

Приложение 2
к приказу по МБОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район
№ 4/сд от 20.01. 2021 г.

Сценарий
устного журнала «День воинской славы России.
Дети блокадного Ленинграда»

Цель: формирование чувства патриотизма, гордости за свою страну, гражданской позиции обучающихся, уважения к жителям Ленинграда.

Участники: «Мастерская рукоделия», «Робототехника EV3», «Юный художник», «Батик», «Я танцевать хочу», «Экспрессия», «Эстрадный Вокал»

Составитель:
Рыбалко О.Н.,
педагог-организатор МКОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район

станция Павловская
2021 год

Педагог: События Великой Отечественной войны всегда будут храниться в людских душах. Война – это беда, которая несёт горе, слёзы, разруху, смерть. Сегодня мы с вами поговорим о блокадном Ленинграде, а точнее о судьбе детей блокадного Ленинграда. Ведь им приходилось быстро взрослеть и вместо игр с куклами и машинками помогать взрослым.

Началась блокада Ленинграда 8 сентября 1941 года. Город был окружен немецкими войсками. В город нельзя было въехать – выехать, зайти – выйти. Блокада продолжалась 900 дней, это почти 2,5 года. Людям приходилось выживать без света, без отопления, без воды и еды.

Ребята, а вам интересно узнать, как же жили эти 900 дней дети, ваши сверстники?

Слайд 2

Когда замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось помимо взрослого населения 400 тысяч детей. Детям было хуже, чем взрослым! Они не понимали, что происходит: почему нет папы, почему мама постоянно плачет, почему постоянно хочется есть, почему по визгу сирены надо бежать в бомбоубежище ... Много детского почему? Но детским чутьём они понимали, что в их дом пришла большая беда. Их хотели сберечь в первую очередь, стремились укрыть от обстрелов, от бомбежек. Всесторонняя забота о детях была характерной чертой ленинградцев. И она же давала особую силу взрослым, поднимала на бой, потому что спасти детей можно было только отстояв город.

Слайд 3

Вот рисунок Шурика Игнатьева, трех с половиной лет, 23 мая 1942 года в детском саду покрыл свой листок беспорядочными каракулями с небольшим овалом в центре. «Что ты нарисовал!» – спросила воспитательница. Он ответил: "Это война, вот и все, а посередине булка. Больше не знаю ничего". Они были такими же блокадниками, как взрослые. И погибали так же.

Слайд 4

Во время воздушной тревоги, на крышах домов и школ дежурили бойцы отрядов противовоздушной обороны. Им помогали дети. «Зажигалку», которая шипела и брызгала, быстро хватали щипцами и тушили, сунув в ящик с песком. Нельзя упускать ни секунды, поэтому надо было быстро двигаться по скользкой крыше. Шустрым ребятам это хорошо удавалось.

Слайд 5

«Мне было десять лет, - вспоминает один из жителей блокадного города. Я ходил за водой с чайником. Была такая слабость, что пока донесу воду, несколько раз отдыхаю. Раньше, поднимаясь по лестнице, бежал, перепрыгивая через ступеньки. А теперь, поднимаясь по лестнице, часто садился и отдыхал. Больше всего боялся – вдруг не смогу донести чайник с водой, упаду, расплескаю. Мы были настолько истощены, что не знали, уходя за хлебом или во-

дой – хватит ли сил вернуться домой. Мой школьный приятель пошел за хлебом, упал и замерз. Его занесло снегом».

Слайд 6

«Мы здесь живем очень плохо, - пишет в письме семилетний мальчик печатными буквами. – Голодные как волки зимой. А у меня аппетит такой, что кажется дали бы три буханки хлеба, все бы съел». Дети того времени не мечтали о чем-то вкусном. Недостижимым желанием была та еда, от которой они отказывались в мирное время.

Слайд 7

Детям в блокаду было намного хуже, чем взрослым. Как объяснить малышам, почему так страшно изменилась их жизнь? Почему нет еды? Почему взрослые ничего не могут исправить? У каждого ребенка своя страшная история жизни в блокадном городе. Часто, вспоминая блокаду, говорят про дневник Тани Савичевой, и ее известную фразу «осталась одна Таня». Но судьба Тани – одна из судеб многих ленинградских мальчишек и девчонок. Сколько огромного горя скрывается в этих детских строчках, авторы которых неизвестны.

Слайд 8

Алиса Фрейндлих, 7 лет. «Главное впечатление моего детства — война, блокада. Хорошо помню, как напряжённо смотрела на часы: когда же стрелка наконец дойдёт до нужного деления и можно будет съесть крохотную дольку от пайки хлеба? Такой жёсткий режим устроила нам бабушка — и потому мы выжили.»

Слайд 9

Валя Котик. В октябре 1943 года он обнаружил подземный телефонный кабель, который вскоре был подорван, и связь захватчиков со ставкой Гитлера прекратилась. Также внёс свой вклад в подрыв шести железнодорожных эшелонов и склада. 29 октября 1943 года, будучи в дозоре, заметил карателей, собиравшихся устроить облаву на отряд. Убив офицера, он поднял тревогу; благодаря его действиям, партизаны успели дать отпор врагу.

Слайд 10

Не было таких событий в блокадном городе, в которых не участвовали юные ленинградцы. Они вставали к заводским станкам, заменяя погибших или ушедших на фронт взрослых. В 12-15 лет дети изготавливали детали для пулеметов, автоматов, артиллерийских снарядов. Чтобы ребята могли работать за станками, для них делали деревянные подставки. Сколько будет длиться рабочий день – никто не считал. Подростки-рабочие работали в невыносимых условиях. Голодные, изможденные, они по 12-14 часов не выходили из промерзших цехов и вносили свой вклад в разгром врага.

Слайд 11

Школьники приходили в госпиталь к раненым. Они убирали в палатах, кормили тяжелораненых. Пели им песни, читали стихи, писали письма под диктовку. Заготовливали для госпиталя дрова.

Дети работали в поле, которое было прямо на улицах города. Дети сеяли семена, ухаживали за ростками, а затем собирали урожай. Разносили почту по домам, пилили дрова.

Не смотря на суровое время, дети работали и учились под взрывы бомб. Голодные дети сидели в холодных классах, мел падал из застывших рук, но дети не сдавались. Дети учились читать и писать. Так как в городе не было бумаги – дети писали на газетах между строк.

Слайд 12

Они учились, сражались, трудились. 15 тысяч школьников были награждены медалью «За оборону Ленинграда».

Слайд 13

Блокада Ленинграда была снята 27 января 1944 года. Прошло уже много лет, но до сих пор с болью в сердце вспоминают о том страшном времени те, кто смог пережить этот ужас.

В современное время не во всем мире, к сожалению, существует мир. Во многих уголках мира идёт война. Война – это разруха, голод, потери, боль, слёзы, смерть. Самыми незащищенными в этих конфликтах являются – дети.

Над нами сегодня мирное небо. Во имя этого отдали свою жизнь миллионы сынов и дочерей. И среди них те, кому было столько, сколько сегодня вам. И пусть каждый задаст себе вопрос «А я смог бы поступить так же?» и подумает, как надо жить и учиться сегодня, чтобы быть достойными памяти своих замечательных ровесников.