МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

П Р И К А З

«24» августа 2026 г. № 44

О механизме проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы)

В целях реализации мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. года № 678-р, Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467, распоряжения Губернатора Краснодарского края от 29 марта 2023 г. № 71-р «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края», распоряжения Губернатора Краснодарского края от 21 июля 2026 г. № 200-р «Об утверждении плана мероприятий Краснодарского края по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 — 2030 годы)», приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 5 июня 2025 г. № 1013 «Об определении уполномоченной организации по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы)»
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1) форму заявки на проведение независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (далее – общественная экспертиза) согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) критерии оценки дополнительных общеразвивающих программ в рамках общественной экспертизы согласно приложению 2 к настоящему приказу;

3) форму экспертного листа оценки дополнительных общеразвивающих программ согласно приложению 3 к настоящему приказу;

4) методику оценки результатов общественной экспертизы согласно приложению 4 к настоящему приказу;

2. Региональному модельному центру дополнительного образования детей Краснодарского края (Карпенко Н.В.) обеспечить ежегодную разработку алгоритма общественной экспертизы и его размещение на официальном сайте государственного казенного учреждения Краснодарского

края «Региональный методический центр дополнительного образования» в срок до 15 декабря текущего календарного года.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Краснодарского края принять меры по обеспечению соблюдения установленного механизма проведения общественной экспертизы.

4. Признать утратившим силу приказ государственного казенного учреждения Краснодарского края «Региональный методический центр дополнительного образования» от 17 июля 2025 г. № 48 «Об утверждении механизма проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы)».

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Тарасенко А.С.

6. Приказ вступает в силу с 1 ноября 2026 года.

Руководитель К.В. Гошко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГКУ КК «РМЦДО»
от «24» августа 2026 г. № 44

Руководителю государственного казенного учреждения Краснодарского края «Региональный методический центр дополнительного образования»

_____

_____
(наименование муниципального образования)

ФОРМА ЗАЯВКИ
на проведение независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ

В целях реализации муниципального социального заказа прошу провести общественную экспертизу дополнительных общеразвивающих программ*:

№ п/п	Идентификационный номер программы	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направленность программы	Объем дополнительной общеобразовательной программы
1	2	3	4	5
1.				
2.				
…				

Руководитель муниципального органа управления образованием _____/_____
(подпись) (ФИО)

«__»_____ г.

<*> Заявка оформляется на бланке управления образования

Начальник отдела
регионального модельного центра
дополнительного образования детей
Краснодарского края Н.В.Карпенко

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ГКУ КК «РМЦДО»
от «24» августа 2026 г. № 44

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
дополнительных общеразвивающих программ
в рамках общественной экспертизы

№ п/п	Наименование показателя	Степень выраженности показателя			Система перевода очков в баллы	Итог. балл в системе
		В полной мере (2 очка)	Частично (1 очко)	Не выражено (0 очков)		
Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеразвивающей программы						
1.1	Оформление программы; стиль и культура					
	Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа				10-8 – 3 балла 7-5 – 2 балла 4-2 – 1 балл 1-0 – 0 баллов	
	Современность и обоснованность использования педагогической терминологии					
	Четкая структура и логика изложения					
	Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы					
	Если в программе графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними					

1.2	Структура программы содержит следующие элементы:					
	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)				8-7 – 3 балла 6-5 – 2 балла 4-3 – 1 балл 2-0 – 0 баллов	
	Организационно-педагогические условия в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ»					
	Формы аттестации, которые представлены в учебном плане, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов					
	Оценочные и методические материалы, раздел о воспитании и календарный план воспитательной работы					
1.3	Титульный лист программы содержит:					
	Наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии)				20-16 – 3 балла 15-11 – 2 балла 10-6 1 – балл 5-0 0 – баллов	
	Наименование образовательной организации					
	Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа)					

	Название программы					
	Наименование вида программы					
	Уровень программы					
	Адресат программы (возраст детей)					
	Срок реализации программы					
	ФИО, должность разработчика(ов) программы					
	Город и год разработки программы					
Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеразвивающей Программы						
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»						
Пояснительная записка						
2.1	Нормативно – правовая основа				10-8 – 3 балла 7-5 – 2 балла 4-2 – 1 балл 1-0 – 0 баллов	
	Направленность программы Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность					
	Отличительные особенности программы					
	Адресат программы					
	Уровень программы, объем и сроки					
2.2	Цель и задачи программы				2 – 3 балла 1 – 1-2 балла 0 – 0 баллов	
2.3	Объем и сроки реализации программы				6-5 – 3 балла 4-3– 2 балла 2-1 – 1 балл 0 – 0 баллов	
	Формы обучения и режим занятий по программе					
	Особенности организации образовательного процесса					
Содержание программы						
2.4	Наличие и содержание учебного плана				2 – 3 балла 1 – 2-1 балла 0 – 0 баллов	

2.5	Планируемые результаты				2 – 3 балла 1 – 2-1 балла 0 – 0 баллов	
Раздел воспитания						
2.6	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей				6-5 – 3 балла 4-3– 2 балла 2-1 – 1 балл 0 – 0 баллов	
	Формы и методы воспитания					
	Условия воспитания, анализ результатов					
2.7	Календарный план воспитательной работы				2 – 3 балла 1 – 1-2 балла 0 – 0 баллов	
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:						
2.8	Календарный учебный график				2 – 3 балла 1 – 1-2 балла 0 – 0 баллов	
2.9	Формы контроля и аттестации				2 – 3 балла 1 – 1-2 балла 0 – 0 баллов	
2.10	Оценочные материалы				2 – 3 балла 1 – 1-2 балла 0 – 0 баллов	
2.11	Методическое обеспечение программы				2 – 3 балла 1 – 1-2 балла 0 – 0 баллов	
2.12	Список литературы				2 – 3 балла 1 – 1-2 балла 0 – 0 баллов	
Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеразвивающей программы для различных категорий учащихся						
3.1	В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации				2 – 3 балла 1 – 1-2 балла 0 – 0 баллов	

3.2	В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану)				2 – 3 балла 1 – 1-2 балла 0 – 0 баллов	
3.3	Программа направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования и региона в целом				2 – 3 балла 1 – 1-2 балла 0 – 0 баллов	
3.4	В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе				2 – 3 балла 1 – 1-2 балла 0 – 0 баллов	
3.5	В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации				2 – 3 балла 1 – 1-2 балла 0 – 0 баллов	
3.6	В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая)				2 – 3 балла 1 – 1-2 балла 0 – 0 баллов	
ИТОГО баллов по всем показателям:						

Начальник отдела
регионального модельного центра
дополнительного образования детей
Краснодарского края

Н.В.Карпенко

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГКУ КК «РМЦДО»
от «24» августа 2026 г. № 44

ФОРМА ЭКСПЕРТНОГО ЛИСТА
оценки дополнительных общеразвивающих программ

1. Общие сведения о дополнительной общеразвивающей программе:

Муниципальное образование_____
Образовательная организация_____
Название программы_____
Направленность программы_____

2. Результаты оценивания дополнительной общеразвивающей программы.

№ п/п	Наименование показателя	Степень выраженности показателя (в очках)	Итог. балл в системе
Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеразвивающей программы			
1.1	Оформление программы; стиль и культура		
	Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа		
	Современность и обоснованность использования педагогической терминологии		
	Четкая структура и логика изложения		
	Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы		
	Если в программе графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними		
1.2	Структура программы содержит следующие элементы:		
	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)		
	Организационно-педагогические условия в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ»		
	Формы аттестации, которые представлены в учебном плане, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов		

	Оценочные и методические материалы, раздел о воспитании и календарный план воспитательной работы		
1.3	Титульный лист программы содержит:		
	Наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии)		
	Наименование образовательной организации		
	Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа)		
	Название программы		
	Наименование вида программы		
	Уровень программы		
	Адресат программы (возраст детей)		
	Срок реализации программы		
	ФИО, должность разработчика(ов) программы		
	Город и год разработки программы		
Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеразвивающей Программы			
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»			
Пояснительная записка			
2.1	Нормативно – правовая основа		
	Направленность программы Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность		
	Отличительные особенности программы		
	Адресат программы		
	Уровень программы, объем и сроки		
2.2	Цель и задачи программы		
2.3	Объем и сроки реализации программы		
	Формы обучения и режим занятий по программе		
	Особенности организации образовательного процесса		
Содержание программы			
2.4	Наличие и содержание учебного плана		
2.5	Планируемые результаты		
Раздел воспитания			
2.6	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей		
	Формы и методы воспитания		
	Условия воспитания, анализ результатов		
2.7	Календарный план воспитательной работы		
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:			
2.8	Календарный учебный график		
2.9	Формы контроля и аттестации		
2.10	Оценочные материалы		
2.11	Методическое обеспечение программы		

2.12	Список литературы		
Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеразвивающей программы для различных категорий учащихся			
3.1	В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		
3.2	В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану)		
3.3	Программа направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования и региона в целом		
3.4	В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.		
3.5	В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации		
3.6	В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая)		
ИТОГО баллов по всем показателям:			

«_____» _____ _____ г. _____

(Ф.И.О. эксперта полностью, подпись)

Начальник отдела
регионального модельного центра
дополнительного образования детей
Краснодарского края Н.В.Карпенко

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГКУ КК «РМЦДО»
от «24» августа 2026 г. № 44

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

№ п/п	Количество баллов по итогам общественной экспертизы	Результат общественной экспертизы
1	**от 45 до 63 баллов**	Дополнительная общеразвивающая программа рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования
2	**от 35 до 44 баллов**	Дополнительная общеразвивающая программа нуждается в доработке, может быть рекомендована для формирования Реестра дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования, после устранения недочетов
3	**до 35 баллов**	Дополнительная общеразвивающая программа не может быть рекомендована для формирования Реестра дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования

Начальник отдела
регионального модельного центра
дополнительного образования детей
Краснодарского края Н.В.Карпенко