

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества» муниципального образования
Павловский район

Сценарий
игровой программы «Здравствуй, сказка»

Цель: создания ситуации сплоченности и дружбы среди педагогов
дополнительного образования и обучающимися, адаптации
обучающихся дошкольного возраста в коллективе.

Участники: обучающиеся студий «Разноцветные ладошки», «Школа
ГНОМОВ»

Составитель:
О.Н. Рыбалко,
педагог-организатор
МКОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район

ст. Павловская
2019 год

Звучит сказочная музыка.

Ведущая: Здравствуйте взрослые! Здравствуйте дети!
Очень мы рады сегодняшней встрече!
Будем сегодня мы с вами играть,
В сказку все вместе пойдем погулять.

Ребята, сегодня самое время сделать прыжок в сказку. Прыжок, с которого начнутся интересные занятия и праздники. Возьмитесь за руки. Держитесь крепче, потому что по моему сигналу вы сделаете большой прыжок вперед. И как только прыгнете – поднимите руки вверх и крикните «Здравствуй, сказка!». Только кричать нужно очень громко. Порепетируем! Три-четыре!

Дети кричат.

Ведущая: Вот теперь вы готовы. Прыгаем только по моему сигналу, а потом кричим. Начинаем отсчет, считаем все вместе: 1, 2, 3 – ПРЫЖОК! «Здравствуй, сказка!»

Ведущая: А чтобы праздник удался на славу, нам всем вместе нужно установить правила поведения на сегодняшний день. Если согласны – кричите ДА! А не согласны – НЕТ!

Сегодня разрешается смеяться? – Да!
Шутить, играть и кувыркаться? – Да!
Толкаться, драться и кусаться? – Нет!
Друг другу нежно улыбаться? – Да!
Щипать друг друга, обзывать? – Нет!
Гостей встречать и угощаться? – ДА!
Родители и педагоги чтоб во всем вам помогали? – Да!
С теплым днем вас, детвора! Крикнем празднику Ура!

Дети: Ура!

Ведущая: Молодцы, ребята.
В мире много сказок, грустных и смешных.
И прожить на свете нам нельзя без них.
Маша к Мише забрела,
Вот такие вот дела.
Потерял медведь покой
Игры с Машей день-деньской:
Жмурки, прятки, догонялки,
Эстафеты, скачки, салки,
Бой подушками, горелки,

Крепость, шишки, перестрелки.
Потерял медведь покой
С непоседой день-деньской.
Вот такие вот дела!
Маша к Мише забрела.

*Звучит музыка из мультфильма «Маша и Медведь» («Зверя по следам
любого»)
Выходит Маша с книжкою сказок в руках.*

Маша: Миша, ну, где ты, Миша! Опять ушел по делам. Дел у него много, а ребёнку сказки почитать? Опять всё сама.

Ходит по кругу и начинает читать, быстро переворачивая страницы.

Маша: Жили-были старик со старухой и была у них курочка Ряба. Прыгнула она с окошка, и покатила по тропинке в лес. А навстречу ей Лисичка-Сестричка со скалочкой, говорит: «Пусти меня переночевать!». Мышка бежала, хвостиком махнула, скалочка упала, и разбилась. Тут и скалочке конец, а кто слушал, молодец! *(закрывает книгу).*

Ведущая: Здравствуй, Маша, а что это ты тут делаешь?

Маша: Здравствуйте, да вот, скучаю. Попросила Мишку, почитай мне книжку, а ему некогда видите ли, дел у него много! А ребёнку ску-у-у-чно!

Ведущая: Конечно, некогда. Ведь скоро у Мишки день рождение и у него много разных дел.

Маша: Ой! Как же, я забыла! Надо Мишке помочь, столько много дел мне надо сделать!

Считает на пальцах.

Маша: убрать, постирать, сварить варенье, нарисовать открытку, подготовить подарок...

Шепчет про себя еще дела.....

Маша: Думаю, одной мне не справиться.

Ведущая: Не расстраивайся, Маша. Посмотри, какие у нас сегодня умные, красивые, добрые собрались ребята. Они только что начали заниматься в Центре детского творчества в студиях «Школа гномов» и «Разноцветные ладошки». Они тебе, обязательно, помогут. Ребята, поможем Маше?

Дети: Да!

Ведущая: А чтобы все дела выполнить дружно и быстро, мы поделимся на 4 команды. Вместе с вами и педагогами мы будем помогать Маше. У нас есть большой «Список дел», с которым вы сейчас познакомитесь.

Ведущая раздаёт каждой команде «Список дел».

Ведущая: Вы вместе, всей командой, изучите «Список дел».

Дети вместе с педагогом изучают «Список дел».

Ведущая: Все готовы? Итак, в путь! И первое задание — нарисовать открытку для Мишки.

1. Игра «Поздравительная открытка»

Педагог: Ребята, Маша очень любит рисовать. Она нарисовала открытку, но не успела ее разукрасить. Давайте поможет Маше разукрасить поздравительную открытку и подарим ее вместе с Машей Мишке. Согласны? *(ответы детей)*

Тогда за дело!

На ватмане нарисована открытка. Дети разукрашивают ее разноцветными мелками и закрепляют ее на сетке.

Педагог: Какая красивая открытка у вас получилась. Мишке она очень понравится. Спасибо вам, ребята.

Ведущая: Следующее в списке дел - сварить Мишке варенье.

2. Игра «Варим варенье»

Педагог: Ребята, вы знаете, какие сладости любит Мишка? *(ответы детей)*

Правильно, Мишка любит варенье и мед. Давайте поможет Маше и сварим на зиму Мишке варенье. *(ответы детей)*

А вы знаете из чего варят варенье? *(ответы детей)*

Посмотрите, Маша подготовила большую корзину фруктов и ягод. Но здесь попадают и овощи. А из овощей готовят варенье? *(ответы детей)*

Давайте поможем Маше перебрать овощи и фрукты. Разделимся на 2 команды: команда «Разноцветные ладошки» в кастрюлю собирает «Овощи», а команда «Школа гномов» - «Фрукты».

Дети разбирают корзину.

Педагог: Вкусное у нас варенье получилось. Мишке, обязательно, понравится.

3. Игра «Бочонок мёда»

Маша: Ребята, я готовлю для Мишки подарок. А что больше всего любит Мишка? *(МЁД!)*

Конечно мёд. А где мы можем взять мед? *(ответы детей)*

Правильно, у пчёл. Вот только я опять пчелок разозлила, не хотят они мне мед собирать. Ребята, давайте поможем пчёлкам нектар собрать. Вот эти шарики - это нектар, а собирать мы будем в стаканчики. Первый участник берет шарик из «цветочка» и передает его второму участнику, второй третьему, и так далее, последний участник опускает шарик в бочонок. Играем до тех пор, пока не наберем мед в бочонок.

Дети становятся в линию и передают друг другу в стаканчиках шарики, последний игрок опускает шарик в бочонок.

Ведущая: Прекрасный получился подарок для Мишки. Я думаю, Мишка, будет доволен.

Ведущая: И последнее, что нам надо сделать - это постирать.

4. Игра «Большая стирка»

Педагог: Ребята, как много накопилось стирки у Мишки. Маша такая проказница, испачкала все свои наряды. Вспомните, каким цветом были платья у Маши? *(ответы детей)*

- А каким цветом самое любимое платье? *(ответы детей)*

- Поможем Маше постирать красивое платье к дню рождения Миши?

Тогда повторяйте за мной все движенья.

Команда исполняет танец «Большая стирка».

Педагог: Молодцы, здорово у вас получилось! Спасибо, что помогли Маше!

Ведущая: Какие вы, ребята, молодцы! Выполнили все дела по списку.

Маша: Ой, ребята, спасибо вам большое. Без вас я не справилась бы с таким длинным списком дел. Ну где же Мишка? Мишка! Мишка! Давайте его дружно все вместе позовем.

Дети зовут Мишку. Появляется Мишка с воздушными шарами.

Миша: Иду, иду. Здравствуйте, ребята! А чем это вы здесь занимаетесь?

Ведущая: Здравствуй, Мишка! Ребята в нашем Центре учатся дружить, рисовать, лепить, петь и танцевать. А сегодня мы вместе с Машей готовились к твоему Дню рождения.

Маша: Мишка, Мишка, посмотри, что я тебе приготовила. Это твой любимый мед!

Звучит музыка, Маша дарит бочонок с медом.

Маша: С днем рождения, Мишка!

Ведущая: А ребята нарисовали для тебя поздравительные открытки! Посмотри какие красивые!

Ребята, давайте дружно крикнем Мишке: поздравляем!

Миша: Какие все молодцы! Спасибо вам всем! Я очень доволен!

Маша: Миша, Миша, как то не справедливо получается, все играли, танцевали, выполняли задания, а призов не получили.

Миша: Ребята, самый дорогой подарок - это исполнение самого заветного желания. Вы согласны? *(ответы детей)*

Ведущая: Правильно, Миша. Посмотрите ребята, у Мишки есть шарики, сейчас давайте встанем в один большой круг, а наши герои встанут в центр с «волшебными» шарами. Внимание... Загадайте самое заветное желание, подумайте о нем, и на раз, два, три, мы отпустим шары в небо с вашими желаниями и они обязательно сбудутся.

Под музыку «Шарики воздушные» дети загадывают желание и отпускают шарики.

Миша: Вот пришла пора прощаться, нам обратно в сказку возвращаться. До свидания, ребята!

Маша: Мишка, Мишка, давай еще поиграем! Ну, Мишка!

Маша упирается, но Мишка уводит её.

Ведущая: Мы надеемся, что Вам понравилось у нас.

А мы наш праздник завершаем

И ребят всех поздравляем...

С новым учебным годом!

До новых встреч, ребята. До свидания!