

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

МБОУ ДО ЦДТ МО ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
«29» 05 2025 г.  
Протокол № 4

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО ЦДТ  
МО Павловский район  
Л.В. Малышева  
«30» 05 2025 г.  
Приказ от 30.05.2025 № 92/09

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Компьютерная графика. Paint ЛЕТО»**

**Уровень программы:** ознакомительный

**Срок реализации программы:** 3 недели: 12 часов

**Возрастная категория:** от 7 до 17 лет

**Состав группы:** до 12 человек

**Форма обучения:** очная

**Вид программы:** модифицированная

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID-номер Программы в Навигаторе:** 75854

Автор-составитель:  
Ясеновская Ирина Владимировна,  
педагог дополнительного образования

ст. Павловская, 2025

## **Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика. Paint ЛЕТО» (далее — Программа) имеет **техническую направленность** так как знакомит обучающихся качественно новому виду творческой деятельности с применением современных компьютерных технологий. Обучение по Программе направлено на формирование творческого процесса создания, обработки и визуализации графических объектов (изображений) с помощью компьютера.

Рисование уже с раннего возраста становится эффективным средством самовыражения, развития творческих способностей и играет большую роль в воспитании и формировании гармонично развитой личности. В каждом ребенке заложен огромный творческий потенциал, и если он не реализован, значит не был востребован.

В мире современных технологий компьютерная графика занимает по популярности одно из первых мест. Занятия компьютерной графикой с одной стороны помогут овладеть навыками работы с компьютером ребятам, желающим научиться рисовать, а с другой стороны привлечь к творческому использованию компьютерных технологий обучающихся, которые считают себя достаточно «знающими» пользователями. Компьютер не просто добавил к традиционным жанрам художественного творчества новое направление – художественное компьютерное искусство, он сделал рисование массовым занятием, элементом информационной культуры.

Развитие современных компьютерных технологий позволило упростить и сделать более доступным процесс использования компьютера в графическом дизайне. Появилась возможность интеграции различных компьютерных программ в единый процесс компьютерной графики. Эти события оказали сильное влияние на средства массовой информации и произвели революцию в обучении, полиграфии, кинематографе, анимации и индустрии видеоигр.

Программа является модифицированной. При составлении Программы были учтены программы основного и дополнительного образования, а также свободная информация и материалы Интернета по изучаемой теме.

Настоящая Программа разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами, в которых представлены цели, содержание и условия реализации Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённое 30.11.2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.17.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016);

- Национальный проект «Молодёжь и дети» разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район (далее – Учреждение);

- локальными нормативными актами Учреждения.

**Новизна Программы** заключается в том, что в учреждении впервые реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ознакомлению детей с компьютерной графикой в летний период. Программа предоставляет возможность обучающимся познакомиться с популярным графическим редактором Paint.

**Актуальность данной Программы** определяется запросом со стороны государства, детей и их родителей на программы **технической направленности**.

В настоящее время во все сферы жизни и деятельности человека внедрены информационные технологии. Способность личности полноценно пользоваться компьютерными средствами и ориентироваться в информационном мире, является приоритетным.

Содержание обучения, представленное в Программе имеет практическую направленность и учитывает актуальные интересы школьников.

Кроме того, обучение по данной Программе направлена на реализацию **стратегии социально-экономического развития муниципального образования Павловского района до 2030 года** в вопросах повышения доступности и качества образования в том числе и дополнительного. Данная Программа позволяет значительно расширить, как спектр услуг, так и доступность обучения по программам технической направленности для детей младшего и среднего школьного возраста.

Данная Программа педагогически целесообразна, поскольку предполагает использование разнообразных методов, приемов и средств обучения, направленных на поддержку среды для детского творчества, исследовательской деятельности, обеспечение возможности самореализации обучающихся, создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, а также формирования уверенности в себе. Кроме того, дети научатся создавать свои творческие работы в программе Paint, что, в свою очередь, является дополнительным полезным навыком. Программа носит сбалансированный характер и направлена на развитие эмоциональной сферы и коммуникативной культуры воспитанников.

**Отличительной особенностью** данной Программы является практико-ориентированное обучение, которое пробуждает в детях естественную тягу к исследованиям и открытиям, развивает воображение, формирует навыки критического и творческого мышления. Процесс обучения строится по принципу «от простого к сложному».

Дети изучают основы компьютерной графики не в теории, а при выполнении конкретных практических работ, в том числе творческих.

Основа Программы - практическая и продуктивная направленность занятий, способствующая обогащению эмоционального, интеллектуального, смыслового и творческого опыта детей. Одна из целей обучения компьютерной графике заключается в предоставлении возможности личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам. Достижение этой цели становится возможным при создании личностно значимой для ребенка образовательной продукции.

**Адресат Программы:** Программа рассчитана для детей младшего и среднего школьного возраста 7- 17 лет, на момент зачисления.

#### **Характеристика возрастно-психологических особенностей обучающихся.**

Младший школьный возраст – это возраст относительно спокойного и равномерного физического развития. Основная деятельность – приобретение новых знаний, умений и навыков, накопление систематических сведений об окружающем мире, природе и обществе. Младшие школьники отличаются остротой и свежестью восприятия, своего рода созерцательной любознательностью. Дети с живым любопытством воспринимают окружающую среду, которая с каждым днём раскрывает перед ним всё новые и новые стороны.

В этом возрасте дети находятся на эмоционально – образном уровне своего психологического развития, хотя уже задумываются над тем, что и как они изображают. Отсутствие определенных знаний и умений они компенсируют смелостью и непринужденностью в работе над своими рисунками. Важно дать им понять, чтобы хорошо рисовать, одной смелостью не обойдешься – надо учиться, ведь искусство не знает предела и путь к вершинам мастерства бесконечен.

Дети среднего и старшего школьного возраста способны под руководством педагога и самостоятельно выполнять задания, легко усваивают разнообразную информацию о видах компьютерной графики. Особенностью этого возраста яв-

ляются любознательность, стремление к восприятию нового и интересного. На основе совпадения интересов устанавливаются контакты с ровесниками, находятся темы для разговоров, интересные для них. Становится актуальной совместная форма работы, которая даёт возможность проявлению индивидуальных способностей обучающихся, позволяет общаться в процессе работы.

Ведущие потребности ребёнка - это подчеркнуть свою индивидуальность, найти эстетическое самовыражение, получать наслаждение от общения с окружающим миром. В данном возрасте для детей важно самоутверждение, самореализация, успешность.

В творческое объединение принимаются все желающие мальчики и девочки, без предварительной подготовки, имеющие различные способности и проявляющие интерес к изобразительному творчеству, компьютерной графике, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Кроме того, по данной Программе могут обучаться **одарённые дети**. При выявлении детей данной категории применяется технология **индивидуальных образовательных маршрутов**.

**По программе могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья** (если характер их заболевания позволяет обучаться в общей группе детей и не требует адаптации Программы), а также дети, состоящие на учете в органах системы профилактики или проживающие в семьях, находящихся в социально – опасном положении.

При необходимости, на базе данной Программы может быть разработана адаптированная программа для обучения детей-инвалидов, исходя из характера и степени заболевания.

Состав групп может быть, как одновозрастной, так и разновозрастной. Разновозрастной состав группы обусловлен необходимостью привлечения к обучению наибольшего количества детей. Численность группы до 12 человек.

### **Уровень программы, объем и сроки реализации.**

Данная Программа составлена с учётом нормативных требований к программам дополнительного образования, в соответствие с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных обще развивающих программ.

Программа реализуется на **ознакомительном уровне**.

Программа **краткосрочная, носит ознакомительный характер**, что даёт обучающимся возможность сформировать представлении о компьютерной графике, реализовать свои творческие способности, позволяет подготовить обучающихся для дальнейшего обучения, освоения основ компьютерной графики.

**Объем программы:** 12 часов.

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на 3 недели обучения.

**Форма обучения:** очная, групповая.

**Режим занятий:** 4 академических часа в неделю (2 раза в неделю по 2 часа).

Продолжительность одного занятия 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут.

При возникновении необходимости режим занятий может быть изменен. Новый режим занятий по программе доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) и утверждается приказом по Учреждению.

**Особенности организации образовательного процесса.**

**Набор детей:** свободный. Принимаются все желающие мальчики и девочки, без специальной подготовки.

**Состав группы:** постоянный.

**Занятия:** групповые.

**Количество обучающихся в группе – 12 человек.**

Программное содержание, методы, формы, средства обучения отбирались с учетом выше обозначенных принципов и основных направлений развития дополнительного образования, отраженных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р1).

Содержание Программы, а также формы и методы ее реализации носят игровой, практико ориентированный характер и основываются на деятельностном подходе, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивая условия для активного включения их в различные виды деятельности, позволяющие им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами ее организации служат практические, творческие работы.

Программа предусматривает использование следующих **форм работы:**

- *демонстрационной* - работу на компьютере выполняет педагог, а обучающиеся наблюдают;
- *фронтальной* - синхронная работа обучающихся по освоению или закреплению материала под руководством педагога;
- *индивидуальной* - самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи при возникновении затруднения, не уменьшая активности обучающихся и содействуя выработки навыков самостоятельной работы;
- *групповой* - выполнение работы в микро группах.

Обучающимся предоставляется возможность построить свою деятельность на основе принципа взаимопомощи, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

Для реализации данной Программы используются следующие **методы:**

- *словесные* – устное изложение, беседа, рассказ;
- *наглядные* – показ презентаций, видеороликов, выполнение упражнений педагогом, работа по образцу, работа на мультимедийной доске;
- *практические* – выполнение упражнений и практических работ, работа за компьютером.

*Совместная работа детей и родителей* — необходимо уделять особое внимание привлечению родителей к реализации Программы. Перед началом работы рекомендуется познакомить их с содержанием, объяснить цели и задачи

обучения по Программе. В дальнейшем следует привлекать родителей к подготовке заданий, оказании помощи в выполнении творческих заданий и сопровождении при участии в мероприятиях.

Программа предусматривает организацию *самостоятельной работы*, которая не только мотивирует обучающихся к поиску дополнительных сведений, связанных с темой, но и побуждает их к творческой, практической, проектной деятельности.

Предлагаемые формы реализации Программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают обучающихся высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

При реализации Программы могут быть предусмотрены **дистанционные или комбинированные формы взаимодействия в образовательном процессе.**

**Формы обучения при дистанционном обучении:**

- чат (онлайн-консультации);
- видео-консультирование;
- дистанционные мастер-классы, веб – занятия, электронные (виртуальные) экскурсии, телеконференции.

Электронное обучение с применением дистанционных педагогических (ИК) технологий расширяют возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

Современное техническое оснащение предоставляет возможность работать на различных образовательных онлайн-платформах.

- Сетевые технологии (использующие телекоммуникационные сети для обеспечения учащихся учебно-методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между педагогом и учащимся).
- Асинхронные сетевые технологии (оффлайн-обучение) – средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга.

Данная Программа может быть реализована в **рамках сетевого взаимодействия** при условии заключения Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. При данной форме реализации программы могут быть задействованы как помещения, оборудование, иное имущество, так и педагогические кадры Организации Партнера.

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель Программы:** познакомить с основами компьютерной грамотности через изучение функциональных возможностей графического редактора Paint.

**Предметные:**

- развить познавательный интерес к компьютерной графике;

- сформировать представления о видах компьютерной графики;
- сформировать навыки работы в программе Paint.

**Личностные:**

- развить образное мышление и воображение;
- сформировать творческое отношение к выполняемой работе;
- сформировать уважение к результатам деятельности других людей.

**Метапредметные:**

- сформировать интерес к данному направлению обучения;
- развить навыки организации практической деятельности под руководством педагога;
- развить навыки по переработке полученной информации;
- развить навыки эффективной коммуникации при общении со сверстниками и взрослыми.

### 1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0	1	
2.	Графический редактор Paint	1	0,5	0,5	
3.	Первые шаги	9	0,5	8,5	
4.	Итоговое занятие	1	0	1	<u>Итоговая аттестация</u> Выполнение творческих работ «Мой шедевр»
<b>ИТОГО</b>		12	1	11	

### 1.4. Содержание учебного плана

**Тема 1: Вводное занятие.**

Практика: Введение в ДООП «Компьютерная графика. Paint ЛЕТО». Техника безопасности при работе на компьютерах. ИОТ № 28.

**Тема 2: Графический редактор Paint**

Теория: Графический редактор Paint. Инструменты рисования. Заливка фигур.  
Практика: Свободное рисование.

**Тема 3: Первые шаги**

Теория: Основные приёмы работы с компьютерной графикой.

Практика: Практическая работа «Построение сложного рисунка из геометрических фигур», «Строим дом», «Светофор», «Картинная галерея».

#### **Тема 4: Итоговое занятие**

Практика:

Выполнение творческих работ «Мой шедевр» (выставка).

### **1.5. Планируемые результаты**

#### **Предметные:**

- разовьётся познавательный интерес к компьютерной графике;
- сформируются представления о видах компьютерной графики;
- сформируются навыки работы в программе Paint.

#### **Личностные:**

- развиваются образное мышление и воображение;
- сформируются творческое отношение к выполняемой работе;
- сформируются уважение к результатам деятельности других людей;

#### **Метапредметные:**

- сформируется интерес к данному направлению обучения;
- развиваются навыки организации практической деятельности под руководством педагога;
- развиваются навыки по переработке полученной информации;
- развиваются навыки эффективной коммуникации при общении со сверстниками и взрослыми.

## **Раздел № 2. Воспитание.**

### **2.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей**

**Целью воспитания** является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право - порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Занятие компьютерной графикой обладает большим потенциалом в гармоничном развитии и воспитании ребенка, раскрытия духовно-нравственных качеств, где удачно сочетаются возможность воспитания у ребенка устойчивой потребности в творчестве.

#### **Задачами воспитания:**

- выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы в коллективе;
- создание условий для совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и родителей;
- приобретение детьми опыта нравственного поведения, общения в составе учебного коллектива;
- создание, поддержка, развитие условий физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества;
- расширение кругозора и интеллектуального развития;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

#### **Целевые ориентиры воспитания детей:**

- освоение детьми понятия о принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, российской культурной идентичности;
- осознание детьми единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;
- формирование уважения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, к искусству, к традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе выбора каждого человека, уважения к старшим, к труду, результатам труда, к людям труда;
- осознание ценности жизни, здоровья и безопасности (своего и других людей), соблюдение правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;
- развитие интереса к технической деятельности, понимания значения техники в жизни российского общества
- развитие ценностей авторства и участие в техническом творчестве.

## **2.2. Формы и методы воспитания**

В воспитательной деятельности с детьми по Программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего и среднего школьного возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе. Мероприятия могут быть организованы как педагогом, так и совместно с обучающимися, выпускниками, коллегами.

Содержание деятельности определяется приоритетными направлениями государственной образовательной политики, особенностями региональной образо-

вательной и культурной политики, интересами, памятными событиями, традициями, государственными и народными праздниками, деятельностью учреждения дополнительного образования.

В данной Программе предусмотрены следующие формы воспитательной работы:

- **коллективные формы (зрелищные программы)**: игры, праздники.
- **групповые формы** информационно-просветительского познавательного характера: выставки, мастер-классы;
- **индивидуальные формы**: беседы, консультации.

### **2.3. Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учетом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания детей проводится в процессе *педагогического наблюдения* за поведением детей, их общением, за отношениями детей друг к другу, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих задач по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей (законных представителей) в процессе реализации программы (отзывы родителей, беседы, консультации) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

В процессе и в итоге освоения программы дети демонстрируют результаты, которые обусловлены их индивидуальными потребностями, культурными интересами и личными качествами (целеустремлённостью, дисциплинированностью, терпеливостью, способностью к самостоятельным решениям, умением действовать в коллективе, желанием проявлять заботу о других людях и т. д.). Дети обозначают личностную позицию по отношению к изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий. Педагог, родители (законные представители) детей и сами дети, таким образом, получают свидетельства достижения задач воспитания, усвоения нравственных ориентиров и ценностей в деятельности по данной программе. Самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей) и других участников образовательных событий и мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания детей.

### **2.4. Календарный план воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события</b>
1.	«Играю я – играют друзья»	Июнь-июль	Игровой час	Фото-и видео материалы. Публикация на официальном сайте МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район и ВКонтакте.
2.	«Знакомьтесь – это мы!» (название отряда, девиз, выборы капитана, оформление газеты)	Июнь-июль		Фото-и видео материалы. Публикация на официальном сайте МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район и ВКонтакте.
3.	«Мы рисуем мелом ЛЕТО!»	Июнь-июль	Фестиваль рисунков на асфальте	Фото-и видео материалы. Публикация на официальном сайте МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район и ВКонтакте.
4.	«Мы - волшебники»	Июнь-июль	Конкурс поделок из бросового материала	Фото-и видео материалы. Публикация на официальном сайте МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район и ВКонтакте.
5.	Инсценировка сказок Пушкина	Июнь-июль		Фото-и видео материалы. Публикация на официальном сайте МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район и ВКонтакте.
6.	«Мир технических профессий»	Июнь-июль	Кинолекторий	Фото-и видео материалы. Публикация на официальном сайте МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район и ВКонтакте.
7.	«Интересные факты о детских изобретениях»	Июнь-июль	Познавательный час	Фото-и видео материалы. Публикация на официальном сайте МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район и ВКонтакте.
8.	«Россия – Родина моя»	Июнь-июль	Конкурсная программа	Фото-и видео материалы. Публикация на официальном сайте МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район и ВКонтакте.
9.	«ТехноБУМ»	Июнь-июль	Конкурсная программа	Фото-и видео материалы. Публикация на официальном сайте МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район и ВКонтакте.
10.	«Я имею право»	Июнь-июль	Правовой экскурс	Фото-и видео материалы. Публикация на официальном сайте МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район и ВКонтакте.

11.	«Искатели приключений»	Июнь-июль	Туристическая игра	Фото-и видео материалы. Публикация на официальном сайте МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район и ВКонтакте.
12.	«Дети на защите Отечества»	Июнь-июль	Час памяти	Фото-и видео материалы. Публикация на официальном сайте МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район и ВКонтакте.
13.	«Летний калейдоскоп талантов»	Июнь-июль	Выставка рисунков	Фото-и видео материалы. Публикация на официальном сайте МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район и ВКонтакте.

## Раздел № 3 «Комплекс организационно – педагогических условий, включающих формы аттестации»

### 3.1. Календарный учебный график

№ занятия п/п	Наименование тем, разделов	Дата проведения занятия		Тема занятия	Ко-личе-ство часов	Форма занятия	Место проведе-ния	Форма контроля
		план	коррек-тиров-ка					
1.	Вводное занятие			Введение в ДООП «Компьютерная графика. Paint ЛЕТО». Техника безопасности при работе на компьютерах. ИОТ № 28.	1	Практиче-ское заня-тие	Кабинет №	
2.	Графический редактор Paint			Графический редактор Paint. Инструменты рисования. Заливка фигур. Свободное рисование.	1	Комбини-рованное занятие	Кабинет №	
3.	Первые шаги			Основные приёмы работы с компьютерной графикой. «Построение сложного рисунка из геометрических фигур.	1	Комбини-рованное занятие	Кабинет №	
4.				«Построение сложного рисунка из геометрических фигур.	1	Практиче-ское заня-тие	Кабинет №	
5.				«Строим дом».	1	Практиче-ское заня-тие	Кабинет №	
6.				«Строим дом».	1	Практиче-ское заня-тие	Кабинет №	

7.		«Светофор».	1	Практическое занятие	Кабинет №	
8.		«Светофор».	1	Практическое занятие	Кабинет №	
9.		«Картичная галерея».	1	Практическое занятие	Кабинет №	
10.		«Картичная галерея».	1	Практическое занятие	Кабинет №	
11.		«Картичная галерея».	1	Практическое занятие	Кабинет №	
12.	Итоговое занятие	Выполнение творческих работ «Мой шедевр» (выставка).	1	Контрольное занятие	Кабинет №	Практическая работа (выставка)
Итого:			12			

### **3.2. Условия реализации программы**

Занятие нужно проводить в просторном помещении с хорошим освещением, вентиляцией, отвечающей санитарно - гигиеническим нормам.

Кабинет должен соответствовать требованиям СанПиН. Искусственное освещение – люминесцентные лампы. Стены, пол, потолок, оборудование должны иметь матовую поверхность. Рабочее место обучающегося: аудиторные столы, стулья, регулируемые по росту, устанавливаются с расчетом, чтобы свет падал с левой стороны. Стол для педагога, магнитно – маркерная доска, демонстрационный экран. Шкаф для хранения пособий, инструментов, материалов.

Занятия проводятся очно, в соответствии с учебным планом Программы. Чтобы не допустить переутомления обучающихся, нервного истощения и статических перегрузок, на занятиях проводятся игры, физминутки.

**Материально-технические средства и оборудование**, необходимые для занятия:

1. Компьютер (ноутбук) – 12 шт.;
2. Графические редакторы: MS Paint;
3. Мультимедийный проектор, экран, компьютер для педагога-1;
4. Обучающиеся презентации, программы и фильмы по основным темам;
5. Бумага листовая для офисной техники.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:**

- Календарно-тематическое планирование;
- Презентации по темам Программы (Графический редактор Paint);
- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.

(<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3>).

**Наглядные материалы:**

- Обучающие видеоролики;
- Презентации к занятиям;
- Примеры компьютерных работ.

**Интернет-ресурсы:**

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;

<https://multiurok.ru/index.php/files/graficheskii-riedaktor-paint-3.html>

<https://www.ped-kopilka.ru>

<https://kopilkaurokov.ru>

<https://nsportal.ru/download/#ht>

По данной Программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации соответствующей профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

### **3.3. Формы аттестации**

Данная Программа носит ознакомительный характер, реализуется в рамках профильного лагеря с дневным пребыванием, поэтому отслеживание и фиксация образовательных результатов не предусмотрены (Основание: Пункт 3.3.4.3.5. «Положения о дополнительной общеобразовательной обще развивающей программе МБОУ ДО ЦДТ МО

Павловский район», принято на заседании педагогического совета от 09 апреля 2024 г. Протокол № 3). Результирующим итогом реализации Программы для педагога могут являться следующие факторы:

- наличие/отсутствие у обучающегося к концу обучения общих представлений об изучаемой предметной области.
- появление/отсутствие у обучающегося первичного интереса к деятельности в данной предметной сфере.
- появление/отсутствие потребности к продолжению изучения выбранного вида деятельности по программе базового уровня «3 D моделирование».

Результат обучения в количественном выражении - переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся.

### **3.4. Оценочные материалы**

Не предусмотрены.

### **3.5. Методические материалы**

Программа поможет развить в детях познавательную активность, умственный и творческий потенциал, привить им самостоятельность, а также вполне возможно повлияет на выбор будущей профессии.

Содержание программы отвечает следующим **принципам**:

-возрастная адекватность - соответствие используемых форм и методов обучения возрастным физиологическим и психологическим особенностям детей и подростков;

- научная обоснованность;
- практическая целесообразность;
- динамическое развитие и системность;
- необходимость и достаточность предоставляемой информации;
- вовлечение в реализацию Программы родителей;

**Особенности организации образовательного процесса:** обучение проводится в очной форме.

**Методы воспитания:** поощрение, упражнение, убеждение, мотивация.

**Формы организации учебных занятий:**

- комбинированные занятия – получение обучающимися новых знаний, закрепление полученных знаний на практике;
- практические занятия – обработка изображений и создание композиций по инструкции;
- творческие работы – выполнение обучающимися индивидуальных заданий;

- выставка – участие в выставке творческих работ.

Основной формой работы являются **учебные занятия**. Занятия в творческой группе проходят в форме рассказа, беседы, практической работы. Это могут быть комбинированные занятия, занятия – презентации, практические занятия. Отчет о работе проходит в форме выставки.

Занятие имеет структуру, представляющую определённую последовательность этапов усвоения учебного материала, построенную на смене видов деятельности (восприятие, осмысление, запоминание, применение, обобщение, систематизация) и зависящую от поставленных целей, задач, методов, педагогических технологий. Чаще всего используется следующая последовательность этапов:

- Организационный (приветствие, эмоциональный настрой на занятие, например, в форме игры);
- Проверочный (повторение пройденного материала, краткий обзор предыдущего занятия);
- Подготовительный (введение в предлагаемое новое содержание образования, стимулирование интереса обучающихся);
- Основной (изложение нового материала и его закрепление, отработка новых умений. Для этого части занятия педагогу следует подготовить соответствующие средства обучения, подобрать задания и вопросы для освоения нового материала):
  - Контрольный (для закрепления новых знаний и умений можно провести викторину, конкурс, разгадать ребус, кроссворд, загадки. Творческая часть занятия: рисование, лепка, выполнение аппликации(необходимо определить тему и подготовить материалы для данного вида деятельности);
  - Рефлексивный (обобщение изученных знаний и умений обучающимися. Педагогу следует подвести итоги рассуждений детей, выделив главное);
  - Итоговый (Заключение. Сформулировав советы и рекомендации, обучающимся предлагается использовать изученное в осваиваемой деятельности).

Изучение теоретического материала и выполнение практических заданий проводится с использованием следующих **методических материалов**:

- обучающие видеоролики;
- презентации к занятиям;
- инструкции по обработке изображений и созданию компьютерных рисунков.

### **Методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный – представление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация и т.д.);
- репродуктивный – воспроизведение знаний и способов деятельности (выполнение изображений и создание композиций по инструкции);

- эвристический – метод творческой деятельности;
- частично-поисковый – решение проблемных задач с помощью педагога;
- активная самостоятельная работа, групповая работа.

**Образовательные технологии:** Обучение по данной Программе описывается на **информационно-коммуникационную технологию**, основная цель которой не только организация и ведение процесса ознакомления с компьютерной графикой, но и формирование личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Занятия проводятся с использованием элементов технологии индивидуализации обучения, группового обучения, технологии проблемного обучения, технологии развития творческого мышления, здоровьесберегающей технологии, направленные на формирование компетенций критического и креативного мышления, самоорганизации и командной работы.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная и групповая работа.

**Методические материалы:** Программа, календарный учебный график, презентации, дидактические материалы, методические разработки занятий, материал для выполнения практических работ.

Все вышеизложенные приемы, формы, методы, современные технологии, применяемые на занятиях и реализации воспитательной работы, дают возможность ребёнку работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность, приносят радость, формируют у ребёнка желание развивать творческий потенциал. Обучающиеся проявляют интерес к изобразительному творчеству с использованием компьютерных технологий.

### **3.6. Список литературы**

#### Для педагога:

1. Антошин М.К., Учимся рисовать на компьютере. «Айрис-Пресс», М., 2007;
2. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов. Информатика 5-7. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
3. Мураховский В.И. Компьютерная графика. Популярная энциклопедия. АСТ – ПРЕСС, 2002;
4. Симонович С.В., Веселая энциклопедия по компьютерам и информатике. «ПИТЕР». М., 2005.

#### Интернет ресурсы:

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.  
(<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3>)

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru>;

<https://multiurok.ru/index.php/files/graficheskii-riedaktor-paint-3.html>

<https://www.ped-kopilka.ru>

<https://kopilkaurokov.ru>

<https://nsportal.ru/download/#ht>