

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район

Сценарий
игры-путешествия «Дорожный лабиринт»

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, закрепление знаний обучающихся по правилам дорожного движения.

Участники: обучающиеся творческих объединений «Татина», «Перворобот NХТ», «Мастерская рукоделия», «Волшебная радуга», «Юный художник».

Составитель:
Рыбалко О.Н.,
педагог-организатор МБОУ
ДО ЦДТ
МО Павловский район

ст. Павловская
2025 год

Звучит песня по правилам дорожного движения.

Ведущая: Добрый день ребята, уважаемые педагоги и гости. Мы с вами сегодня отправимся в путешествие по дорожному лабиринту в город «ПДДГОРСК», город правил дорожного движения! Вы уже знаете, что для того чтобы на дорогах было безопасно, все автобусы и автомобили подчиняются строгим законам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на улицах должны и все пешеходы: взрослые и дети.

У каждого участника движения есть помощники на дороге. Они помогают соблюдать правила дорожного движения всем, независимо от возраста и статуса на дороге. Что же это за помощники?

Ответы детей.

Ведущая: Перед вами макет дороги. Представьте, что вы оказались на улице «Знаковая». По дороге мчат автомобили, по тротуару спешат по своим делам прохожие. А вам необходимо перейти дорогу. Вам на помощь приходят 5 вот таких человечков.

На экране изображены 5 знаков.

Ведущая: Человечки разные – синие да красные.

Треугольник, круг, квадрат.

Вот они все пять подряд.

Пять различных человечков Вам встречаются в пути,

А какой из них позволит Вам дорогу перейти?



Дети из предложенных знаков выбирают те, которые им помогут перейти дорогу.

Ведущая: Совершенно верно. Правильный ответ: пешеходный переход и подземный переход.

Давайте теперь озвучим как называются представленные знаки и разберем, что они означают.

1 знак - «Пешеходный переход».

Пешеход, идите смело
По полоскам черно-белым
Чтоб водитель знал заранее –
Знак его предупреждает.
Вдвое обостри внимание –
Пешеход не пострадает.

2 знак - «Дорожные работы».

В треугольнике, ребята,
Человек стоит с лопатой.
Что-то роет, строит что-то,
Здесь дорожные работы.
Ремонтировать шоссе
Нужно обязательно!
Знак Вас просит,
Чтобы все ехали внимательно!

3 знак - «Движение пешеходов запрещено».

Машины, машины, одна за другой,
Нет «зебры» и нет светофора.
Не вздумай бежать на ту сторону. Стой!
Нельзя рисковать из-за спора.

4 знак - «Подземный переход».

Это всем должно быть ясно!
Даже тем, кто ходит в ясли
Всем, кто в городе живет:
Переходы не рискованны
Только там, где нарисованы.

5 знак - «Внимание дети».

Это очень важный знак,
Он висит не просто так.
Будь внимательней, шофер!
Рядом садик, школьный двор.

Ведущая: Вот видите, ребята, на улицах и дорогах нельзя обойтись без Дорожных Знаков. Дорожные Знаки – это правила, как в русском языке есть

же правила, которые помогают написать слова. В математике – формулы, по которым решаются задачи и примеры. На дорогах тоже есть свои правила.

На дороге множество правил:

Кто где едет, куда как идти.

Их придумали, чтобы аварий

Не случилось с тобой в пути.

Везде и всюду правила -

Их надо знать всегда.

Ваша задача на нашей дорожной карте правильно расставить знаки.

Ребята выполняют задание.

Ведущая: Молодцы ребята, с этим заданием вы справились. А мы подошли к перекрестку «Светофорный». Один из вас сейчас будет показывать сигналы светофора на макете «Мобильного автогородка», а мы будем выполнять движения. Вам нужно быть очень внимательными. Когда зажжётся зеленый свет, то потихоньку начинает топтать ногами, будто идём. Когда загорится красный свет должна быть тишина.

Игра «Светофор»

Ведущая: Мы с вами попали на улицу «Ситуативная». Вам надо изобразить «живую картинку» дорожной ситуации, в которой имеются сюжеты нарушения правил дорожного движения. Остальные ребята должны найти элемент нарушения правил безопасного поведения и объяснить его.

Конверт 1

1. Две девочки идут по тротуару и играют в мяч, подойдя к перекрестку, они останавливаются, ожидая, когда загорится зеленый свет светофора. Загорается зеленый свет - девочки продолжают движение, играя с мячом. (При переходе нельзя играть с мячом)

2. Пешеход подходит к проезжей части, в ушах наушники от плеера, он посмотрел налево, затем направо и перешел проезжую часть. (Нужно перестать разговаривать по мобильному телефону, снять наушники, сосредоточить внимание на дороге. Дорогу надо не только видеть, но и слышать).

Конверт 2

1. Вдоль дороги, возле которой нет тротуара, движутся две группы ребят. Первая группа - мальчики, вторая - девочки. Обе группы двигаются в одном направлении. Мальчики идут вдоль правой стороны дороги, а девочки - вдоль левой стороны дороги. (Идти надо навстречу движущемуся транспорту).

2. Две девочки подходят к проезжей части и, разговаривая, начинают переходить дорогу. (Нельзя переходить дорогу, разговаривая, в таком случае отвлечено внимание).

Конверт 3

1. На перекрестке, где установлен светофор, интенсивность движения

небольшая. Девочка, не обращая внимания на смену сигналов, ринулась через дорогу на жёлтый свет. (Нельзя идти на желтый свет. Надо дожидаться зеленого сигнала светофора).

2. Пешеход подходит к проезжей части, видит на другой стороне дороги своих друзей, и не глядя на дорогу, наискосок, перебегает проезжую часть. (Во-первых, нельзя наискосок, во-вторых, не глядя, и наконец, бегом, все эти поступки недопустимы при переходе проезжей части).

Ведущая: Мы с вами разобрали несколько ситуаций. Давайте теперь обратимся к сказочным историям. Я буду читать сказочную историю, а вы найдите ошибки, которые допустили герои.

1. Винни-Пуху исполнилось 9 лет. На день рождения ему подарили замечательный велосипед. Винни-Пух обрадовался, сел на него и покатил. Он объехал 3 раза вокруг своего домика, проехал по двору 5 раз и выехал на дорогу, направляясь к домику Пятачка. (до 14 лет нельзя выезжать на дорогу)

2. Незнайка опаздывал на поезд. Красная Шапочка торопилась в аптеку: у неё заболела бабушка. Они увидели мальчика, который катался на велосипеде и стали просить его подвести. Кого подвезёт мальчик? (никого нельзя катать на велосипеде)

3. Винтик и Шпунтик катались на велосипедах. Вдруг у Шпунтика сломался велосипед. Починить его сразу не получилось. Но Винтик не бросил друга в беде: он взял велосипед Шпунтика на буксир и повёз домой. (велосипед нельзя брать на буксир)

4. Три поросёнка строили дом. В магазине они купили длинные рейки и привязали их к велосипеду. Так поросята решили привезти рейки домой. (на велосипеде нельзя перевозить громоздкие предметы)

Ответы детей.

Ведущая: А мы переходим на следующую улицу «Внимательная».

Посмотрите на картинки и найдите тех детей, которые нарушают правила дорожного движения и тех, кто выполняет правильно правила дорожного движения (Приложение 1, 2, 3, 4).

Ответы детей.

Ведущая: Молодцы! Я уверена, что вы так себя не ведете на дороге. Давайте, немного отдохнем. Я буду читать, и на чей ряд покажу рукой, тот ряд и отвечает дружно.

1. Быстрая в городе очень езда,
Ты правила знаешь движения? (Да).

2. На пешеходном светофоре - красный свет.
Можно идти через улицу? (Нет).

3. Но вот зеленый горит, что тогда?

Можно идти через улицу? (Да).

4. Зашел в троллейбус, не взял билет,

Так поступать полагается? (Нет).

5. Старушка, преклонные очень года.

Ты место в трамвае уступишь ей? (Да).

6. Отправляясь по дорогам,

Не забудьте, малыши: тротуары....ПЕШЕХОДАМ,

Остальное для МАШИН.

Ведущая: Нас всех называют участниками дорожного движения. Идя по улице, мы становимся ...(пешеходами), управляя велосипедом - ... (водителем), сидя в автомобиле - ... (пассажира-ми). Друзья, а покажите мне, что первым делом должен сделать пассажир, севший в автомобиль?

Дети жестами показывают, как пристегивают ремень.

Ведущая: Ребята, а чем плохо, когда пассажир не пристегнут?

Дети называют варианты.

Ведущая: Давайте посмотрим с вами фрагмент мультфильма и на его примере определим все ошибки пассажира.

Просмотр мультфильма.

Ведущая: Какие ошибки вы увидели в мультфильме?

Дети: Не пристегнутый ребенок в машине – получит травму.

Ведущая: Правильно. Необходимо использовать ремни безопасности и специальные детские удерживающие устройства.

Ведущая: Сегодня у нас прошло практическое занятие на мобильном автогородке. Мы повторили сигналы светофора, вспомнили правила поведения на дороге и рассмотрели различные ситуации на проезжей части. На этом наше путешествие по дорожному лабиринту в страну Правил дорожного движения подошло к концу. Ребята, помните, и большим и маленьким, всем без исключения – нужно знать и соблюдать правила движения. До свидания! До новых встреч!