



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
(МБОУ ДО ЦДТ МО ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН)

ПРИКАЗ

11.04.2025

№ 61 /од

ст. Павловская

Об утверждении процедуры самообследования по итогам за 2024 год

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 24, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 23.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), на основании Устава учреждения, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район по итогам за 2024 год приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район по итогам за 2024 год.
2. Заместителю директора по методической работе И.В. Раздымахо разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте учреждения
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Э.А. Пономареву.

Директор МБОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район

С приказом ознакомлены:



Л.В. Малышева



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
(МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район)

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 09.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЦДТ МО
Павловский район

Л.В. Малышева

приказ № 61 от 11.04.2025 год



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»
муниципального образования Павловский район

Содержание

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Структура и органы управления
- 1.2. Социальный заказ
- 1.3. Открытое образовательное пространство.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Регламент образовательного процесса
- 3.2. Особенности образовательного процесса
- 3.3. Характеристика контингента обучающихся
- 3.4. Показатели качества образовательной деятельности

Раздел 4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Методическое обеспечение
- 4.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 4.3. Методическая деятельность
- 4.4. Повышение профессионального уровня педагогических работников
- 4.5. Участие в профессиональных конкурсах
- 4.6. Трансляция педагогического опыта
- 4.7. Организация деятельности педагогических работников в

информационном пространстве

- 4.8. Поддержка и содействие профессиональному развитию молодых специалистов.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 5.1. Характеристика массовой и воспитательной деятельности
- 5.2. Система работы с родителями

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Раздел 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1. Показатели деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район

Приложение № 2 Мониторинг участия творческих объединений МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район в конкурсах, фестивалях в 2024 году

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования “Центр детского творчества” муниципального образования Павловский район (далее Учреждение). Сокращенное наименование – МБУ ДО ЦДТ МО Павловский район.

Учредителем Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования “Центр детского творчества” муниципального образования Павловский район является управление образованием администрации муниципального образования Павловский район.

Учреждение расположено по адресу: 352040 ;Краснодарский край, Павловский район, станица Павловская, улица Ленина, дом № 13

Телефоны, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет тел. (886191) 5-17-96, E-mail: zdod1pavlovskoe@mail.ru, адрес сайта в сети Интернет: <https://pavl-cdt.profiedu.ru/>

1.1. Структура и органы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями учредителя и Уставом МБУ ДО ЦДТ МО Павловский район на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью Учреждения. Административное руководство осуществляется заместителями директора по учебной, воспитательной, методической и административно-хозяйственной работе. В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Реализация управленческих функций происходит на трех взаимосвязанных уровнях:

1) стратегическом – деятельность руководства совместно с управлением образования по определению социального заказа и разработке нормативно-правовой базы функционирования учреждения, по прогнозированию вариантов его развития как субъекта единого муниципального пространства, по мониторингу функционирования образовательного учреждения;

2) тактическом – деятельность руководства совместно с заместителями руководителя по разработке образовательной программы и координации деятельности по ее реализации, по внедрению инновационных технологий в

учебно-воспитательный процесс, по определению критериев результативности реализации данных технологий и программ;

3) оперативном – деятельность руководства совместно с педагогами и обучающимися.

Для обеспечения эффективного выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в учреждении работает структурное подразделение на базе МБОУ СОШ № 9 им. И.Д.Бражника п. Октябрьского.

В течение всего года в учреждении организован эффективный оперативный документооборот, который осуществляется как на бумажных, так и на электронных носителях. Это позволяет обеспечить высокую степень доступности и актуальности информации для всех участников образовательного процесса.

Разработка годовых календарных планов и учебных графиков является основой для планирования образовательной деятельности. Эти документы содержат информацию о сроках проведения занятий, и других мероприятий, что позволяет всем участникам процесса заранее подготовиться к ним. Важным аспектом работы учреждения является создание и обновление локальных нормативных актов, которые регулируют внутренние процессы и процедуры. Это включает в себя правила внутреннего распорядка, положения о различных комиссиях и другие документы, которые обеспечивают правовую основу для функционирования учреждения. Расписания занятий разрабатываются с учетом всех образовательных программ и потребностей обучающихся. Планы воспитательной деятельности помогают организовать внеурочную работу, направленную на развитие личностных качеств обучающихся.

Для повышения прозрачности работы учреждения информация о деятельности детских объединений и массовых мероприятиях регулярно размещается на официальном сайте Учреждения. Это позволяет родителям и общественности быть в курсе всех событий и инициатив, а также способствует вовлечению большего числа детей в различные программы.

В деловой коммуникации администрации и педагогов учреждения активно используются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Это включает в себя электронную почту, мессенджеры, видеоконференции и другие инструменты, которые позволяют быстро обмениваться информацией и принимать решения. Для организации работы на современном уровне учреждение оснащено компьютерными местами в административных и учебных кабинетах. Это обеспечивает доступ к необходимым ресурсам, программному обеспечению и базам данных, что значительно повышает эффективность работы сотрудников.

Таким образом, организованный документооборот, активное использование информационных технологий и современное оборудование создают условия для эффективной работы учреждения. Это не только способствует улучшению

качества образовательного процесса, но и повышает уровень взаимодействия между всеми участниками образовательной среды — педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями). Внедрение современных технологий позволяет учреждению оставаться на переднем крае образовательных практик и отвечать требованиям времени.

1.2. Социальный заказ (характеристика социума, социальные партнеры, ожидания детей и родителей)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район ведет образовательную деятельность в основном здании площадью 586 кв. м. расположенной по адресу: Краснодарский край, Павловский район, станица Павловская, улица Ленина, дом № 13, а также на базе МБОУ СОШ № 9 им. И.Д.Бражника п. Октябрьского. Образовательные отношения со школой строятся на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Число учебных кабинетов Учреждения составляет 10, общей площадью 358,51 кв. м. Учебные кабинеты обеспечены необходимой мебелью, аудио и видео аппаратурой. Имеется 4 административных кабинета, оборудованных 6 компьютерами, 5 ноутбуками, 2 принтерами, 2 МФУ.

Для ведения уставной деятельности имеются мультимедийные системы, музыкальные центры, фотоаппарат, звукопроизводящая аппаратура, МФУ, принтеры, сканеры.

В здании оборудованы 3 санузла (1 для работников, 1 для детей, 1 для детей - инвалидов) в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Учреждение располагает земельным участком на котором расположено основное здание по ул. Ленина, д.13 площадью 1135 кв. м. Территория учреждения ограждена забором. Ворота расположены с улицы Ленина. Пожарный выезд с улицы Ленина. Пропуск посетителей осуществляется через основной вход в здание с улицы Ленина. Освещение территории осуществляется тремя уличными светильниками.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация с голосовым извещателем. Охрана учреждения осуществляется сторожами.

Охрана объекта обеспечивается силами ООО «Велес» круглосуточно. В здании ведется круглосуточное видеонаблюдение, с использованием 9 камер. Силы, привлекаемые для обеспечения защищенности объекта (территории): ОВО по Павловскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю», реагирование на сигнал «Тревога» КТС.

Учреждение активно осуществляет планомерную деятельность, направленную на обновление и создание комфортной атмосферы в интерьере

учреждения. Это важный аспект, который способствует не только эстетическому восприятию пространства, но и созданию благоприятной образовательной среды для детей. В рамках обновления интерьера проводятся работы по дизайну и оформлению помещений. Используются яркие и привлекательные цвета, которые способствуют созданию позитивной атмосферы. Также уделяется внимание функциональности пространства — помещения организуются так, чтобы они были удобными для проведения занятий и мероприятий. Важным элементом является создание зон для отдыха и творчества, где дети могут свободно общаться, заниматься творческой деятельностью или просто отдыхать между занятиями.

Учреждение строго соблюдает требования Санитарных правил и норм (СанПиН), касающихся образовательной деятельности учреждений дополнительного образования. Это включает в себя обеспечение необходимого уровня освещения, вентиляции, а также соблюдение температурного режима в помещениях. Важным аспектом является также обеспечение безопасности детей в учреждении. Все материалы и оборудование проходят соответствующую проверку на безопасность, а помещения регулярно очищаются и дезинфицируются. Коллектив Центра активно работает над созданием дружелюбной атмосферы, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и защищенно. Педагогический коллектив уделяет внимание индивидуальному подходу к каждому ребенку, что способствует развитию его творческих способностей и уверенности в себе. Для создания благоприятной среды важно вовлечение родителей и местного сообщества в жизнь учреждения. Регулярные мероприятия, выставки работ детей, открытые занятия — все это помогает укрепить связь между учреждением и семьей, а также создает положительный имидж Учреждения в обществе.

Таким образом, планомерная деятельность ЦДТ МО Павловский район по обновлению интерьера и организации благоприятной среды отвечает современным требованиям к образовательным учреждениям. Создание уютного пространства не только улучшает условия для обучения и творчества детей, но также способствует их всестороннему развитию и формированию положительного отношения к образовательному процессу.

Мониторинг социального заказа на востребованность дополнительного образования, осуществляемого ЦДТ МО Павловский район показал:

Художественное и прикладное творчество – 26%,

Хореография – 8 %,

Робототехника – 37%

Объединения технической направленности – 20%,

Подготовка к школе – 9%,

Полученные данные дают возможность сопоставить социальный заказ родительской общественности с реально существующим перечнем образовательных программ, по которым предоставляются образовательные услуги в Учреждении.

1.3. Открытое образовательное пространство.

Официальный сайт Учреждения играет ключевую роль в обеспечении открытости и доступности деятельности учреждения. Он служит важным инструментом для распространения информации и взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Сайт регулярно обновляется, что позволяет пользователям получать актуальную информацию о мероприятиях, конкурсах, расписании занятий и других событиях. Это способствует информированности родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов о текущих делах учреждения. Что делает его полезным инструментом как для детей, так и для их родителей (законных представителей).

На сегодняшний день основой обеспечения качества дополнительного образования могут служить:

- ↙ взаимодействие всех участников образовательного процесса,
- ↙ социальное партнерство в форме разноплановых социокультурных связей

Сайт предоставляет возможность для обратной связи между администрацией, педагогами и родителями. Разделы с контактной информацией, формами обратной связи и форумами позволяют участникам образовательного процесса задавать вопросы, высказывать предложения и получать ответы на интересующие их темы. Официальный сайт является важным элементом бренда Учреждения. Он отражает ценности и миссию учреждения, демонстрирует достижения обучающихся и педагогов, а также создает положительный имидж в глазах общественности.

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, новая редакция которого утверждена постановлением администрации муниципального образования Павловский район № 2134 от 23.11.2020 года.

2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту жительства № 2360.

ИНН	2346011715
-----	------------

КПП	234601001
Наименование налогового органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Краснодарскому краю

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

ОГРН	1022304480164
ГРН	2202306920363
Наименование налогового органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Краснодарскому краю

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 09794,
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Краснодарского края 18 марта 2021 года.

В своей работе Учреждение также руководствуется следующими документами:

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Устав ЦДТ МО Павловский район -нормативный документ, разработанный в целях реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления, по решению вопросов местного значения в организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальной образовательной организации	Утвержден постановлением администрации муниципального образования павловский район от 23.11.2020 года №2134
Образовательные программы ЦДТ	Образовательная программа МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район на 2023-2024 и 2024 - 2025 учебные годы направлена на создание открытой социально - педагогической системы, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечивающая дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.	Утверждена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2023 года, протокол № 1 от 31.08.2024 года.
Учебный план	Учебный план является частью Образовательной программы МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район и регламентирует организацию образовательного процесса. Учебный	Утверждён директором ОУ по состоянию на 31.08..2023 года 31.08.2024 года

	план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном режиме по четырем образовательным направлениям: техническая, художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная.	
Штатное расписание	Штатное расписание, - перечень наименований должностей постоянных работников с указанием количества одноимённых должностей (вакансий) и размеров должностных окладов. Штатное расписание отражает структуру Учреждения.	Составляется ежегодно по состоянию на 1 января и по мере необходимости, утверждается приказом директора
Тарификационный список	Тарификационный список - это документ, являющийся результатом работы тарификационной комиссии по определению месячного фонда оплаты труда педагогических работников.	Составляется ежегодно по состоянию на 1 сентября
Должностные инструкции работников учреждения	Должностные инструкции являются локальными правовыми актами. Они регламентируют деятельность сотрудников.	Должностные инструкции согласовываются с органами общественного управления и утверждаются директором
Расписание занятий	Расписание занятий - режим образовательного процесса в Учреждении составляется согласно санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.	Утверждается директором
Журналы учета работы педагога дополнительно го образования в объединении	Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении является государственным учетным, финансовым документом, его обязан вести каждый педагог дополнительного образования	Ведется согласно положению по ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования

В Учреждении разработано необходимое количество локальных актов, регламентирующих образовательную, методическую, административно-хозяйственную, финансовую, трудовую деятельность.

Таким образом, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- активизацию деятельности по изучению запросов населения и социума на оказание дополнительных образовательных услуг.
- сохранение мотивации социума на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в условиях конкурентности на рынке дополнительных образовательных услуг и внедрения системы персонифицированного финансирования.
- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса — детьми, родителями и педагогами — на основе сотрудничества, сотворчества и взаимоуважения.
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в различных аспектах их развития — интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и социальном.
- формирование общей культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся направленная на формирование гармоничной личности, способной активно участвовать в жизни общества.
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- профессиональная ориентация помогает обучающимся осознать свои интересы, способности и возможности, а также выбрать подходящую профессию или направление дальнейшего обучения. Эффективная профессиональная ориентация способствует не только успешному выбору профессии, но и повышению уровня удовлетворенности жизнью и карьерного роста.
- создание и совершенствование образовательных программ с целью продления сроков обучения

3.1. Регламент образовательного процесса.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом Учреждения;
- календарными учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий.

Исходными данными для организации всех видов учебных занятий являются:

- база, на которой организуется работа объединения;
- возраст обучающихся;
- количество учебных часов в неделю, за учебный год;
- материально-техническое оснащение, как одно из условий реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность и вид деятельности,
- продолжительность занятий,
- содержание дополнительной общеразвивающей программы;
- формы проведения учебных занятий,
- формы осуществления контроля освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Продолжительность академического часа зависит от возраста обучающихся: Количество занятий и их продолжительность определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, требованиями СП к учреждениям дополнительного образования детей и составляет:

Группы обучающихся предшкольного развития — 1-4 занятий в неделю по 30 минут;

Группы технической направленности – 2 занятий в неделю по 45 минут;

Группы художественной направленности – 2-3 занятий в неделю по 45 минут;

Группы объединений ИЗО и ДПТ – 2-4 занятий в неделю по 45 минут;

Музыкальные и вокальные объединения - 2-3 занятий в неделю по 45 минут;

Группы хореографии – 2-4 занятия в неделю по 45 минут

Группы социально – гуманитарной направленности – 1-3 занятий в неделю по 45 минут;

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 4-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 6 академических часов в день. Перерыв между занятиями устанавливается согласно требований СП к учреждениям дополнительного образования детей, занятости учебных кабинетов Учреждения, отражается в расписании занятий творческих объединений и не может быть менее 10 -15 минут.

3.2. Особенности образовательного процесса.

За истекший период в объединениях Учреждения обучались 637 человек, в 70 творческих объединениях в возрасте от 5 до 18 лет.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся по 4 направлениям деятельности:

- ◆ художественная направленность — насчитывает 243 (38 %) обучающихся

- ◆ социально-гуманитарная направленность — насчитывает 114 (18 %) обучающихся
 - ◆ техническая направленность - насчитывает 165 (26%) обучающихся
 - ◆ естественнонаучная направленность — насчитывает 114 (18 %) обучающихся
- Сравнение с прошлым отчетным периодом

Направленность	2023	2024
Художественная направленность	202 (51%)	243 (38%)
Социально-педагогическая направленность	111 (14%)	114 (18%)
Техническая направленность	126 (21%)	165 (26%)
Естественнонаучная направленность	111 (14%)	114 (18%)

Количество обучающихся по направлениям деятельности



Художественная направленность остается наиболее популярной среди обучающихся. Однако важно понимать, что высокая конкуренция в этой области может привести к снижению интереса.

Причины сокращения количества обучающихся социально-педагогической и естественнонаучной направленностей заключается в изменении интересов детей: Современные дети проявляют больший интерес к новым технологиям и цифровым навыкам, что может объяснять рост популярности технической направленности.

Техническая направленность: Увеличение числа обучающихся в технических программах может быть связано с растущим интересом к STEM-дисциплинам (наука, технологии, инженерия и математика) и потребностью в технических навыках на рынке труда.

Сокращение количества обучающихся в Центре детского творчества требует активных действий по обновлению образовательных программ, повышению их привлекательности и улучшению информирования родителей и детей о

возможностях ЦДТ. Интеграция различных направлений, акцент на проектной деятельности и сотрудничество с сообществом помогут создать более динамичную образовательную среду, способствующую удержанию детей в учреждении на протяжении длительного времени.

3.3. Характеристика контингента обучающихся

Результаты комплектования учебных групп.

Комплектование учебных групп проводилось согласно Учебным планам учреждения на 2024 – 2025 учебные годы. Общее количество обучающихся согласно учебному плану должно составлять 1400 человек. На 01.04.2025 года количество обучающихся составляет 385, в 44 творческих объединениях в возрасте от 5 до 18 лет. Детей посещающих два и более объединения 295 человека. За истекший период прибыло 307 обучающихся, убыло 22 (сохранность контингента обучающихся составляет 93 %), что свидетельствует о стабильности контингента в Учреждении. Это положительный знак, который можно использовать для дальнейшего развития и улучшения образовательных программ.

По годам обучения групп первого года — 28 групп с численностью 278 человек

групп второго года обучения — 10 групп с численностью 71 человек

групп третьего года обучения — 4 группы; с численностью 24 человек

групп четвертого года обучения — 1 группа; с численностью 12 человек

Средняя наполняемость групп первого года — 9,68 обучающихся

групп второго года обучения — 7,1 обучающихся

групп третьего года обучения — 6 обучающихся

групп четвертого года обучения — 12 обучающихся

Контингент обучающихся складывается из учеников образовательных школ и дошкольных учреждений района следующим образом:

№ п/п	Образовательная организация	Количество обучающихся
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Григория Ивановича Свердлика станицы Павловской	108 обучающихся
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ивана Михайловича Суворова станицы Павловской	160 обучающихся
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Никифора Ивановича Дейнега станицы Павловской	49 обучающихся
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	32 обучающихся

	учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Ивана Дмитриевича Бражника посёлка Октябрьского	
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской	46 обучающихся
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Ивана Иосифовича Вирченко станицы Павловской	7 обучающихся
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас	3 обучающихся
8.	Дошкольные организации	232 обучающихся
	ИТОГО	637 обучающихся

Самым большим спросом в дополнительных образовательных услугах по прежнему пользуются дети младшего и среднего школьного возраста. Катастрофически снижается посещение старшеклассниками.

Возрастная характеристика обучающихся

До 6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
156	76	62	66	66	76	54	50	14	12	2	1	0

Гендерная характеристика обучающихся

мальчиков	девочек
251 (40%)	386 (60%)

В числе воспитанников Учреждения находятся два ребенка -инвалида.

Проведено исследование комплектования учебных групп и наполняемости контингента обучающихся с учетом сроков реализации образовательных программ дополнительного образования.

Средний показатель качественной сохранности контингента учащихся объединений составил в этом году 99 %. Стабильность численности обучающихся обусловлена целенаправленной работой педагогов в части сохранности контингента. Данный показатель обеспечивает стабильную работу учреждения.

3.4. Показатели качества образовательной деятельности

В течение истекшего периода в образовательном учреждении осуществлялся тщательный контроль усвоения обучающимися программного материала, а также проводилась промежуточная аттестация, которая охватывала как теоретическую, так и практическую подготовку. Данные, полученные в результате анализа карт результативности, свидетельствуют о высоком уровне освоения дополнительных общеобразовательных программ. Ситуация с высоким уровнем освоения программного материала и успешной аттестацией обучающихся в образовательном учреждении является важным показателем качества образования. Показатель качества обучения составил 82 %. Достаточно высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ в учреждении является значительным достижением, которое следует поддерживать и развивать. Продолжая внедрять новые методы обучения, обеспечивая индивидуальный подход к каждому обучающемуся и активно собирая обратную связь, Это позволит не только сохранить достигнутые результаты, но и повысить качество образования в целом.

Критерии результативности, выступающие в качестве целевых показателей и индикаторов системы дополнительного образования, играют ключевую роль в оценке эффективности образовательных программ. К таким критериям можно отнести не только участие детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, но и количество наград, полученных обучающимися. Эти показатели служат важными индикаторами качества образовательного процесса и уровня подготовки учащихся.

Обучающиеся МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район зарекомендовали себя как постоянные участники конкурсов и фестивалей различного уровня. Их активное участие свидетельствует о высоком уровне подготовки и заинтересованности в получении новых знаний и навыков. Регулярные достижения на конкурсах подтверждают эффективность работы педагогического коллектива, который создает условия для всестороннего развития детей. Кроме того, важно отметить, что участие в конкурсной деятельности способствует формированию у обучающихся таких качеств, как настойчивость, целеустремленность и умение работать над собой. Награды и признание на различных мероприятиях становятся не только источником гордости для детей и их родителей, но и стимулом для дальнейшего развития и самосовершенствования.

За отчетный период 272 обучающихся МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район приняли участие в 46 конкурсах и фестивалях на муниципальном, зональном, краевом, всероссийском и международном уровнях. Это количество значительно превышает показатели предыдущего периода (58 конкурсов), что свидетельствует о растущем интересе к дополнительному образованию и

активном вовлечении детей в творческую деятельность. Участие в таких мероприятиях не только обогащает опыт обучающихся, но и формирует у них уверенность в своих силах, что является важным аспектом их личностного роста и развития. В течение 2024 года обучающиеся под руководством педагогов дополнительного образования принимали участие в 13 муниципальных, 12 краевых, 17 всероссийских и 9 международных конкурсах и фестивалях.

Всего за отчетный период:

- победителей на уровне учреждения 128 что составляет 49,3 % от общего числа обучающихся;
- победителей и призеров на муниципальном уровне 47 что составляет 32 % от общего числа обучающихся в учреждении;
- победителей на зональном этапе 1 обучающихся
- 4 победителя на уровне края;(1 за прошлый период)
- 8 победителей и призеров на всероссийском уровне. (1 за прошлый период)
- 25 победителей и призеров на международном уровне (за прошлый период -

0)

Таким образом, система дополнительного образования должна продолжать активно поддерживать конкурсную деятельность, создавая новые возможности для участия детей в различных мероприятиях. Это позволит не только повысить уровень их подготовки, но и сформировать у них положительный опыт взаимодействия с окружающим миром (приложение 2).

Выводы

Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах за 2024 год демонстрирует положительную динамику, что является важным показателем качества работы учреждения. Творческая деятельность отдельных педагогов и всего коллектива в этом году принесла значительные результаты. Мониторинг достижений показывает, что количество участников конкурсов и фестивалей возросло, а число призовых мест увеличилось. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки и заинтересованности обучающихся.

Тем не менее, существует острая необходимость расширить диапазон конкурсов для творческих объединений в области хореографии, для детей дошкольного возраста. Это позволит не только привлечь больше детей к участию, но и создать дополнительные возможности для их самовыражения и развития.

Раздел IV. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Методическое обеспечение

Деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район в 2023 году была направлена на современное

методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующее ему, в том числе и опережающее, непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

Целью методической работы в МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район являлось создание оптимального пространства для формирования компетентной, социально интегрированной и мобильной личности педагога, способной к полноценному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Методическая работа в учреждении способствовала повышению квалификации, наращиванию кадрового потенциала Центра, подготовке педагога как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Реализации поставленной цели подчинены следующие задачи:

- модернизация содержания и технологий образовательного процесса;
- мониторинг образовательных запросов и анализ образовательных потребностей социума;
- содействие обеспечению высокого качества образовательного процесса посредством внедрения программ нового поколения и новых образовательных технологий;
- оказание помощи педагогам и совершенствовании педагогического мастерства, в повышении уровня профессиональной компетентности; обеспечение педагогических работников средствами программно-методической и психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководящих работников Центра;
- изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов дополнительного образования;
- организация и проведение опытно-экспериментальной работы, конкурсов профессионального мастерства.

Основные направления методической работы в МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район:

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- информационно - аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- осуществление инновационной деятельности;
- психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2024 году в учреждении сложилась следующая ситуация с программным обеспечением образовательного процесса. На начало 2024 года в учреждении реализовывалось 30 из 53 запланированных к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. К концу 2024 года

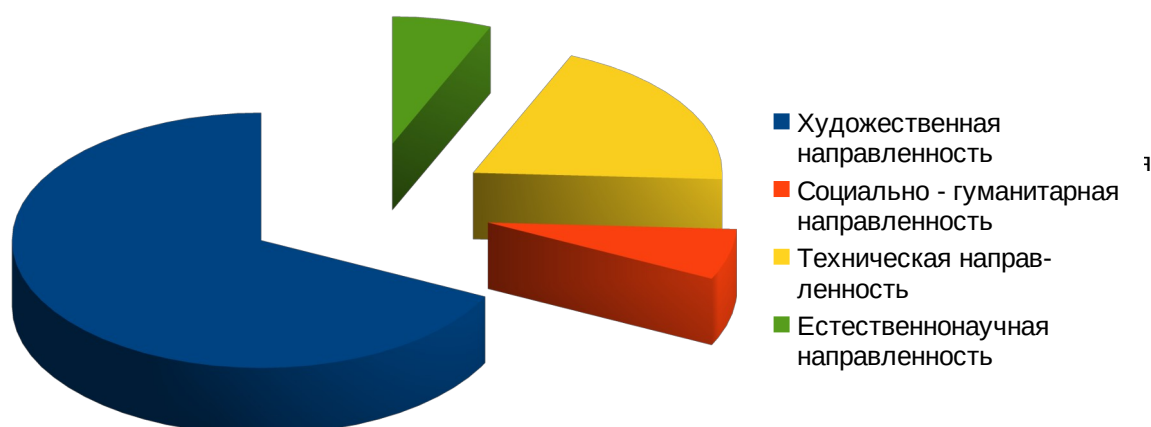
образовательная деятельность велась по 27 из 51 запланированных к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 4-х направленностей:

- художественной — 18 ;
- социально — гуманитарной — 2;
- естественнонаучной — 2 ;
- технической — 5 .

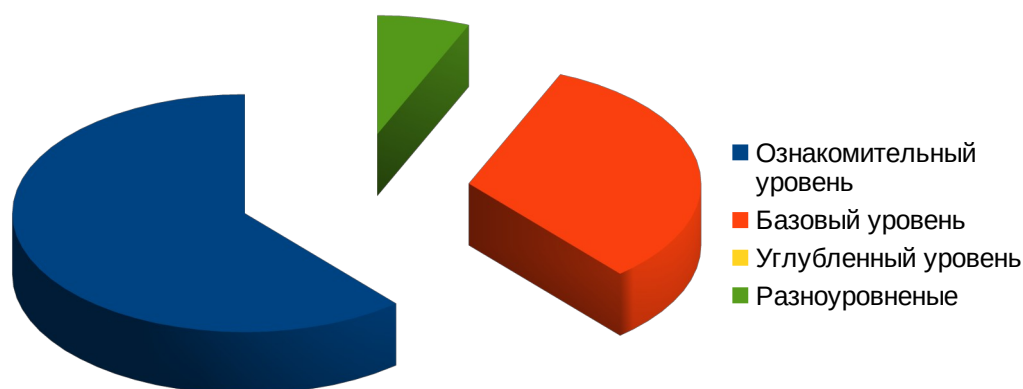
В летний период 2024 года в рамках деятельности лагерей с дневным пребыванием были реализованы дополнительно еще 4 краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной (3 программы) и технической направленностей (1 программа).

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленности

Данные за 2024 (с учетом летних программ)



При разработке и реализации программ дополнительного образования педагоги придерживались таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития детей. Содержание и материал программ дополнительного образования организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: «Ознакомительный уровень», «Базовый уровень», «Углубленный уровень». Из 31 программ ознакомительного уровня - 19, базового уровня — 10, углубленного уровня — 0, разноуровневых - 2



Программы, реализуемые в учреждении модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к разработке программ дополнительного образования, рассмотрены на методическом совете, утверждены на заседании педагогического совета (Протокол № 4 от 03.06.2024 г., Приказ МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район № 14 от 04.06.2024 г.).

На краевую экспертизу независимой оценки качества (далее НОК) были направлены 3 программы. Прошли экспертизу НОК 3 ДООП.

Все реализуемые программы размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» и на официальном сайте учреждения.

Обновлены электронные базы дополнительных образовательных программ, банк данных педагогических работников. Ведется мониторинг реализации дополнительных образовательных программ по направленностям.

При реализации программ педагоги используют современные ИКТ, продолжили внедрять в практику современные образовательные технологии и использовать современные методы обучения.

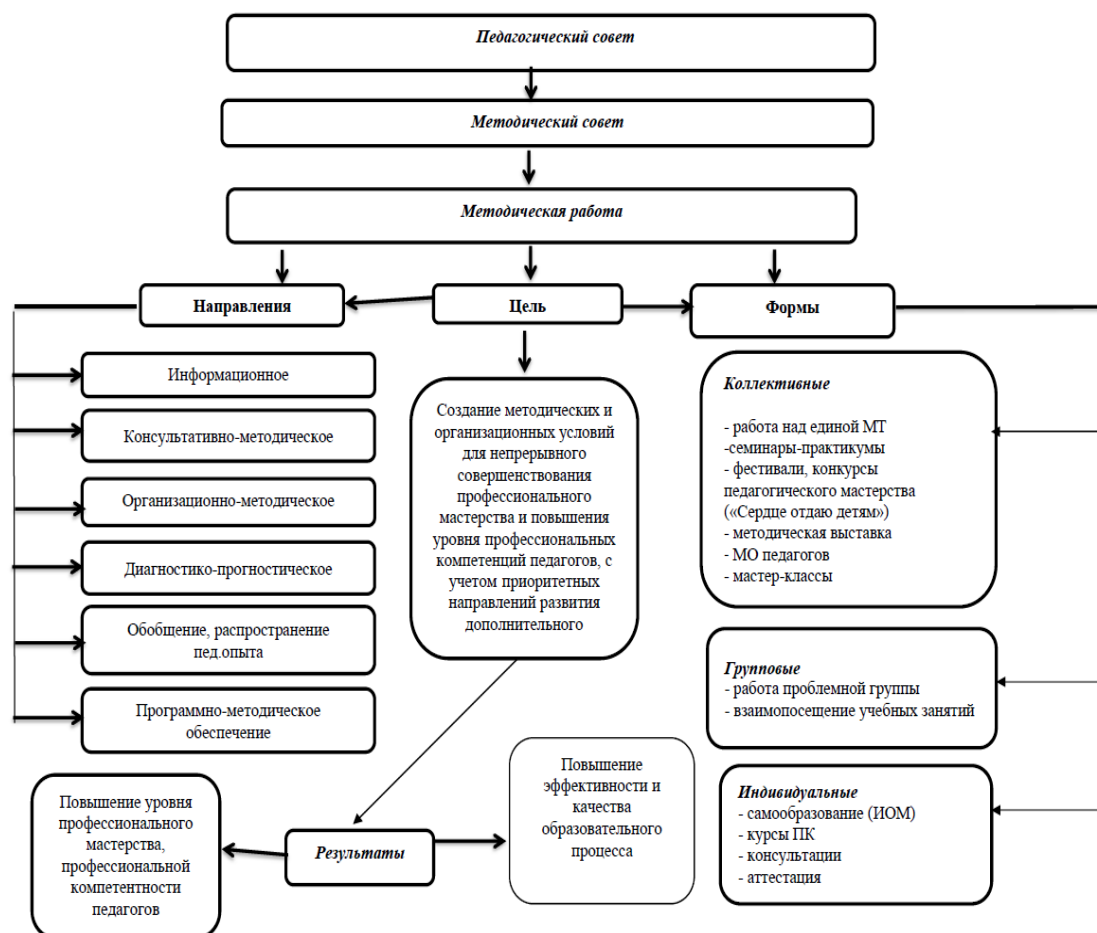
Таким образом, из вышеизложенного следует, что в Учреждении из года в год пополняется банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что позволяет обеспечить увеличение охвата детей и удовлетворенность детей и их родителей спектром предлагаемых образовательных услуг.

В 2023 — 2024 учебном году не были реализованы уже 23 программы т.е. 43,4 %. Из них не реализованы по причине отсутствия педагогов — 17 программ, не набраны группы по 6 программам.

В первом полугодии 2024 — 2025 учебного года не реализуются 20 программ т.е. 41,2 %. Из них не реализованы по причине отсутствия педагогов — 9 программ, не набраны группы по 11 программам.

Методическая деятельность

Организационная модель методической деятельности в МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район



качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования.

В Учреждении работает 1 специалист, который организует методическую работу с педагогическими кадрами (заместитель директора по научно — методической работе (1 ставка), имеется оборудованный методический кабинет.

Координатором методической работы в Учреждении является Методический совет. Методический совет действует на основании Положения, приказа от 04.09.2024 года № 162/од «Об организации деятельности методического совета в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район в 2023 — 2024 учебном году» и плана заседаний Методического совета МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район на 2023 - 2024 учебный год и 2024 — 2025 учебный год.

За 2024 год состоялось 5 заседания на которых были:

- рассмотрены и рекомендованы к прохождению краевой независимой оценки качества 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, к пролонгации рекомендованы 21 программа, прошедшие НОК в 2021 и 2022 годах.

- обсуждены и рекомендованы к утверждению 51 дополнительная общеобразовательная программа, планируемая к реализации в 2024-2025 учебном году.

- рассмотрены и утверждены планы методической работы и план работы методического совета на 2024 — 2025 учебный год;
- рассмотрены и рекомендованы к утверждению ряд локальных актов;
- рассмотрены анализы методической работы за 2023 - 2024 учебный год и 1 полугодие 2024-2025 учебного года;
- рассмотрен вопрос о расширении банка положительного педагогического опыта на сайте учреждения и др.

Педагогический коллектив Центра в 2024 году продолжил работу над единой методической темой: «Система профориентационной работы в условиях дополнительного образования, как основа развития самостоятельной, творческой личности, способной к выбору профессии».

Цель: Создание в учреждении единой системы профориентационной работы, как основа развития самостоятельной, творческой личности, способной к выбору профессии.

Задачи:

1. Мотивация педагогов дополнительного образования на осмысление необходимости и возможности применения современных технологий, как инструмента повышения качества образования и воспитания.
2. Создание методической базы в области профориентации.
3. Разработка и реализация комплекса мероприятий по просвещению субъектов образовательного процесса в вопросах профориентации.
4. Улучшение качества воспитательно – образовательного процесса.
5. Формирование у обучающихся и воспитанников полноценного представления о современном мире профессии, мотивации на осознанный выбор будущей профессии.

В рамках реализации методической темы были организованы и проведены следующие мероприятия:

В феврале:

Практико ориентированный семинар: «Профессиональная ориентация обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»:

- Представление опыта профориентационной работы с детьми среднего и старшего школьного возраста.

В апреле:

Постоянно действующая педагогическая мастерская: «СекреТЫ МАСТЕРства».

Мастер — классы по использованию активных форм профориентационной работы с обучающимися.

В мае:

Круглый стол: «Подведение итогов работы МО педагогов дополнительного образования за 2023-2024 учебный год».

В сентябре:

Круглый стол: «Создание модели профориентационной работы в МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район».

В октябре:

Районный методический мастер-класс в рамках педагогической мастерской по организации профориентационной работы с детьми и подростками «Погружение в профессию» по теме: «Творчество-гармоничный путь развития личности. Учиться никогда не поздно».

В декабре:

Практико ориентированный семинар: «Интерактивные методы профориентационной работы в условиях дополнительного образования».

В течение истекшего периода были организованы и проведены 8 открытых занятий, на которых педагоги продемонстрировали формы и методы профориентационной работы ориентированные на определенную возрастную категорию обучающихся.

Собрана база профориентационных интернет ресурсов, для использования на занятиях с обучающимися.

Собрана база профориентационных занятий, разработанных педагогами учреждения.

Педагоги, в качестве слушателей, принимали участие во всероссийских и краевых вебинарах, проводимых Краевым ресурсным методическим центром в рамках «Краевой школы педагога»;

В блок «Профориентационная работа» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в 2024 — 2025 учебном году внесены изменения по итогам работы в 2023 — 2024 учебном году.

Проведено ряд экскурсий профориентационной направленности Детскую школу искусств (художественное отделение), цветочный магазин «Дари цветы», досуговый центр кино ст. Павловской.

Второй этап работы над методической темой был завершен в полном объеме. Однако, необходимо отметить, что на данный момент профориентационная работа ведется только в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающихся программ и частично программы «Воспитания» Учреждения. В такой ситуации работа по профессиональному самоопределению детей и подростков ведется лишь по 2-м из 4 направлений профориентационной работы: информационно — просветительское и обучающее (реализация ДООП). Диагностическое и консультационное направления, которые являются неотъемлемой частью системы профориентационной работы, не реализуются ввиду отсутствия в учреждении педагога — психолога.

На официальном сайте учреждения были размещены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, локальные акты. Была продолжена работа по приведению к соответствию разделов сайта (по направлению деятельности заместителя директора по НМР) требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

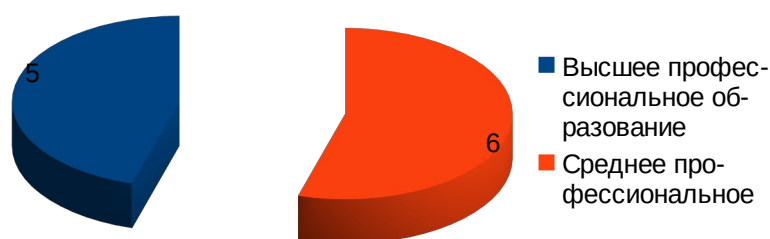
Систематизированы сведения о педагогических кадрах, проанализированы статистические данные по кадровому обеспечению.

Общее количество педагогических работников МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район по состоянию на 31.12.2024 года составляет 11 (2023 г. - 11; 2022 г. - 16) человек, из них педагогов дополнительного образования 8 (из них 2 внутреннее совместительство) (2023 г. - 8; 2022 г. - 12), концертмейстеров — 1, педагогов — организаторов — 3, методистов — 1. Основных педагогических работников — 8 (2023 г. - 7; 2022 г. - 8), внутренних совместителей — 2, внешних совместителей — 3 (2023 г. - 4; 2022 г. - 6).

Из 8 основных педагогических работников осуществляющих педагогическую деятельность на 31.12.2024 года 5 педагогов дополнительного образования (из них 2 внутреннее совместительство), 1- концертмейстер, 3 педагога — организатора, 1 – методист.

Образовательный ценз педагогических работников:

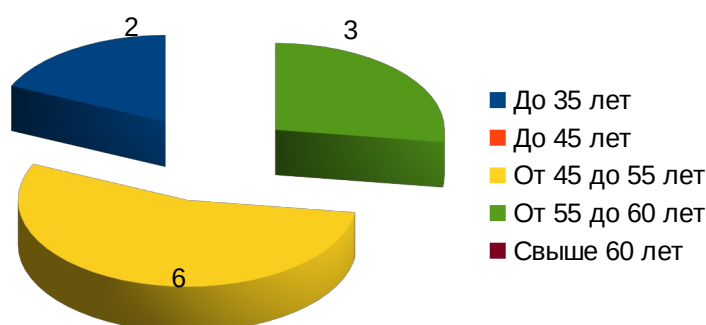
2024 год



Возрастной ценз педагогических работников:

- в возрасте до 35 лет — 2 человека;
- в возрасте до 45 лет — 0 человека;
- в возрасте от 45 до 55 лет — 6 человек;
- в возрасте от 55 до 60 лет — 3 человека.

2024 год



Количественный состав педагогических работников по сравнению с прошлым годом не изменился.

Однако, продолжается процесс «старения» педагогического коллектива. Педагогические работники в возрасте от 45 и свыше 60 лет составляют 81,8 %.

Развитие кадрового потенциала учреждения осуществлялось по нескольким направлениям:

1. Повышение профессионального уровня педагогических работников.
2. Поддержка и содействие профессиональному развитию вновь прибывших специалистов.

I. Повышение профессионального уровня педагогических работников

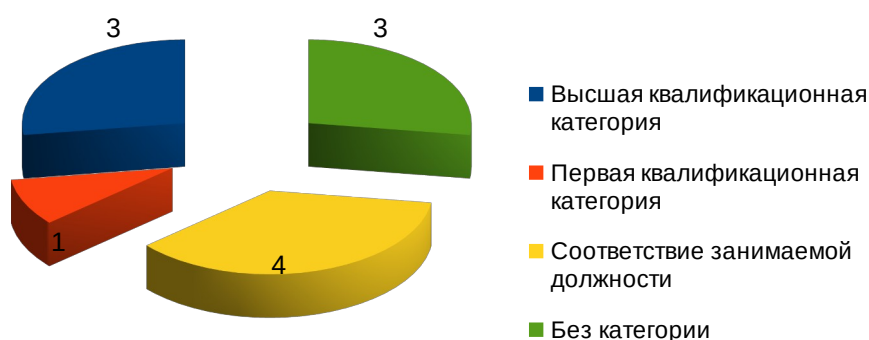
1. Повышение квалификации через прохождение аттестации на 1 и высшую категории.

Квалификация педагогических работников:

Квалификация педагогических работников:

- высшая квалификационная категория — 3 человека 27,3 % (2023 г. - 18 %);
- I квалификационная категория – 1 человек 9 % (2023 г. - 12,5 %);
- соответствие занимаемой должности - 4 человека 36,4 % (2023 г. - 37,5 %);
- без категории – 3 человека 27,3 % (18,8 %) (стаж работы менее 2-х лет – 2 чел., перенесены сроки аттестации по причине болезни с октября 2024 г. на февраль 2025 г. - 1 чел.).

2024 год



Согласно графику аттестации в октябре 2024 года на соответствие занимаемой должности «Методист» по графику должна была быть аттестована Т.В. Хорошилова. Однако, ввиду продолжительной болезни, решением аттестационной комиссии Учреждения аттестация была перенесена на февраль 2025 года.

2. Прохождение курсов повышения квалификации

Согласно перспективному плану повышения квалификации в 2024 году курсы повышения квалификации в объеме 36 и 72 часов прошли 15 работников учреждения:

ФИО слушателя	Должность	Тема курсов
Малышева Людмила Викторовна	Директор	Курсы повышения квалификации по теме: «Профессионально — личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»
		Курсы повышения квалификации по теме: «Защита персональных данных в образовательных организациях»
Бармакова Лилия Николаевна	Заместитель директора по АХР	Курсы повышения квалификации по теме: «Защита персональных данных в образовательных организациях»
Бочарова Елена Леонидовна	Заместитель директора по ВР	Курсы повышения квалификации по теме: «Современные тенденции в воспитании и социализации детей»
Пономарева Эльмира Аркадьевна	Заместитель директора по УР	Курсы повышения квалификации по теме: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере образования»
Хорошилова Татьяна Витальевна	Методист	Курсы повышения квалификации по теме: «Защита персональных данных в образовательных организациях»
Денисенко Валентина Федоровна	Педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации по теме: «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых»
Черная Ирина Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к работе педагога-хореографа дополнительного образования»
Ясеновская Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности»
Браташенко Светлана Николаевна	Педагог-организатор	Курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»
Калясина Ирина Николаевна	Педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные

		общеобразовательные программы художественной направленности»
Калясина Антонина Витальевна	Педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации по теме: «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении эстрадному вокалу»
Кудрявец Ольга Григорьевна	Концертмейстер	Курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности»
Рубан Анна Ивановна	Специалист по кадрам	Курсы повышения квалификации по теме: «Защита персональных данных в образовательных организациях»
Самохвалова Елена Николаевна	Педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности»

В первом полугодии 2024 — 2025 учебного года в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р, 11 педагогических и руководящих работников Учреждения прошли обучение по новому дистанционному курсу «Финансовая грамотность» для взрослого населения. на учебном портале Университета Банка России.

ВЫВОД: Таким образом, мероприятия по курсовой подготовке осуществляются согласно плану и в полном объеме.

3. Участие в профессиональных конкурсах

Неотъемлемой частью развития кадрового потенциала учреждения является участие педагогических работников в профессиональных конкурсах. В 2024 году работники МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район приняли участие в 6 профессиональных конкурсах.

Название мероприятия	Статус конкурса	Этап конкурса	Время проведения	Номинация	Ф.И.О. участника	Количество участников	Результат
----------------------	-----------------	---------------	------------------	-----------	------------------	-----------------------	-----------

Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024 г.	краевой	муниципальный	Январь 2024	«Педагог дополнительного образования по технической направленности».	Денисенко В.Ф.	1	Победитель
				«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	Рыбалко О.Н.	1	Участник
				«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	Черная И.А.	1	Призер
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	федеральный	федеральный	Май 2024	Дополнительное образование	Ясеновская И.В.	1	Дипломы победителя 1 степени
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	федеральный	федеральный	Декабрь 2024	Дополнительное образование	Ясеновская И.В.	1	Дипломы победителя 1 степени

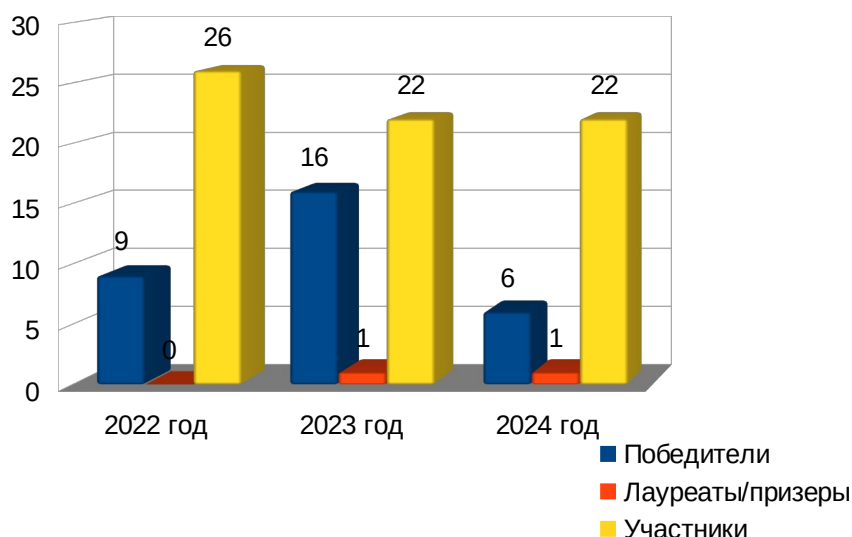
V Всероссийс кий педагогичес кий конкурс «ИТК- компетентн ость педагога в »	федераль ный	федерал ьный	Декабрь 2024	Дополнитель ное образование	Ясеновская И.В.	1	Дипломы победителя 2 степени
VII Всероссийс кий педагогичес кий конкурс «Моя лучшая методическа я разработка»	федераль ный	федерал ьный	Август 2024	Дополнитель ное образование	Бочарова Е.Л.	1	Дипломы победителя 1 степени
III Всероссийс кий педагогичес кий конкурс «Мой лучший проект»	федераль ный	федерал ьный	Ноябрь 2024	Дополнитель ное образование	Раздымахо И.В.	1	Дипломы победителя 1 степени

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

2022 год			
Уровень конкурса	Победители	Лауреаты/призеры	Участники
Всероссийский уровень	4	0	9
Региональный уровень	0	0	9
Зональный уровень	1	0	1
Муниципальный уровень	4	0	7

2023 год			
Уровень конкурса	Победители	Лауреаты/призеры	Участники
Международный уровень	1	0	1
Всероссийский уровень	9	0	9
Региональный уровень	0	0	4
Зональный уровень	0	0	0
Муниципальный уровень	6	1	8
2024 год			

Уровень конкурса	Победители	Лауреаты/призеры	Участники
Всероссийский уровень	5	0	5
Региональный уровень	0		1
Зональный уровень	0	0	0
Муниципальный уровень	1	1	3



4. Трансляция педагогического опыта

Трансляция педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы. В учреждении практикуется как очный формат передачи педагогического опыта, так и в сети Интернет, печатных изданиях.

Наиболее распространёнными способами очной трансляции являются открытые занятия, мастер — классы, выступления на вебинарах, семинарах, конференциях, заседаниях методических объединений, в рамках участия в профессиональных конкурсах.

Богатый педагогический опыт, методическая грамотность, высокий профессионализм коллектива нашли выражение в обобщении и распространении педагогического опыта - публикации в научно-методическом изданиях и репортажи о творческих коллективах центра.

И.В. Ясеновская, педагог дополнительного образования является членом «Сообщества педагогов дополнительного образования Краснодарского края», экспертом региональной экспертной группы по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ, В.Ф. Денисенко является руководителем районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

Время проведения	Название мероприятия	Тема выступления	ФИО и должность выступающего
------------------	----------------------	------------------	------------------------------

Январь 2024	В рамках участия в муниципальном этапе Краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024 г.	Методический мастер-класс «Полигональное моделирование как средство развития одаренности и научно-технических знаний детей в области конструирования»	Денисенко В.Ф., педагог дополнительного образования
		Методический мастер-класс «Мультипликация, как инновационный метод работы с одаренными детьми. Создание мультфильма в технике перекладки»	Рыбалко О.Н., педагог дополнительного образования
		Методический мастер-класс «Развитие хореографических способностей детей и подростков через знакомство с различными приемами импровизации»	Черная И.А., педагог дополнительного образования
Ноябрь 2024	В рамках проведения открытого зонального конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже» Северо-восточной территориальной зоны для обучающихся и педагогических работников	Мастер-класс по теме: «Сувенирная открытка для мамы»	Ясеновская И.В., педагог дополнительного образования
		Мастер-класс по теме: «Вышитая брошь»	Денисенко В.Ф., педагог дополнительного образования
		Мастер-класс по тем «Магнит «Сувенир для мамы»	Рыбалко О.Н., педагог дополнительного образования

Публикации в научно-методических изданиях

Месяц	Наименование материала, ФИО педагога	Издание
Январь 2024	Опыт работы по ранней профессиональной социализации обучающихся средствами познавательной и художественной деятельности. Конспект занятия «Киноекзорий «Сладкие истории». (автор Ясеновская И.В., педагог дополнительного образования)	Всероссийское сетевое издательство для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»
Май 2024	Опыт профориентационной работы с обучающимися младшего школьного возраста. Конспект занятия «Видео час. Сказочный мир. Художник-иллюстратор» (автор Ясеновская И.В., педагог дополнительного образования)	Всероссийское сетевое издательство для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»
Август 2024	Опыт работы по реализации интеллектуально-творческой смены "Академия творчества" профильного	Всероссийское сетевое издательство для педагогов и учащихся образовательных

	лагеря с дневным пребыванием "Академия творчества" (автор Бочарова Е.Л., заместитель директора по ВР)	учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века
Ноябрь 2024	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Я и правила дорожного движения" (автор Раздымахо И.В., заместитель директора по НМР)	Всероссийское сетевое издательство для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века

II. Поддержка и содействие профессиональному развитию молодых специалистов.

В 2023 — 2024 учебном году в учреждение на должность педагога дополнительного образования были приняты два молодых специалиста: Смиуха Мария Григорьевна и Калясина Антонина Витальевна. Оба педагога являются совместителями. Педагоги работают по уже утвержденным и прошедшим апробацию ДООП. С сентября 2024 года Смиуха М.Г. стала постоянным работником.

Согласно плану работы с молодым специалистом за истекший период были проведены следующие мероприятия:

- ряд индивидуальных консультаций;
- обучающие семинары;
- посещение занятий.

В июле 2024 года Антонина Валерьевна прошла курсы повышения квалификации по теме: «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении эстрадному вокалу».

Позитивные результаты:

1. Методический уровень педагогического состава достаточно высок для осуществления качественного образовательного процесса, внедрения новых технологий. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

2. Учебный процесс обеспечен программными материалами. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса результатом которого является достаточно высокое качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, показателем чего стало 100 % прохождение независимой оценки качества.

3. Педагоги принимают участие в реализации районной программы сетевого взаимодействия УДО Павловского района.

Наряду с положительными моментами выявлены **следующие проблемы:**

1. Продолжается сокращение количественного состава педагогического коллектива учреждения.
2. Крайне мал приток молодых специалистов (2 специалиста за 2 года).

3. Снижился показатель активности и результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Раздел V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Характеристика массовой и воспитательной деятельности в ОУ

Воспитательная работа в дополнительном образовании предполагала создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и была направлена:

- на здоровье сберегающее образование,
- на развитие физической, общественной активности ребенка,
- на выявление и сопровождение талантливых детей,
- на формирование у обучающихся потребности в созидательном труде,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей учащихся.

В 2024 году воспитательная деятельность в учреждении была ориентирована на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, успешной социализации в обществе.

Работа строилась так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

В 2024 году воспитательная работа МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район осуществлялась согласно плана реализации Программы воспитания. Данная работа велась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Профилактическая работа;
4. Воспитание здорового образа жизни;
5. Профориентационная работа;
6. Экологическое воспитание;
7. Организация деятельности детского самоуправления;
8. Работа с родителями.

По сравнению с 2023 годом в 2024 году были использованы не только разнообразные активные формы, соответствующие возрастным особенностям детей, но и мероприятия с дистанционным участием. Данные мероприятия обогащали досуг обучающихся, сплачивали коллективы детей, развивали

творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В воспитательных мероприятиях участвовали все творческие объединения, но степень активности обучающихся была разной. Это зависело от профессионального мастерства педагогов – организаторов и педагогов дополнительного образования, исполнения ими должностных обязанностей, их желания и умения организовать, увлечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого обучающегося. По сравнению с 2023 годом категория детей, занятых досугом не изменилась. В основном, активно посещали мероприятия обучающиеся дошкольного и младшего школьного возраста, что объясняется наличием определенного интереса, свободного времени, желанием познать окружающий мир. В ходе работы педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение использовать компьютерные технологии.

Воспитательная деятельность велась на трех уровнях:

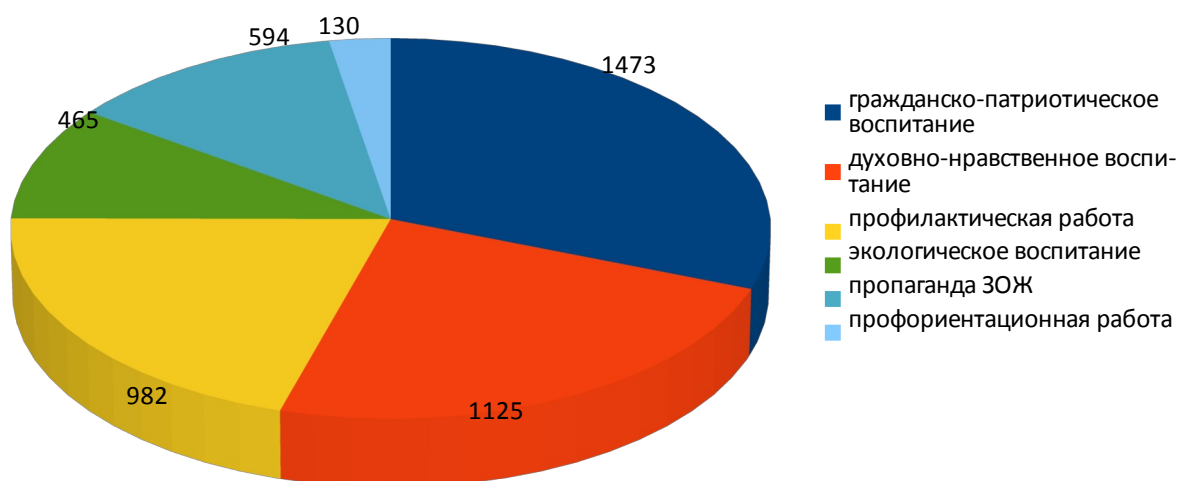
- воспитательные мероприятия внутри творческого объединения;
- воспитательные мероприятия на уровне учреждения;
- участие в мероприятиях муниципального уровня.

Участие обучающихся в мероприятиях учреждения:

За отчетный период в соответствии с годовым планом воспитательной работы, проведено 87 воспитательных мероприятий по следующим направлениям:

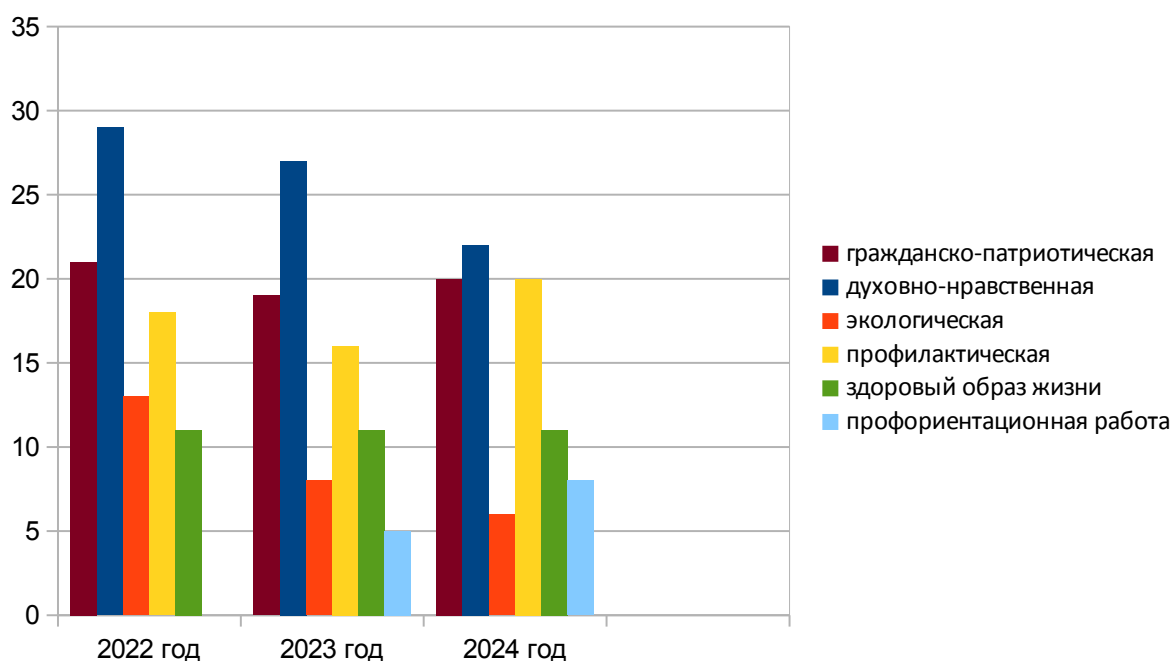
- гражданско-патриотическое воспитание — 20 мероприятий, 1473 участника;
- духовно-нравственное воспитание — 22 мероприятия, 1125 участников;
- профилактическая работа — 20 мероприятий, 982 участников;
- экологическое воспитание — 6 мероприятий, 465 участника;
- пропаганда здорового образа жизни — 11 мероприятий, 594 участников;
- профориентационная работа — 8 мероприятий, 130 участников.

Количество участников мероприятий

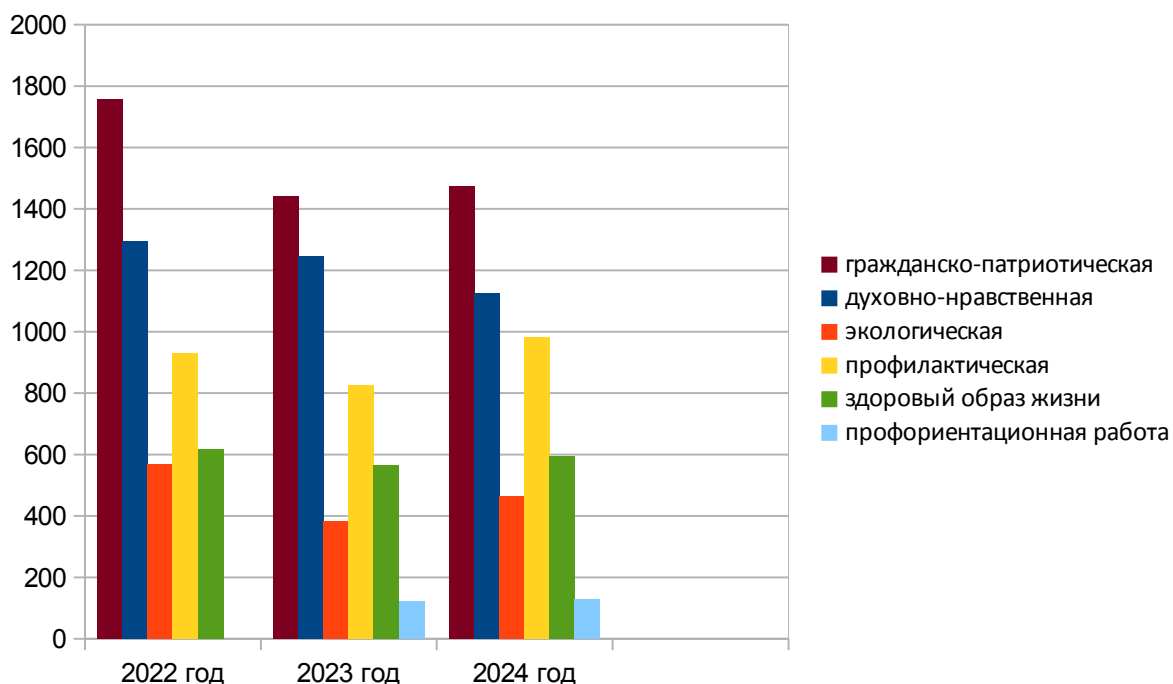


По сравнению с 2023 годом общее количество воспитательных мероприятий, проведенных в 2024 году, практически не изменилось. Но если рассматривать количество мероприятий по направленностям, то можно увидеть по 2 направленностям уменьшение количества мероприятий и количества участников (духовно-нравственное воспитание и экологическое воспитание — не внесено в план воспитательной работы).

Сравнительный анализ проведенных мероприятий



Сравнительный анализ количества обучающихся, принявших участие в проведенных мероприятиях



При проведении воспитательных мероприятий использовались разнообразные формы, соответствующие возрастным особенностям детей. Мероприятия проводились по возрастным категориям в творческих объединениях. Основными участниками всех мероприятий стали обучающиеся творческих объединений, работающие на базе учреждения «Татина», «Юный художник», «Батик», «Мастерская рукоделия», «Лаборатория бумагопластики», «Перворобот NXT», «Школа гномов», «Непоседы». Самыми активными стали творческие объединения «Юный художник», «Перворобот NXT», «Мастерская рукоделия». В дистанционные мероприятия были вовлечены и творческие объединения, работающие на базе отделений, но степень активности обучающихся была низкая («Эстрадный вокал», «Вокал», «Волшебная мастерская», «Время дарить»).

Одним из важнейших направлений программы воспитания является гражданско-патриотическое воспитание. В данном направлении решались такие задачи: воспитание патриотизма, любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение обучающихся; воспитание уважения к памяти защитников Отечества. Формы работы с обучающимися были активными и познавательными. В данном направлении прошли час истории «Без срока давности. Блокада Ленинграда», выставка рисунков «Блокадный Ленинград глазами детей», акция «Герои России», спортивно-игровая программа «День нашей армии родной», фестиваль патриотической песни «Я не забуду эту песню о войне», марафон семейных историй «Я только слышал о войне», патриотическая гостиная «Победная для нас весна», акция «Журавлик», тематическая акция «Давайте жить дружно!».

познавательно-игровая программа «Вехи истории», конкурсная программа «Россия – родина моя!», Час памяти и скорби «Дети войны», экскурсия в музей «Три государственных цвета». По сравнению с прошлым годом количество мероприятий гражданско-патриотической направленности и число участников воспитательных мероприятий не изменилось. Мероприятия были интересными, значимыми. В мероприятиях приняли участие все творческие объединения. Процент посещения данных мероприятий составил 60-80%. Вышеперечисленные мероприятия прошли на хорошем уровне, повысили интерес обучающихся к истории Отечества и своему народу, уважению к другим народам России, способствовали воспитанию уважительного отношения к памяти защитников Отечества.

Также большое внимание уделялось духовно-нравственному воспитанию, которое направлено на воспитание уважения к традициям и культуре своего народа, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание дружелюбия и уважения к старшим, повышение авторитета учреждения. В данном направлении проведены фотоконкурс «Селфи с ёлкой», развлекательно-игровая программа «Святочные посиделки», праздничная программа «Первое дыхание весны», праздничная программа «День рукоделия», праздничная программа «Сегодня мы - выпускники!», празднично-игровая программа «Время чудес», праздничная программа «Здравствуй, ЛЕТО!», декада дополнительного образования «В мир творчества мы открываем двери!», праздничная программа «Путешествие в сказку», праздник «День дополнительного образования», праздничная программа «Волшебные краски осени», акция «За все тебя благодарю», посвященная Дню матери, просмотр документального фильма «О чем говорят куклы...», новогодняя праздничная программа «Зимняя сказка», новогодняя дискотека «Новый год в кругу друзей». В летний период прошли игровые программы «Академический экзамен», «Танцевальная терапия», «Фейерверк красок», «Шоу непосед», викторина «Там на неведомых дорожках», выставка рисунков «Летний калейдоскоп талантов». По сравнению с 2023 годом формы мероприятий разнообразны. Участниками стали не только обучающиеся творческих объединений, но и родители. Хорошая организация данных мероприятий была со стороны всех педагогических работников. Процент участия в проведенных мероприятиях составил 65-100%. Из вышесказанного хочется отметить, что мероприятия подготовлены и прошли на хорошем уровне на уровне учреждения, творческих объединений, но в дистанционном формате есть недоработки со стороны воспитательного отдела и педагогов дополнительного образования.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время достаточно актуальна. Цель профилактической работы в нашем учреждении - формирование у обучающихся

гражданской ответственности и правового самосознания, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. По плану и приказам УО проведены такие мероприятия: игровая программа «Зима прекрасна, когда безопасна!», интеллектуально-познавательная игра «Пусть дорога будет доброй», единый день безопасности «Безопасные каникулы», неделя дорожной безопасности, ситуативная игра «Знатоки дорожных правил», квест «Азбука безопасности». Кроме массовых мероприятий прошли беседа-экскурсия «Мой безопасный подход к Центру», просмотр видеороликов «Правила перехода дороги» и «Сказка о перекрестках», игра-викторина «Знай, умеешь, соблюдай!», встречи с сотрудниками ОГИБДД, ПДН и пожарной части. Данные мероприятия были подготовлены и проведены на хорошем уровне, интересно и увлекательно, а разбор разных опасных ситуаций дали положительный результат — дети запомнили правила поведения на дороге и в быту, и надеемся, будут правильно применять их на практике. Обучающиеся с большим интересом принимали участие в данных мероприятиях. При проверке знаний по правилам дорожного движения 80% опрошенных обучающихся отвечали правильно на вопросы и поступали в сложившихся ситуациях.

С целью формирования у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развития культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек запланированы и проведены фотоконкурс «Друзья здоровья», квест - игра «Будь с нами — будь здоров!», туристический слет «Тропа следопыта», просмотр видеороликов «Твое завтра — без вредных привычек» и «ЗОЖ выбирает современная молодежь». Хочется отметить акцию «Будь с нами - будь здоров!», в рамках которой прошли мероприятия на уровне учреждения и по творческим объединениям. Дети активно участвовали в играх, флешмобе, конкурсах и зарядке. Процент посещаемости данных мероприятий хороший и составил 55-85%. В данных мероприятиях приняли участие все творческие объединения, работающие на базе Учреждения.

В 2024 году большое внимание было уделено профориентационной работе.

При организации данной работы в Центре детского творчества решались следующие задачи: вовлечение обучающихся в мероприятия ранней профориентации, содействие профессиональному самопознанию, формирование уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий, реализация экскурсионных форм организации деятельности обучающихся. Для решения поставленных задач прошли экскурсии в Детскую школу искусств (художественное отделение), фотомастерскую «Братишка Джонни», досуговый центр «Кино», магазин «Цветочная лавка «Дари цветы», творческая встреча «В мире талантов и увлечений», ситуативная игра «На

пути к успеху», виртуальная экскурсия на выставку Робототехники, просмотр видеофильма «Робототехника в сельском хозяйстве». Мероприятия очень понравились обучающимся, педагогам дополнительного образования, родителям (законным представителям). Процент посещаемости данных мероприятий хороший, поставленные цели и задачи выполнены.

С целью формирования у обучающихся культуры природолюбия, познавательного интереса и бережного отношения к природе за истекший период проведены экологические акции «День леса», «День Земли», урок генетики, урок Победы, день эколога в России, экологический конкурс магической моды «Магический откутюр» и конкурс костюмов из бросового материала «Эко мода». Мероприятия достигли поставленной цели, участниками стали 45-100% обучающихся. Основными участниками данных мероприятий стали обучающиеся, которые присутствовали на занятиях в день проведения акций и в профильных лагерях.

Организация деятельности детского самоуправления в 2024 году велась через работу Совета обучающихся. В его состав вошли представители творческих объединений младшего и среднего школьного возраста, выбранные на групповых мероприятиях. В данный период проведено 4 заседания Совета обучающихся. На заседаниях обсуждались план работы Совета обучающихся на учебный год, подготовка и проведение массовых мероприятий. Крупными делами, проведенными Советом обучающихся стали:

- акция «Герои России»;
- праздничная программа «Путешествие в сказку»;
- праздничная программа «Волшебные краски осени»;
- акция «За все тебя благодарю», посвященная Дню матери;
- новогодняя праздничная программа «Зимняя сказка»;
- новогодняя дискотека «Новый год в кругу друзей».

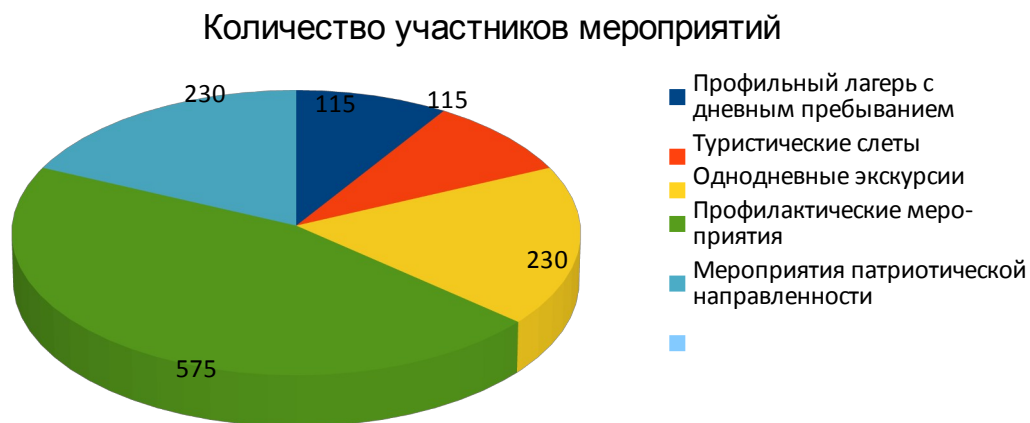
Благодаря тщательно проведенной организации данных мероприятий все мероприятия проведены на хорошем уровне.

Наше Учреждение имеет большой опыт организации летней оздоровительной компании. Формы деятельности в летний период пользуются повышенным спросом в родительском сообществе станицы Павловской. Организация занятости и отдыха детей в период школьных каникул проводилась в целях обеспечения эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков, включения личности в содержательную, насыщенную, интересную, творческую деятельность по всем направлениям функционирования Учреждения. В летний период 2024 года определены основные формы деятельности:

1. Лагерь с дневным пребыванием детей - 115 человек;
2. Туристические слеты - 115 человек;

3. Однодневные экскурсии - 230 человека;
4. Профилактические мероприятия – 575 человек;
5. Мероприятия патриотической направленности – 230 человек.

Различными формами отдыха, оздоровления и занятости было охвачено 1265 обучающихся.



С целью организации летнего отдыха детей на базе нашего учреждения были организованы профильные лагеря с дневным пребыванием «Павловчанин» и «Академия творчества» (далее - ЛДП) для детей в возрасте 7-17 лет. Работа осуществлялась согласно разработанной программы, положению о профильном лагере, приказам управления образованием администрации муниципального образования Павловский район и МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район. Программа по своей направленности являлась профильной, т. е. включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления обучения, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. ЛДП обеспечивал полноценный отдых и оздоровление детей с 03 по 24 июня, с 16 июля по 05 августа 2024 года. В летний период 2024 года в профильных лагерях с дневным пребыванием оздоровились 115 детей. С целью повышения культуры здорового образа жизни, вовлечения детей в активную оздоровительную деятельность проводились утренняя зарядка, оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе. В течение всего периода работы ЛДП систематически проводились профилактические мероприятия по обеспечению качественного и безопасного детского летнего отдыха детей, предотвращению и недопущению несчастных случаев с детьми во время их пребывания в профильном лагере с дневным пребыванием. Систематически проводились инструктажи по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, по здоровому образу жизни, правилам поведения на дороге, в автотранспорте, правилам поведения в общественных местах. Два раза в ЛДП проведены тренировочные мероприятия - эвакуация в случае ЧС. Педагоги дополнительного образования и обучающиеся правильно и быстро выполнили все действия во время тренировки.

Таким образом, по итогу смен, мы получили сплоченные временные детские коллективы. День, прожитый в лагере, был по-своему незабываем. У каждого дня было своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере был насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно - досуговой деятельности. Дети смогли проявить свои индивидуальные способности в творческой и познавательной деятельности. Работа в ЛДП прошла интересно, творчески и насыщенно.

Важным звеном в работе нашего учреждения является сотрудничество с родителями. Тесная взаимосвязь с родителями в образовательном процессе - важная составляющая работы педагогов дополнительного образования.

В 2024 году основными направлениями деятельности являлись:

1. Реклама и пропаганда деятельности учреждения среди родителей.
2. Совместная педагогическая деятельность.
3. Организация совместного досуга.

Работа в данных направлениях достигла определенных результатов.

С целью совершенствования системы эффективного взаимодействия педагогов дополнительного образования с родителями, способствующей укреплению партнерских отношений педагогов, родителей, детей проведена следующая работа в данном направлении: проведена диагностика семьи обучающихся, их социальный состав, педагоги дополнительного образования провели родительские собрания по теме «Лето - особая пора, особая ответственность», «Конструктивное сотрудничество – залог доверия, заинтересованности, творчества», «Организация образовательного процесса в учреждении в 2024-2025 учебном году. Воспитание творчеством». Проведено 18 собраний, процент посещаемости составил 78%. Родительские собрания прошли в творческих объединениях «Школа гномов», «Разноцветные ладошки», «Самоделкины», «Юный художник», «Волшебная радуга», «Батик», «Татина», «Непоседы», «Лаборатория бумагопластики», «Перворобот NXT», «Робототехника EV3», «Мастерская рукоделия», «Время дарить», «Вокал», «Волшебная мастерская».

Кроме родительских собраний педагоги дополнительного образования проводили индивидуальные консультации для родителей в приложении Ватсап по вопросам:

1. «Правила поведения на улице»;
2. «Безопасность в летний период»;
3. «Безопасный интернет»;
4. «Зима прекрасна, когда безопасна!..»

В каждом творческом объединении действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь педагогам дополнительного образования в организационных вопросах.

Участие родителей в досуговой деятельности учреждения создает особую ситуацию доверия и включенности в процесс воспитания. Так родители (законные представители) участвовали в массовых мероприятиях и акциях, проводимых нашим учреждением.

Размещалась информация для родителей по вопросам, касающимся воспитательной работы на страничке для родителей (сайт учреждения).

Родители были ознакомлены с памятками для родителей в родительских чатах в Сферуме.

Об эффективности нашей работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с обучающимися;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях.

За истекший период было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: активнее привлекать родителей к планированию и организации воспитательной деятельности, применять новые активные формы в работе с родителями.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко проявлять свои творческие способности.

Анализируя работу, проделанную в 2024 году, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. При проведении воспитательных мероприятий были использованы разнообразные формы проведения мероприятий.
2. Педагоги-организаторы творчески подходили к подготовке и проведению массовых мероприятий.
3. Педагоги дополнительного образования добросовестно относились к подготовке и проведению воспитательных мероприятий в творческих объединениях.
4. В течение учебного года и в летний период при проведении заседаний Совета обучающихся дети проявляли активность, вносили интересные предложения при подготовке мероприятий.

В тоже время имелись и недостатки:

1. Не все воспитательные мероприятия были подготовлены качественно.
2. Недостаточная работа по анонсированию предстоящих мероприятий среди обучающихся педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования.
3. Посещаемость воспитательных мероприятий в течение года оставалась недостаточно высокой.
4. Недостаточная работа педагогов дополнительного образования с родителями (законными представителями), по анонсированию мероприятий в творческих объединениях.

Вывод: Совершенствование воспитательной работы: продолжение работы по расширению спектра социально значимых и культурно-досуговых мероприятий, повышение качества организации и проведения данных мероприятий, совершенствование уровня подготовки педагогических работников, участвующих в мероприятиях.

Раздел VI. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2024 году мероприятия по развитию материально – технической базы были направлены на обеспечение соблюдения санитарно – гигиенических норм. улучшение материально – технического обеспечения. Учреждение имеет достаточную материально – техническую базу, соответствующую действующим санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности, целям и задачам деятельности учреждения.

МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район расположено в одном здании по адресу: 352040, станица Павловская, ул. Ленина, дом № 13, общей площадью 586 кв.м., в том числе площадь помещений для осуществления образовательной деятельности составляет 259,2 кв.м. Здание находится в оперативном управлении, оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, доступно для маломобильных групп населения. Для обеспечения безопасности в здании имеется специализированная охрана, здание оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеется 7 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет для занятий робототехникой; для организации образовательной и досуговой деятельности имеется актовый зал на 30 посадочных мест. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ во всех учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы, 7 рабочих мест (компьютер или ноутбук).

В учреждении оборудован кабинет для занятий робототехникой, оснащенный комплектами конструкторов «Перворобот NXT», «Робототехника EV3» и ремкомплектами к ним.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в соответствии с инструкциями по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности. Разработаны мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников учреждения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Проводится плановый инструктаж сотрудников в соответствии с планом проведения данных мероприятий. Организована учеба сотрудников учреждения по технике безопасности, электробезопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. по оказанию первой помощи пострадавшим.

Регулярно проводятся тренировки навыков экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций. В 2024 году было проведено 4 тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся учреждения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Для безопасной работы учреждения установлены: прибор охранно – пожарной сигнализации с выходом на пульт контроля МЧС01, система видеонаблюдения, система охранной сигнализации.

Все учебные кабинеты и помещения учреждения, согласно норм и требований санитарно - эпидемиологических правил, оснащены бактерицидными рециркуляторами воздуха, необходимой ростовой мебелью.

Охрана учреждения организована силами частного охранного предприятия. Территория учреждения обнесена забором. в вечернее время оснащена фонарями, благоустроена, оборудована лавочками.

Таким образом, в 2024 году материально-техническая база учреждения позволяла организовывать учебно - воспитательный процесс. Условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса, соответствовали требованиям нормативных документов.

Раздел VII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Функционирование и развитие МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район осуществляемое на программно-целевой основе, позволяет формировать образовательную систему дополнительного образования, располагающую потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих ее социально-позитивное поведение.

Доминантами развития нашего учреждения остаются качество образования, инновационность и конкурентоспособность в рамках информационной открытости и поддержания имиджа учреждения в социуме.

Результаты самообследования деятельности учреждения показывают положительную динамику качества работы при имеющихся ресурсах:

- Структура и система управления Учреждения соответствует нормативным требованиям.
- Все рабочие программы, реализуемые в Учреждении соответствуют требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ и прошли независимую оценку качества.
- В Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
- Совершенствуется нормативно-правовая база Учреждения, которая соответствует организационно-правовым нормам.
- Создана модель сетевого взаимодействия Центра с другими образовательными организациями Павловского района.
- Система воспитательной работы учреждения - это результат творческой работы всего коллектива в поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги центра добились значительных успехов в повышении качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов Интернет.

В следующем году необходимо продолжить работу:

- по привлечению молодых специалистов через создание оптимальных условий для работы;
- оздание ресурсной базы для открытия новых объединений согласно социальному заказу на образовательные услуги;
- расширение образовательного пространства и повышение качества образования за счет использования материально-технических, кадровых, организационных, нормативноправовых ресурсов Других образовательных организаций;

Основополагающий вывод: Устойчивое системное развитие МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности.позволяет не только улучшать качество предоставляемых услуг, но и создавать благоприятную среду для развития детей. Внедрение новых образовательных методик и технологий, которые способствуют развитию творческих способностей детей. Активное вовлечение родителей и местного сообщества в жизнь центра,помогает создать единую образовательную среду.

Разнообразие направлений: Предоставление широкого спектра кружков и секций, охватывающих различные интересы и увлечения детей.

Профессиональное развитие педагогов: Постоянное обучение и повышение квалификации сотрудников для обеспечения высокого уровня образования.

Экологическая устойчивость: Внедрение принципов экологии в образовательный процесс и повседневную деятельность центра.

Оценка результатов: Регулярный анализ эффективности работы Учреждения и удовлетворенности участников образовательного процесса.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	637
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	190
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	302
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	144
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	365/61%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/0,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	368/65%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	272/41%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	72/7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	24/1%

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	40/6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	40/6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	276/73
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	79/28
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	87
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	92
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/	2/8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/44 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/31 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/31 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	человек/%	5/31 %

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	3/19 %
1.17.2	Первая	человек/%	2/13 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/13 %
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	16/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/ 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		22
1.23.1	За 3 года	единиц	18
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Мониторинг участия творческих объединений МБОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район в конкурсах, фестивалях в 2024 году

№ п/п	Педагог ТО	уровень/результат				
		Учреждени е	Муниципалит ет	Зона	Край	РФ
Всероссийский открытый конкурс творческих работ из бросового материала с международным участием «Ярмарка ЭКО-поделок», посвящённого Всемирному дню вторичной переработки						
1.	В.Ф. Денисенко, «Мастерская рукоделия»	1 место	-	-	-	-
2.	В.Ф. Денисенко, «Мастерская рукоделия»	1 место	-	-	-	-
3.	В.Ф. Денисенко, «Мастерская рукоделия»	1 место	-	-	-	-
4.	В.Ф. Денисенко, «Мастерская рукоделия»	2 место	-	-	-	-
5.	В.Ф. Денисенко, «Мастерская рукоделия»	2 место	-	-	-	-
Всероссийского открытого конкурса зимнего рисунка «Очаровательная зима»						
6.	И.В. Ясеновская, «Батик»	1 место	-	-	-	1 место
7.	И.В. Ясеновская, «Калейдоскоп»	1 место	-	-	-	1 место
8.	И.В. Ясеновская, «Батик»	1 место	-	-	-	2 место
9.	И.В. Ясеновская, «Батик»	1 место	-	-	-	2 место
10.	И.В. Ясеновская, «Батик»	1 место	-	-	-	2 место
VI-й Всероссийский открытый конкурс мультфильмов с международным участием «Мир анимации»						
11.	О.Н. Рыбалко, «Мультипликация»	1 место	-	-	-	2 место
III-й Всероссийский открытый конкурс детского конструирования с международным участием «Весёлые Lego-изобретения»						
12.	В.Ф. Денисенко, «Перворобот NXT»	1 место	-	-	-	2 место
13.	В.Ф. Денисенко, «Перворобот NXT»	2 место	-	-	-	2 место
14.	В.Ф. Денисенко, «Перворобот NXT»	участник	-	-	-	-
15.	В.Ф. Денисенко, «Перворобот NXT»	участник	-	-	-	-

37.	Е.Н. Самохвалова, «Время дарить»	победитель	победитель	-	-	-
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году						
38.	О.Н. Рыбалко, «Мультипликация»	победитель	1 место	-	3 место	-
39.	О.Н. Рыбалко, «Мультипликация»	призер	-	-	-	-
40.	О.Н. Рыбалко, «Мультипликация»	призер	-	-	-	-
41.	В.Ф. Денисенко, «Мастерская рукоделия»	победитель	1 место	-	-	-
42.	Е.Н. Самохвалова, «Азбука вязания»	призер	-	-	-	-
43.	Е.Н. Самохвалова, «Время дарить»	призер	-	-	-	-
44.	В.Ф. Денисенко, «Мастерская рукоделия»	призер	-	-	-	-
45.	И.В. Ясеновская, «Батик»	участник	-	-	-	-
46.	Е.Н. Самохвалова, «Волшебная мастерская»	участник	-	-	-	-
47.	В.Ф. Денисенко, «Мастерская рукоделия»	участник	-	-	-	-
48.	Е.Н. Самохвалова, «Время дарить»	участник	-	-	-	-
49.	И.В. Ясеновская, «Батик»	победитель	1 место	-	-	-
50.	И.В. Ясеновская, «Калейдоскоп»	призер	-	-	-	-
51.	И.В. Ясеновская, «Батик»	победитель	-	-	-	-
52.	И.В. Ясеновская, «Калейдоскоп»	победитель	1 место	Гран-при	-	-
53.	И.Н. Калясина, «Эстрадный вокал»	участник	-	-	-	-
54.	И.Н. Калясина, «Мастерство вокалиста»	участник	-	-	-	-
55.	И.А. Черная, Ансамбль «Экспрессия»	участник	-	-	-	-
Краевой конкурс изобразительного и декоративно — прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2024 году						
56.	О.Н. Рыбалко, «Мультипликация»	1 место	-	-	-	-
57.	В.Ф. Денисенко, «Мастерская рукоделия»	1 место	победитель	-	-	-
58.	Е.Н. Самохвалова, «Волшебная мастерская»	2 место	победитель	-	-	-

59.	О.Н. Рыбалко, «Мультипликация»	2 место	победитель	-	-	-
60.	В.Ф. Денисенко, «Мастерская рукоделия»	2 место	-	-	-	-
61.	Е.Н. Самохвалова, «Время дарить»	1 место	победитель	-	-	-
62.	Е.Н. Самохвалова, «Азбука вязания»	2 место	победитель	-	-	-
63.	Е.Н. Самохвалова, «Время дарить»	2 место	призёр	-	-	-
64.	И.В. Ясеновская, «Декоративная роспись»	2 место	-	-	-	-
65.	И.В. Ясеновская, «Декоративная роспись»	3 место	победитель	-	-	-
66.	В.Ф. Денисенко, «Лаборатория бумагопластики»	участник	-	-	-	-
67.	И.В. Ясеновская, «Батик»	2 место	призёр	-	-	-
68.	И.В. Ясеновская, «Батик»	2 место	призёр	-	-	-
69.	И.В. Ясеновская, «Калейдоскоп»	1 место	победитель	-	-	-
70.	И.В. Ясеновская, «Калейдоскоп»	2 место	победитель	-	-	-
Региональный конкурс «Останови огонь»						
71.	И.В. Ясеновская, «Батик»	победитель	победитель	-	призер	-
72.	И.В. Ясеновская, «Калейдоскоп»	победитель	призер	-	-	-
Краевой онлайн -конкурс рисунков «Мир начинается с Мамы!», посвященный Году Семьи и приуроченный к празднованию Дня защиты детей						
73.	И.В. Ясеновская, «Батик»	победитель	-	-	-	-
74.	И.В. Ясеновская, «Калейдоскоп»	победитель	-	-	победитель	-
Региональный конкурс «Война глазами детей»						
75.	В.Ф. Денисенко, «Робототехника EV3»	победитель	-	-	2 место	-
Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю»						
76.	Самохвалова Е.Н., «Азбука вязания»	1 место	победитель	-	-	-
77.	Ясеновская И.В., «Батик»	1 место	победитель	-	-	-
78.	Ясеновская И.В., «Батик»	1 место	победитель	-	-	-
79.	Ясеновская И.В., «Батик»	1 место	победитель	-	-	-
80.	Ясеновская И.В., «Юный художник»	1 место	-	-	-	-
81.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	1 место	победитель	-	-	-

82.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	1 место	призёр	-	-	-
83.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	1 место	победитель	-	-	-
84.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	1 место	призёр	-	-	-
85.	Денисенко В.Ф., «Лаборатория бумагопластики»	1 место	-	-	-	-
86.	Денисенко В.Ф., «Првробот NXT »	1 место	-	-	-	-
87.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	1 место	-	-	-	-
88.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	1 место	-	-	-	-
89.	Черная И.А., «Татина»	1 место	призёр	-	-	-
90.	Черная И.А., «Татина»	1 место	-	-	-	-
91.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»	2 место	-	-	-	-
92.	Черная И.А., «Татина»	2 место	-	-	-	-
93.	Ясеновская И.В., «Юный художник»	1 место	-	-	-	-
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» в 2024 году						
94.	Рыбалко О.Н., «Разноцветные ладошки»	участник	-	-	-	-
95.	Рыбалко О.Н., «Разноцветные ладошки»	участник	-	-	-	-
96.	Рыбалко О.Н., «Разноцветные ладошки»	участник	-	-	-	-
97.	Рыбалко О.Н., «Разноцветные ладошки»	участник	-	-	-	-
98.	Ясеновская И.В., «Батик»	победитель	-	-	-	-
Краевой конкурс ёлочных игрушек «Ёлочная игрушка из вторсырья»						
99.	Ясеновская И.В., «Батик»	2 место	-	-	-	-
100.	Ясеновская И.В., «Юный художник»	2 место	победитель	-	-	-
101.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	2 место	победитель	-	-	-
102.	Денисенко В.Ф., «Лаборатория бумагопластики»	2 место	призёр	-	-	-

126.	Ясеновская И.В., «Батик»	-	-	2 место	-	-
127.	Ясеновская И.В., «Батик»	-	-	3 место	-	-
128.	Ясеновская И.В., «Батик»	-	-	1 место	-	-
129.	Ясеновская И.В., «Батик»	-	-	2 место	-	-
130.	Самохвалова Е.Н., «Азбука вязания»	-	-	1 место	-	-
131.	Денисенко В.Ф., «Лаборатория бумагопластики»	-	-	1 место	-	-
132.	Денисенко В.Ф., «Лаборатория бумагопластики»	-	-	Гран-при	-	-
133.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	-	-	1 место	-	-
134.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	-	-	3 место	-	-
135.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	-	-	2 место	-	-
136.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	-	-	2 место	-	-
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник — Рождество Христово»						
137.	Ясеновская И.В., «Батик»	1 место	победитель	-	-	-
138.	Ясеновская И.В., «Юный художник»	1 место	призёр	-	-	-
139.	Ясеновская И.В., «Юный художник»	1 место	победитель	-	-	-
140.	Ясеновская И.В., «Батик»	1 место	-	-	-	-
141.	Ясеновская И.В., «Юный художник»	1 место	-	-	-	-
142.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	1 место	призёр	-	-	-
143.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	1 место	-	-	-	-
144.	Самохвалова Е.Н., «Азбука вязания»	1 место	-	-	-	-
145.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»	1 место	победитель	-	-	-
146.	Самохвалова Е.Н., «Время дарить»	1 место	-	-	-	-

147.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	2 место	-	-	-	-
148.	Черная И.А., «Татина»	1 место	призёр	-	-	-
Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд — 2025»						
149.	Ясеновская И.В., «Батик»	победитель	победитель	-	-	-
150.	Ясеновская И.В., «Юный художник»	победитель	победитель	-	-	-
151.	Ясеновская И.В., «Батик»	победитель	победитель	-	-	-
152.	Самохвалова Е.Н., «Азбука вязания»	победитель	-	-	-	-
153.	Денисенко В.Ф., «Мастерская рукоделия»	победитель	победитель	-	-	-
154.	Ясеновская И.В., «Батик»	победитель	-	-	-	-
I Открытый конкурс технического творчества «ТехноЁлка 2025»						
155.	В.Ф.Денисенко, «Перворобот NXT»	-	3 место	-	-	-
156.	В.Ф. Денисенко, «Перворобот NXT»	-	-	-	-	-
157.	В.Ф. Денисенко, «Лаборатория бумагопластики»	-	-	-	-	-
158.	И.В. Ясеновская, «Батик»	-	-	-	-	-
159.	В.Ф. Денисенко, «Робототехника EV3»	-	1 место	-	-	-
Всероссийский конкурс технологических кружков						
160.	Денисенко В.Ф., «Робототехника EV3»	-	-	-	-	-
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»						
161.	В.Ф. Денисенко, «Мастерская рукоделия»	1 место				
162.	В.Ф. Денисенко, «Мастерская рукоделия»	1 место				
163.	В.Ф. Денисенко, «Лаборатория бумагопластики»	2 место				
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»						
164.	В.Ф. Денисенко, «Перворобот NXT»	1 место				
165.	В.Ф. Денисенко, «Мастерская рукоделия»	1 место				
166.	В.Ф. Денисенко, «Робототехника	1 место				

	ЕV 3»	
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»		
167.	В.Ф. Денисенко, «Перворобот NXT»	2 место
168.	В.Ф. Денисенко, «Перворобот NXT»	2 место
169.	В.Ф. Денисенко, «Мастерская рукоделия»	1 место
170.	В.Ф. Денисенко, «Мастерская рукоделия»	1 место
171.	Денисенко В.Ф., «Перворобот NXT»	1 место
172.	В.Ф. Денисенко, «Лаборатория бумагопластики»	1 место
173.	В.Ф. Денисенко, «Мастерская рукоделия»	1 место
174.	В.Ф. Денисенко, «Мастерская рукоделия»	1 место