

Приложение 3
к приказу МКОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район
№ _____ от _____ 2018 г.

**Сценарий конкурсной программы
«Россия, мы – дети твои»**

Цель: закрепление знаний о государственных символах России - гербе, гимне, флаге и традициях, развитие чувства патриотизма и любви к Родине.

Составила:
Бочарова Е.Л.,
Заместитель директора по
организационно-массовой работе
МКОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район

ст. Павловская
2018 год

Звучит песня о России.

Ведущий: *(на фоне музыки):* Добрый день, дорогие ребята. Я рада приветствовать Вас на нашей конкурсной программе. Очень часто нас спрашивают: «Где вы живёте?» На это вопрос каждый ответит по-разному. Один скажет: в городе Москве, другой - в городе Краснодаре. Каждый указывает конкретное название, которое обозначает место, где живут люди. Но все кто живёт и в Москве, и в Краснодаре, и в Ярославле, и в других городах нашей страны, говоря о своём местожительстве, начнут одинаково: «Мой адрес – Россия».

(Слайд 1) «Русь, Россия, Родина моя» так называется наше мероприятие, на котором речь пойдёт о нашей Родине. Давайте совершим небольшое путешествие по страницам русской истории. Я надеюсь, что сегодня вы не только продемонстрируете свои знания, но и узнаете много нового и интересного.

Звучит музыка.

Ведущий: 12.06.1990 г. на I съезде народных депутатов РСФСР была принята Декларация о государственном суверенитете России. Россия стала самостоятельным государством.

Президент Б.Н.Ельцин издал указ о празднике «День России». (Слайд 2)
(Слайд 3) Правительственная комиссия предложила утвердить новый герб: с двухглавым золотистым орлом и всадником с копьем. Над головой орла - 3 короны Петра Великого, означающие суверенитет всей Российской Федерации и ее частей. Скипетр и держава на флаге всадника олицетворяют государственную власть и единство.

Флаг был утвержден трехцветный. Кто может описать флаг РФ?

Ответы детей.

Ведущий: Я вам расскажу сказку о том, как природа выбирала цвет для флага. Встретились снег, вода и солнце.

- Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет, – сказал Снег. И на флаге появилась белая полоска. Вода собрала своих друзей – моря, большие и малые реки, океаны, озера. Все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появился синий цвет. Утром встало солнце.

- Я хочу подарить российскому флагу свой самый яркий красный цвет, – сказало Солнышко. И третья полоска стала красной. Так российский флаг стал трехцветным. (Слайд 4)

– А что же обозначают эти цвета?

Ответы детей.

Белый цвет – цвет чистоты, миролюбия, символ мудрости.

Синий цвет обозначает верность, правду, свободу.

Красный цвет обозначает отвагу, мужество, храбрость, силу, могущество и жизнь.

Ведущий: Одним из главных символов России является Государственный гимн. (Слайд 5) Слова гимна отражают историю страны. Слово «гимн» греческого происхождения, оно означает «торжественная, хвалебная песня».

Звучит гимн России.

Ведущий: Тема сегодняшней нашей встречи - Россия, ее быт, культура, история, обряды. Вам предстоит выполнить несколько заданий. Вы будете состязаться не в силе и ловкости, а в знаниях: кто больше знает и быстрее сообщает. А выполнять конкурсные задания будут команды... (*названия*), капитаны команд... (*имена и фамилии*).

Приветствие команд.

Ведущий: Начинаем, первый конкурс «Разминка». Вы должны отгадать русские народные загадки. Загадки – это зарифмованные строки, в которых дано иносказательное изображение предметов и явлений. Русские народные загадки ясные, поэтичные. Итак, начали:

1. Голубой платок,
Алый клубок,
По платку катается —
Людям улыбается. (Небо, солнце)

2. Двенадцать братьев
Друг за другом ходят,
Друг друга не находят. (Месяцы в году)

3. Сидит Пахом
На коне верхом,
Книги читает,
А грамоты не знает. (Очки)

4. Утка ныряла-ныряла —
И хвост потеряла. (Нитка с иголкой)

5. Без крыльев, а летит,
Без языка, а говорит. (Письмо)

6. Без языка, без голоса,
А всё расскажет. (Книга)

7. Белый тулупчик

Сшит без рубчика. (Яйцо)

8. Маленький Иван —
Костяной кафтан. (Орех)

9. И языка нет,
А правду скажет. (Зеркало)

10. Под землей птица гнездо свила,
Яиц нанесла. (Картофель)

Ведущий: Спасибо, ребята. Переходим ко второму заданию. Вам необходимо ответить на вопросы о быте, истории и культуре обряда русского народа. Итак, приготовились:

1. Как назывался праздник проводов русской зимы? (Масленица)
2. Какое угощение было обязательным на этом празднике? (Блины)
3. Почему именно блины? Что это означало? (Символ солнца.)
4. Какие блюда русской кухни вы знаете? (Щи, каша, пироги, блины.)
5. Какую одежду носили русские женщины? (Сарафаны душегрейки, сапожки, полushалки.)
6. Как называется русская мужская рубашка? (Косово ротка)
7. Какую обувь носили русские крестьяне? (Лапти)
8. Что такое изба? (Деревенский крестьянский дом)
9. Какое национальное дерево России? (Береза)
10. Назовите любимейший во всем мире сувенир земли русской. (Матрешка)
11. Какими ремеслами славится город Тула? (Производством оружия, самоваров, баянов, пряников.)
12. Назовите великую русскую реку. (Волга)
13. Назовите великих русских писателей. (А. Пушкин, А. Чехов, Л. Толстой, Н. Некрасов...)
14. Какие композиторы прославили Россию? (М. Глинка, П. Чайковский, С. Рахманинов...)
15. Назовите великих русских художников. (И. Шишкин, А. Васнецов, В. Суриков, И. Левитан...)

Ведущий: Следующее задание. Раз мы заговорили о русских художниках, давайте вспомним, кисти какого художника принадлежат представленные картины.

Участникам предлагаются картины русских художников, ребятам необходимо определить название картины.

(Слайд 6) И. Шишкин - «Утро в сосновом бору». «Рожь».

(Слайд 7) А. Васнецов - «Богатыри», «Сестрица Аленушка», «Иван- царевич на сером волке».

(Слайд 8) И. Левитан - «Золотая осень».

(Слайд 9) А. Саврасов - «Грачи прилетели».

(Слайд 10) И. Репин - «Бурлаки на Волге». «Иван Грозный убивает своего сына».

(Слайд 11) В. Перов - «Тройка».

(Слайд 12) И. Айвазовский - «Девятый вал».

(Слайд 13) В. Суриков - «Боярыня Морозова».

Ведущий: Молодцы, ребята, справились с заданием. Давайте немного отдохнем, предлагаю провести небольшую физминутку.

Физминутка (обучающиеся сопровождают слова движениями)

В нашей стране горы высокие,

Реки глубокие,

Степи широкие,

Леса большие,

А мы – ребята вот такие!

Ведущий: На Руси с давних времен символом девичьей красоты считалась коса. Эта древнейшая русская прическа была известна еще в домонгольский период. Тогда же на Руси возникло разделение на девичьи и женские прически. Давайте вспомним с вами, какой головной убор на Руси носили молодые девушки, а какой - молодые и пожилые женщины.

Командам предлагается из предъявленных головных уборов выбрать необходимые.

(Слайд 14) Молодые девушки — атласная лента, кокошник.

Молодые женщины — платок.

Пожилые женщины — чепец и платок, полushалок.

Ведущий: Назовите русский танец, где девушки должны быть с длинной косой. (Слайд 15) Совершенно верно - это хоровод.

Следующее задание. Командам необходимо будет отгадать, о какой русской народной сказке идет речь. Ведь сказка - это занимательный рассказ о необыкновенных событиях и приключениях. Итак, начали!

1. Кто-то за кого-то ухватился цепко, ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко. Но еще помощники скоро прибегут, победит упряму дружный, общий труд. («Репка».)

2. Колотил да колоти,

По тарелке носом.

Ничего не проглотил

И остался с носом. («Лиса и журавль»)

3. А дорога далека.

А корзина нелегка.
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок. («Машенька и медведь»)

4. Ах ты, Петя-простота.
Оплошал немножко.
Не послушался кота.
Выглянул в окошко. («Петушок — Золотой гребешок»)

5. Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться,
Очень вкусная вода
В ямке от копытца. («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

6. Красна девица грустна.
Ей не нравится весна.
Ей на солнце тяжко.
Слезы льет бедняжка. («Снегурочка»)

Ведущий: Спасибо. Следующее задание «Пословицы». Каждой группе необходимо собрать пословицу и объяснить ее смысл.

Выслушиваются ответы обучающихся, дополняются. На экране последовательно появляются пословицы. (Слайд 16, 17)

Русский человек добро помнит.
Русский солдат в огне не горит.
Русский в словах горд, в делах тверд.
Крепка рука у русского моряка.
Если по-русски скроен, и один в поле воин.
Все мы — дети земли русской.
Кто в Москве побывал, тот всю Русь повидал.

Ведущий: Вот и закончилась наша программа. Чему было посвящено наше мероприятие? (Родине)
- А какая наша Родина?

На доске вывешивается слово «РОДИНА» в столбик.

Ведущий: У вас на столах лежат слова - определения на каждую букву этого слова.
Обучающиеся по очереди подходят к доске и прикрепляют карточки со словами.

Р - родная, разная, разноликая, ранимая, роскошная
О - отважная, очаровательная, отзывчивая, ослепительная

Д - деликатная, добрая, доброжелательная
И- истинная, интересная, индивидуальная
Н- наивная, настоящая, нежная, независимая
А - астрономическая

Ведущий: Дорогие ребята! Мне бы хотелось, что бы вы всегда помнили, что вы граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю, чтители ее символы, гордились своей страной. Вы граждане многонациональной страны, объединённой одними государственными символами. У каждого человека есть своя дорога в жизни, и только от него зависит, каким будет его путь и его будущее. Вы дети России, вы надежда и будущее нашей страны. Всё в ваших руках!

(Слайд 18) Россией зовётся общий наш дом,
Пусть будет уютно каждому в нём,
Любые трудности мы осилим,
И только в единстве сила России!