ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Денисенко Валентина Федоровна.
Место работы, должность, преподаваемый предмет Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район, педагог дополнительного образования, предмет – конструирование из бумаги.

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно — методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2022 год	Методические рекомендации	Автор - составитель	«Обучение детей проектной деятельности в условиях дополнительного образования»	Муниципальный. Муниципальное казённое учреждение образования районный информационно-методический центр муниципального образования Павловский район. Рецензенты: Е.Н.Липка, методист МКУО РИМЦ МО Павловский район; Т.В.Скворцова, исполняющий обязанности директора МКУО РИМЦ МО Павловский район; Дата получения рецензии: 23.09.2022 года

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Методическая разработка занятия «Вышивка славянского населения Кубани. Рушники. Вышивание элемента рушника»	автор	Методическая разработка занятия «Вышивка славянского населения Кубани. Рушники. Вышивание элемента рушника»	Всероссийский. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века», 2021 год (Свидетельство о публикации Серия С №388382 28 декабря 2021год)
Статья	автор	Статья «Дополнительное образование и дистанционное обучение: взгляд изнутри»	Региональный. Сборник материалов региональной конференции работников сферы дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 год

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
2021 г.	Краевой конкурс систем дополнительного образования детей Краснодарского края «Лучшая социальная реклама дополнительного образования детей Краснодарского края»	Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования Павловский район	муниципальный	очная	победитель	Приказ Муниципальный опорный центр муниципального образования Павловский район от 29.10.2021года № 11/м «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса системы дополнительного образования детей Краснодарского края «Лучшая социальная реклама дополнительного образования детей Краснодарского края»

2. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации. переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
05.04.2021-28.04.2021 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Результат»	«Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	108 часов	Удостоверение о повышении квалификации 770600066918, регистрационный номер 02264 от 17 мая 2021 года есть

Дата заполнения: 06.10.2020 год

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район — Л.В. Малышева

Заместитель директора МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район / ответственный за аттестацию/ — И.В. Раздымахо

Аттестуемый педагогический работник — В.Ф. Денисенко

РЕЦЕНЗИЯ
на методические рекомендации
«Обучение детей проектной деятельности в условиях дополнительного образования»
педагога дополнительного образования
Денисенко Валентины Федоровны,
МБОУ ДО «Центр детского творчества»
муниципального образования Павловский район

Методические рекомендации предназначены для педагогов дополнительного образования и содержат подходы к основным вопросам организации проектной деятельности через освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лаборатория бумагопластики» по предметам «Бумагопластика» и «Конструирование из бумаги».

Количество страниц - 24.

Актуальность методических рекомендаций обусловлена ее методологической значимостью и заключается в том, что в современных условиях педагогу необходим высокий уровень квалификации, обеспечивающий его конкурентоспособность на рынке труда. Это требует изменений и совершенствования методов, форм и средств обучения работников учреждений дополнительного образования. Проектная деятельность становится одной из популярных форм организации с обучающимися. Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Лаборатория бумагопластики» характеризуется особенностями, которые позволят внедрить в практику педагога проектные технологии.

Автор обращает внимание, что цель создания методических рекомендаций - систематизация накопленного материала для использования при обучении детей проектной деятельности.

Методические рекомендации включают в себя теоретические и практические материалы, используемые в ходе реализации программы. В приложениях представлены примеры проектов, которые направлены на познавательную и творческую деятельность.

Практическая значимость методических рекомендаций заключается в том, что автор работы дает воспитанникам возможность систематизировать учебный материал, развивает способности к аналитическому мышлению, а также является хорошим средством для развития коммуникативных возможностей.

Методические рекомендации отражают особый характер работы с воспитанниками, родителями в учреждении дополнительного образования, позволяя создать атмосферу взаимной заинтересованности.

Целенаправленная работа по проектной деятельности обеспечивает успешный результат приобретения воспитанниками знаний, умения анализировать проблему, добиваться поставленной задачи, уметь ее презентовать.

Данный материал будет полезен при разработке творческих и исследовательских проектов.

Методические рекомендации «Обучение детей проектной деятельности в условиях дополнительного образования» могут быть рекомендованы к использованию педагогическими работниками организаций дополнительного образования в качестве основы для организации проектной деятельности.

23 сентября 2022 год

Методист МКУО РИМЦ Е. Н. Липка

Исполняющий обязанности
директора МКУО РИМЦ Т.В. Скворцова

fond21veka.ru
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-82417 (г. Москва)

ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

Педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район, ст. Павловская, Краснодарский край

Денисенко Валентина Федоровна

опубликовал/а материал по открытому уроку

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Методическая разработка занятия
«Вышивка славянского населения Кубани.
Рушники. Вышивание элемента рушника»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

https://fond21veka.ru/publication/10/31/388382/

Серия С №388382 28 декабря 2021г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»
М.Р.Гильмиев

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ • ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА • FOND21VEKA.ru

МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район

КОПИЯ ВЕРНА

Директор
МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район
Л.В. Малышева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОВРЕМЕННОЕ ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РАВНЫЙ ДОСТУП И РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Сборник материалов
региональной конференции работников
сферы дополнительного образования детей
Краснодарского края

Краснодар
2020

МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район
Л.В. Малышева

УДК 340
ББК 67.0
С 56

Авторы-составители:
И.А. Рыбалёва, Г.С. Ремезова

С 56 **Современное доступное дополнительное образование: равный доступ и равные возможности:** сборник материалов региональной конференции работников сферы дополнительного образования детей Краснодарского края / авт.-сост. И.А. Рыбалёва, Г.С. Ремезова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2020. – 351 с.
ISBN 978-5-93491-858-4

В настоящем сборнике представлен опыт работников сферы дополнительного образования Краснодарского края по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями в условиях реализации региональной Целевой модели развития дополнительного образования.

Материалы сборника адресованы руководителям, методистам, педагогам дополнительного образования образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; специалистам управления образованием, курирующим дополнительное образование, для развития организационно-управленческих, содержательных, методических механизмов, а также для использования лучших практик инновационного опыта сферы дополнительного образования детей Кубани.

Все материалы сборника публикуются в авторской редакции.

УДК 340
ББК 67.0

ISBN 978-5-93491-858-4

© Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020

© Оформление и дизайн А.И. Стабровская, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. Доступное дополнительное образование: программный подход и дистанционные технологии

Авилова Л.Б.
Дистанционный формат – новая модель организации летней занятости детей и подростков в период «повышенной готовности» (из опыта работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» г. Краснодара)... 11

Бурлай Т.М.
Опыт работы в период «повышенной готовности»... 18

Габуния О.В.
Особенности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерная графика» в дистанционном режиме... 21

Денисенко В.Ф.
Дополнительное образование и дистанционное обучение: взгляд изнутри... 24

Журавлев Д.М.
Дистанционное обучение: личный опыт работы в дополнительном образовании... 28

Костарнова О.А.
Опыт реализации дополнительных общеобразовательных программ детской художественной студии... 33

Петрунина А.Ш.
Использование дистанционных технологий в реализации программы по развитию интеллекта ребёнка «Фантазёры»... 36

Романова И.А., Куракина Ю.А., Гусаков Д.В.
Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» города Новороссийска... 40

Рыбалко О.Н.
Как сделать родителей союзниками в дистанционном обучении... 47

Садовникова В.Н.
Доступность дополнительного образования для детей сельской местности (хореография) посредством применения дистанционных технологий... 49

Сивицкая Г.В.
Представление актуального опыта реализации современных дополнительных общеобразовательных программ для детей с использованием дистанционных форматов в МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира... 54

КОПИЯ ВЕРНА

МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район
директор
МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район
Л.В. Малышева

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

Денисенко Валентина Фёдоровна,
педагог дополнительного образования, Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район

В целях предотвращения эпидемии в стране в большинстве регионов было принято решение начать дистанционное обучение во всех образовательных учреждениях. 2019–2020 учебный год для каждого педагога, обучающегося и родителя запомнится как переход на дистанционную форму обучения. Мне и моим коллегам пришлось в кратчайшие сроки перестраиваться и искать новые методы и формы работы. Поэтому в самом начале дистанционного обучения испытывала трудности. Сегодня могу сказать, что обучение детей на расстоянии с помощью современных технологий многому научило. Я расскажу о том, как это проходило в моей работе, какие способы организации процесса обучения, позволяющие получать образование обучающимся на расстоянии, были использованы. В наш информационный век – век компьютерных технологий дистанционное обучение проводится при использовании Интернета.

Рассмотрим положительные и отрицательные стороны дистанционного обучения.

Преимущества дистанционного обучения: возможность заниматься в удобное время для всех участников образовательного процесса, определить индивидуальные сроки и темп обучения, изучать учебный материал, не выходя из дома; мобильность в образовательном процессе; эффективное использование современных технических средств; использование в учебной деятельности новейших достижений информационных технологий; равные возможности получения образования независимо от местонахождения обучающихся; инновационный подход к обучению на расстоянии; методический опыт в использовании современных и высокоэффективных педагогических технологий, отвечающих потребностям современного образования.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
МБОУ ДО «ДДТ МО Павловский район
ДДТ МО
Л.В. Малышева

Отрицательные стороны дистанционного обучения: отсутствие очного общения между преподавателем и обучающимися; необходимость высокой самодисциплины обучающихся, технической оснащённости педагогов и обучающихся; отсутствие постоянного контроля над обучающимися, качественного соединения связи (загруженность сетей Интернета); материальные затраты на трафик Интернета.

В дистанционном обучении есть свои плюсы и минусы. Конечно, многим детям важно, когда присутствует личный контакт и есть возможность послушать объяснения материала на занятиях. Точно так же и для педагога важны моменты личного общения, связанные с индивидуальным подходом в обучении и воспитании обучающихся. Поэтому когда рядом нет педагога, который мог бы эмоционально окрасить знания, это значительный минус для учебного процесса. Всё это влияет на положительные и отрицательные стороны дистанционного обучения.

Формы дистанционного обучения: коллективное обучение, работа в группах, индивидуальное и дифференцированное обучение, проектирование и исследование.

Более подробно расскажу об индивидуальном и дифференцированном обучении. Индивидуальное и дифференцированное обучение – эта форма работы, которая направлена на выявление и всестороннее развитие индивидуальных способностей обучающихся. При дистанционном обучении это очень удобная форма работы как для тех детей, которые более успешны в учёбе, так и для тех, которые слабо успевают. В условиях дистанционного обучения различные виды и формы дифференциации обусловлены самой спецификой дистанционного обучения, где в группе — обучающиеся разного уровня обученности. Я, зная уровень подготовки, индивидуальные возможности и способности своих детей, предлагала разноуровневые учебные задания. Во время дистанционного обучения выстроила линию обучения и сформировала индивидуальный дифференцированный подход для каждого обучающегося. Проводила индивидуальные консультации и выстраивала учебную деятельность так, чтобы все обучающиеся были наиболее успешны. При таком индивидуальном дифференцированном подходе каждый обучающийся приобрёл необходи-

мые знания и умения в соответствии с поставленными учебными задачами.

Проектирование и исследование – это метод, позволяющий строить учебный процесс, исходя из интересов обучающихся, дающий возможность обучающемуся активизировать свои знания и умения, проявить самостоятельность в учебно-познавательной деятельности, результатом которой является создание какого-либо продукта. В основе проектной работы лежит развитие познавательных, творческих интересов обучающихся, их умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве. Такие формы обучения в виртуальном режиме онлайн-занятий современны и интересны для детей.

Мною разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Мастерская рукоделия» (художественная направленность), «Лаборатория бумагопластики», «Бумажная история» (техническая направленность).

Программа «Мастерская рукоделия» состоит из разделов «Вышивка», «Бисероплетение», «Джутовая филигрань», «Изделия из фоамирана», «Проектная деятельность». В период карантина обучающиеся выполнили творческий проект по теме «Рукоделие». Дети познакомились с готовыми проектами по декоративно-прикладному творчеству, определились с объёмом работы, порядком выполнения. *Цели и задачи проекта:* обобщить знания по видам декоративно-прикладного творчества; выполнить работу в технике вышивки. В ходе решения указанных выше задач были использованы следующие методы исследования: изучение литературы по данной теме, проведение социологического опроса детей и взрослых (по телефону, в социальных сетях). Определена практическая значимость работы. Защита проекта проходила с использованием видеоотчёта, голосовых сообщений через мобильное приложение WhatsApp.

Выполнение заданий по темам «Вышивка», «Бисероплетение», «Изделия из фоамирана» вызвало некоторые затруднения по причине отсутствия некоторых инструментов и материалов у обучающихся (закрыты магазины по рукоделию, некоторые материалы остались в кабинете). Поэтому индивидуально с каждым ребёнком обсуждала выполнение работы.

Выполнение программ технической направленности «Бумажная история», «Лаборатория бумагопластики» прошло успешно. Материал был у каждого ребёнка. Задания выполняли из разных видов бумаги, какой был дома, – офисная бумага, цветная бумага, салфетки, черновики, тетради. К началу дистанционного обучения дети познакомились и научились выполнять основные операции в оригами, выучили условные обозначения (азбуку оригами), отработали приёмы выполнения базовых форм. Для выполнения заданий были разработаны презентации по темам согласно календарно учебного графика. В группу отправлялись задания, фото выполненных работ присылали мне на электронную почту или в группу. Очень многие родители обучающихся были дома, включались в процесс, просили дополнительные задания по бумагопластике.

Во время дистанционного обучения была отличная мобильная связь с детьми, родителями, которая осуществлялась самыми разными способами. Консультации проводились с помощью видеосвязи, электронной почты, социальных сетей, мобильных приложений WhatsApp, проходили в любое удобное для них время. Дистанционное обучение – это такой же учебный процесс, со всеми его трудностями и проблемами, но только на расстоянии. Здесь важно было организовать совместную работу в содружестве: педагог – ребёнок – родитель. В целом можно сказать, что это у меня получилось. Что ждёт нас впереди, мы не знаем. Хотелось бы, конечно, работать в новом учебном году в традиционной форме обучения. Но как бы там ни было, я и мои коллеги получили большой опыт работы дистанционного обучения.

Таким образом, можно сделать вывод, что виртуальная форма обучения, а именно дистанционное обучение в системе дополнительного образования, даёт возможность обучающимся для дополнительного стимула расширения и углубления их знаний, мотивирует обучение с помощью сетевых технологий и становится популярным способом приобретения новых знаний, умений и навыков, так необходимых в современном образовательном процессе.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район
Л.В. Малышева

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
(МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

29.10. 2021 г. № 119-ос

ст. Павловская

Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса системы дополнительного образования детей Краснодарского края «Лучшая социальная реклама дополнительного образования детей Краснодарского края»

На основании приказа Муниципального опорного центра муниципального образования Павловский район от 06.10.2021 года № 7 «Об организации и проведении муниципального этапа краевого конкурса системы дополнительного образования детей Краснодарского края «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края», протокола жюри от 29 октября 2021 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого конкурса системы дополнительного образования детей Краснодарского края «Лучшая социальная реклама дополнительного образования детей Краснодарского края» (далее — Конкурс), (Приложение № 1).

2. Утвердить список участников заочного зонального этапа Конкурса (Приложение № 2).

3. Раздымахо Ирине Владимировне, заместителю директора МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район, методисту МОЦ:

1) подготовить комплексную заявку на участие в заочном зональном этапе Конкурса;

2) направить конкурсные материалы победителей муниципального этапа для участия в заочном зональном этапе Конкурса в адрес Зонального опорного центра Северо — Восточной зоны до 1 ноября 2021 года.

4. Руководителям организаций дополнительного образования рекомендовать провести детальный анализ участия педагогических работников вверенного учреждения в Конкурсе.

КОПИЯ ВЕРНА

МБОУ ДО ЦДТ Павловский район

Директор МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район
Л.В. Малышева

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности директора
МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район,
исполняющий обязанности руководителя
МОЦ МО Павловский район И.В. Раздымахо

КОПИЯ ВЕРНА

Директор
МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район
Л.В. Малышева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу МОЦ
МО Павловский район
от 20.10 2021 г. № 119-ш

Итоги

проведения муниципального этапа краевого конкурса системы дополнительного образования детей Краснодарского края «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»

В период с 15 по 30 октября 2021 года на базе МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район был проведен муниципальный этап краевого конкурса системы дополнительного образования детей Краснодарского края «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» (далее - Конкурс).

В муниципальном этапе Конкурса приняли участие 10 педагогических работников:

Номинация «Лучшая визуально — графическая реклама»

1. Ясеновская Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район;
2. Рыбалко Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район;
3. Денисенко Валентина Федоровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район;
4. Костин Ян Анатольевич, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район;
5. Черная Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район;
6. Раздымахо Ирина Владимировна, заместитель директора по НМР;
7. Жукова Наталья Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской МО Павловский район.

Номинация «Лучшая видео — реклама»

1. Рыбалко Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район;

КОПИЯ ВЕРНА

МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район

Директор
МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район
Л.В. Малышева

2.Буханцева Оксана Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской МО Павловский район;

3. Тарельников Дмитрий Анатольевич, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской МО Павловский район;

4. Семка Екатерина Ивановна, заместитель директора по НМР, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской МО Павловский район.

Всего, на муниципальный этап Конкурса, было представлено 9 индивидуальных и 1 коллективная конкурсная работа.

Победителям муниципального этапа Конкурса рекомендовано участие в заочном зональном этапе Конкурса, который будет проводится в период с 1 по 10 ноября 2021 года.

Заместитель директора по НМР
МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район,
методист МОЦ И.В. Раздымахо

КОПИЯ ВЕРНА

МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район

Директор
МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район
Л.В. Малышева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу МОЦ
МО Павловский район
от 19.10 2021 г. № 1166

Список
победителей муниципального этапа краевого конкурса системы дополнительного образования детей Краснодарского края «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов) – составителя(ей), должность (разработчики, проектная команда, творческая группа)	Наименование ОДО	Номинация	Наименование конкурсного материала
1.	Костин Ян Анатольевич, педагог дополнительного образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район	Номинация «Лучшая визуально — графическая реклама»	Рекламный буклет
2.	Жукова Наталья Васильевна, заместитель директора по УВР	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской муниципального образования Павловский район	Номинация «Лучшая визуально — графическая реклама»	Рекламный проспект
3.	Черная Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район	Номинация «Лучшая визуально — графическая реклама»	Рекламный буклет
4.	Ясеновская Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район	Номинация «Лучшая визуально — графическая реклама»	Рекламный буклет

КОПИЯ ВЕРНА

Директор
МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район
Л.В. Малышева

5.	Денисенко Валентина Федоровна, педагог дополнительного образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район	Номинация «Лучшая визуально — графическая реклама»	Рекламный буклет
6.	Буханцева Оксана Александровна, педагог дополнительного образования; Тарельников Дмитрий Анатольевич, педагог дополнительного образования; Семка Екатерина Ивановна, заместитель директора по НМР, педагог дополнительного образования	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Старолеушковской муниципального образования Павловский район	Номинация «Лучшая видео - реклама»	Рекламный видеоролик
7.	Рыбалко Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район	Номинация «Лучшая видео - реклама»	Рекламный видеоролик

Заместитель директора по НМР
МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район,
методист МОЦ И.В. Раздымахо

КОПИЯ ВЕРНА

МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район

Директор
МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район
Л.В. Малышева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Результат»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

770600066918

Документ о квалификации

Регистрационный номер

02264

Город

Москва

Дата выдачи

«17» мая 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Денисенко Валентина Федоровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

обществе с ограниченной ответственностью «Результат»
с «05» апреля 2021 года по «28» апреля 2021 года

по дополнительной профессиональной программе

«Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»

в объеме

108 академических часов

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ОГРН 1197746488939 ИНН 9718143499 «РЕЗУЛЬТАТ» РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ г.МОСКВА

М.П.

Руководитель Дудин В.Г.

Секретарь Лаврушкина Ю.С.

г. Кострома, 2020 г., АО «Кострома», уровень «Б».