

Приложение 2
к приказу по МБОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район
№ 74/08 от 12.04. 2021 г.

Сценарий
квест-игры «Мы и чрезвычайные ситуации»

Цель: обобщение и систематизация знаний обучающихся по безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Участники: творческих объединений «Мир в ладошках», «Задоринки», «Лаборатория бумагопластики», «Юный художник», «Вокал».

Составитель:
Бутко А.Р.,
педагог-организатор
МБОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район

ст. Павловская
2021 год

Педагог: Добрый день, ребята! Мы живем в прекрасном, но беспокойном мире. Наводнения, пожары и другие катаклизмы сотрясают нашу планету. Действуя по принципу «предупрежден, значит, вооружен», каждый из нас и морально и физически готов к тому, что в любой момент и в любой точке мира может возникнуть ситуация, которая потребует мобилизации наших совместных усилий для ее решения. Сегодня мы поиграем с вами в квест-игру «Мы и чрезвычайные ситуации». Я хочу, чтобы вы не только проверили свои знания, но и выполнили задания быстро и качественно, как это необходимо в чрезвычайной ситуации.

Вы готовы, ребята? *(ответы детей)*

Замечательно! Тогда отправляемся в наше увлекательное путешествие!

Педагог: Первая станция называется «Природные чрезвычайные ситуации». Сначала вам нужно будет собрать пазл и определить, какая чрезвычайная ситуация изображена на рисунке. Затем ответить на вопросы. Чтобы на них правильно ответить, вам нужно расположить действия в правильной последовательности:

А) Если смерч, буря или ураган застали тебя дома, то ...

Услышав сигнал «внимание всем» включите теле- и радиоаппаратуру и выслушайте рекомендации

Закройте и укрепите двери и окна, чердаки и вентиляционные отверстия

Подготовьте запасы продуктов питания и воды

Уберите с подоконников, балконов, лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушными потоками

Отключите газ, воду, электричество

Возьмите с собой необходимые вещи и документы

Укройтесь в подвале или защищенном сооружении

Б) При угрозе наводнения проводятся предупредительные мероприятия, в ходе которых жители должны ...

При получении сигнала об угрозе возникновения наводнения подготовьте документы, ценные вещи, медикаменты, запас продуктов. Необходимые вещи уложить в специальный чемодан или рюкзак

Перенести имущество и материальные ценности в безопасное место (чердак, крыша) или уложить их повыше (на шкафы, антресоли)

Изучить пути эвакуации, возможные границы затопления, а также места расположения сборного эвакуационного пункта

Ознакомиться с местонахождением лодок, плотов на случай внезапного и бурно развивающегося наводнения

В) Если лавина вас настигла, то ...

Закройте нос и рот рукавицей, шарфом, воротником

Двигаясь по лавине, плавательными движениями рук старайтесь держаться на ее поверхности, перемещаясь по краю лавины, где скорость ниже

Когда лавина остановится, попробуйте освободить пространство возле лица и груди для дыхания

Если можете, двигайтесь в сторону верха (верх можно определить с помощью слюны, дав ей вытечь изо рта)

Оказавшись в лавине, не кричите – снег полностью поглощает звуки, а крики и бессмысленные движения только лишат вас сил, кислорода и тепла

Педагог: Какие вы молодцы. Следующая станция «Техногенные чрезвычайные ситуации». Перед вами знаки, которые вы должны опознать и выбрать правильный вариант обозначения знаков.

Самостоятельная работа детей.

Педагог: Отлично! А теперь я предлагаю вам самостоятельно составить памятку по безопасному обращению с электроприборами.

Самостоятельная работа детей.

Педагог: Идем дальше. Станция «Безопасная дорога». Давайте проведем небольшую викторину и проверим ваши знания. **В России принято:**

- А) левостороннее движение
- Б) правостороннее движение

2. По какой стороне тротуара ходят пешеходы?

- А) всё равно по какой, лишь бы было удобно пешеходу;
- Б) по правой, спокойно, не мешая другим;
- В) по левой.

3. С какого возраста разрешено учащимся управлять велосипедом на улице?

- А) с 12 лет;
- Б) с 14 лет;
- В) с 16 лет.

4. Можно ли велосипедисту перевозить детей?

А) можно перевозить детей до 7 лет на дополнительном сидении;

Б) можно перевозить детей до 12 лет;

В) нельзя.

Педагог: Молодцы. Теперь перед вами знаки, ваша задача рассказать, что они означают.

Ответы детей.

Педагог: Вот мы с вами и пришли к последней станции, которая называется «Первая помощь». Когда вы видите, что человеку стало плохо, вам нужно обязательно позвать какого-нибудь взрослого, чтобы он смог вызвать Скорую помощь пострадавшему.

Педагог: Дети, скажите вы знаете по каким телефонам нужно звонить, чтобы вызвать помощь? (Ответы детей 03, 02, 01)

Педагог: Правильно! Это все правильные телефоны, но их много, и чтобы в них не путаться, давайте мы с вами запомним только один номер: 112. По этому номеру можно вызвать и скорую, и пожарных, и т.д. Давайте все вместе повторим еще раз, чтобы хорошо запомнить: 112. А теперь давайте попробуем позвать на помощь взрослых. Покажите, как вы это будете делать.

Дети показывают. Затем педагог объясняет и показывает, как это делать правильно:

- подняв руки вверх (руки надо поднимать, чтобы казаться выше и быть заметнее), громко кричать: «Помогите, человеку плохо!»

- если находишься в закрытом помещении (например, в комнате), выйти в коридор

- если видишь человека (без разницы, много людей вокруг или мало), надо подходить конкретно к нему, брать его за руку, ему говорить: «Дядя\тетя, помогите, там человеку плохо!» и за руку отводить его к пострадавшему

Дети по очереди отрабатывают этот навык. Кто-то выполняет роль пострадавших, а кто-то прохожих.

Педагог: Какие вы сегодня были молодцы! Вам понравилась наша квест-игра? (ответы детей)

Педагог: В завершении я хочу вам сказать, что сейчас вы просто играли и я вам желаю, чтобы кроме детской игры вам не пришлось испытать то горе, которое постигает невольных участников чрезвычайных ситуаций. Очень важно не потерять те знания и навыки, которые вы уже имеете, а в чрезвычайных ситуациях суметь их применить и организовать других людей, не поддаваться панике. Желаю всем счастливого детства, мира и добра в ваших семьях.

Ответы к станции «Природные чрезвычайные ситуации»

Если смерч, буря или ураган застали тебя дома, то ...

(проставить номера к указанным предложениям: последовательность действий при каждом ЧС)

1. Услышав сигнал «внимание всем» включите теле- и радиоаппаратуру и выслушайте рекомендации
2. Уберите с подоконников, балконов, лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушными потоками
3. Закройте и укрепите двери и окна, чердаки и вентиляционные отверстия
4. Подготовьте запасы продуктов питания и воды
5. Отключите газ, воду, электричество
6. Возьмите с собой необходимые вещи и документы
7. Укройтесь в подвале или защищенном сооружении

При угрозе наводнения проводятся предупредительные мероприятия, в ходе которых жители должны...

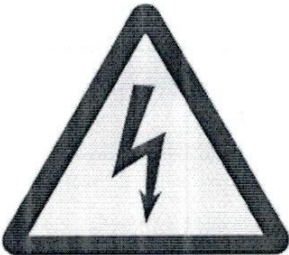
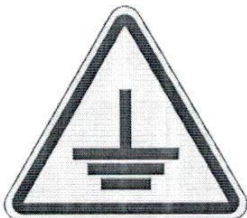
1. При получении сигнала об угрозе возникновения наводнения подготовьте документы, ценные вещи, медикаменты, запас продуктов. Необходимые вещи уложить в специальный чемодан или рюкзак
2. Перенести имущество и материальные ценности в безопасное место (чердак крыша) или уложить их повыше (на шкафы, антресоли)
3. Изучить пути эвакуации, возможные границы затопления, а также места расположения сборного эвакуационного пункта
4. Ознакомиться с местонахождением лодок, плотов на случай внезапного и бурно развивающегося наводнения

1. Если лавина вас настигла, то ...

1. Закройте нос и рот рукавицей, шарфом, воротником
2. Двигаясь по лавине, плавательными движениями рук старайтесь держаться на ее поверхности, перемещаясь по краю лавины, где скорость ниже
3. Когда лавина остановится, попробуйте освободить пространство возле лица и груди для дыхания
4. Оказавшись в лавине, не кричите – снег полностью поглощает звуки, а крики и бессмысленные движения только лишат вас сил, кислорода и тепла
5. Если можете, двигайтесь в сторону верха (верх можно определить с помощью слюны, дав ей вытечь изо рта)

Ответы к станции «Техногенные ЧС»

Задание «Знаки»

	Осторожно электрическое напряжение
	Знак «Заземление»
	Знак запрещающий подачу на линию напряжения
	Знак предупреждает об опасности приближения к токоведущим частям электроустановок, находящихся под напряжением

ПАМЯТКА

по безопасному обращению с электрическими приборами:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

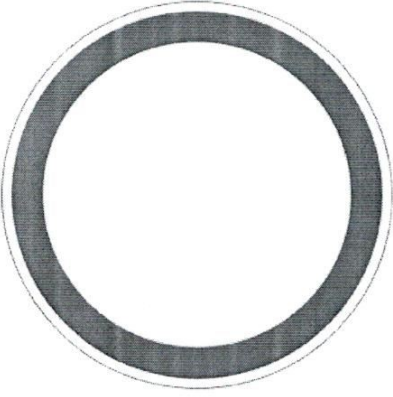
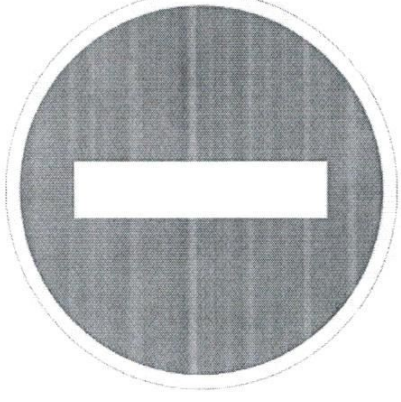
10.

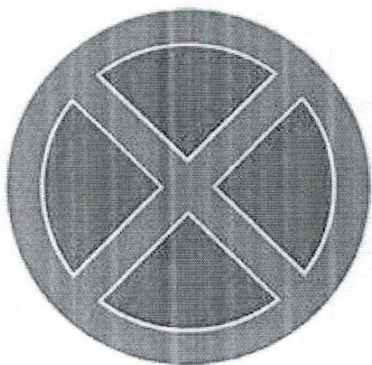
Приблизительные ответы

по безопасному обращению с электроприборами:

1. **Нельзя** трогать руками висящий провод или наступать ногой.
2. **Нельзя** прикасаться мокрыми руками.
3. **Нельзя** вставлять в розетку различные предметы.
4. **Нельзя** использовать приборы с поврежденной изоляцией, вилкой.
5. **Нельзя** перегружать электросеть.
6. **Нельзя** оставлять включенные приборы без присмотра.
7. **Нельзя** самостоятельно ремонтировать электроприборы.
8. **Нельзя** пользоваться приборами, находясь в воде.
9. **Нельзя** накрывать электроприборы.
10. **Нельзя** использовать самодельные электроприборы.

Ответы к станции «Безопасная дорога» Задание «Знаки»

	Стоянка запрещена
	Движение запрещено
	Въезд запрещен



Остановка запрещена