к адекватному выбору своего профессионального пути, но непонимание самой необходимости совершать выбор и удовлетворённость своим текущим положением. Таким образом, традиционные подходы к организации профориентационной работы с обучающимися, не учитывающие низкий уровень их осознанности, требуют обновления, что и предполагается осуществить в рамках программы «Шаг в будущее!».

Новизна программы.

Программа направлена на включение обучающихся в созидательную деятельность на основе проектного обучения, практико-ориентированного подхода, на поиск и реализацию проектных идей, содержащих технологическое решение для поставленной задачи. Образовательный процесс строится в логике деятельности, имеющей личностный смысл для обучающегося, что обеспечивает выход на свой потенциальный уровень развития.

Краткая характеристика участников программы

Участниками образовательного процесса сезонной школы являются: обучающиеся, педагогические работники Учреждения.

Программа разработана для детей и подростков в возрасте 7 - 17 лет на момент зачисления, имеющих различные художественные, творческие способности и проявляющие повышенный интерес к декоративно — прикладному и хореографическому творчеству.

Кроме того, данная программа ориентирована так же на детей с

ограниченными возможностями здоровья (если характер их заболевания позволяет обучаться в общей группе детей и не требует адаптации программы), а так же детей, состоящих на учете в органах системы профилактики.

7-10 лет. В 7 — 10 -летнем возрасте, в отличие от более младшего, дети острее переживают личные неудачи, замечания от педагога в присутствии других детей. Начинает проявляться потребность ребенка во внимании, уважении. Способность делать что-то лучше других достаточно важна для обучающихся младших классов. Необходимо создать условия, при которых каждый ребенок будет чувствовать свою неповторимость и значимость. В этом возрасте ребенок оказывается перед выбором: быть как все, принадлежать к большинству или быть лучшим, получать похвалу. Важно понимать, что именно творческое развитие личности школьника этого возраста поможет ребенку справиться с колоссальной психологической нагрузкой.

В этом возрасте также идет формирование у детей ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической направленности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

11-14 лет. Для старшего подросткового возраста гораздо интереснее процесс мышления, все то, что требует самостоятельного обдумывания. Характерные черты подростков – пытливость ума и стремление к познанию, широта интересов, которые сочетались с разбросанностью и отсутствием системы в приобретении знаний. Свои способности подростки обычно направляют на те сферы деятельности, которые их больше интересуют. Мышление приобретает личностный, эмоциональный характер.

Активно идет развитие у подростков личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

15-17 лет. Главное психологическое приобретение ранней юности — это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте — учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Старший школьный возраст — начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

Происходит уточнение образовательного запроса; групповое и индивидуальное консультирование педагога-психолога с целью выявления и

формирования адекватного принятия решения о выборе профессии; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Приём в группы осуществляется при наличии обязательного пакета документов, в который входят: заявление родителей, согласие родителей об обработке персональных данных, копия свидетельства о рождении. Так же необходима предварительная регистрация на сайте АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» (p23.навигатор.дети).

Состав группы – постоянный.

Педагогическая идея программы заключается в том, что дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. Этот выбор помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Срок реализации: с 15 июня по 25 июня 2021 года.

Цель и задачи программы:

Цель программы – удовлетворение естественной потребности обучающихся в самореализации, получение необходимых знаний для развития творческих способностей и профессионального самоопределения личности.

Задачи программы:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.

3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

Ожидаемые результаты:

1. Занятия в творческих объединениях сформируют у обучающихся определенный элементарный опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.

2. Проведение утренней зарядки, физических минуток, занятий хореографией ориентирует обучающихся на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.

3. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

4. Получат достаточную информацию о профессиях и путях ее получения.

5. У обучающихся сформируется уважительное отношение к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

6. Формирование активной позиции обучающегося при решении задач в области социальных отношений.

7. Обучающиеся получают положительный эмоциональный заряд в целом от летнего отдыха.

Содержание и средства реализации программы

Программа включает в себя компоненты: образовательный и досуговый, реализующиеся через краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и план организационно — массовой работы.

В сезонной школе реализуются следующие краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Кинусайга»;
- «В ритме танца»;
- «Вышитые украшения».

Сезонная школа создается приказом директора Учреждения. Деятельность сезонной школы осуществляется под руководством заместителя директора Учреждения. Приказом директора назначается руководитель сезонной школы, который:

- координирует работу сезонной школы;
- составляет программу, расписание занятий, контролирует их осуществление;
- осуществляет взаимодействие с социальными партнерами, СМИ;
- организует награждение обучающихся сезонной школы;
- представляет отчет о проделанной работе.

Лицам, успешно освоившим программу сезонной школы, выдается сертификат.

При организации образовательного процесса в сезонной школе ведется следующая документация:

- план работы сезонной школы;
- образовательные программы;
- расписание занятий;
- журналы учета работы групп.

Режим дня

Сбор детей, зарядка «Энергетический заряд»	10.00-10.15
Организационно-массовые мероприятия	10.15-11.00
Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	11.00-11.45 12.00-12.45
Итоги дня «Время впечатлений»	12.45 – 13.00
Уход детей домой	13.00

Ежедневный план работы сезонной школы

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
15.06	10.00-10.15	Сбор детей, зарядка «Энергетический заряд»	Педагог-организатор педагоги дополнительного образования
	10.15-11.00	Открытие сезонной школы «Шаг в будущее!», старт творческого проекта «Дерево семейных профессий»	Педагог-организатор
	11.00-11.45 12.00-12.45	Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Педагоги дополнительного образования
	12.45 – 13.00	Итоги дня «Время впечатлений»	Педагог-организатор педагоги дополнительного образования
	13.00	Уход детей домой	Педагоги дополнительного образования
16.06	10.00-10.15	Сбор детей, зарядка «Энергетический заряд»	Педагог-организатор педагоги дополнительного образования
	10.15-11.00	Профориентационный кинозал «Шоу профессий»	Педагог-организатор
	11.00-11.45 12.00-12.45	Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Педагоги дополнительного образования
	12.45 – 13.00	Итоги дня «Время впечатлений»	Педагог-организатор педагоги дополнительного образования
	13.00	Уход детей домой	Педагоги дополнительного

			образования
17.06	10.00-10.15	Сбор детей, зарядка «Энергетический заряд»	Педагог-организатор педагоги дополнительного образования
	10.15-11.00	Виртуальное путешествие в «Атлас 100 новых профессий»	Педагог-организатор
	11.00-11.45 12.00-12.45	Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Педагоги дополнительного образования
	12.45 – 13.00	Итоги дня «Время впечатлений»	Педагог-организатор педагоги дополнительного образования
	13.00	Уход детей домой	Педагоги дополнительного образования
18.06	10.00-10.15	Сбор детей, зарядка «Энергетический заряд»	Педагог-организатор педагоги дополнительного образования
	10.15-11.00	Профориентационный кинозал «Шоу профессий»	Педагог-организатор
	11.00-11.45 12.00-12.45	Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Педагоги дополнительного образования
	12.45 – 13.00	Итоги дня «Время впечатлений»	Педагог-организатор педагоги дополнительного образования
	13.00	Уход детей домой	Педагоги дополнительного образования
22.06	10.00-10.15	Сбор детей, зарядка «Энергетический заряд»	Педагог-организатор педагоги дополнительного образования
	10.15-11.00	Презентация творческих проектов «Дерево семейных профессий»	Педагог-организатор
	11.00-11.45 12.00-12.45	Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Педагоги дополнительного образования
	12.45 – 13.00	Итоги дня «Время впечатлений»	Педагог-организатор педагоги дополнительного образования

	13.00	Уход детей домой	Педагоги дополнительного образования
23.06	10.00-10.15	Сбор детей, зарядка «Энергетический заряд»	Педагог-организатор педагоги дополнительного образования
	10.15-11.00	Профориентационный кинозал «Шоу профессий»	Педагог-организатор
	11.00-11.45 12.00-12.45	Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Педагоги дополнительного образования
	12.45 – 13.00	Итоги дня «Время впечатлений»	Педагог-организатор педагоги дополнительного образования
	13.00	Уход детей домой	Педагоги дополнительного образования
24.06	10.00-10.15	Сбор детей, зарядка «Энергетический заряд»	Педагог-организатор педагоги дополнительного образования
	10.15-11.00	Квест «Путешествие в Мастерград» (знакомство с профессиями системы дополнительного образования)	Педагог-организатор
	11.00-11.45 12.00-12.45	Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Педагоги дополнительного образования
	12.45 – 13.00	Итоги дня «Время впечатлений»	Педагог-организатор педагоги дополнительного образования
	13.00	Уход детей домой	Педагоги дополнительного образования
25.06	10.00-10.15	Сбор детей, зарядка «Энергетический заряд»	Педагог-организатор педагоги дополнительного образования
	10.15-11.00	Закрытие сезонной школы «Шаг в будущее!». Вручение сертификатов.	Педагог-организатор
	11.00-11.45 12.00-12.45	Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Педагоги дополнительного образования

	12.45 – 13.00	Итоги дня «Время впечатлений»	Педагог-организатор педагоги дополнительного образования
	13.00	Уход детей домой	Педагоги дополнительного образования

Кадровое обеспечение

Для реализации программы сезонной школы требуются педагогические работники (педагоги дополнительного образования, концертмейстер, педагог — организатор), обладающие профессиональными знаниями, знающими специфику ОДО, имеющими практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

Особенности материально-технического обеспечения.

Условиям успешной реализации образовательного процесса способствует:

- помещение, приспособленное для занятий творчеством с хорошим освещением, мебелью в соответствии с ростовыми группами: столы, стулья;
- мультимедийное оборудование.

Список литературы:

1. Агеева, И. Д. Парад профессий: весёлые познавательные игры для учащихся 5-10 классов / И. Д. Агеева // Последний звонок.- 2007.- № 7.- С. 3-8.
2. Бедарева Т., Грецов А. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. - Спб, 2008.
3. Коморова, И. В. Выбор профессии – дело серьезное : профориентационная игра по мотивам игры «Форт Бойярд» / И. В. Коморова // Доп. образование и воспитание. — 2021. — № 1. — С. 46-48.
4. Майорова, Г. В. Залог успешного завтра: от интересов ребенка к профессиональному пути / Г. В. Майорова // Доп. образование и воспитание. — 2021. — № 1. — С. 33-36.
5. Профориентационные игры: практикум по профориентационной работе. Составители: З.В. Горбачева, О.Н. Кашеева, Т.Н. Кузьмина, М.Н. Хахунова /Под ред. И.В. Кузнецовой, канд. пс. наук. Ярославль: Центр «Ресурс», 2004. 120 с
6. Соловьева, Д. Профориентация: как наверстать упущенное с помощью интернет — сервисов / Д. Соловьева // Справ. клас. рук. — 2021. — № 3. — С. 66-73.

Интернет ресурсы:

1. <http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--plai/docpage> Образовательный портал «Шоу профессий»

