



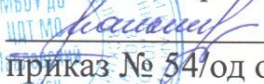
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
(МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район)

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 10.04.2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЦДТ МО
Павловский район

 Л.В. Малышева
приказ № 54/од от 10.04.2026 год



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»
муниципального образования Павловский район
за 2025 год

Содержание

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Структура и органы управления

1.2. Социальный заказ

1.3. Открытое образовательное пространство.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Регламент образовательного процесса

3.2. Особенности образовательного процесса

3.3. Характеристика контингента обучающихся

3.4. Показатели качества образовательной деятельности

Раздел 4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Методическое обеспечение

4.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.3. Методическая деятельность

4.4. Повышение профессионального уровня педагогических работников

4.5. Участие в профессиональных конкурсах

4.6. Трансляция педагогического опыта

4.7. Организация деятельности педагогических работников в информационном пространстве

4.8. Поддержка и содействие профессиональному развитию молодых специалистов.

Раздел 5.ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Характеристика массовой и воспитательной деятельности

5.2. Система работы с родителями

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Раздел 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1.Показатели деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район

Приложение № 2 Мониторинг участия творческих объединений МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район в конкурсах, фестивалях в 2025году

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования “Центр детского творчества” муниципального образования Павловский район (далее Учреждение). Сокращенное наименование – МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район.

Учредителем Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования “Центр детского творчества” муниципального образования Павловский район является управление образованием администрации муниципального образования Павловский район.

Учреждение расположено по адресу: 352040; Краснодарский край, Павловский район, станица Павловская, улица Ленина, дом № 13

Телефоны, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет тел. (886191) 5-17-96, E-mail: zdod1pavlovskoe@mail.ru, адрес сайта в сети Интернет: <https://pavl-cdt.profiedu.ru/>

1.1. Структура и органы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями учредителя и Уставом МБУ ДО ЦДТ МО Павловский район на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью Учреждения. Административное руководство осуществляется заместителями директора по учебной, воспитательной, методической и административно-хозяйственной работе. В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Реализация управленческих функций происходит на трех взаимосвязанных уровнях:

- 1) стратегическом – деятельность руководства совместно с управлением образования по определению социального заказа и разработке нормативно-правовой базы функционирования учреждения, по прогнозированию вариантов его развития как субъекта единого муниципального пространства, по мониторингу функционирования образовательного учреждения;
- 2) тактическом – деятельность руководства совместно с заместителями руководителя по разработке образовательной программы и координации деятельности по ее реализации, по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, по определению критериев результативности реализации данных технологий и программ;

3) оперативном – деятельность руководства совместно с педагогами и обучающимися.

В течение всего года в учреждении организован эффективный оперативный документооборот, который осуществляется как на бумажных, так и на электронных носителях. Это позволяет обеспечить высокую степень доступности и актуальности информации для всех участников образовательного процесса.

Разработка годовых календарных планов и учебных графиков является основой для планирования образовательной деятельности. Эти документы содержат информацию о сроках проведения занятий, и других мероприятий, что позволяет всем участникам процесса заранее подготовиться к ним. Важным аспектом работы учреждения является создание и обновление локальных нормативных актов, которые регулируют внутренние процессы и процедуры. Это включает в себя правила внутреннего распорядка, положения о различных комиссиях и другие документы, которые обеспечивают правовую основу для функционирования учреждения. Расписания занятий разрабатываются с учетом всех образовательных программ и потребностей обучающихся. Планы воспитательной деятельности помогают организовать внеурочную работу, направленную на развитие личностных качеств обучающихся.

Для повышения прозрачности работы учреждения информация о деятельности детских объединений и массовых мероприятиях регулярно размещается на официальном сайте Учреждения. Это позволяет родителям и общественности быть в курсе всех событий и инициатив, а также способствует вовлечению большего числа детей в различные программы.

В деловой коммуникации администрации и педагогов учреждения активно используются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Это включает в себя электронную почту, мессенджеры, видеоконференции и другие инструменты, которые позволяют быстро обмениваться информацией и принимать решения. Для организации работы на современном уровне учреждение оснащено компьютерными местами в административных и учебных кабинетах. Это обеспечивает доступ к необходимым ресурсам, программному обеспечению и базам данных, что значительно повышает эффективность работы сотрудников.

Таким образом, организованный документооборот, активное использование информационных технологий и современное оборудование создают условия для эффективной работы учреждения. Это не только способствует улучшению качества образовательного процесса, но и повышает уровень взаимодействия между всеми участниками образовательной среды — педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями). Внедрение современных технологий позволяет учреждению оставаться на переднем крае образовательных практик и отвечать требованиям времени.

1.2. Социальный заказ (характеристика социума, социальные партнеры, ожидания детей и родителей)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район ведет образовательную деятельность в основном здании площадью 586 кв. м. расположенной по адресу: Краснодарский край, Павловский район, станция Павловская, улица Ленина, дом № 13, а также на базах МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника п. Октябрьского, МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской, МБОУ СОШ № 1 им. Г.И.Свердликоса ст. Павловской. Образовательные отношения со школами строятся на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Число учебных кабинетов Учреждения составляет 10, общей площадью 358,51 кв. м. Учебные кабинеты обеспечены необходимой мебелью, аудио и видео аппаратурой. Имеется 4 административных кабинета, оборудованных 6 компьютерами, 5 ноутбуками, 2 принтерами, 2 МФУ.

Для ведения уставной деятельности имеются мультимедийные системы, музыкальные центры, фотоаппарат, звукопроизводящая аппаратура, МФУ, принтеры, сканеры.

В здании оборудованы 3 санузла (1 для работников, 1 для детей, 1 для детей - инвалидов) в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Учреждение располагает земельным участком на котором расположено основное здание по ул. Ленина, д.13 площадью 1135 кв. м. Территория учреждения ограждена забором. Ворота расположены с улицы Ленина. Пожарный выезд с улицы Ленина. Пропуск посетителей осуществляется через основной вход в здание с улицы Ленина. Освещение территории осуществляется тремя уличными светильниками.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация с голосовым извещателем. Охрана объекта обеспечивается силами ООО ЧОО «Велес» круглосуточно. В здании ведется круглосуточное видеонаблюдение, с использованием 9 камер. Силы, привлекаемые для обеспечения защищенности объекта (территории): ОВО по Павловскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю», реагирование на сигнал «Тревога» КТС.

Учреждение активно осуществляет планомерную деятельность, направленную на обновление и создание комфортной атмосферы в интерьере учреждения. Это важный аспект, который способствует не только эстетическому восприятию пространства, но и созданию благоприятной образовательной среды для детей. В рамках обновления интерьера проводятся работы по дизайну и оформлению

помещений. Используются яркие и привлекательные цвета, которые способствуют созданию позитивной атмосферы. Также уделяется внимание функциональности пространства — помещения организуются так, чтобы они были удобными для проведения занятий и мероприятий. Важным элементом является создание зон для отдыха и творчества, где дети могут свободно общаться, заниматься творческой деятельностью или просто отдыхать между занятиями.

Учреждение строго соблюдает требования Санитарных правил и норм (СанПиН), касающихся образовательной деятельности учреждений дополнительного образования. Это включает в себя обеспечение необходимого уровня освещения, вентиляции, а также соблюдение температурного режима в помещениях. Важным аспектом является также обеспечение безопасности детей в учреждении. Все материалы и оборудование проходят соответствующую проверку на безопасность, а помещения регулярно очищаются и дезинфицируются. Коллектив Центра активно работает над созданием дружелюбной атмосферы, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и защищенно. Педагогический коллектив уделяет внимание индивидуальному подходу к каждому ребенку, что способствует развитию его творческих способностей и уверенности в себе. Для создания благоприятной среды важно вовлечение родителей и местного сообщества в жизнь учреждения. Регулярные мероприятия, выставки работ детей, открытые занятия — все это помогает укрепить связь между учреждением и семьей, а также создает положительный имидж Учреждения в обществе.

Мониторинг социального заказа на востребованность дополнительного образования, осуществляемого ЦДТ МО Павловский район показал:

Художественное и прикладное творчество – 26%,

Хореография – 8 %,

Робототехника – 37%

Объединения технической направленности – 20%,

Подготовка к школе – 9%,

Полученные данные дают возможность сопоставить социальный заказ родительской общественности с реально существующим перечнем образовательных программ, по которым предоставляются образовательные услуги в Учреждении.

1.3. Открытое образовательное пространство.

Официальный сайт Учреждения играет ключевую роль в обеспечении открытости и доступности деятельности учреждения. Он служит важным инструментом для распространения информации и взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Сайт регулярно обновляется, что позволяет пользователям получать актуальную информацию о мероприятиях, конкурсах, расписании занятий и других событиях.

Это способствует информированности родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов о текущих делах учреждения. Что делает его полезным инструментом как для детей, так и для их родителей (законных представителей).

Основой обеспечения качества дополнительного образования могут служить:

- ☐ взаимодействие всех участников образовательного процесса,
- ☐ социальное партнерство в форме разноплановых социокультурных связей

Сайт предоставляет возможность для обратной связи между администрацией, педагогами и родителями. Разделы с контактной информацией, формами обратной связи и форумами позволяют участникам образовательного процесса задавать вопросы, высказывать предложения и получать ответы на интересующие их темы. Официальный сайт является важным элементом бренда Учреждения. Он отражает ценности и миссию учреждения, демонстрирует достижения обучающихся и педагогов, а также создает положительный имидж в глазах общественности.

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, новая редакция которого утверждена постановлением администрации муниципального образования Павловский район № 2134 от 23.11.2020 года.

2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту жительства № 2360.

ИНН	2346011715
КПП	234601001
Наименование налогового органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Краснодарскому краю

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

ОГРН	1022304480164
ГРН	2202306920363
Наименование налогового органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Краснодарскому краю

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 09794, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Краснодарского края 18 марта 2021 года.

В своей работе Учреждение также руководствуется следующими документами:

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Устав ЦДТ МО Павловский район - нормативный документ, разработанный в целях реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления, по решению вопросов местного значения в организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальной образовательной организации	Утвержден постановлением администрации муниципального образования павловский район от 23.11.2020 года №2134
Образовательные программы ЦДТ	Образовательная программа МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район на 2024 — 2025 и 2025-2026 учебные годы направлена на создание открытой социально - педагогической системы, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечивающая дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.	Утверждена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2025 года.
Учебный план	Учебный план является частью Образовательной программы МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район и регламентирует организацию образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном режиме по четырем образовательным направленностям: техническая, художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная.	Утверждён директором ОУ по состоянию на 31.08.2025года
Штатное расписание	Штатное расписание, - перечень наименований должностей постоянных работников с указанием количества одноимённых должностей (вакансий) и размеров должностных окладов. Штатное расписание отражает структуру Учреждения.	Составляется ежегодно по состоянию на 1 января и по мере необходимости, утверждается приказом директора

Тарификационный список	Тарификационный список - это документ, являющийся результатом работы тарификационной комиссии по определению месячного фонда оплаты труда педагогических работников.	Составляется ежегодно по состоянию на 1 сентября
Должностные инструкции работников учреждения	Должностные инструкции являются локальными правовыми актами. Они регламентируют деятельность сотрудников.	Должностные инструкции согласовываются с органами общественного управления и утверждаются директором
Расписание занятий	Расписание занятий - режим образовательного процесса в Учреждении составляется согласно санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.	Утверждается директором
Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении является государственным учетным, финансовым документом, его обязан вести каждый педагог дополнительного образования	Ведется согласно положению по ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования

В Учреждении разработано необходимое количество локальных актов, регламентирующих образовательную, методическую, административно-хозяйственную, финансовую, трудовую деятельность.

Таким образом, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- активизацию деятельности по изучению запросов населения и социума на оказание дополнительных образовательных услуг.
- сохранение мотивации социума на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в условиях конкурентности на рынке дополнительных образовательных услуг и внедрения системы персонифицированного финансирования.
- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса — детьми, родителями и педагогами — на основе сотрудничества, сотворчества и взаимоуважения.

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в различных аспектах их развития — интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и социальном.
- формирование общей культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся направленная на формирование гармоничной личности, способной активно участвовать в жизни общества.
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- профессиональная ориентация помогает обучающимся осознать свои интересы, способности и возможности, а также выбрать подходящую профессию или направление дальнейшего обучения. Эффективная профессиональная ориентация способствует не только успешному выбору профессии, но и повышению уровня удовлетворенности жизнью и карьерного роста.
- создание и совершенствование образовательных программ с целью продления сроков обучения

3.1. Регламент образовательного процесса.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом Учреждения;
- календарными учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий.

Исходными данными для организации всех видов учебных занятий являются:

- база, на которой организуется работа объединения;
- возраст обучающихся;
- количество учебных часов в неделю, за учебный год;
- материально-техническое оснащение, как одно из условий реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность и вид деятельности,
- продолжительность занятий,
- содержание дополнительной общеразвивающей программы;
- формы проведения учебных занятий,
- формы осуществления контроля освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 4-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 6 академических часов в день. Перерыв между занятиями устанавливается согласно требований СП к учреждениям дополнительного образования детей, занятости учебных кабинетов Учреждения, отражается в расписании занятий творческих объединений и не может быть менее 10 -15 минут.

3.2. Особенности образовательного процесса.

За истекший период в объединениях Учреждения обучались 843 человек, в 90 разновозрастных группах в возрасте от 5 до 18 лет.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся по 4 направлениям деятельности:

- художественная направленность — насчитывает 295 (35 %) обучающихся
- социально-гуманитарная направленность — насчитывает 126 (15 %) обучающихся

техническая направленность - насчитывает 313 (37%) обучающихся

естественнонаучная направленность — насчитывает 109 (13 %) обучающихся

Сравнение с прошлым отчетным периодом

Количество обучающихся по направлениям деятельности

Направленность	2025	2026
Художественная направленность	243	252
Социально-педагогическая направленность	114	47
Техническая направленность	165	502
Естественнонаучная направленность	114	42

Художественная, социально-педагогическая и естественнонаучная направленности стабильны, что обуславливается проявлением интереса обучающихся и наличием дополнительных общеобразовательных программ и педагогов дополнительного образования.

Современные дети проявляют больший интерес к новым технологиям и цифровым навыкам, что может объяснять рост популярности технической направленности. Увеличение числа обучающихся в технических программах может быть связано с растущим интересом к STEM-дисциплинам (наука, технологии, инженерия и математика) и потребностью в технических навыках на рынке труда.

3.3. Характеристика контингента обучающихся

Результаты комплектования учебных групп.

Комплектование учебных групп проводилось согласно Учебным планам учреждения на 2024 – 2025 учебные годы.

По годам обучения групп первого года — 56 групп с численностью 535 человек

групп второго года обучения — 18 групп с численностью 151 человек
групп третьего года обучения — 15 группы; с численностью 145 человек
групп четвертого года обучения — 1 группа; с численностью 12 человек
Средняя наполняемость групп — 9,68 обучающихся

Контингент обучающихся складывается из учеников образовательных школ и дошкольных учреждений района следующим образом:

№ п/п	Образовательная организация	Количество обучающихся
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Григория Ивановича Свердликова станицы Павловской	148 обучающихся
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ивана Михайловича Суворова станицы Павловской	121 обучающийся
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Никифора Ивановича Дейнега станицы Павловской	271 обучающийся
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Петра Никитовича Стратиенко станицы Новопластуновской	119 обучающихся
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Ивана Дмитриевича Бражника посёлка Октябрьского	41 обучающийся
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской	28 обучающихся
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Ивана Иосифовича Вирченко станицы Павловской	17 обучающихся
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени В.И. Муравленко станицы Незамаевской муниципального образования Павловский район Краснодарского края	117 обучающихся
9.	Дошкольные организации района	172
	ИТОГО	843 обучающийся

Самым большим спросом в дополнительных образовательных услугах по прежнему пользуются дети младшего и среднего школьного возраста. Катастрофически снижается посещение старшеклассниками.

Возрастная характеристика обучающихся

До 6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
82	90	122	126	125	121	68	64	30	12	2	1	0

Гендерная характеристика обучающихся

мальчиков	девочек
463 (55%)	380 (45%)

В числе воспитанников Учреждения находятся два ребенка -инвалида.

Проведено исследование комплектования учебных групп и наполняемости контингента обучающихся с учетом сроков реализации образовательных программ дополнительного образования.

Средний показатель качественной сохранности контингента учащихся объединений составил в этом году 99 %. Стабильность численности обучающихся обусловлена целенаправленной работой педагогов в части сохранности контингента. Данный показатель обеспечивает стабильную работу учреждения.

3.4. Показатели качества образовательной деятельности

В течение истекшего периода в образовательном учреждении осуществлялся тщательный контроль усвоения обучающимися программного материала, а также проводилась промежуточная аттестация, которая охватывала как теоретическую, так и практическую подготовку. Данные, полученные в результате анализа карт результативности, свидетельствуют о высоком уровне освоения дополнительных общеобразовательных программ. Ситуация с высоким уровнем освоения программного материала и успешной аттестацией обучающихся в образовательном учреждении является важным показателем качества образования. Показатель качества обучения составил 77 %.Достаточно высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ в учреждении является значительным достижением, которое следует поддерживать и развивать. Продолжая внедрять новые методы обучения, обеспечивая индивидуальный подход к каждому обучающемуся и активно собирая обратную связь, Это позволит не только сохранить достигнутые результаты, но и повысить качество образования в целом.

Критерии результативности, выступающие в качестве целевых показателей и индикаторов системы дополнительного образования, играют ключевую роль в

оценке эффективности образовательных программ. К таким критериям можно отнести не только участие детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, но и количество наград, полученных обучающимися. Эти показатели служат важными индикаторами качества образовательного процесса и уровня подготовки учащихся. Обучающиеся МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район зарекомендовали себя как постоянные участники конкурсов и фестивалей различного уровня. Их активное участие свидетельствует о высоком уровне подготовки и заинтересованности в получении новых знаний и навыков. Регулярные достижения на конкурсах подтверждают эффективность работы педагогического коллектива, который создает условия для всестороннего развития детей. Кроме того, важно отметить, что участие в конкурсной деятельности способствует формированию у обучающихся таких качеств, как настойчивость, целеустремленность и умение работать над собой. Награды и признание на различных мероприятиях становятся не только источником гордости для детей и их родителей, но и стимулом для дальнейшего развития и самосовершенствования.

За отчетный период 154 обучающихся МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район приняли участие в 24 конкурсах и фестивалях на муниципальном, зональном, краевом, всероссийском и международном уровнях. Участие в таких мероприятиях не только обогащает опыт обучающихся, но и формирует у них уверенность в своих силах, что является важным аспектом их личностного роста и развития.

Всего за отчетный период:

- победителей на уровне учреждения 97 обучающихся
- победителей и призеров на муниципальном уровне 43 обучающихся
- победителей на зональном этапе 19 обучающихся
- победителя на уровне края 7 обучающихся;
- победителей и призеров на всероссийском уровне 13 обучающихся

Таким образом, система дополнительного образования должна продолжать активно поддерживать конкурсную деятельность, создавая новые возможности для участия детей в различных мероприятиях. Это позволит не только повысить уровень их подготовки, но и сформировать у них положительный опыт взаимодействия с окружающим миром (приложение 2).

Выводы:

Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах за 2025 год демонстрирует положительную динамику, что является важным показателем качества работы учреждения. Творческая деятельность отдельных педагогов и всего коллектива в этом году принесла значительные результаты. Мониторинг достижений показывает, что количество участников конкурсов и фестивалей возросло, а число призовых мест увеличилось. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки и заинтересованности обучающихся.

Тем не менее, существует острая необходимость расширить диапазон конкурсов для творческих объединений в области хореографии, для детей дошкольного возраста. Это позволит не только привлечь больше детей к участию, но и создать дополнительные возможности для их самовыражения и развития.

Раздел IV. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическое обеспечение

Деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район (далее-Учреждение) в 2025 году была направлена на современное методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующее ему, в том числе и опережающее, непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

Целью методической работы в Учреждении являлось создание оптимального пространства для формирования компетентной, социально интегрированной и мобильной личности педагога, способной к полноценному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Методическая работа способствовала повышению квалификации, наращиванию кадрового потенциала Учреждения, подготовке педагога как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Реализации поставленной цели подчинены следующие задачи:

- модернизация содержания и технологий образовательного процесса;
- мониторинг образовательных запросов и анализ образовательных потребностей социума;
- содействие обеспечению высокого качества образовательного процесса посредством внедрения программ нового поколения и новых образовательных технологий;
- оказание помощи педагогам и совершенствовании педагогического мастерства, в повышении уровня профессиональной компетентности; обеспечение педагогических работников средствами программно-методической и психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководящих работников Центра;
- изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов дополнительного образования;
- организация и проведение опытно-экспериментальной работы, конкурсов профессионального мастерства.

Основные направления методической работы в Учреждении:

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;

- информационно - аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- осуществление инновационной деятельности;
- психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса.

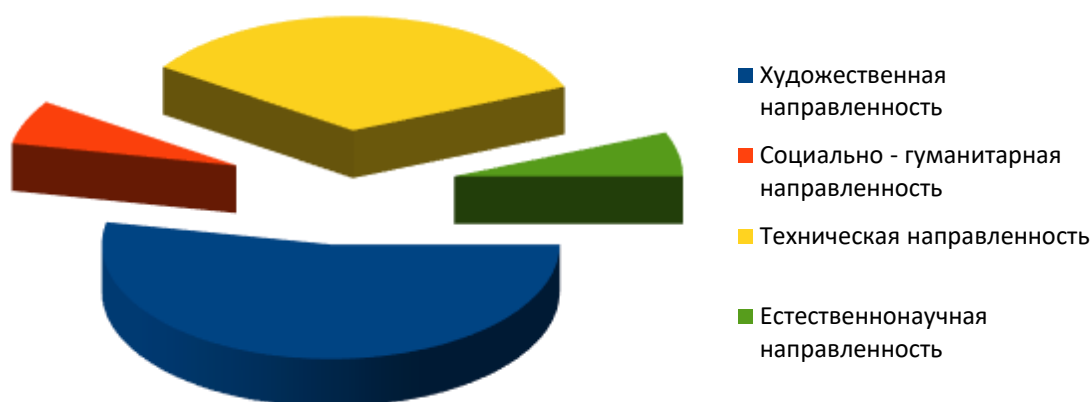
Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2025 году в Учреждении сложилась следующая ситуация с программным обеспечением образовательного процесса. На начало 2025 года, в Учреждении реализовывалось 27 из 51 запланированных к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. К концу 2025 года образовательная деятельность велась по 32 из 52 запланированных к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 4-х направленностей:

- художественной — 17;
- социально — гуманитарной — 2;
- естественнонаучной — 2;
- технической — 11.

В летний период 2025 года в рамках деятельности лагерей с дневным пребыванием были реализованы дополнительно еще 7 краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

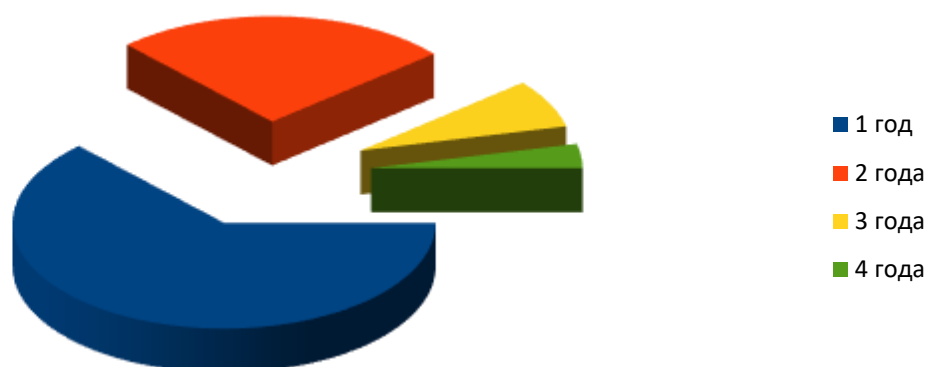
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям



Данные за 2025 (с учетом летних программ)

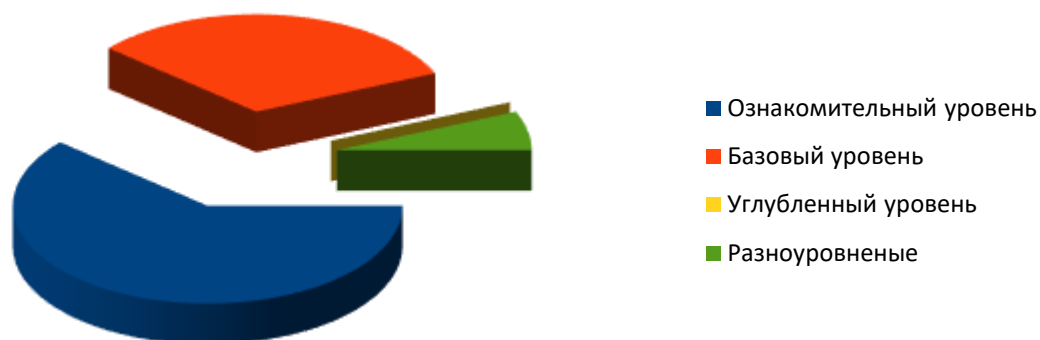
Сроки реализации программ

Данные за 2025 год



Год	Менее 1 года (краткосрочные)	1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 года и более
2025	8	13	5	5	1

При разработке и реализации программ дополнительного образования педагоги придерживались таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития детей. Содержание и материал программ дополнительного образования организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: «Ознакомительный уровень», «Базовый уровень», «Углубленный уровень». Из 32 программ ознакомительного уровня - 20, базового уровня — 9, углубленного уровня — 1, разноуровневых - 2.



Программы, реализуемые в Учреждении модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к разработкам программам дополнительного образования, рассмотрены на методическом совете, утверждены на заседании педагогического совета.

29 программ были направлены на краевую экспертизу независимой оценки качества (НОК) и успешно прошли её. Все реализуемые программы размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» и на официальном сайте Учреждения.

Ведется работа по обновлению электронных баз ДООП и банка данных педагогических работников, осуществляется мониторинг реализации программ. При реализации программ педагоги используют современные ИКТ, продолжили внедрять в практику современные образовательные технологии и использовать современные методы обучения.

Вывод: в Учреждении ежегодно пополняется банк ДООП, что способствует увеличению охвата детей и удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Методическая деятельность

Организационная модель методической деятельности в МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район

Методическая деятельность в Учреждении ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования

Координатором методической работы в Учреждении является Методический совет. Методический совет действует на основании Положения, приказов и планов работы.

За 2025 год состоялось 5 заседания на которых были:

- рассмотрены и рекомендованы к прохождению краевой независимой оценки качества 32 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- обсуждены и рекомендованы к утверждению 52 дополнительных общеобразовательных программы, планируемая к реализации в 2025-2026 учебном году.

- рассмотрены и утверждены планы методической работы и план работы методического совета на 2025 — 2026 учебный год;
- рассмотрены и рекомендованы к утверждению ряд локальных актов;
- рассмотрены анализы методической работы за 2024 - 2025 учебный год и 1 полугодие 2025-2026 учебного года;
- рассмотрены вопрос перспективы развития инновационной деятельности в учреждении.

Педагогический коллектив Учреждения в 2025 году закончил работу над единой методической темой: «Система профориентационной работы в условиях дополнительного образования, как основа развития самостоятельной, творческой личности, способной к выбору профессии» и начал работу над новой темой: «Инновационная деятельность как вектор развития учреждения дополнительного образования».

Цель работы Методического объединения: Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области инновационной деятельности для повышения качества и эффективности образовательного процесса в учреждении.

В течение истекшего периода были организованы и проведены 8 открытых занятий, на которых педагоги продемонстрировали формы и методы профориентационной работы ориентированные на определенную возрастную категорию обучающихся.

Собрана база профориентационных интернет ресурсов, для использования на занятиях с обучающимися.

Педагоги, в качестве слушателей, принимали участие во всероссийских и краевых вебинарах, проводимых Краевым ресурсным методическим центром в рамках «Краевой школы педагога»;

В блок «Профориентационная работа» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в 2025 — 2026 учебном году внесены изменения по итогам работы в 2024 — 2025 учебном году.

Проведено ряд экскурсий профориентационной направленности Детскую школу искусств (художественное отделение), цветочный магазин «Дари цветы», досуговый центр кино ст. Павловской.

На официальном сайте учреждения были размещены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, локальные акты. Была продолжена работа по приведению к соответствию разделов сайта (по направлению деятельности заместителя директора по НМР) требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.

Развитие кадрового потенциала Учреждения осуществлялось по нескольким направлениям:

1. Повышение профессионального уровня педагогических работников.
2. Поддержка и содействие профессиональному развитию вновь прибывших специалистов.

I. Повышение профессионального уровня педагогических работников

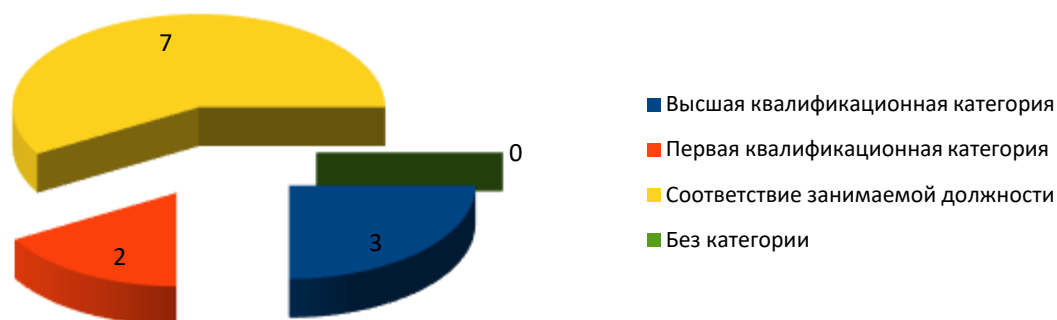
1. Повышение квалификации через прохождение аттестации на 1 и высшую категории.

Квалификация педагогических работников:

Квалификация педагогических работников:

- высшая квалификационная категория — 3 человека 25 %;
- I квалификационная категория – 2 человека 16,7 %;
- соответствие занимаемой должности — 7 человека 58,3 %

2025 год



Согласно графику аттестации в 2025 году были аттестованы:

1) на соответствие занимаемой должности 5 педагогических работников (Т.В. Хорошилова «Методист»; Калясина И.Н. «Педагог дополнительного образования»; Калясина А.В. «Педагог дополнительного образования»; Смиуха М.Г. «Педагог дополнительного образования»; Рыбалко О.Н. «Педагог-организатор»);

2) на первую квалификационную категорию - Кудрявец О.Г. «Концертмейстер»;

3) на высшую квалификационную категорию — Черная И.А. и Ясеновская И.В. «Педагог дополнительного образования».

2. Прохождение курсов повышения квалификации

Согласно перспективному плану повышения квалификации в 2025 году курсы повышения квалификации не запланированы.

3. Участие в профессиональных конкурсах

Неотъемлемой частью развития кадрового потенциала является участие педагогических работников в профессиональных конкурсах. В 2025 году работники Учреждения приняли участие в 4 профессиональных конкурсах.

№ п\п	Ф.И.О., должность участника	Название конкурса	Результат
1.	Черная Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя II степени
2.	Ясеновская Ирина Владимировна, педагог	VIII Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Диплом победителя I степени

	дополнительного образования	Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2025 г.	Призер муниципального этапа
		Открытый зональный конкурс методических материалов «Растим патриотов»	
3.	Смиуха Мария Григорьевна, педагог дополнительного образования	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя III степени
		VII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Диплом победителя III степени
		VII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Диплом победителя II степени
		VII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Диплом победителя I степени
4.	Денисенко Валентина Федоровна, педагог дополнительного образования	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя III степень
		Открытый зональный конкурс методических материалов «Растим патриотов»	
5.	Браташенко Светлана Николаевна, педагог-организатор	Открытый зональный конкурс методических материалов «Растим патриотов»	

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

2025 год			
Уровень конкурса	Победители	Лауреаты/призеры	Участники
Всероссийский уровень	7	0	7
Региональный уровень	0	0	1
Зональный уровень	3	0	3
Муниципальный уровень	0	1	1

4. Трансляция педагогического опыта

Трансляция опыта осуществляется как в очном формате (открытые занятия, мастер-классы, выступления на РМО, семинарах), так и дистанционно (публикации в сетевых изданиях).

Время проведения	Название мероприятия	Тема выступления	ФИО и должность выступающего
Февраль 2025	Мастер-класс в рамках открытого зонального конкурса детского декоративно-прикладного творче-	Мастер-класс по теме: «Сувенирная открытка в технике скрапбукинг «Моему защитнику»	Ясеновская Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования

	ства «Поздравим наших защитников», в том числе для одарённых и мотивированных детей, проживающих на удалённых (сельских) территориях	Мастер-класс по теме: «Сувенирная открытка в технике оригами»	Денисенко Валентина Федоровна, педагог дополнительного образования
		Мастер-класс по теме: «Брелок «Танк» в технике вязания петельчатой пряжей»	Самохвалова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования
Октябрь 2025	РМО «Векторы развития дополнительного образования: традиции, поиски, инновации»	Опыт работы по теме: «Особенности использования интернет-ресурсов в профориентационной работе в условиях дополнительного образования»	Ясеновская Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования
		Опыт работы по теме: «3D – ручка как инновационная технология для формирования навыков технического творчества у детей дошкольного возраста»	Рыбалко О.Н., педагог дополнительного образования
		Опыт работы по теме: «Соревновательные и конкурсные мероприятия как инструмент ранней профориентации обучающихся, увлекающихся техническим творчеством»	Денисенко Валентина Федоровна, педагог дополнительного образования

И.В. Ясеновская, педагог дополнительного образования является членом «Сообщества педагогов дополнительного образования Краснодарского края», экспертом региональной экспертной группы по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ, В.Ф. Денисенко является руководителем районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

Публикации в научно-методических изданиях

Январь 2025	Методическая разработка профориентационного занятия «Виртуальная экскурсия в театральное закулисье» (автор Черная И.А., педагог ДО)	Всероссийское сетевое издательство для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века
Февраль 2025	Конспект занятия "Модульное оригами. Кубик "японская капуста" (автор Денисенко В.Ф., педагог ДО)	Всероссийское сетевое издательство для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века
Февраль 2025	Конспект занятия по теме: «РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ, ЗНАКИ +,- ВЫШЕ, ГЛУБЖЕ. СРАВНЕНИЕ,	Всероссийское сетевое издательство для педагогов и учащихся образовательных

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ» (автор Смиуха М.Г., педагог ДО)	учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века
Конспект занятия по теме: «Путешествие в мир математики» (автор Смиуха М.Г., педагог ДО)	Всероссийское сетевое издательство для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века
Конспект занятия по теме: « <u>Отношения между числами</u> » (автор Смиуха М.Г., педагог ДО)	Всероссийское сетевое издательство для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века

Поддержка и содействие профессиональному развитию молодых специалистов.

Работа с молодыми педагогами в 2025 году велась согласно утвержденному плану.

1. Кадровый состав

В отчетном периоде в учреждение свою трудовую деятельность осуществляли два педагога дополнительного образования, чей трудовой стаж в данной должности не превышает 3-х лет:

- Смиуха Мария Григорьевна;
- Калясина Антонина Витальевна.

2. Организация трудовой деятельности

Адаптация молодых специалистов проходила в штатном режиме. Педагоги осуществляли трудовую деятельность по уже утвержденным и прошедшим апробацию дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП), что позволило им сосредоточиться на качестве преподавания и методике проведения занятий, а не на разработке программ с нуля.

3. Мероприятия по поддержке и развитию молодых специалистов

Согласно плану работы с молодыми специалистами за истекший период были проведены следующие мероприятия:

Проведен ряд индивидуальных консультаций (по вопросам ведения документации, организации учебного процесса, взаимодействию с родителями и обучающимися);

Организовано посещение занятий с последующим педагогическим анализом;

Молодые педагоги привлекались к участию в обучающих семинарах, проводимых на базе учреждения.

4. Повышение квалификации

В 2025 году решением аттестационной комиссии учреждения Смиуха М.Г. и Калясина А.В. были аттестованы на соответствие занимаемой должности «Педагог дополнительного образования».

Выводы:

Работу с молодыми специалистами можно оценить как планомерную. Педагоги включены в профессиональную деятельность, используют утвержденные образовательные программы, проявляют заинтересованность в повышении квалификации. Работа по методическому сопровождению будет продолжена в следующем учебном году.

Позитивные результаты и выявленные проблемы

Позитивные результаты:

1. Сохранен достаточный методический уровень педагогического состава для осуществления качественного образовательного процесса.
2. Обеспечена система повышения профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта.
3. Учебный процесс полностью обеспечен программными материалами, качество ДООП подтверждено 100% прохождением независимой оценки качества.
4. Педагоги участвуют в реализации районной программы сетевого взаимодействия.

Проблемы:

1. Продолжается сокращение количественного состава педагогического коллектива.
2. Низкий приток молодых специалистов (2 специалиста за три года).
3. Снижение активности и результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах (особенно на региональном и муниципальном уровнях).

Раздел V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Характеристика массовой и воспитательной деятельности в ОУ

Воспитательная работа в дополнительном образовании предполагала создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом.

В соответствии с Программой воспитания и планом воспитательной работы за период 2025 года в Центре по всем направлениям деятельности было проведено более 70 мероприятий воспитательного характера.

Основными задачами работы по воспитанию являются сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Мероприятия воспитательного характера проводились с обучающимися, как на учебных занятиях, так и вне их в соответствии с планами воспитательной работы, прописанными педагогами в дополнительных программах. Кроме массовых мероприятий воспитательного характера были проведены экскурсии, акции, флешмобы, творческие встречи, выставки и многое другое.

Работа строилась так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Реализация плана воспитательной работы велась по ключевым направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- профилактическое;
- профориентационное;
- летняя оздоровительная кампания;
- организация деятельности детского самоуправления;
- работа с родителями.

В 2025 году были использованы не только разнообразные активные формы, соответствующие возрастным особенностям детей, но и мероприятия с дистанционным участием. Данные мероприятия обогащали досуг обучающихся, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В воспитательных мероприятиях участвовали все творческие объединения, но степень активности обучающихся была разной. Это зависело от профессионального мастерства педагогов – организаторов и педагогов дополнительного образования, исполнения ими должностных обязанностей, их желания и умения организовать, увлечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого обучающегося. В основном, активно посещали мероприятия обучающиеся дошкольного и младшего школьного возраста, что объясняется наличием определенного интереса, свободного времени, желанием познать окружающий мир. В ходе работы педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение использовать компьютерные технологии.

Воспитательная деятельность велась на трех уровнях:

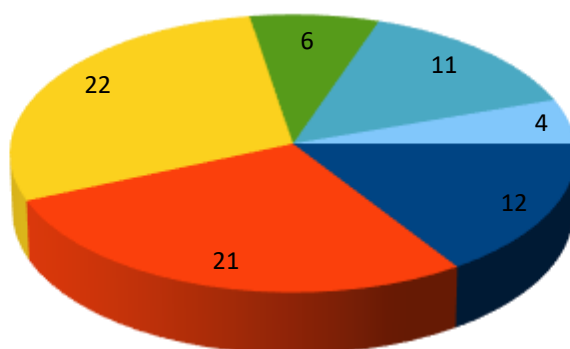
- воспитательные мероприятия внутри групп;
- воспитательные мероприятия на уровне учреждения;
- участие в мероприятиях муниципального уровня.

Участие обучающихся в мероприятиях учреждения:

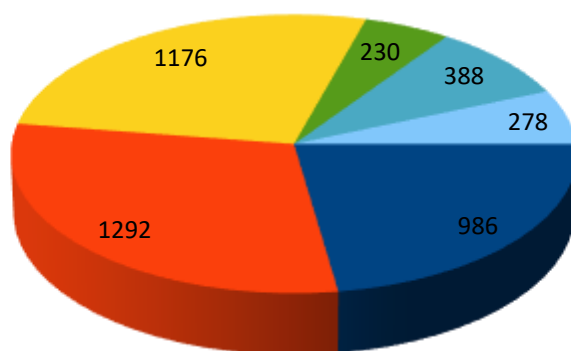
За отчетный период в соответствии с годовым планом воспитательной работы проведено более 70 воспитательных мероприятия по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое — 12 мероприятий, 986 участника;
- духовно-нравственное — 21 мероприятия, 1292 участников;
- профилактическое — 22 мероприятия, 1176 участников;
- экологическое — 4 мероприятия, 230 участников;
- пропаганда здорового образа жизни — 6 мероприятий, 388 участников;
- профориентационное — 11 мероприятий, 278 участников.

Количество мероприятий



Количество участников мероприятий



При проведении воспитательных мероприятий использовались разнообразные формы, соответствующие возрастным особенностям детей. Мероприятия проводились по возрастным категориям. в творческих объединениях. Основными участниками всех мероприятий стали обучающиеся по программам «Татина», «Юный художник», «Батик», «Мастерская рукоделия», «Перворобот NXT», «Робототехника EV3», «Мастерилкины», «Обучение грамоте», «Непоседы». Самыми активными стали творческие объединения «Юный художник», «Татина»,

«Экспрессия», «Мастерская рукоделия». В дистанционные мероприятия были вовлечены и обучающиеся, работающие на базе отделений, но степень активности была разной («Эстрадный вокал», «Вокал», «Волшебная мастерская», «Время дарить», «Юный художник», «Мастерская рукоделия»).

Одним из важнейших направлений программы воспитания является гражданско-патриотическое воспитание. В данном направлении решались такие задачи: воспитание патриотизма, любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение обучающихся; воспитание уважения к памяти защитников Отечества. Формы работы с обучающимися были активными и познавательными. В данном направлении прошли патриотический турнир «Экспедиция к Победе», праздничная программа «Мы сильные и смелые», творческий проект «Мир на земле — один на всех!», тематическая акция «Сила в единстве!», экскурс в историю «Юные герои России». Работа в этом направлении велась и в летний период: еженедельные линейки по понедельникам с поднятием флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации, Краснодарского края и Павловского района; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях. Мероприятия были интересными, значимыми. В них приняли участие все группы. Процент посещения данных мероприятий составил 25-85%. Вышеперечисленные мероприятия прошли на хорошем уровне, повысили интерес обучающихся к истории Отечества и своему народу, уважению к другим народам России, способствовали воспитанию уважительного отношения к памяти защитников Отечества.

Вторым направлением, которому было уделено большое внимание - духовно-нравственное воспитание, которое направлено на воспитание уважения к традициям и культуре своего народа, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание дружелюбия и уважения к старшим, повышение авторитета учреждения. В нашем учреждении сложилась система воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как: фотоконкурс «Новый год и Рождество в кругу семьи», праздник «Широкая Масленица», праздничные программы «Путешествие в сказку», «Волшебные краски Осени», «Лучики весны», «Время чудес», «Счастливое детство», декада дополнительного образования «В мир творчества мы открываем двери!», фотоконкурс «В объективе – Кубанская осень!», акция ко Дню матери «За все тебя благодарю», праздничные программы для дошкольников «Путешествие в сказку», «Зимняя сказка», новогодняя дискотека «Новый год в кругу друзей». На базе СОШ № 9 прошли развлекательно-игровая программа «Святочные посиделки», праздничная программа «День рукоделия». Также мероприятия данного направления проводились в летний период. Формы мероприятий использованы разнообразные. Участниками стали не только обучающиеся, но и родители. Хорошая

организация данных мероприятий была со стороны всех педагогических работников. Процент участия в проведенных мероприятиях составил около 85%. Из вышесказанного хочется отметить, что мероприятия подготовлены и прошли на хорошем уровне как на уровне учреждения, так и в творческих объединениях.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время достаточно актуальна. Цель профилактической работы в нашем учреждении - формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Формы работы с обучающимися были активными и разнообразными. В данном направлении прошли игра-путешествие «Дорожный лабиринт», видеолекторий «Вместе за безопасность» (с участием инспектора ОГИБДД), единый день безопасности «Безопасные каникулы», Неделя безопасности, видеолекторий «ПДД от А до Я», заседания лектория по темам: «Персональные данные и личная информация. Защита персональных данных в сети Интернет», «Учимся пользоваться интернетом правильно», акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам». Кроме массовых мероприятий прошли беседа-экскурсия «Мой безопасный подход к Центру», встречи с сотрудниками ОГИБДД, ПДН, РОВД и пожарной части. Данные мероприятия были подготовлены и проведены на хорошем уровне, интересно и увлекательно, а разбор разных опасных ситуаций дали положительный результат — дети запомнили правила поведения на дороге и в быту, и надеемся, будут правильно применять их на практике. Обучающиеся с большим интересом принимали участие в данных мероприятиях. При проверке знаний по правилам дорожного движения 85% опрошенных обучающихся отвечали правильно на вопросы и поступали в сложившихся ситуациях.

С целью формирования у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развития культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек запланированы и проведены квест-игра «В стране здоровья», тематическая неделя «С ЗОЖ на одной волне», туристические игры в летний период. Процент посещаемости данных мероприятий хороший и составил 55-85%. В данных мероприятиях приняли участие все творческие объединения, работающие на базе Учреждения.

В 2025 году большое внимание было уделено профориентационной работе. При организации данной работы в Центре детского творчества решались следующие задачи: вовлечение обучающихся в мероприятия ранней профориентации, содействие профессиональному самопознанию, формирование уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий, реализация экскурсионных форм организации

деятельности обучающихся. Для решения поставленных задач прошли экскурсии на выставку Робототехники, в музей военной техники, студию цветов «Freya», Детскую школу искусств (художественное отделение), показ видеофильмов «Робототехника в сельском хозяйстве», «Роботизированные линии на производстве», виртуальная экскурсия на выставку робототехники, видеолекторий «Робототехника в строительстве», дискуссия «Какие профессии нужны нашей стране». Мероприятия очень понравились обучающимся, педагогам дополнительного образования, родителям (законным представителям). Процент посещаемости данных мероприятий хороший, поставленные цели и задачи выполнены.

С целью формирования у обучающихся культуры природолюбия, познавательного интереса и бережного отношения к природе за истекший период проведены экологическая акция День эколога в России, конкурсы и мероприятия. Мероприятия достигли поставленной цели, участниками стали 45-100% обучающихся. Основными участниками данных мероприятий стали обучающиеся, которые присутствовали на занятиях в день проведения акций и в профильных лагерях.

Организация деятельности детского самоуправления в 2025 году велась через работу Совета обучающихся. В его состав вошли представители творческих объединений младшего и среднего школьного возраста, выбранные на групповых мероприятиях. В данный период проведено 4 заседания Совета обучающихся. На заседаниях обсуждались план работы Совета обучающихся на учебный год, локальные акты учреждения, подготовка и проведение массовых мероприятий. Крупными делами, проведёнными Советом обучающихся стали: праздничные программы для обучающихся дошкольного возраста, новогодние праздничные программы. Благодаря тщательно проведенной организации данных мероприятий все мероприятия проведены на хорошем уровне.

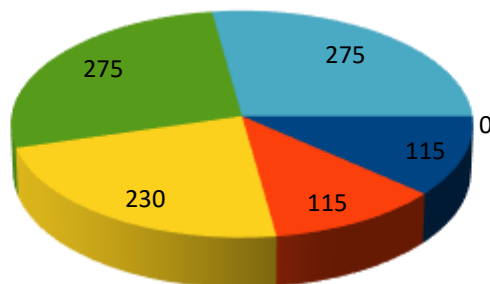
Наше Учреждение имеет большой опыт организации летней оздоровительной компании. Формы деятельности в летний период пользуются повышенным спросом в родительском сообществе станицы Павловской. Организация занятости и отдыха детей в период школьных каникул проводилась в целях обеспечения эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков, включения личности в содержательную, насыщенную, интересную, творческую деятельность по всем направлениям функционирования Центра. В летний период 2025 года определены основные формы деятельности:

1. Лагерь с дневным пребывание детей - 115 человек;
2. Туристические слеты - 115 человек;
3. Однодневные экскурсии - 230 человека;
4. Профилактические мероприятия – 275 человек;

5. Мероприятия патриотической направленности – 275 человек.

Различными формами отдыха, оздоровления и занятости было охвачено 1010 обучающихся.

Количество участников мероприятий



С целью организации летнего отдыха детей на базе нашего учреждения были организованы профильные лагеря с дневным пребыванием «Павловчанин» и «Академия творчества» (далее - ЛДП) для детей в возрасте 7-17 лет. Работа осуществлялась согласно разработанной программы воспитания, положению о профильном лагере, приказам управления образованием администрации муниципального образования Павловский район и МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район. Программа по своей направленности являлась профильной, т. е. включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления обучения, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. ЛДП обеспечивал полноценный отдых и оздоровление детей с 02 по 24 июня, с 16 июля по 05 августа 2025 года. В летний период 2025 года в профильных лагерях с дневным пребыванием оздоровились 115 детей. С целью повышения культуры здорового образа жизни, вовлечения детей в активную оздоровительную деятельность проводились утренняя зарядка, оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе. В течение всего периода работы ЛДП систематически проводились профилактические мероприятия по обеспечению качественного и безопасного детского летнего отдыха детей, предотвращению и недопущению несчастных случаев с детьми во время их пребывания в профильном лагере с дневным пребыванием. Систематически проводились инструктажи по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, по здоровому образу жизни, правилам поведения на дороге, в автотранспорте, правилам поведения в общественных местах. Два раза в ЛДП проведены тренировочные мероприятия - эвакуация в случае ЧС. Педагоги дополнительного образования и обучающиеся правильно и быстро выполнили все действия во время тренировки.

Таким образом, по итогу смен, мы получили сплоченные временные детские коллективы. День, прожитый в лагере, был по-своему незабываем. У каждого дня было своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере был насыщен

разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно - досуговой деятельности. Дети смогли проявить свои индивидуальные способности в творческой и познавательной деятельности. Работа в ЛДП прошла интересно, творчески и насыщенно.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко проявлять свои творческие способности.

Вывод: Воспитательная деятельность в Учреждении соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности; воспитательная работа ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей.

Важным звеном в работе нашего учреждения является сотрудничество с родителями. Тесная взаимосвязь с родителями в образовательном процессе - важная составляющая работы педагогов дополнительного образования.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся была организована на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, родительские чаты в мессенджерах, сообщество учреждения в социальной сети «ВКонтакте», канале МАХ.

Основными направлениями деятельности являлись:

1. Реклама и пропаганда деятельности учреждения среди родителей.
2. Совместная педагогическая деятельность.
3. Организация совместного досуга.

Работа в данных направлениях достигла определенных результатов.

Педагоги дополнительного образования использовали следующие формы работы с родителями:

- Родительские собрания. Проведено 28 собраний, процент посещаемости составил 40-75 %.

2. Работа по созданию родительских комитетов в творческих объединениях.

3. Консультирование в родительских чатах (приложении Ватсап, Сферум, МАХ) по темам:

- «Угроза вовлечения несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества, в том числе через социальные сети, о важности установки контентной фильтрации в домашней сети Интернет»;
- «Усиление контроля за детьми вне учебно-воспитательного процесса, о безопасном использовании пиротехнических изделий»;
- «Дети в интернете: как защитить ребенка от мошенников»;
- «О необходимости соблюдения ПДД, использования детьми световозвращающих элементов»;
- «Формирования навыков защиты персональных данных»;
- «Обеспечение безопасности детей дома».

В каждом творческом объединении действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь педагогам дополнительного образования в организационных вопросах.

Участие родителей в досуговой деятельности учреждения создает особую ситуацию доверия и включенности в процесс воспитания. Так родители (законные представители) участвовали в массовых мероприятиях и акциях, проводимых нашим учреждением.

Размещена информация для родителей по вопросам, касающимся воспитательной работы на страничке для родителей (сайт учреждения), по вопросам безопасности и проведенных мероприятиях – ВКонтакте, канале МАХ. Оформлен стенд «МАХ – максимум возможностей для общения».

Родители были ознакомлены с памятками для родителей в родительских чатах в Сферуме, МАХ.

Об эффективности нашей работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с обучающимися;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях.

За истекший период было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: активнее привлекать родителей к планированию и организации воспитательной деятельности, применять новые активные формы в работе с родителями.

Положительные моменты:

- При проведении воспитательных мероприятий были использованы разнообразные формы проведения мероприятий.
- Педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования творчески подходили к подготовке и проведению массовых мероприятий.

- В течение учебного года и в летний период при проведении заседаний Совета обучающихся дети проявляли активность, вносили интересные предложения при подготовке мероприятий.

Проблемные зоны и недостатки

Качество и посещаемость:

Неравномерная активность: степень активности обучающихся напрямую зависела от мастерства педагогов; наиболее активны дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Недостаточная посещаемость: отмечается недостаточно высокая посещаемость воспитательных мероприятий в течение года.

Качество подготовки: не все воспитательные мероприятия были подготовлены качественно.

Информационная и коммуникационная работа:

Слабое анонсирование: недостаточная работа педагогов-организаторов и педагогов по анонсированию предстоящих мероприятий среди обучающихся.

Работа с родителями:

Недостаточная активность: отмечена недостаточная работа педагогов дополнительного образования с родителями; необходимо активнее привлекать их к планированию и внедрять новые активные формы взаимодействия.

Выводы: Воспитательная деятельность учреждения соответствует требованиям и направлена на создание условий для развития личности. Работа ведется с учетом интересов детей на принципах сотрудничества. Основные резервы развития лежат в плоскости повышения качества подготовки мероприятий, улучшения информирования, активизации работы с родителями и более равномерного вовлечения всех категорий обучающихся (включая старшие возраста и объединения на базе отделений) в воспитательный процесс.

Работа МОЦ дополнительного образования

Дополнительное образование муниципального образования Павловский район представлено:

тремя многопрофильными учреждениями дополнительного образования в которых обучается 1835 детей по 129 ДООП;.

общеобразовательные организации – 21 организация в которых обучаются 3656 детей по 269 ДООП;

дошкольные образовательные организации – 12 организаций к которых обучается 395 детей по 53 ДООП (в возрасте от 5 до 7 лет);

количество профессиональных ОО – 1 организация,

частный сектор, реализующий ДООП – нет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в 37 образовательных организациях.

Охват детей дополнительным образованием в МО Павловский район (отрасли культуры, спорта и образования):

план – 80,3% от общего числа детей (8760) в муниципальном образовании от 5 до 18 лет;

факт – 93,78%, то есть выполнен на 100% и составляет 8215 обучающихся.

Доля детей, которые обеспечены сертификатами социального заказа в муниципальном образовании:

план – 25% от общего числа детей в муниципальном образовании от 5 до 18 лет,

факт - 20,94%, что составляет 1834 обучающихся, то есть на 4,06 % меньше от плана.

В 2025 году всего прошли независимую оценку качества 74 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

техническая – 16;

художественная – 29;

естественнонаучная – 12;

социально - гуманитарная – 15;

туристско - краеведческая – 2

МОЦ дополнительного образования МО Павловский район организовал проведение:

1) муниципального мероприятия (мастер-классов) декоративно - прикладного и технического творчества «Мой подарок защитнику Отечества» для учащихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования муниципального образования Павловский район, в том числе для одаренных и мотивированных детей, проживающих на удаленных (сельских) территориях. Данное мероприятие запланировано и проведено 12, 13 и 14 февраля 2025 года. За три дня проведено 14 мастер классов;

2) 12 марта 2025 года проведен Инструктивный семинар для вновь назначенных модераторов образовательных организаций (ответственных за работу в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» (далее АИС «Навигатор») по теме: «Новое в системе АИС «Навигатор» для модераторов и педагогов дополнительного образования»;

3) 26 марта 2025 года проведен районный вебинар для заместителей директора по воспитательной и учебной работе, а также для педагогов дополнительного образования и методистов учреждений дополнительного образования МО Павловский район по теме: «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе укрепления и сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей»;

4) 27 марта 2025 года проведено районное совещание с директорами организаций дополнительного образования МО Павловский район по теме: «Акцент деятельности учреждений дополнительного образования МО Павловский

район по подготовке ДООП к НОКО в 2025 году. Внесение изменений в раздел «Воспитание» ДООП в 2025 году»;

5)02 апреля 2025 года проведен инструктивный вебинар с модераторами образовательных учреждений АИС "Навигатор" по теме: «Новые полномочия в работе модератора образовательной организации в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»;

6)22 октября 2025 года проведено совещание для руководителей учреждений дополнительного образования по теме: «Ключевые показатели эффективности работы по вовлечению детей в дополнительное образование, а также результаты реализации социального заказа»;

7)21 ноября 2025 года проведен инструктивный семинар по теме: «Понимание функционала и эффективное использование всех возможностей "Навигатора"»;

8)02 декабря 2025 года проведено совещание с заместителями директора по научно-методической работе по теме: ««Формирование Банка лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленности»»;

9)22 декабря 2025 года проведено инструктивное совещание директоров учреждений дополнительного образования по теме: «Выполнению показателей охвата детей района дополнительным образованием с использованием программ социального сертификата в 2025 году. Подготовка к проведению НОКО в 2026 году».

Педагоги дополнительного образования МО Павловский район принимали участие в конкурсе профессионального мастерства:

Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - победитель муниципального этапа Котышева Валентина Григорьевна, - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской, Ясеновская И.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район-призер, Васина Н.В.- педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской-призер.

Публикации в педагогической прессе, сборниках и т.д.:

1. Методический журнал «Образование в деталях» № 2, сентябрь 2025 года, дополнительное издание (издание муниципального казенного учреждения образования районный информационно-методический центр муниципального образования Павловский район):

- статья педагога дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской Котышевой В.Г. «Из опыта работы по развитию одаренных детей в образцовом объединении художественной направленности средствами хореографии и основ циркового искусства»;

- статья педагога дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской Ильяшук А.И. «Изучение краеведения как основа формирования патриотизма у учащихся в системе дополнительного образования».

2.Всероссийское сетевое издательство для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века:

- методическая разработка профориентационного занятия «Виртуальная экскурсия в театральное закулисье» (автор Черная И.А., педагог ДО МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район), январь 2025 года;

- конспект занятия "Модульное оригами. Кубик "японская капуста" (автор Денисенко В.Ф., педагог ДО МБОУ ДО ЦД МО Павловский район), февраль 2025 года;

- методическая разработка занятия «Я бы в армию пошел!» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный художник» (автор Ясеновская И.В., педагог ДО МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район), февраль 2025 года;

- конспект занятия по теме: «Решение примеров, знаки +,-выше, глубже. Сравнение, последовательность» (автор Смиуха М.Г., педагог ДО МБОУ ДО ЦД МО Павловский район), февраль 2025 года;

- конспект занятия по теме: «Путешествие в мир математики» (автор Смиуха М.Г., педагог ДО), февраль 2025 года;

- конспект занятия по теме: «Отношения между числами» (автор Смиуха М.Г., педагог ДО), февраль 2025 года;

- сценарий праздника, посвященного 8-му Марта (автор Смиуха М.Г., педагог - организатор), февраль 2025 года.

Всего опубликовано статей и информации в периодической прессе, социальных сетях, сайтах МОЦ – 112 публикаций (скриншоты прилагаются).

В МО Павловский район в 2025 году работала каникулярная профориентационная школа «Магия танца» на базе МБОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской, направленность – художественная, охват составил- 12 обучающихся.

Доля детей с различными образовательными потребностями в МО Павловский район составляет:

- с ОВЗ и детей-инвалидов – 86, что составляет 21,66%;(ОППГ - – 28,45%) одаренных- 76,09%; что на 4,54% больше, чем в 2024 году (ОППГ- 71,55%);

- детей, проживающих в сельской местности – 8760 чел (100%)- на уровне прошлого года;

- находящихся в трудной жизненной ситуации – 29 детей(67%) в 2025 году (от общего количества детей, проживающих в семьях находящихся в трудной жизненной ситуации).

Доля детей, охваченных допобразованием в образовательных учреждениях МО Павловский район:

- технической направленности- 14,55% (ОППГ- 10,25%)

- естественнонаучной направленности– 28,15% (ОППГ- 21,54%)

- туристско-краеведческой направленности- 2,8% (ОППГ- 2,7%).

Педагоги, дополнительного образования в 2025 году приняли участие в следующих мероприятиях по трансляции передового педагогического опыта:

1. 19.02.2025 года зональный мастер-класс «Подарок герою СВО» в рамках зонального конкурса детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Поздравим наших защитников», МАОУДО ЦВР г. Кропоткин, тема МК «Подарочная открытка к 23 февраля»; Морозова Н.В., Черканова И.С. (педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской); Ринг Н.Ю., Северова Н.И. (педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской);

2. 24.04.2025 года открытый зональный смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон – 2025», МАОУДО ЦВР, г. Кропоткин, мастер-класс по теме «Пасхальная курочка», педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской Морозова Н.В.; педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской Северова Н.И. и Васина Н.В.;

3. 12.11.2025 года Зональный семинар «Стратегия повышения доступности дополнительного образования детей: муниципальные решения для детей с различными образовательными потребностями», мастер-классы провели педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской Васина Н.В., Кодатенко Е.Н., Северова Н.И., Утеганова Н.А. ;

4. 22 октября 2025 года представили свой опыт на заседании районного методического объединения педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район: Ясеновская И.В.- тема: «Особенности использования интернет-ресурсов в профориентационной работе в условиях дополнительного образования», Рыбалко О.Н., тема «3 D ручка как инновационная технология для формирования навыков технического творчества у детей дошкольного возраста», Денисенко В.Ф., тема: «Соревновательные и конкурсные мероприятия как инструмент ранней профориентации обучающихся, увлекающихся техническим творчеством»,

5. 26.02.2025 года участие в Семинар-практикум для педагогов ДО. Участвовали педагоги дополнительного образования Ринг Н.Ю., Утеганова Н.А., Васина Н.В., Букреева А.Е., Порошина Е.В., Тарельников Д.А., Махинько С.А., Мацко А.В.;

6. 22.10.2025 года Семинар «Векторы развития дополнительного образования: традиции, поиски, инновации», участвовали педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской Ринг Н.Ю. Мацко А.В..

В МО Павловский район проведены следующие мероприятия по продвижению АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Краснодарском крае»:

организована и продолжает работать «Горячая линия» для родителей;

оформлены стенды, где размещены буклеты, брошюры, памятки и другая информация для родителей;

педагогами дополнительного образования на родительских собраниях раздавались буклеты, брошюры, памятки о функционировании АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Краснодарском крае»;

проводилось консультирование специалистов образовательных организаций по работе в АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Краснодарском крае»;

на сайте МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район в разделе МОЦ, а также в социальной сети VK мессенджера на официальной странице «МОЦ МО Павловский район» размещалась актуальная информация в помощь родителям и ответственным специалистам образовательных организаций;

на официальных сайтах образовательных организаций, в социальных сетях и средствах массовой информации размещена информация по выдаче социальных сертификатов для обучения детей по общеобразовательным общеразвивающим программам.

В 2025 году работа муниципального опорного центра дополнительного образования муниципального образования Павловский район проведена на удовлетворительном уровне

Раздел VII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Функционирование и развитие МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район осуществляемое на программно-целевой основе, позволяет формировать образовательную систему дополнительного образования, располагающую потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих ее социально-позитивное поведение.

Доминантами развития нашего учреждения остаются качество образования, инновационность и конкурентоспособность в рамках информационной открытости и поддержания имиджа учреждения в социуме.

Результаты самообследования деятельности учреждения показывают положительную динамику качества работы при имеющихся ресурсах:

- Структура и система управления Учреждения соответствует нормативным требованиям.
- Все рабочие программы, реализуемые в Учреждении соответствуют требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ и прошли независимую оценку качества.
- В Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
- Совершенствуется нормативно-правовая база Учреждения, которая соответствует организационно-правовым нормам.
- Создана модель сетевого взаимодействия Центра с другими образовательными организациями Павловского района.

В следующем году необходимо продолжить работу:

- по привлечению молодых специалистов через создание оптимальных условий для работы;
- создание ресурсной базы для открытия новых объединений согласно социальному заказу на образовательные услуги;
- расширение образовательного пространства и повышение качества образования за счет использования материально-технических, кадровых, организационных, нормативноправовых ресурсов Других образовательных организаций;

Основополагающий вывод: Устойчивое системное развитие МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности. позволяет не только улучшать качество предоставляемых услуг, но и создавать благоприятную среду для развития детей. Внедрение новых образовательных методик и технологий, которые способствуют развитию творческих способностей детей. Активное вовлечение родителей и местного сообщества в жизнь центра, помогает создать единую образовательную среду.

Разнообразие направлений: Предоставление широкого спектра кружков и секций, охватывающих различные интересы и увлечения детей.

Профессиональное развитие педагогов: Постоянное обучение и повышение квалификации сотрудников для обеспечения высокого уровня образования.

Оценка результатов: Регулярный анализ эффективности работы Учреждения и удовлетворенности участников образовательного процесса.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	843
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	339
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	327
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	174
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	488/58%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	340/53%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	154/0%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	43/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	21/0%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	63/100
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	43/66%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	7/11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	13/12%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	76
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/	14/8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/44 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/31 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/31 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	человек/%	5/31 %

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	3/19 %
1.17.2	Первая	человек/%	2/13 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/13 %
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	17/94,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	14/8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		23
1.23.1	За 3 года	единиц	18
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0

2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

**Мониторинг участия творческих объединений МБОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район в конкурсах, фестивалях в 2025 году**

№ п/п	Педагог ТО	уровень/результат				
		Учреждени е	Муниципалит ет	Зона	Край	РФ
Всемирный День детских изобретений!						
1.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»					
2.	Денисенко В.Ф., «Перворобот NXT»					
3.	Ясеновская И.В., «Юный художник»					
4.	Смиуха М.Г., «Школа гномов»					
5.	Рыбалко О.Н., «Разноцветные ладошки»					
6.	Черная И.А., Кудрявец О.Г., «Татина»					
7.	Черная И.А., Кудрявец О.Г., «Непоседы»					
8.	Рыбалко О.Н., «Самоделкины»					
Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята — друзья пернатых»						
9.	Рыбалко О.Н., «Разноцветные ладошки»	победитель				
10.	Рыбалко О.Н., «Разноцветные ладошки»	победитель	призёр			
11.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»	победитель	победитель			
12.	Денисенко В.Ф., «Перворобот NXT»	победитель				
13.	Ясеновская И.В., «Батик»	победитель	призёр			
14.	Ясеновская И.В., «Батик»	победитель	призёр			
15.	Самохвалова Е.Н., «Азбука вязания»	победитель				
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году						
16.	Ясеновская И.В., «Батик»	1 место	победитель	1 место		

17.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»	1 место				
18.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»	2 место				
19.	Самохвалова Е.Н., «Азбука вязания»	3 место				
20.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»	участник				
21.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	участник				
22.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	участник				
23.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	участник				
24.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	участник				
25.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»	1 место	победитель	1 место		
26.	Самохвалова Е.Н., «Волшебная мастерская»	2 место				
27.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»	2 место				
28.	Самохвалова Е.Н., «Азбука вязания»	1 место	призёр			
29.	Ясеновская И.В., «Батик»	1 место	победитель	Гран-при	2 место	
30.	Ясеновская И.В., «Батик»	1 место				
31.	Калясина И.Н., «Мастерство вокалиста»	1 место	призёр			
32.	Калясина И.Н., «Мастерство вокалиста»	1 место	призёр			
33.	Калясина И.Н., «Мастерство вокалиста»	участник				
34.	Калясина И.Н., «Мастерство вокалиста»	участник				
35.	Черная И.А., Кудрявец О.Г.	1 место				
Творческий конкурс «Техника Победы»						
36.	Денисенко В.Ф., «Перворобот NXT»	1 место				
37.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»	1 место				
38.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»	1 место				

39.	Денисенко В.Ф., «Перворобот NXT»	1 место				
40.	Денисенко В.Ф., «Перворобот NXT»	2 место				
41.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»	2 место				
42.	Денисенко В.Ф., «Перворобот NXT»	3 место				
43.	Денисенко В.Ф., «Перворобот NXT»	участник				
44.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»	участник				
45.	Денисенко В.Ф., «Перворобот NXT»	участник				
46.	Денисенко В.Ф., «Лаборатория бумагопластики»	участник				
47.	Денисенко В.Ф., «Лаборатория бумагопластики»	участник				
48.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»	1 место				
49.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»	1 место				

Зональный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Поздравим наших защитников» для учащихся образовательных учреждений дополнительного образования, в том числе для одарённых и мотивированных детей, проживающих на удалённых (сельских) территориях

50.	Самохвалова Е.Н., «Азбука вязания»			1 место		
51.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»			1 место		
52.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»			1 место		
53.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»			1 место		
54.	Ясеновская И.В., «Батик»			1 место		
55.	Ясеновская И.В., «Батик»			1 место		
56.	Ясеновская И.В., «Батик»			1 место		

74.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»	призер				
75.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»	участник				
76.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»	участник				
77.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»	участник				

Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю»

78.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»	1 место	победитель			
79.	Самохвалова Е.Н., «Волшебная мастерская»	1 место	призер			
80.	Чахмахчева Л.Г., «Мастерская рукоделия»	2 место	призер			
81.	Чахмахчева Л.Г., «Мастерская рукоделия»	2 место	победитель			
82.	Ясеновская И.В., «Батик»	2 место	победитель		победитель	
83.	Ясеновская И.В., «Батик»	2 место	победитель			
84.	Ясеновская И.В., «Батик»	2 место				
85.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	2 место	победитель		победитель	
86.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»	2 место				
87.	Самохвалова Е.Н., «Волшебная мастерская»	2 место				
88.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»	1 место	призер			
89.	Черная И.А., Кудрявец О.Г., Ансамбль «Экспрессия»	2 место	призер			
90.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	2 место				
91.	Черная И.А., Кудрявец О.Г., «Татина»	3 место				
92.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	3 место				
93.	Черная И.А., Кудрявец О.Г., «Татина»	3 место				

Региональный литературно-творческий конкурс «Подвиг длиною в жизнь», посвященный памяти Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича

94.	Ясеновская И.В., «Батик»	1 место	победитель		победитель	
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань – мой дом родной» в 2025 году						
95.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»	1 место	победитель			
96.	Ясеновская И.В., «Батик»	1 место	победитель			
97.	Ясеновская И.В., «Батик»	1 место				
98.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	1 место				
99.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	1 место				
100.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»	2 место				
Региональный робототехнический фестиваль «PromRobo»						
101.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»					
102.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»					
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»						
103.	Рыбалко О.Н., «Самоделкины»	победитель	призер			
104.	Рыбалко О.Н., «Разноцветные ладошки»	победитель	призер			
105.	Рыбалко О.Н., «Самоделкины»	победитель				
106.	Рыбалко О.Н., «Разноцветные ладошки»	победитель				
107.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»	победитель	победитель			
108.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	участник				
Краевой творческий конкурс «Кубанский край – край дружбы народов», посвященном памяти Николая Игнатовича Кондратенко						
109.	Денисенко В.Ф., «Перворобот NHT»	победитель	победитель		победитель	
110.	Ясеновская И.В., «Батик»	победитель				
Краевой конкурс ёлочных игрушек «Ёлочная игрушка из вторичного сырья»						

111.	Рыбалко О.Н., «Разноцветные ладошки»	1 место	призер			
112.	Рыбалко О.Н., «Самоделкины»	3 место				
113.	Рыбалко О.Н., «Разноцветные ладошки»	3 место				
114.	Рыбалко О.Н., «Разноцветные ладошки»	3 место				
115.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	1 место	призер			
116.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	3 место				
Региональный этап IX Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»						
117.	Калясина И.Н., «Мастерство вокалиста»	победитель	победитель		победитель	
118.	Калясина И.Н., «Мастерство вокалиста»	победитель				
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»						
119.	Ясеновская И.В., «Батик»	1 место	победитель			
120.	Ясеновская И.В., «Батик»	1 место				
121.	Ясеновская И.В., «Батик»	1 место				
122.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	1 место	призер			
123.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»	1 место				
124.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»	1 место				
125.	Ясеновская И.В., «Батик»	2 место				
126.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»	2 место				
127.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	3 место				
128.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»	3 место				
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»						
129.	Ясеновская И.В., «Юный художник»	победитель	призер			
130.	Ясеновская И.В., «Юный художник»	победитель	победитель			
131.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	победитель	призер			

132.	Ясеновская И.В., «Батик»	победитель	призер			
133.	Ясеновская И.В., «Батик»	победитель				
134.	Ясеновская И.В., «Батик»	победитель				
135.	Черная И.А., Ансамбль «Экспрессия»	победитель	победитель			
краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд - 2026»						
136.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	победитель	призер			
137.	Ясеновская И.В., «Батик»	победитель	победитель			
138.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»	победитель	победитель			
139.	Ясеновская И.В., «Юный художник»	победитель				
140.	Чахмахчева Л.Г., «Юный художник»	победитель	победитель			
141.	Чахмахчева Л.Г., «Юный художник»	победитель	победитель			
Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2025»						
142.	Черная И.А., Ансамбль «Экспрессия»	1 место				
Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»						
143.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»	1 место				
144.	Денисенко В.Ф., «Перворобот NXT»	2 место				
145.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»	1 место				
146.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»	1 место				
147.	Денисенко В.Ф., «Перворобот NXT»	2 место				
148.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»	1 место				
149.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»	1 место				
150.	Денисенко В.Ф., «Лаборатория бумагопластики»	1 место				
151.	Денисенко В.Ф., «Робототехника	2 место				

	ЕV3»	
152.	Денисенко В.Ф., «Робототехника ЕV3»	2 место
Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Роза ветров в Краснодарском крае»		
153.	Черная И.А., «Татина»	2 место
154.	Калясина И.Н., «Эстрадный вокал»	1 место