

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район

Сценарий
познавательной игровой программы «Дорожный лабиринт»

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, закрепление знаний обучающихся по правилам дорожного движения.

Участники: обучающиеся творческих объединений «Задоринки», «Лаборатория бумагопластики», «Бумажная история», «Перворобот NXT», «Юный художник», «Волшебная радуга», «Занимательный английский язык», «Гармония».

Составитель:
Рыбалко О.Н.,
педагог-организатор
МКОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район

ст. Павловская
2019 год

Звучит песня по правилам дорожного движения.

Ведущая: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы собрались сегодня на познавательную игровую программу «Дорожный лабиринт», чтобы ещё раз подумать, поразмышлять о таком важном вопросе, как правила дорожного движения. Нас всех называют участниками дорожного движения. Идя по улице, мы становимся... (пешеходами), сидя в автомобиле - ... (пассажирами), управляя велосипедом - ... (водителем). Все мы в ответе за безопасность на проезжей части, поэтому никто не должен создавать опасность для движения и причинять вред другим людям.

- Как вы считаете, ребята, которые пострадали в дорожно-транспортном происшествии, знали правила дорожного движения?

Что же тогда послужило причиной несчастья?

(Дети называют: вина взрослых, невнимательность детей, надежда на то, что всё обойдётся и т.п.).

Ведущая: Начиная с детского сада, а затем в школе и в нашем центре детского творчества вы изучаете правила дорожного движения. Мы с вами сегодня вспомним эти важные и нужные правила и в конце нашей игры узнаем, какая из команд лучше других знает правила дорожного движения и главное на практике умеет их применять.

Сегодня у нас в гостях инспектор по пропаганде правил дорожного движения Эдуард Вячеславович Дмитриенко. Я предоставляю ему слово.

Выступление инспектора.

Ведущая: Спасибо, Эдуард Вячеславович. Ребята, сейчас мы совершим путешествие по лабиринту правил дорожного движения. Во время путешествия по дорожному лабиринту мы будем останавливаться на разных станциях, и там вас ждут различные задания. За каждый ответ команда получает картонный жетон: зелёного, красного, жёлтого цветов. За правильный и полный ответ команды получают зелёный жетон, за неполный ответ - жёлтый, за неправильный - красный. В конце игры по числу жетонов подсчитываются баллы (за 1 зелёный жетон - 3 балла, за жёлтый - 2 балла, за красный - 0 баллов). Побеждает команда, набравшая больше баллов. Правильность данного вами ответа будет оценивать Эдуардом Вячеславовичем.

Капитаны команд, подойдите ко мне для определения очередности представления команд.

Представление команд.

Ведущая: Спасибо командам. Для начала я проведу разминку и проверю вашу внимательность и готовность к нашему путешествию. Согласитесь, что внимание и находчивость – залог безопасности дорожного движения, а улыбка и смех – это показатель здоровья и успеха в жизни.

Игра «Светофор»

Ведущая: Я буду показывать вам сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

- **красный** - стоять на месте,
- **жёлтый** - хлопать в ладоши,
- **зелёный** - шагать на месте.

Ну, вот, размялись, можно переходить к серьезным испытаниям.

• Станция «Вопрос-ответ»

Ведущая: Первая наша станция «Вопрос-ответ». Капитаны команд выбирают один вопрос в каждой области знаний, обсуждаете его всей командой и даете ответ (приложение 1).

Ведущая: Все команды справились с заданием. Но дальше задания будут сложнее. Следующая станция «Дорожная ситуация».

Станция «Дорожная ситуация»

Ведущая: Следующая станция «Дорожная ситуация». Каждая команда получает карточки-задания с различными дорожными ситуациями. Необходимо дать правильный ответ. Задание командное, время на выполнение работы 3 минуты (приложение 2).

Выполнение задания.

Ведущая: Вам дана картинка, на которой вам нужно отметить красным цветом тех детей, которые нарушают правила дорожного движения и зеленым тех, кто выполняет правильно правила дорожного движения (приложение 3).

Выполнение задания.

Ведущая: Давайте немного отдохнем. В любом возрасте человек любит и помнит мультфильмы и сказки. Это так? Я буду называть сказочного персонажа или мультипликационного героя, а вы должны мне назвать их средство передвижения.

1. На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? (поезд)
2. На чём ехал Емеля к царю во дворец (на печке)
3. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)
4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету)
5. Назовите средство передвижение, которым управляла Баба-яга. (ступа, метла)

6. Какое средство передвижения было у разбойника Али-Бабы? (конь)
(командам выдаются жетоны)
7. На чем летал старик Хоттабыч? (на ковре-самолете)
8. Какой подарок сделали родители Дяди Федора почтальону Печкину?
(велосипед)
9. Что смазывал вареньем Карлсон, который живёт на крыше? (свой моторчик)
10. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)
11. На чём катался Кай? (На санках)

Ведущая: Прекрасно! Вспомнили мультфильмы. А теперь пришла пора двигаться. Мы продолжаем путешествие. Следующая остановка «Дорожные знаки».

Станция «Дорожные знаки»

Ведущая: Сейчас, ребята, мы вспомним дорожные знаки, без которых на дороге никак не обойтись. Дорожные знаки разные. Чтобы их не путать, каждый из них имеет свою форму и цвет. На знаки нанесены различные рисунки, буквы, слова. Перед вами стоят дорожные знаки. Ваша задача - отгадать загадку, найти этот дорожный знак и установить его на игровом поле автогородка в соответствующем месте.

1. Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте.

(Пешеходный переход)

2. Что за знак? Вниз по ступеням

Человек идет под землю.

Может он в метро спешит?

Может быть, сломался лифт?

(Подземный переход)

3. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

(Остановка)

4. Полосатая дорожка,

Ее зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

(Пешеходный переход).

5. Если едешь ты по ней,

Всех становишься главней,

И тебе, как будто Богу,

Уступают все дорогу!

(Главная дорога)

6. Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут ...?

(Подземный переход)

7. Знак – бесправия вершина,
Пешеход главней машины.
Скорость требует от вас –
Двадцать километров в час.

(Жилая зона)

Ведущая: Отлично! Знаки мы с вами расставили, а теперь давайте поговорим об опасных дорожных ситуациях и как из них выходить. Правила диктуют, что переходить дорогу надо на зеленый свет светофора. Если его нет, то только убедившись, что нет близко идущего транспорта. Именно неоправданный риск чаще всего является причиной травматизма подростков.

Ситуационные игры на игровом поле автогородка. Обсуждение и обыгрывание проблемных дорожных ситуаций.

Ведущая: Отправляемся дальше, следующая станция «Мультишкола».

Станция «Мультишкола»

Ведущая: Сейчас вы увидите отрывки из мультфильмов о правилах дорожного движения. Нужно увидеть нарушения, которые повлекли за собой травму.

Показ мультипликационных фильмов по правилам дорожного движения.

Ведущая: Правильно, вы много нарушений отметили в мультфильмах. А мы отправляемся на последнюю станцию «Велозестафета».

Станция «Велозестафета» (с самокатами)

Ведущая: Прежде, чем начать велозестафету, я предлагаю вам ответить на вопросы:

- С какого возраста можно ездить на велосипеде на проезжей части? (с 14 лет)
- Что надо проверить в первую очередь перед поездкой на велосипеде? (тормоза)
- Можно ли вам перевозить на велосипеде пассажира? (нет)
- Как велосипедист должен двигаться по пешеходной зебре? (Встать с велосипеда, перейти дорогу, велосипед катить рядом).

Вместо велосипедов мы сегодня будем выполнять задание с помощью самоката. Вам необходимо от «Старта» проехать данную дистанцию на само-

кате, выполняя все правила дорожного движения до «Финиша», возвращаетесь на «Старт» по прямой. Передаете эстафету следующему игроку. Желаю Вам удачи!

Проводится велоэстафета.

Ведущая: Вот и закончилось наше путешествие по лабиринту правил дорожного движения. Давайте подсчитаем ваши баллы и определим победителя нашей игровой программы.

Подведение итогов.

Ведущая: Вы все хорошо справились с заданиями, у нас есть победители, но нет побежденных.

Ребята, скажите, сегодняшнее мероприятие ? (ответ детей)

- Что особенно запомнилось? (ответ детей)

- Что нового сегодня вы узнали для себя? (ответ детей)

- Что вызвало наибольшие затруднения? (ответ детей)

- Хотели бы вы поучаствовать еще в каком-нибудь мероприятии по изучению ПДД? (ответы детей)

Помните, знание и соблюдение дорожных знаков, правил, сигналов светофора несет, прежде всего безопасность, а она нам очень нужна.

Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности.

Всем спасибо. До новых встреч!

«Вопрос-ответ»

Область знаний «Сигналы светофора, дорожная разметка»

1. Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?
2. Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход?
3. Какие светофоры вы знаете?
4. Где и как должны ходить пешеходы по улице?
5. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?
6. Для чего служит «островок безопасности?».

Область знаний «Обязанности пассажиров»

1. Где нужно стоять в ожидании автобуса?
2. Какие правила поведения в общественном транспорте вы знаете?
3. Как нужно переходить улицу при выходе из автобуса?
4. Каков порядок посадки в автобус и выход из него?
5. Каков порядок посадки в трамвай и выход из него?
6. Для чего служит посадочная площадка?

Область знаний «Правила перехода улиц и дорог»

1. В каких местах можно переходить дорогу?
2. Как надо правильно переходить дорогу?
3. Можно ли перебегать через дорогу?
4. Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?
5. Сколько сигналов у пешеходного светофора?
6. Куда смотрит пешеход при переходе через улицу?

Область знаний «Дорожные знаки»

1. На какие группы делятся дорожные знаки?
2. Какие предупреждающие знаки вы знаете?
3. Какие знаки приоритета вы знаете?
4. Какие предписывающие знаки вы знаете?
5. Какие запрещающие знаки вы знаете?
6. Какие информационно-указательные знаки вы знаете?

«Дорожная ситуация»

1 ситуация



На картинке – пешеходный переход. Горит красный свет, маленький школьник собирается перевести бабушку через дорогу. Как он должен поступить?

4 ситуация



Двое друзей-школьников весело разговаривают по дороге домой. Тем временем они подходят к краю проезжей части, на которой стоят два автомобиля. Что делать ребятам дальше?

2 ситуация



Мальчик со своей собакой гуляет по лесу, собирая грибы. Они переходят безлюдную лесную дорогу, часть которой плохо видно из-за поворота. Именно там находится автомобиль. Почему он рискует, хотя кажется, что это обычная прогулка? Как нужно поступить в этом случае?

3 ситуация



Веселые игры во дворе – часть обычной жизни детей. Девочка съезжает с горки, а впереди нее – опасный участок дороги. Почему такие игры опасны?

5 ситуация



Малоллюдный участок дороги, где машины проезжают редко. Школьники, забыв обо всем, играют в футбол на проезжей части. Ребенок, который наблюдает за этим с дедушкой, должен принять правильное решение. Каким оно должно быть?

