

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район

**Сценарий
выпускного праздника «Приглашаем всех друзей!»**

Цель: поздравление обучающихся дошкольного возраста с окончанием учебного года, популяризация дополнительного образования.

Участники: обучающиеся творческих объединений «Школа гномов», «Разноцветные ладошки», «Азбука хореографии», «Английский для дошкольников».

Составители:
Е.Л. Бочарова,
заместитель директора по ОМР,
МКОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район

ст. Павловская
2018 год

Звучит песня «Ну, вот и всё, нам надо расставаться...» в зал входят ведущие.

1 ведущая: Добрый день, уважаемые родители, бабушки, дедушки. Вы видели ночное небо? Вы, конечно, видели ночное небо. Какая роскошная, завораживающая картина! Как ярко блещут звёзды! Говорят, что каждый человек – это звезда. А иногда в космическом пространстве случается парад звёзд, и в этом параде каждая звезда показывает своё самое лучшее.

2 ведущая: Сегодня у нас зажигается не одна звезда, а целые созвездия. Сегодня будет каждый яркою звездой. Нам не легко с ними расставаться. Может не стоит их отпускать?

1 ведущая: Да как же, разве удержишь их?

2 ведущая: Как мы будем без них?

1 ведущая: А они без нас? Вдруг они летом простудятся, воды холодной напьются, или не поделят чего...

2 ведущая: Мы так к ним уже привыкли, полюбили как родных...

1 ведущая: И вообще, столько ещё не сказано, не сделано, недоучено!!! Но всё же!!!!!!!!!!!!

2 ведущая: Но где же виновники нашего праздника?

1 ведущая: Да здесь они, рядом, почти по соседству,
В прекрасном и сказочном городе ДЕТСТВА!
И так встречайте! Самые лучшие дети!

Вбегают обучающиеся ТО «Азбука хореографии», на головах шапочки со звездочками.

2 ведущая: А вы откуда появились?
Может, с неба вы свалились?

1 ребёнок: Мы - звёздочки ясные,
Но не небесные, а домашние.

1 ведущая: Ничего не понимаю,
Звёзд домашних не бывает!

2 ребёнок: Объясним, и все поймут:

Наши мамы, наши папы
Звёздочками нас зовут!
Потому что от детей
Дом становится светлей!

Танец «Просто, просто, мы маленькие звёзды». Дети убегают из зала.

1 ведущая: Дорогие друзья! Вы, конечно, поняли, что это шутка. А может, вы узнали в этих звездочках своих малышей? Вы помните, какими они пришли в наш Центр детского творчества в начале учебного года?

2 ведущая: А теперь ребята уже совсем не те, которых вы привели к нам. Они стали настоящими яркими звездами.
Итак! Праздник сейчас разрешите начать.

1 ведущая: Здравствуйте, здравствуйте! Добрые гости!
Вы ребяташек готовы встречать?

Гости: Да!!!

2 ведущая: Вот они звёздочки нашего Центра,
Тихо волнуются там у дверей.
Все разнаряжены, все улыбаются.
Дружно встречайте – Чудо- детей!!!

Под музыку из песни «Ла-ла-ла» из к/ф «Усатый нянь» в зал входят дети.

1 ведущая: Добрый день, мамы и папы, бабушки и дедушки, педагоги и гости нашего праздника!

2 ведущая: Здравствуйте, друзья! Здравствуйте все те, у кого сто веснушек на носу, и те, у кого нет ни одной.

1 ведущая: Здравствуйте все, кто с косичками, торчащими в разные стороны, все, кто с кудрявыми чубчиками и симпатичными чёлками.
Сегодня вас всех можно поздравить - пришла летняя пора.

2 ведущая: Ребята, сегодня самое время сделать прыжок в лето. Прыжок, с которого начнутся каникулы, веселье и отдых. Возьмитесь за руки. Держитесь крепче, потому что по моему сигналу вы сделаете большой прыжок вперед. И как только прыгнете – поднимите руки вверх и крикните «Здравствуй, лето!». Только кричать нужно очень громко.
Порепетируем! Крикнем дружно: «Здравствуй, лето!», три-четыре!

Дети кричат.

Вот сейчас вы готовы совершить большой прыжок в лето. Прыгаем только по моему сигналу, а потом кричим.

Начинаем обратный отчет, считаем все вместе: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 – ПРЫЖОК! «Здравствуй, лето!»

1 ведущая: А чтобы праздник удался на славу, нам всем вместе нужно установить правила поведения на сегодняшний день. Если согласны – кричите ДА! А не согласны – НЕТ!

Сегодня разрешается смеяться? – Да!

Шутить, играть и кувыркаться? – Да!

Толкаться, драться и кусаться? – Нет!

Друг другу нежно улыбаться? – Да!

Щипать друг друга, обзывать? – Нет!

Гостей встречать и угощаться? – ДА!

Родители и педагоги, чтоб плясать нам помогали? – Да!

С летним днем вас, детвора! Крикнем празднику Ура! — Ура!

2 ведущая: Хочется, чтобы лето порадовало нас теплом, солнцем, теплой водой в речке, море. А что такое лето?

Ответы детей. (Это – каникулы, лес, речка, походы, море, веселые игры, мультики, солнышко...)

1 ведущая: Ребята, а без чего не возможно наступление лета? *(ответы детей)*. Правильно, ребята! Самое главное летом – солнышко! Без его тепла не получится лета, не расцветут цветы, не будут петь птицы, не созреют вкусные ягоды и фрукты. Давайте позовем в гости Солнце?

Для этого нам нужно хором сказать «Раз, два, три! Солнышка, приди!»

Дети повторяют за ведущей.

Потирая ладошки, спиной к детям, входит Забияка. Говорит ехидным голосом.

Забияка: Ну вот, еще одну гадость я удачно совершила – лучики спрятала, пусть попробуют без солнца лето встречать. Ага! Сюда-то мне и надо!

1 ведущая: Куда это «сюда»?

Забияка: Куда, куда... Да сюда, где много детей. Посмотрите, что у меня есть! Это – солнышко!

Показывает большой желтый круг.

1 ведущая: А где же его лучи?

Забияка: Ой, кажется, я их потеряла...

1 ведущая: Да кто Вы такая?

Забияка: Я – Вракочка-Забиялочка. Можно просто – Забияка. А что это вы здесь собрались?

1 ведущая: У нас здесь праздник для ребят! Нам без Солнышка никак!

Забияка: Да, ну-у-у! Праздник какой-то?

1 ведущая: Не какой-то, а праздник всех детей, праздник всех друзей, которые за время учебного года повзрослели, поумнели, подросли. Мы здесь собрались лето встречать. Верни нам лучики!

Забияка: А вы лучше потанцуйте со мной, тогда я верну вам лучики солнца.

1 ведущая: Ребята, без солнышка летом никак нельзя, давайте потанцуем с Забиякой и вернем лучики.

Танец «Солнышко лучистое». Во время танца Забияка убегает, оставив записку и желтый круг.

2 ведущая: Ну вот, убежала, а где лучики искать не сказала.

1 ведущая: Ребята, смотрите, записка. «Ищите лучики солнца в городе ДЕТСТВА».

2 ведущая: Давайте вместе отправимся в город Детства и найдем лучики.

1 ведущая: Город детства – это сказки, игры и веселый смех.
Карандаши, мелки и краски, Приглашаем в гости всех!

2 ведущая: В нашем городе чудесном детвора шумит с утра.
Город детства, всем известно, очень любим, ВЫ и Я!

1 ведущая: Смотрите, карта нашего пути. Здесь указаны улицы, которые нам надо пройти. Посмотрите, здесь написано название первой улицы: улица «Сказочная».

Улица «Сказочная»

2 ведущая: Когда-то вы были забавными малышами. А что малыши любят слушать?

Дети: Сказки!

2 ведущая: Правильно!

В мире много сказок, грустных и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них.

Отправляемся на Сказочную улицу!

Занавес открывается. На сцене – трон и забор.

Царь одной рукой держит ведро, другой водит по забору кистью и поет.

Царь: Имею я золотые горы,

И есть, что есть,

И есть, что пить,

Но крашу, крашу я заборы,

Чтоб тунейдцем не прослыть!

2 ведущая: Здравствуйте, Ваше Величество!

Царь: Ой, батюшки!

Царь бежит к трону, бросает ведро и кисть, надевает корону.

Царь: Вот напугали-то! Кто такие, зачем пожаловали?

2 ведущая: У наших ребят сегодня праздник, но Забияка украла лучики и спрятала их. Мы решили заглянуть на Сказочную улицу Города детства. Может Вы нам поможете их найти?

Царь: Вот эти малыши знают сказки?! Да вы что, решили меня насмешить? Да они же ничего не знают и не умеют.

2 ведущая: А вот и неправда! Наши ребята очень любят сказки и хорошо их знают!

Царь: А вот это я сейчас проверю!

Царь читает загадки. Дети отгадывают их.

«Сказочные загадки»

1. В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались.
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рожден.

(Гадкий утенок)

2. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне
И женился на царевне.

(Емеля)

3. Эта скатерть знаменита
Тем, что кормит всех досыта,
Что сама собой она
Вкусных кушаний полна.

(Скатерть-самобранка)

4. Мой вопрос совсем не трудный,
Он – про город Изумрудный.
Кто там был правитель славный?
Кто там был волшебник главный?

(Гудвин)

Царь: Вот вы какие, ну все знаете! Загадаю-ка я вам трудную загадку, точно не отгадаете:

5. Сладкий яблочк аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнем,
И светло вокруг, как днем.

(Жар-птица)

Дети отвечают.

Царь: Какие они красивые эти жар-птицы! Но ни одной не осталось в моем райском саду. Всех переловили, окаянные!

2 ведущая: А в нашем Центре детского творчества есть такие птицы! Сейчас ребята из творческого объединения «Разноцветные ладошки» Вам это докажут.

Обучающиеся ТО «Разноцветные ладошки» выполняют Жар-птицу в технике аппликация.

Царь: Спасибо вам, ребята! Какую красоту мне показали, глаз радуется, душа поет! Желаю вам летом веселиться и, конечно, сказку не забывать! Забирайте лучики. Доброго пути!
Занавес закрывается.

1 ведущая: Наше путешествие по улицам Города детства продолжается. Как хорошо Центре детского творчества! Мы здесь рисуем, лепим, играем, отдыхаем. Кажется, мы забыли еще что-то очень важное! Что еще мы делаем на занятиях?

Дети: Занимаемся!

1 ведущая: Правильно. Поэтому сейчас мы отправляемся на улицу Знаний.
Улица Знаний

Открывается занавес. На сцене стоит магнитная доска с разросаными по ней пазлами. Под музыку из к/ф «Приключения Буратино» появляется Буратино.

1 ведущая: Здравствуй, Буратино!

Буратино: Здравствуйте! А что это вы тут делаете? Такие красивые, нарядные!

1 ведущая: У нас сегодня праздник. Но, Забияка украла лучики солнца и спрятала их в Городе детства. Нам их нужно найти. И сейчас мы находимся на улице Знаний.

Буратино: Значит, я правильно пришел за знаниями – на улицу Знаний!

1 ведущая: А ты предупредил папу Карло? Он, наверное, волнуется и ждет тебя дома.

Буратино: Я не могу вернуться домой, потому что я продал свою «АЗБУКУ», а буквы еще не выучил. Папа Карло ужасно расстроится, если узнает об этом.

1 ведущая: То, что ты продал «АЗБУКУ», очень плохо! Но мы с ребятами поможем тебе.

Буратино: Правда, сможете мне помочь? А как?

1 ведущая: Ребята из творческого объединения «Школа гномов» найдут и вернут «АЗБУКУ». Внимательно смотри и запоминай.

Обучающиеся ТО «Школа гномов» складывают мозаику – книгу «АЗБУКА».

Буратино: Вот здорово! Моя «АЗБУКА»! Теперь и я смогу научиться читать.

Я вижу, у вас на кубках написаны буквы. Предлагаю сложить из них слова.

Игра «Сложи слово»

Дети делятся на две команды. 1-я команда собирает слово из букв на синих кубках, 2-я команда – из букв на желтых кубках. В конце игры дети вслух читают слова, которые они сложили. Потом Буратино пробует сложить слово из кубков, а дошкольники его проверяют.

1 ведущая: Молодец, Буратино, и ты справился с заданием. Ребята, а родители ваши в школе учились?

Буратино: Вы хотите сказать, что ваши родители тоже умеют складывать из букв слова?

1 ведущая: Конечно, и складывают, и пишут, причём очень быстро.

Буратино: Это было давно, наверное, они все забыли.

1 ведущая: А давайте проверим! Прошу ко мне выйти 4 пап.

Игра «Составь слово»

На спину и грудь 4 папам вешаются буквы. Ведущая загадывает загадки. Папы сначала должны её отгадать, а затем повернуться нужной буквой, чтобы зрители прочитали отгадку.

1 ведущая: Итак, папы, отгадывайте загадки:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Бывает рыбой, бывает инструментом. | (Пила) |
| 2. Дерево, из цветов которого заваривают ароматный чай. | (Липа) |
| 3. Бывает футбольным, бывает пшеничным. | (Поле) |
| 4. Чего не утаишь в мешке? | (Ши-
ло) |
| 5. Обувь на колёса? | (Шины) |
| 6. Бывает морская, бывает для бритья? | (Пена) |
| 7. Маленькая лошадка? | (Пони) |

1 ведущая: Вот видишь, Буратино, какие и дети, и родители у нас эрудированные.

Буратино: А что это в моей «АЗБУКЕ» спрятано?

1 ведущая: Да это же лучики нашего солнышка. Спасибо тебе, Буратино.

Буратино: И вам большое спасибо! Пора мне домой, к папе Карло. До свидания, ребята! Успехов в школе!

Под музыку из к/ф «Приключения Буратино» Буратино уходит.

2 ведущая: А мы с вами, ребята, отправляемся дальше путешествовать по Городу детства. Следующая улица «Английская».

Под музыку из к/ф «Приключения Буратино» выходит Мальвина.

Мальвина: Здравствуйте, здравствуйте! Так, так, так! А где малыши? Те, которые в Центр наш осенью пришли!

2 ведущая: Здравствуй Мальвина! Так вот же они!

Мальвина: Это они? Неужели так сильно они подросли? И уже совсем не малыши!

Ребята вы много интересного в Центре узнали?
Рисовали? Танцевали? А английский изучали?

Дети: Да!

Мальвина: Ну что ж, друзья, я сейчас проверю, чему вас научили.
А поможет мне в этом конечно «Книга знаний».

А чтобы книга знаний наша открылась, нужны волшебные слова:

Раз, два, три четыре, пять

Будем чудо в гости звать

Пять, четыре, три, два, раз

Чудо здесь уже у нас!

Книга Знаний открылась Вам, ура!

2 ведущая: Теперь ребята легко смогут отправиться в любое путешествие: и в Европу, и в Америку. Ведь наши юные мальчишки и девчонки владеют знаниями английского языка. Много слов ребята узнали, могут даже их назвать.

Мальвина: Я вам буду показывать картинки, а вы их называете на английском языке. Готовы?

Обучающиеся ТО «Английский для дошкольников» называют на английском языке животных (кот, собака, лошадь, петух, цыплята, утка, обезьяна, лягушка, слон, лиса) и цвета (красный, черный, белый, цвета радуги).

Мальвина: Молодцы, ребята! Как много вы теперь знаете, и на английском разговариваете! А цифры вы знаете? (дети отвечают - да). Проверим!

Игра «Постройся по цифрам»

Дети под музыку бегают по залу, когда музыка закончилась - строятся по порядку: 1, 2, 3, 4, 5, 6 и называют цифру на английском языке.

Мальвина: Молодцы ребята, время даром не теряли.

2 ведущая: Дорогая Мальвина, мы с ребятами ищем лучики солнца. Ты нам не поможешь их отыскать?

Мальвина: Хорошо. Я посмотрю, где найти лучики в волшебной книге. Но, чтобы её открыть, нужно произнести волшебные слова:

Раз, два, три четыре, пять

Будем чудо в гости звать

Пять, четыре, три, два, раз
Чудо здесь уже у нас!

Дети помогают Мальвине произносить слова.

Мальвина: А вот и лучики, которые вы ищите. Забирайте их.

2 ведущая: Спасибо тебе, Мальвина за помощь. Нам пора отправляться дальше.

Мальвина: До новых встреч, ребята!

Под музыку из к/ф «Приключения Буратино» Мальвина уходит.

1 ведущая: Ребята, мы попрощались с Мальвиной, но забыли заглянуть на еще одну интересную улицу! Туда, где мы танцуем. И эта улица называется «Танцевальная».

Улица Танцевальная

Под песню «Леди Совершенство» из к/ф «Мэри Поппинс, до свидания» выходит Мэри Поппинс.

Мэри Поппинс: Добрый день! Меня зовут Мэри Поппинс. Я – самая лучшая воспитательница. Северный ветер шепнул мне, что вы встречаете Лето и ищите лучик солнца. Это так?

Дети: Да!

Мэри Поппинс: Значит, я вам просто необходима. Запомните мое правило – никаких правил! (*Достает из сумочки бутафорский градусник*) Вы спросите, зачем мне градусник? Я хочу определить настроение в зале. (*Ставит по собственному выбору градусник детям и взрослым и одновременно комментирует*)

- Смышленный мальчик!
- Активный ребенок!
- Добрая мама!
- Воспитанная девочка!
- А вы само очарование!

1 ведущая: И какое настроение в нашем зале?

Мэри Поппинс: Настроение позитивное, атмосфера фантастическая, праздник потрясающий! Кстати, одна маленькая птичка принесла новость о том, что вы умеете хорошо танцевать.

1 ведущая: Да, Мэри Поппинс, ребята целый год повторяли за педагогом все движения, которые выполнить не очень-то и легко. То батман-тандю коряво, то плие неглубоко... Но старания не напрасны, в этом деле есть успех, смогут юные танцоры удивить нас скоро всех. Я предлагаю всем станцевать танец друзей.

Танец «Друзья».

Мэри Поппинс: Я вижу плоды своего труда! Какие изысканные манеры, настоящие леди и джентльмены! Я горжусь вами! Вручаю вам недостающие лучики. Но пришло время прощаться. Северный ветер шепчет мне, что пора возвращаться. До свидания, ребята! Когда-нибудь мы с вами еще встретимся.

Дети прощаются с Мэри Поппинс.

Под песню «Леди Совершенство» из к/ф «Мэри Поппинс, до свидания» она уходит.

2 ведущая: Жаль, что все когда-то заканчивается. Вот и наше путешествие по Городу детства подошло к концу. Но не будем грустить, ведь впереди вас ждет много нового и интересного!

1 ведущая: Ребята, мы нашли все лучики, давайте соберем солнышко.
Ребята приклеивают лучики к диску солнца.

1 ведущая: Отчего так много света?
Отчего нам так тепло?

2 ведущая: Оттого, что это лето
На всё лето к нам пришло.

1 ведущая: А сейчас летнее творческое задание. Вспомните, пожалуйста, замечательную сказку Валентина Катаева «Цветик-семицветик». Вспомнили? Вот волшебный цветок из этой сказки.

Ведущая показывает цветик-семицветик.

Игра «Собери радугу» (звучит песня «Какого цвета лето»)

2 ведущая: Цвет каждого лепестка – один из цветов радуги. А какое же лето без радуги. Сейчас вам предстоит построить свою радугу. Участвуют 2 команды по 7 человек. Ну что ж, друзья, за работу! Желаем вам удачи! Кисточка, помоги ребятам!

Ребята выполняют задание.

2 ведущая: Ура! Получилось.

1 ведущая: Мы наш праздник завершаем
И ребят всех поздравляем...

2 ведущая: С летом, солнцем и теплом
И чудесным летним днем.

1 ведущая: Дорогие ребята, для вас начинается удивительная летняя пора – дорога, длиною в 85 солнечных летних дней. Пусть это лето подарит вам новых друзей, новые впечатления и укрепит ваше здоровье.

2 ведущая: Пусть этим летом рождаются новые мечты, пусть сбудутся все ваши ожидания!

1 ведущая: А чтобы ваша самая заветная мечта исполнилась как можно быстрее, я предлагаю отправить её в небо, эти звезды – ваши мечты, нужно вложить звезду в ладони и загадать желание...

Раздаются разноцветные звёзды из аракала и дети наклеивают их на большой гелевый шар. Все ребята выходят на улицу и отправляют мечты в небо.