

Приложение 2
к приказу по МБОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район
№ 65/02 от 05.04. 2021 г.

Сценарий
игры-путешествия «Удивительный мир космоса!»

Цель: расширение знаний обучающихся о космосе, воспитание чувства гордости и уважения к советским ученым за научные достижения в области космонавтики.

Участники: обучающие младшего школьного возраста творческих объединений «Задоринки», «Лаборатория бумагопластики», «Юный художник», «Мир в ладошках», «Вокал».

Составитель:
Рыбалко О.Н.,
педагог-организатор
МБОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район

ст. Павловская
2021 год

Слайд 1 «Удивительный мир космоса»

Слайд 2

Педагог: Здравствуйте ребята! 12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. Это большой праздник в честь ученых и конструкторов, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли, а также лётчиков-космонавтов, работающих в космосе.

Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие под названием «Удивительный мир космоса», поговорим о том, как люди осваивали космическое пространство.

Таинственное мерцание звёзд и бездонная глубина неба постоянно манили к себе людей. Нам всегда хотелось узнать о космосе как можно больше. Но люди в далеком прошлом имели неправильное представление о космосе и о планете Земля.

Слайд 3

Одни люди, например, всерьёз считали, что Земля – это перевернутая чаша, которая удерживается на трёх гигантских слонах, а те, в свою очередь, стоят на панцире огромной черепахи, которая плавает в океане, а весь мир находится под хрустальным куполом неба со множеством сверкающих звезд.

Слайд 4

Другие, считали так, как старик Хоттабыч из книги Л. Лагина: «Если бы Земля была шаром, воды бы стекали с неё вниз, и люди умерли бы от жажды, а растения бы засохли. Земля...имеет форму плоского диска и омывается со всех сторон величественной рекой, называемой Океан. Земля покоится на шести слонах, а те стоят на огромной черепахе».

Слайд 5

Древние греки представляли Землю как слегка выпуклый диск, напоминающий щит воина.

Слайд 6

А вот в Древней Руси были убеждены, что Земля – это огромный сундук, а небо - стеклянный колпак, на котором укреплены звёзды.

Слайд 7

В наши дни мы знаем, что Земля имеет форму шара. Она летит в космосе, вращаясь вокруг Солнца. Луна – это спутник Земли. А Солнце – это звезда, огромный раскалённый шар, который дает нам свет и тепло.

О том, что Земля имеет форму шара, начали доказываться ещё ученые-математики Древней Греции. Небо всегда манило людей. В древнегреческой легенде о Дедале и его сыне Икаре рассказывается о первом полете человека.

Слайд 8

Мастер и художник Дедал, чтобы спастись из плена греческого царя Миноса, сделал себе с сыном из перьев и воска крылья. Они надели крылья и поднялись в небо. Перед полетом отец предупредил сына, чтобы не поднимался высоко, иначе солнце растопит воск, крылья разлетятся, и тот погибнет.

Слайд 9

Но Икару по душе был вольный полет. Увлеченный свободным полетом, Икар взмахнул крыльями и поднялся высоко вверх – к самому солнцу...

Слайд 10

Под жаркими лучами воск растаял, перья рассыпались...

Слайд 11

Икар упал в море и погиб... Но люди запомнили тот первый полет, и с тех пор в их душах поселилась мечта о покорении воздуха, о просторных небесных дорогах.

Педагог: Ты скажи-ка нам, Земля,

Велика ль твоя семья?

-Родственников много,

Друзья, имею я,

Восемь братьев и сестричка –

Вот моя семья.

Ребята, о каких родственниках говорит планета Земля?

Слайд 12

Правильно, это планеты Солнечной системы, которые вместе с Землёй вращаются вокруг Солнца. Солнечная система – это девять планет и более 63 их спутников.

Слайд 13

Центром Солнечной системы является Солнце – звезда, вокруг которой по орбитам вращаются планеты, метеориты, миллионы комет.

Сейчас мы с вами отправляемся в путешествие по космическим просторам. Как сказал Юрий Алексеевич Гагарин, «**ПОЕХАЛИ**».

Ребята! Все вы наверняка когда-то мечтали стать астронавтами и полететь открывать новые миры. В будущем мечта эта, возможно, и сбудется, а сегодня я предлагаю вам проверить свои силы и знания – насколько вы готовы стать космонавтом. Но прежде чем отправиться в путешествие, скажите, пожалуйста, какими качествами должен обладать настоящий астронавт?

Дети перечисляют качества астронавта.

Мы с вами перечислили черты характера, необходимые человеку в космосе. Как вы думаете, какие космические тела могут вам встретиться в космосе? *Ответы детей.*

Конкурс «Взлёт»

Вы верно назвали планеты, а какие планеты солнечной системы вам известны? *Ответы детей.*

Задание: попробуйте правильно ответить на следующие вопросы:

- Как вы думаете, Луна - это звезда или планета? (Планета)

- Как называется прибор, с помощью которого можно наблюдать за звездами? (Телескоп)

- Как называется костюм космонавта? (Скафандр)

- Как называется книга Носова о космических приключениях Незнайки? («Незнайка на Луне»)
- Назовите мультфильмы, которые вы знаете о космосе.
- Почему астронавты в космическом корабле не могут передвигаться на ногах, как по земле? (Из-за невесомости)

Конкурс «Испытание на умение находиться в невесомости»

Вам нужно держать равновесие выполнив упражнение «Ласточка».

Педагог: Мы все знаем, что Земля имеет форму шара. Каким образом люди об этом узнали? Да, вы правы. Только после первого полета в космос этот факт стал очевидным. А что предшествовало первому полету человека в космос?

Слайд 15

Шагами в освоении небесных просторов стало изобретение летательных аппаратов.

Задание: Как вы думаете, в каком порядке были изобретены самолет, дирижабль, ракета и воздушный шар? После обсуждения, представитель от группы записывает на доске первые буквы летательных аппаратов. *Правильный ответ ШДСР.*

Слайд 16

Сначала был изобретён воздушный шар, затем дирижабль, потом самолет. И только в XX веке появилась ракета. Придумал ракету ученый Константин Эдуардович Циолковский.

Слайд 17

Построил и запустил в космос конструктор Сергей Павлович Королев.

Слайд 18

К. Э. Циолковский был уверен, что в космосе существует состояние невесомости, при которой все предметы теряют свой вес и могут свободно перемещаться. Чтобы узнать, сможет ли человек жить в состоянии невесомости, решено было отправить в космос на ракете сначала собак Белку, Стрелку. Когда испытания на животных прошли успешно, настала очередь человека.

Слайд 19

И вот 12 апреля 1961 года на корабле «Восток» с космодрома «Байконур» стартовал первый космонавт планеты Земля. С тех пор прошло 60 лет, но Юрий Алексеевич Гагарин был и навсегда останется первым космонавтом, проложившим дорогу в космос!

Слайд 20

Вслед за Гагариным в космосе побывали и другие российские космонавты.

Слайд 21

Позже был первый выход в космическое пространство и долгие месяцы научной работы на международных космических станциях, где бок о бок с российскими космонавтами трудятся иностранные астронавты.

Слайд 22

Педагог: Для того, чтобы стать космонавтом, нужно крепкое здоровье, очень много упражняться на тренажерах и, конечно, многое знать и уметь. Сейчас проведем космические испытания.

Вам нужно сделать особую космическую гимнастику. Готовы! Вы поднимаете руки вверх, делаете вдох, потом выдох. А теперь – приседания: раз – два. Сели, встали. Отлично! Пробежка на месте: побежали! Быстрее.... Ещё быстрее.... Совсем быстро! Стоп!

Педагог: Молодцы! Ребята, а для чего нужно осваивать космос?

Слайд 23

Над Землёй летают *спутники связи*. С их помощью люди могут смотреть одну и ту же передачу по телевизору одновременно, даже, если они находятся за тысячи километров друг от друга.

Слайд 24

Метеорологические спутники помогают составлять прогноз погоды. Ученые, изучая снимки из космоса, анализируя их, могут составить прогноз погоды, как на день, так и на месяц.

Слайд 25

Спутники наблюдения следят за порядком на нашей планете. Изучая снимки из космоса, ученые смогут предупредить людей о надвигающихся стихийных бедствиях: циклонах, ураганах, наводнениях, тайфунах, землетрясениях, пожарах.

Слайд 26

Есть *спутники-разведчики*. Они помогают геологам искать полезные ископаемые, особенно в труднодоступных местах. Например в горах, тайге. А также следят за передвижениями спутников других стран.

Слайд 27

На международных космических станциях ежегодно ведутся научные работы, целью которых является ответ на вопрос «Сможет ли человек жить в космосе?». Поэтому там проводят разные научные опыты и эксперименты. Например, выращивание растений, производство лекарств и многое другое. Так, что освоение космоса приносит большую пользу.

Педагог: Ребята, как вы думаете есть ли ещё в космосе кто-нибудь.

Игра «Знакомство с инопланетянами»

В открытом космосе можно натолкнуться на инопланетян. Наш язык они, навряд ли, знают. Придется общаться жестами. Предлагаю вам с помощью жестов объяснить гостям, что:

- вы хотите поиграть;
- вы любите конфеты;
- хотите сфотографироваться.

Слайд 28

Люди стремились и по-прежнему стремятся к звездам. Космос необъятен, и чтобы долететь до какой-нибудь далекой звезды или планеты, нужно

изобрести летательный аппарат, гораздо более мощный и быстрый, чем ракета. Сейчас над этим работают ученые.

Слайд 29

И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас станет тем самым первым ученым, конструктором, а может и космонавтом, долетевшим до далекой звезды.

Слайд 30

Педагог: Вот и подходит к концу наше космическое путешествие. Узнавайте больше, ведь ваше космическое путешествие только начинается! Успехов вам желаю и русскую пословицу я вам напоминаю: «*Ученье - свет, а неученье - тьма*». Запомните её, друзья! Всего доброго, до новых встреч.