

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
о работе Муниципального опорного центра дополнительного образования  
детей муниципального образования Павловский район  
за 2022 год

Во исполнении приказа управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 11.02.2020 года № 103 «О присвоении статуса муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Павловский район», приказом муниципального опорного центра муниципального образования Павловский район № 1/м от 12.01.2022 года утверждён план мероприятий по организации деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Павловский район (далее МОЦ) на 2022 год и медиаплан освещения деятельности МОЦ на 2022 год <https://cdt.uopavl.ru/item/700736>.

Согласно утверждённому плану в течение 2022 года регулярно обновлялся раздел МОЦ на сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район <https://cdt.uopavl.ru/>. Так же информация о деятельности МОЦ размещалась на официальных сайтах управления образованием администрации муниципального образования Павловский район и организациях дополнительного образования: муниципального образования Павловский район, а также в социальных сетях и средствах массовой информации.

Ответственными специалистами МОЦ в течение года проводилось организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП), по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования в муниципальном образовании Павловский район «Интегрированная модель обеспечения доступности предоставления дополнительного образования для мотивированных детей, проживающих в отдаленных (сельских) территориях муниципального образования Павловский район, через реализацию различных видов дополнительных общеобразовательных программ на 2022-2025 годы», а также по внедрению ПФДО в муниципальном образовании. Всего за 2022 год проведено одно совещание и четыре практико-ориентированных семинара для руководителей, заместителей руководителя, методистов, педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования муниципального образования Павловский район по следующим темам: «Задачи образовательных организаций МО Павловский район при реализации Целевой модели развития дополнительного образования в МО Павловский район», «Повышение доступности дополнительного образования детей: ресурсы и механизмы», «Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ», «Практическое использование новых

образовательных технологий на занятиях в объединении, как важное условие повышения качества образования», «Типовая модель реализации программ для организации сезонных школ для мотивированных учащихся «Каникулы с пользой!», «Специфика работы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». Также проведено итоговое мероприятие по внедрению Целевой модели в 2022 году МО Павловский район в формате итогового совещания <https://cdt.uopavl.ru/item/700737>.

Всего в муниципальном образовании - 9627 несовершеннолетних (за аналогичный период 2021 года (далее-АППГ) - 9822), из них обучается 6316 человек, всего реализуется 428 ДООП (АППГ-396). Охвачены дополнительным образованием по 6 направленностям (АППГ - 6):

естественно-научная - 2324 обучающихся(АППГ-729) по 77 ДООП;

художественная - 1353 (АППГ- 1476) обучающихся по 89 ДООП;

социально-гуманитарная - 1519 (АППГ-1738) обучающихся по 71 ДООП;

физкультурно-спортивная - 4051 (АППГ-2599) обучающийся по 138

ДООП;

туристско-краеведческая 134 (АППГ- 632) обучающихся по 7 ДООП;

техническая - 1072 (АППГ-831) обучающихся по 46 ДООП.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в 36 образовательных организациях, из них:

организации дополнительного образования - 4/138 (АППГ-158) ДООП/2701 обучающийся;

общеобразовательные организации - 18/ 222 (АППГ-178) ДООП/6288 обучающихся;

дошкольные образовательные организации - 12/52 (АППГ-45) ДООП/942 обучающихся;

иные - 2/16 ДООП/522 обучающихся.

На базе 16 общеобразовательных школ реализуется национальный проект России «Точки роста» (83 ДООП - охват 2947 детей).

В течение 2022 календарного года:

разработано несколько видов макетов промо-продукции для рекламы деятельности МОЦ (распространены посредством раздачи детям и родителям буклетов, листовок и флаеров, а также посредством размещения печатной рекламной продукции на выставочных и рекламных стендах в образовательных организациях муниципального образования <https://cdt.uopavl.ru/item/1096073> ;

на официальных сайтах образовательных организаций, в социальных сетях и средствах массовой информации размещена информационно-разъяснительная информация по внедрению ПФДО в муниципальном образовании, также данная информация оглашена на родительских собраниях <https://cdt.uopavl.ru/item/1096073> ; <https://cdt.uopavl.ru/item/1437268> , <https://cdt.uopavl.ru/item/1096034> .

организовано проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ: физкультурно-спортивной направленности - семь (7) программ, технической направленности - пять (5) программ,

естественно-научной направленности - пять (5) программ, социально-гуманитарной направленности - одиннадцать (11) программ, художественной направленности - двадцать девять (29) программ  
<https://cdt.uopavl.ru/item/1120657> ;

Достигнуты следующие показатели по внедрению ПФОД в муниципальном образовании согласно «дорожной карте» и подготовлен отчет по внедрению ПФДО в муниципальном образовании  
<https://cdt.uopavl.ru/item/1435590> :

| Основные показатели                                                                                         | Показатели «Дорожной карты МО Павловский район |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                             | План                                           | Факт                     |
| Охват детей ДО в возрасте от 5 до 18 лет (%)                                                                | 77(2021-75)                                    | 79,13(2021-74,39         |
| Удельный вес численности детей, охваченных программами технической и естественнонаучной направленности      | 22(2021-19)                                    | 28,7%(2021-18,8          |
| Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования (%) | 12,25(2021-12)                                 | 12,25%(2021-5,9)         |
| Количество реализуемых разноуровневых программами                                                           | 7(2021-5)                                      | 6 (2021-6)               |
| Количество реализуемых программами в сетевой форме                                                          | 3(2021-2)                                      | 3(2021-2)                |
| Количество программ технической направленности                                                              | 15(2021-14)                                    | 46(2021-34)              |
| Количество программа естественнонаучной направленности                                                      | 14(2021-12)                                    | 77(2021-34)              |
| Количество сезонных школ для мотивированных учащихся                                                        | 1(2021-1)                                      | 2(2021-3)                |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно                            | 3(2021-2)                                      | 2(2021-2)                |
| Доля детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием                     | 58(2021-52)                                    | 96 дет.(2021-83<br>28,2% |

организованы и проведены муниципальные этапы региональных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с Планом РМЦ:

краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования для детей Краснодарского края» (всего участвовало 12 педагогов дополнительного образования учреждений ДО, из них 6 победителей на муниципальном уровне 1 и 2 места), Краевой конкурс «Лучшие практики по выявлению программно-методических и организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования детей Краснодарского края» (приняло участие 6 педагогов дополнительного образования), Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы образования «Сердце отдаю детям» (приняло участие 8 педагогов дополнительного образования, 1 победитель на муниципальном уровне).

Так же педагоги дополнительного образования муниципального

образования Павловский район приняли участие в следующих конкурсах разных уровней:

Международные конкурсы педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ» - 2 участника, 2 победитель;

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования» - 9 участников;

Всероссийские педагогические конкурсы «Моя лучшая методическая разработка» - 5 участников, 4 победителя (Диплом победителя 1 степени);

Всероссийский Конкурс программно- методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально гуманитарной направленности» - 1 участник;

Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2022 г.» - 1 победитель (Диплом II степени);

Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования» - 1 участник;

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт в системе дополнительного образования» - 1 участник;

Открытый зональный «Конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию»- 1 участник, 1 победитель (диплом 3 степени);

Краевой профессиональный конкурс «Арктур» - 1 участник;

Краевой конкурс методических разработок на лучшую практику профессионального мероприятия - 2 участника;

Краевой конкурс программ развития образовательных организаций «Стратег образования» - 3 участника;

Краевой конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта - Право быть первым - 1 участник, 1 победитель.

«Причины невнимательности дошкольников. Пути воспитания устойчивого внимания» - публикация в методическом журнале - «Образование в деталях», выпуск № 1 (апрель 2022 года), педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской МО Павловский район — педагог дополнительного образования Будлянская Валентина Анатольевна;

Раздымахо И.В., зам. директора по НМР МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район, Ясеновская И. В., педагог дополнительного образования, методист МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район «Профессиональная ориентация обучающихся в условиях дополнительного образования» - публикация в методическом журнале - «Образование в деталях», выпуск № 2 (октябрь 2022 года);

Всего в конкурсах приняло участие 67,5 % педагогов дополнительного образования, из них победителей (финалистов и победителей на разных уровнях - 30 %.

Организована и проведена работа по выявлению лучших практик, создан

Банк лучших практик, который размещен на официальном сайте в разделе МОЦ <https://cdt.uopavl.ru/item/720033> ;

организована деятельность по разработке и внедрению ДООП в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций в соответствии с «дорожной картой»: 3 (АППГ - 2) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Калейдоскоп ознакомительный», «Русское слово», «Искусство театра. Первые шаги» (охват - 55 обучающихся) <https://cdt.uopavl.ru/item/1445274> ;

реализуются 2 ДООП сезонных школ для мотивированных учащихся «Русское слово» и «Робокоп» (охват - 72 учащихся) <https://cdt.uopavl.ru/item/1445276> ;

реализуются 6 разноуровневых ДООП «Мастерская рукоделия», «Батик», «Язык мой - друг мой», «Радуга рукоделия», «Юные мастера», «Мы художники» (охват - 92 учащихся) <https://cdt.uopavl.ru/item/1445271> ;

консультирование модераторов организаций дополнительного образования, а также учреждений, подведомственных УФК и С по вопросам функционирования АИС «Навигатор»;

во все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы введены учебные блоки «Профориентационная работа»;

сформирован реестр адаптированных дополнительных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в МО восемь адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ (охват детей - 96 из них детей ОВЗ-79, детей-инвалидов - 17) <https://cdt.uopavl.ru/item/1448376>.

В настоящее время в двух учреждениях дополнительного образования в дистанционном режиме реализуется две (2) ДООП (охват - 3 учащихся) <https://cdt.uopavl.ru/item/1445278>, что свидетельствует о невыполнении запланированного показателя «дорожной карты» на 2022 год. В связи с этим в план мероприятий по организации деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Павловский район на 2023 год запланированы мероприятия направленные на разработку и реализацию ДООП в дистанционном режиме.

Задачи:

#### **1. Обеспечение охвата детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам**

1. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержание и формы образования которых ориентированы на образовательные потребности различных категорий детей;

2. Увеличение количества разноуровневых, адаптированных, сетевых программ

3. Разработка и реализация ДООП, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности.

4. Привлечение новых специалистов, своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации по специфике обучающихся,

имеющих особые образовательные потребности.

5. Укрепление материально-технической базы.
6. Заключение договоров о сетевом взаимодействии по реализации дополнительных общеобразовательных программ.
7. Организация рекламно-информационной деятельности в СМИ, на сайте учреждений в социальных сетях.

## **2. Разработка программ реализуемых в сетевой форме**

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых педагогами учреждений с использованием возможностей социально-педагогического партнерства.

## **3. Сезонные школы для мотивированных учащихся**

Завершение разработки двух новых дополнительных общеобразовательных программ «Весь мир — театр» и «Шаг в будущее!»

## **4. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые дистанционно**

Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно.

## **5. Разноуровневые общеобразовательные программы**

Разработка дополнительных разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ.