Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район

Дата проведения: 22-23 апреля 2026 года
Время проведения: 16.40 часов
Место проведения: МБОУ ДО ЦДТ

Сценарий
тематической программы «Экспедиция в мир малых народов России»

Цель: формирование у обучающихся познавательного интереса к жизни и быта малочисленных народов России через знакомство с их культурой, обычаями и традициями.

Участники: обучающиеся по ДООП «Батик», «Танцевальный микс», «Мастерская рукоделия», «Робототехника EV3».

Составитель:
О.Н. Рыбалко,
педагог-организатор
МБОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район

ст. Павловская
2026 год

На экране слайд с представителями малых народов России.

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Обратите внимание на слайд. Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь?
Ответы обучающихся.

Верно, ребята. На слайде мы видим представителей малых (малочисленных) народов, проживающих в нашей большой стране. Почему их называют малыми?
Ответы обучающихся.

Сегодня мы с вами отправимся в экспедицию, немного поиграем и познакомимся поближе с некоторыми малыми народами нашей страны.

Внимание, юные исследователи! Наша экспедиция отправляется в удивительное путешествие по России. Вы знаете, что наша страна — самая большая в мире? Но дело не только в размере. В России живут почти 200 разных народов! Одних мы знаем хорошо, а другие — *малочисленные* — сохраняют свои традиции в далёких краях: в тундре, в тайге, у холодных морей.

Сегодня мы познакомимся с двумя такими народами. Готовьтесь отвечать, двигаться и даже строить жилище! Вы готовы? (Да!) Тогда первая остановка «Ненцы – хозяева тундры».

Ведущая показывает на карте север.

Ненцы живут там, где земля промерзает насквозь, а зимой температура падает до -50°. Но они не боятся холода, потому что их главный друг и кормилец — кто?»

Дети хором угадывают: «Олень!»

Верно! Олень даёт ненцам мясо, шкуры для одежды и жилища. А как называется переносной дом ненцев? (Чум). Чум похож на шалаш из жердей и оленьих шкур. Сейчас мы попробуем его «построить»!

Игра «Собери чум»
Ведущая делит детей на две команды. У каждой — обруч. По команде «Вьюга!» дети встают в круг и поднимают обруч над головами, образуя конус. Кто быстрее и дружнее — получает «оленьи аплодисменты» (топают ногами).

Отлично! А как вы думаете, почему чум легко разобрать и перевезти? (Потому что оленеводы кочуют). Правильно! Ненцы следуют за оленями. А теперь — внимание, вопрос с подвохом: что ненцы делают из оленьих рогов?»
Дети предлагают варианты. Ведущий подводит к ответу: «инструменты, детские игрушки, украшения».

Молодцы! Про ненцев мы узнали. Летим дальше!»

Наша экспедиция перемещается на крайний северо-восток, к берегам Берингова моря. Кто здесь живёт? (Чукчи – люди холодного берега). Верно! В отличие от ненцев, чукчи не только оленеводы, но и… морские охотники. На кого они охотятся?»

Дети: на тюленей, моржей, китов.

Да! Чукчи делают лодки из моржовых шкур - они называются каяки и байдары. Представьте: огромные волны, ледяная вода, но охотник бесстрашен. Давайте проверим вашу меткость — ведь гарпун нужно бросать точно.

Игра «Меткий охотник»
На полу — три карточки (морж, тюлень, рыба). Дети по очереди кидают мягкий мячик или скомканную бумагу в цель. Попадание — «добыча». Ведущая комментирует: «Этот охотник добыл моржа — будет и еда, и кости для орудий!»

А знаете, чем ещё знамениты чукчи? Их узоры на одежде и утвари — настоящая загадка. Каждая линия, каждый треугольник что-то означает: волну, снежную гору или след зверя.

Задание «Расшифруй узор»
Ведущая показывает простой узор из трёх символов (пример: ~~~ — вода, ^^^ — горы, * * — звёзды).
Дети хором угадывают.

Вы настоящие следопыты! Наше путешествие подходит к концу. Давайте проверим, что вы запомнили. Я называю предмет или слово, а вы топаете, если это относится к ненцам, и хлопаете, если к чукчам.

- Олений упряжка (топают)
- Байдара из моржовой шкуры (хлопают)
- Чум из шкур (топают)
- Гарпун (хлопают)
- Ягель — олений мох (топают)
- Китовый ус (хлопают)

Сегодня мы совершили экспедицию в два разных мира. Оба народа — часть России. И они учат нас главному: уважать природу, беречь тепло в любых условиях и радоваться даже полярной ночи.

А теперь давайте дадим друг другу «северное рукопожатие»: не ладонями, а предплечьями — так здороваются чукчи в сильный мороз, чтобы не застудить пальцы. Пожмите соседу руку-предплечье!

Дети выполняют — смеются, обмениваются рукопожатиями.

Спасибо за экспедицию!