

Приложение 1
к приказу по МБОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район
№ _____ от _____ 2021 г.

График
проведения ситуативной игры «Зеленая дорога»

Дата проведения	Время проведения	Творческое объединение	ответственный педагог
22.01	13.15-13.45	«Юный художник» 1б	И.В. Ясеновская
22.01	13.30-14.00	«Лаборатория бумагопластики» 1а	В.Ф. Денисенко
22.01	14.00-14.30	«Мир в ладошках» 1а	О.Н. Рыбалко
22.01	14.15-14.45	«Вокал» 2а	В.В. Брижак
23.01	9.15-9.30	«Юный художник» 1а	И.В. Ясеновская
23.01	12.00-12.30	«Юный художник» 2а	И.В. Ясеновская
23.01	12.30-13.00	«Лаборатория бумагопластики» 2а	В.Ф. Денисенко
23.01	14.00-14.30	«Задоринки» 2а	И.А. Черная
23.01	14.15-14.45	«Вокал» 2б	В.В. Брижак

Заместитель директора по организационно-массовой работе
МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район

Е.Л. Бочарова

Приложение 2
к приказу по МБОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район
№ _____ от _____ 2021 г.

**Сценарий
ситуативной игры «Зелёная дорога»**

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности, практических навыков и умений поведения в различных ситуациях.

Участники: обучающие младшего школьного возраста творческих объединений «Задоринки», «Татина», «Лаборатория бумагопластики», «Мастерская рукоделия», «Юный художник», «Мир в ладошках», «Вокал».

Составитель:
Бутко А.Р.,
педагог-организатор
МБОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район

ст. Павловская
2021 год

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами окунёмся в интересный, но не безопасный мир дороги. Вы уже знаете, что выходя из дома каждый из нас становится участником дорожного движения. Ведь на улице нас подстерегает множество опасностей и неожиданностей. А чтобы их избежать, надо соблюдать особые правила – Правила дорожного движения!

Самый главный помощник в соблюдении правил дорожного движения – это светофор. Светофоры бывают транспортные и пешеходные. У транспортного светофора три сигнала, а у пешеходного только два. Назовите цвета светофора для пешеходов.

Никому проходу нет, если вспыхнул этот свет!

(дети отвечают - красный свет)

Каждый должен знать ответ на какой идти им свет?

(дети отвечают - зеленый свет)

Педагог: Правильно! Ребята, я предлагаю вам принять участие в ситуативной игре «Зеленая дорога», в ходе которой мы с вами повторим и закрепим правила дорожного движения. А повторять правила дорожного движения мы будем через сказки. Хорошо ли вы знаете сказки? В народе говорят: «Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок». К сожалению, и в сказках герои нарушают правила дорожного движения, что приводит к печальным последствиям. Давайте с вами поможем сказочным героям изучить правила дорожного движения. Готовы помогать сказочным героям?

(Ответы детей)

У Лукоморья дуб зелёный, золотая цепь на дубе том.

И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом...

Помните? А нынче не узнать Лукоморья. Кот учёный уже не ходит по цепи. Он по утрам выезжает из гаража на роскошном автомобиле. А через всё царство заповедное автомобильная трасса пролегла. Звери в автомобильные салоны отправились. Никому не хочется по лесу на своих лапах бегать, на автомобиле-то быстрее... Теперь лесные звери тоже изучают правила дорожного движения. Они заезжали к нам сегодня и оставили для вас задания, чтобы проверить насколько хорошо вы, ребята, владеете правилами дорожного движения.

К примеру, волк из сказки «Волк и семеро козлят» поступил в школу светофорных наук и стал инспектором ГИБДД. Давайте посмотрим, какие задания он вам оставил.

1. Вы знаете очень много сказок. Назовите сказочные транспортные средства и сказки, в которых они упоминаются.

(Ответы детей: ковер-самолет, сапоги-скороходы, ступа, печка, карета, санки, летучий корабль, и т.д.)

2. Найдите правила дорожного движения, которые нарушили сказочные герои, и кто именно?

1. И прибежала зайчиха и закричала:

«Ай,ай! Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик попал под трамвай!

Он бежал по дорожке и ему перерезало ножки.

И теперь он больной и хромой, маленький зайчик мой.

2. Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот- задом наперед.

Волки - на кобыле, львы- в автомобиле.

Зайчики - в трамвайчике, жаба- на метле.

Едут и смеются, пряники жуют.

3. Входит заяка чуть живой.

Где скакал? - На мостовой.

Не послушал Заяка папу -

Отдавили Заяке лапу.

4. На мостовой автомобиля

Лисенка чуть не задавили.

На мостовую нипочем

Не надо бегать за мячом.

Педагог: Молодцы! Следующие задания вам подготовила Баба Яга!

1 задание. Вам нужно ответить на ее вопросы, вставляя слова «Запрещается» и «Разрешается».

Игра «Запрещается – разрешается»

И проспекты, и бульвары – всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу **запрещается!**

Быть примерным пешеходом... **разрешается!**

Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперёд.

Ехать «зайцем», как известно **запрещается!**

Уступить старушке место... **разрешается!**

Если ты гуляешь просто, всё - равно вперёд гляди,

Через шумный перекрёсток осторожно проходи.

Переход при красном свете **запрещается!**

При зелёном, даже детям **разрешается!**

2 задание. Вам нужно разобраться в дорожной ситуации и принять

правильное решение.

Первая ситуация: Дети (два мальчика и три девочки) вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу, а девочки остались дожидаться следующего сигнала.

Вопрос: сколько детей правильно перешло дорогу? Почему?

(Ответ: три девочки. Зеленый мигающий сигнал светофора предупреждает, что сейчас включится красный. Безопаснее дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу опасно.)

Вторая ситуация: Из автобуса вышли шесть человек. Трое перешли дорогу по пешеходному переходу, двое обошли автобус спереди, один остался на остановке.

Вопрос: сколько человек поступили правильно?

(Ответ: трое. Нужно переходить дорогу по пешеходному переходу.)

Третья ситуация: Семеро ребят играли в мяч на проезжей части. Двое ушли. Остальные продолжали играть на дороге.

Вопрос: сколько ребят поступили правильно?

(Ответ: ни одного. Играть на проезжей части запрещено.)

Педагог: Вы справились со всеми заданиями! Сейчас мы посмотрим с вами мультфильм о правилах поведения на дороге и в транспорте.

Просмотр мультипликационного фильма «Смешарики. Азбука безопасности». Обсуждение дорожных ситуаций из мультфильма.

Педагог: Молодцы, ребята! Давайте подведем итоги.

Викторина «Зелёный огонёк»

- Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу?
- Где можно переходить улицу?
- Можно ли играть на мостовой?
- Как нужно идти по тротуару?
- Почему запрещается цепляться за грузовые машины и их прицепы?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Как вы думаете, какие дорожные опасности подстерегают Вас на пути к Центру детского творчества?
- Расскажите, какие безопасные подходы к нашему Центру детского творчества вы знаете?

Педагог: Вот и подошла к концу наша игра! Ребята, для чего человеку необходимо знать правила дорожного движения и строго их выполнять?

(ответы детей)

Помните о правилах дорожного движения! Очень-очень строго их выполняйте! И тогда у нас не будет происшествий на дорогах.