

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район

Дата проведения: 28.01.2023 г.
Время проведения: 14.00 часов
Место проведения: кабинет № 19

Сценарий
игровой программы «Сегодня в игре, завтра на дороге»

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, закрепление знаний обучающихся по правилам дорожного движения.

Участники: обучающиеся творческих объединений «Азбука хореографии», «Задоринки», «Лаборатория бумагопластики», «Бумажная история», «Перворобот NXT», «Юный художник», «Мир в ладошках».

Составитель:
Рыбалко О.Н.,
педагог-организатор
МБОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район

ст. Павловская
2023 год

Звучит песня по правилам дорожного движения.

Ведущая: Здравствуйте, дорогие друзья! В нашей стране множество дорог. В любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, катят велосипеды, идут пешеходы. Еще с давних пор люди мечтали о скоростях. Вспомните, как герои сказок в одно мгновение переносились за тридевять земель в тридесятое царство на коврах-самолетах, в сапогах-скороходах, на чудесных кораблях. Шло время, и сказка стала былью. Растет поток машин, на улицах становится небезопасно.

Миллионы людей получают при дорожно-транспортных происшествиях разного рода физические и психические травмы.

Как вы считаете, ребята, которые пострадали в дорожно-транспортном происшествии, знали правила дорожного движения? *(Ответы детей)*

Какие причины дорожно-транспортных происшествий вы можете назвать? *(ответы детей)*

- 1. Каникулы, увеличение числа детей на дорогах.*
- 2. Скользкие участки дороги во время непогоды.*
- 3. Снижение видимости из-за непогоды.*
- 4. Яркое ослепляющее солнце.*
- 5. Плохое состояние дорог.*
- 6. Рассеянное внимание водителей и пешеходов.*
- 7. Переход улицы в неустановленном месте.*
- 8. Переход перед близко идущим транспортом.*
- 9. Появление пешехода из-за стоящего на проезжей части транспорта.*
- 10. Подвижные игры на проезжей части.*
- 11. Езда на велосипедах по проезжей части.*
- 12. Снижение обзора во время непогоды из-за зонта, поднятого воротника, капюшона и т.п.*

Ведущая: Современная жизнь очень динамична и чтобы она стала безопасной, надо знать и соблюдать правила дорожного движения.

А вы, ребята, соблюдаете правила дорожного движения? *(ответы детей)*

Молодцы, а насколько это верно, узнаем после проведения игровой программы «Сегодня в игре, завтра на дороге».

Сегодня у нас в гостях инспектор по пропаганде правил дорожного движения _____.
Я предоставляю ему слово.

Выступление инспектора.

Ведущая: Спасибо. Ребята, сейчас мы совершим путешествие в страну Правил дорожного движения. Во время путешествия мы будем останавливаться на разных улицах, и там вас ждут различные задания. Согласны? (*ответы детей*).

За каждый ответ команда получает картонный жетон: зелёного, красного, жёлтого цветов. За правильный и полный ответ команды получают зелёный жетон, за неполный ответ - жёлтый, за неправильный - красный. В конце игры по числу жетонов подсчитываются баллы (за 1 зелёный жетон - 3 балла, за жёлтый - 2 балла, за красный - 0 баллов). Побеждает команда, набравшая больше баллов. Правильность данного вами ответа будет оценивать _____.

Капитаны команд, подойдите ко мне для определения очередности представления команд.

Представление команд.

Ведущая: Спасибо командам. Для начала я проведу разминку и проверю вашу внимательность и готовность к нашему путешествию. Согласитесь, что внимание и находчивость – залог безопасности дорожного движения, а улыбка и смех – это показатель здоровья и успеха в жизни. Если вы согласны, говорите «Да», если не согласны, отвечаете «Нет».

Игра «Что хотите- говорите...»

1. Что хотите–говорите, красный свет- проезда нет? (Да!)
2. Что хотите–говорите, каждый раз, идя домой, играем на дороге мы?(Нет!)
3. Что хотите–говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет!)
4. Что хотите–говорите, мы всегда идем вперёд только там, где переход?(Да!)
5. Что хотите–говорите, мы бежим вперед так скоро, что невидим светофора? (Нет!)
6. Что хотите–говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да!).

Ведущая: Молодцы, можно переходить к серьезным испытаниям.

Улица «Пешеходная»

Ведущая: Первая наша улица «Пешеходная». Командам нужно ответить на вопросы.

1. Какая часть улицы предназначена для пешеходов? (Ответ: тротуар)

Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуаров? (Ответ: по левой стороне обочины навстречу движению транспорта)

2. Как правильно переходить дорогу при выходе из транспорта? (Ответ: выходить из транспорта только со стороны обочины, переходить дорогу только после отправления автобуса)

3. Вы увидели автобус, подъехавший к остановке на противоположной стороне дороги. Как вы будете действовать? (*Остановитесь, посмотрите налево и направо, убедитесь в отсутствии транспортных средств и перейдете проезжую часть*)

4. Во время перехода проезжей части дороги вы уронили какой-то предмет. Как правильно поступить? (*Посмотреть налево и направо. Убедившись в отсутствии транспортных средств, поднять предмет и продолжить движение*)

5. Какова опасность для пешехода, стоящего на середине проезжей части? (*Стоя на середине, пешеход может случайно сделать шаг назад и попасть под машину, которая движется с левой стороны*)

6. Какая опасность может ожидать пешехода на пешеходном переходе? (*Одна машина может остановиться, пропуская вас, а другая, движущаяся за ней, вас, возможно, не увидит и не пропустит*)

Улица «Дорожная»

Ваша задача разобраться в дорожной ситуации и принять правильное решение.

Творческие объединения разыгрывают ситуации друг для друга.

Помогать участникам будет наш гость инспектор по пропаганде правил дорожного движения _____.

Первая ситуация: Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу, а девочки остались дожидаться следующего сигнала.

Вопрос: Сколько детей правильно перешло дорогу? Почему? (*ответы детей*)

(*Ответ: три девочки. Зеленый мигающий сигнал светофора предупреждает, что сейчас включится красный. Безопаснее дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу опасно*)

Вторая ситуация: Из автобуса вышли шесть человек. Трое перешли дорогу по пешеходному переходу, двое обошли автобус спереди, один остался на остановке.

Вопрос: Сколько человек поступили правильно?

(Ответ: трое. Нужно переходить дорогу по пешеходному переходу)

Третья ситуация: Пятеро ребят играли в мяч на проезжей части. Двое ушли. Остальные продолжали играть на дороге.

Вопрос: Сколько ребят поступили правильно?

(Ответ: ни одного. Играть на проезжей части запрещено)

Ситуационные игры на игровом поле автогородка. Обсуждение и обыгрывание проблемных дорожных ситуаций.

Ведущая: Давайте немного отдохнем. В любом возрасте человек любит и помнит мультфильмы и сказки. Это так? Я буду называть сказочного персонажа или мультипликационного героя, а вы должны мне назвать их средство передвижения.

1. На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? (поезд)
2. На чём ехал Емеля к царю во дворец (на печке)
3. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)
4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету)
5. Назовите средство передвижения, которым управляла Баба-яга. (ступа, метла)
6. Какое средство передвижения было у разбойника Али-Бабы? (конь)
(командам выдаются жетоны)
7. На чём летал старик Хоттабыч? (на ковре-самолете)
8. Какой подарок сделали родители Дяди Федора почтальону Печкину? (велосипед)
9. Что смазывал вареньем Карлсон, который живёт на крыше? (свой моторчик)
10. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)
11. На чём катался Кай? (На санках)

Ведущая: Прекрасно! Вспомнили мультфильмы. А теперь пришла пора двигаться. Мы продолжаем путешествие. Следующая остановка на улице «Мультишная».

Улица «Мультишная»

Ведущая: Сейчас вы увидите отрывки из мультфильмов о правилах дорожного движения. Нужно увидеть нарушения, которые повлекли за собой травму.

Показ мультипликационных фильмов по правилам дорожного движения.

Ведущая: Правильно, вы много нарушений отметили в мультфильмах. А мы отправляемся на последнюю улицу «Знаковая».

Улица: «Знаковая»

Ведущая: Ребята, на этой улице нарушители правил дорожного движения испортили дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать дорожные знаки. А если мы не сможем разобраться, то здесь может произойти дорожно-транспортное происшествие.

Участники собирают пазлы - дорожные знаки.

Ведущая: Вот и закончилось наше путешествие по улицам правил дорожного движения, выполнили все испытания и повторили правила дорожного движения. Давайте подсчитаем ваши баллы и определим победителя нашей игровой программы.

Подведение итогов.

Ведущая: Вы все хорошо справились с заданиями, у нас есть победители, но нет побежденных.

Ребята, что нового сегодня вы узнали для себя? (ответ детей)

- Что вызвало наибольшие затруднения? (ответ детей)

- Хотели бы вы поучаствовать еще в каком-нибудь мероприятии по изучению правил дорожного движения? (ответы детей)

Помните, знание и соблюдение дорожных правил, сигналов светофора несет, прежде всего безопасность, а она нам очень нужна.

Я желаю вам здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности.

Всем спасибо. До новых встреч!