

Анализ организации и проведения аттестации и мероприятий по повышению квалификации в МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район за 2023-2024 учебный год

1. Освещение поставленных задач

В 2023-2024 учебном году в МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской аттестация и повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами различных уровней.

Федеральные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (статья 49);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Статья 7. Педагогические и научно-педагогические работники Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов — Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2023 г. № 152 «Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников».

Региональные документы

- Приказ ГБУКК ЦСО от 07.09.2023 года № 98 «Об утверждении

Технологической схемы организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории».

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.09.2023 № 47-01-13-17455/23 «О направлении измерительных материалов по аттестации педагогических работников».

- Измерительные материалы для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории.

Документы МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район

- Приказ МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район «О назначении ответственного за аттестацию педагогических работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район» от 10.01.2022 г. № 2/од.

- Приказ МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район «Об утверждении плана организации аттестации педагогических и руководящих работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район на 2023 — 2024 учебный год» от 31.08.2023 г. № 138/од.

- Приказ МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район «Об утверждении перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район» от 31.08.2023 г. № 132/од.

- Приказ МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район «Об утверждении перспективных планов — графиков аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район» от 31.08.2023 г. № 133/од.

- Приказ МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район «Об архивировании и хранении в электронной форме информации о результатах профессиональной деятельности аттестованных педагогических работников в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район» от 13.09.2023 г. № 153/од.

- Приказ МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район «Об организации и проведении аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2023 — 2024 учебном году» от 31.08.2023 г. № 134/од.

- Приказ МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район «Об утверждении состава аттестационной комиссии Муниципального бюджетного

образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район на 2023 — 2024 учебный год» от 31.08.2023 г. № 135/од.

С учётом анализа работы по аттестации педагогических работников за 2022-2023 учебный год, фактические сведения о качественном составе педагогического коллектива, с учётом профессиональных возможностей педагогов, профессиональных задач в системе образования, в том числе дополнительного на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать формы методической работы, направленные на обеспечение качества профессиональной деятельности педагогических работников (методическое сопровождение, участие в семинарах, вебинарах, наставничество).

2. Продолжать проводить систематический мониторинг по направлениям деятельности педагогов, способствующих повышению качества образования (курсовая подготовка, распространение профессионального опыта, обучение на семинарах, вебинарах, участие в профессиональных конкурсах, самообразование).

3. Продолжать оказывать методическую поддержку педагогическим работникам при разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса и при подготовке и прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории.

Комплексному решению задач способствовало ведение организационно-методической работы согласно плану работы по аттестации на учебный год. Создание необходимых условий для проведения процесса аттестации осуществлялось через обновление пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс аттестации: была сформирована база данных педагогических работников на текущий учебный год, разработан план деятельности по созданию условий для проведения аттестации, составлен перспективный план-график прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

На 2023-2024 учебный год был разработан план работы, обновлена база по аттестации педагогических работников. На сайте учреждения обновлен материал в разделе «Аттестация педагогических работников». Обновлены приказы, оформлен стенд.

За истекший период проведено совещание при заместителе директора и семинар по вопросам прохождения аттестации, а так же индивидуальные консультации с педагогами. Подготовлена необходимая документация для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

На сайте учреждения периодически обновлялись материалы во вкладке «Аттестация педагогических работников» в разделе «Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности».

В разделе «Результаты профессиональной деятельности педагогических работников» размещены аттестационные материалы педагогических работников, аттестовывающихся на высшую и первую

квалификационные категории.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

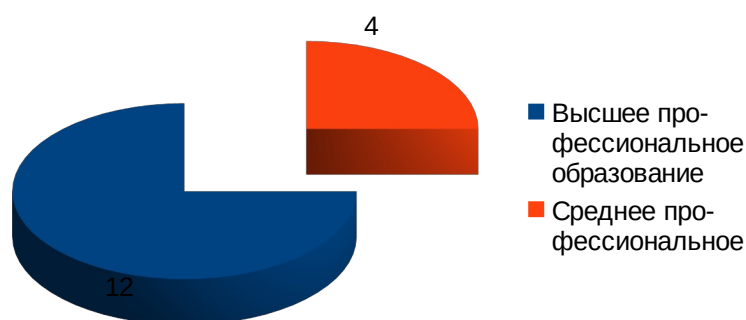
Систематизированы сведения о педагогических кадрах, проанализированы статистические данные по кадровому обеспечению.

Общее количество педагогических работников МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район по состоянию на 31.05.2023 года составляет 11(16) человек, из них педагогов дополнительного образования 8 (12) , концертмейстеров — 1, педагогов — организаторов — 2 (из них 1 внутреннее совместительство), методистов — 1. Основных педагогических работников — 7 (8), внутренних совместителей — 1, внешних совместителей — 4(6).

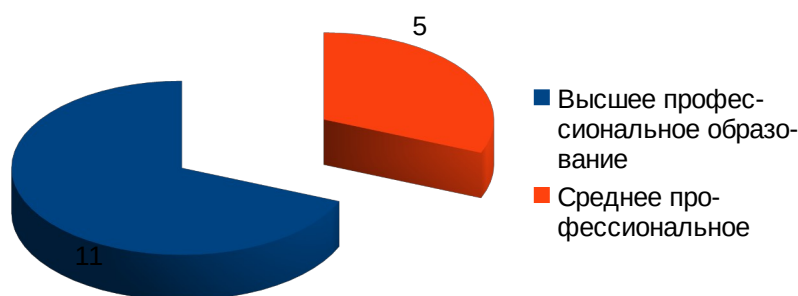
Из 7 основных педагогических работников осуществляющих педагогическую деятельность в 2023 — 2024 учебном году 4 педагога дополнительного образования, 1- концертмейстер, 2 педагога — организатора (из них 1 внутреннее совместительство), 1 – методиста.

Образовательный ценз педагогических работников:

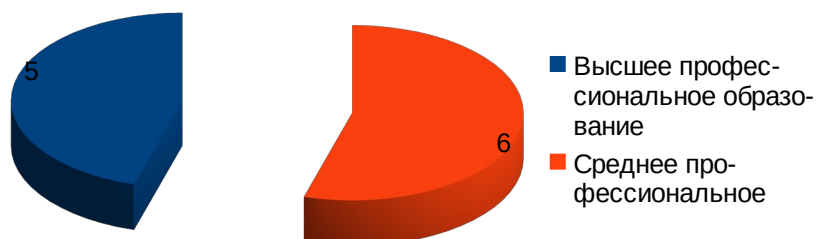
2021 – 2022 учебный год



2022 – 2023 учебный год



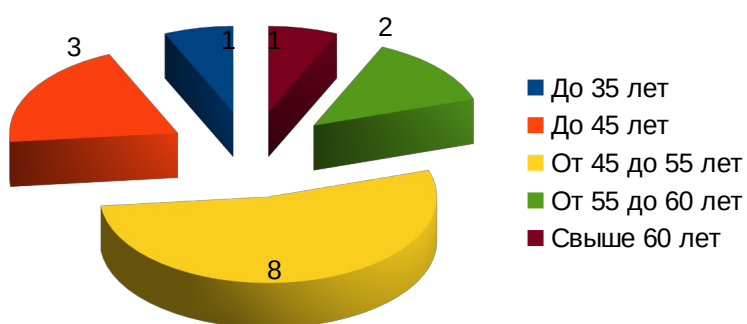
2023 – 2024 учебный год



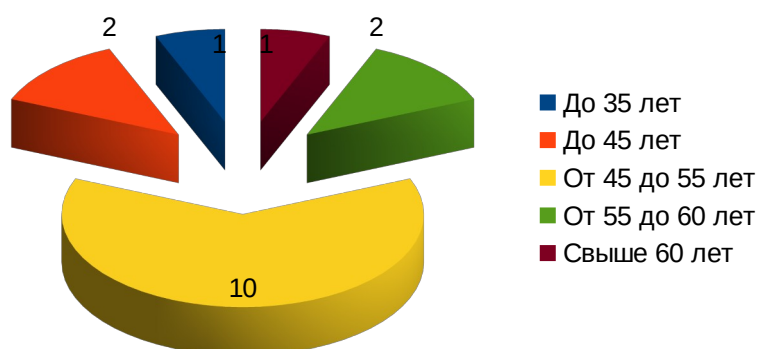
Возрастной ценз педагогических работников:

- в возрасте до 35 лет — 2 человека;
- в возрасте до 45 лет — 0 человека;
- в возрасте от 45 до 55 лет — 6 человек;
- в возрасте от 55 до 60 лет — 3 человека.

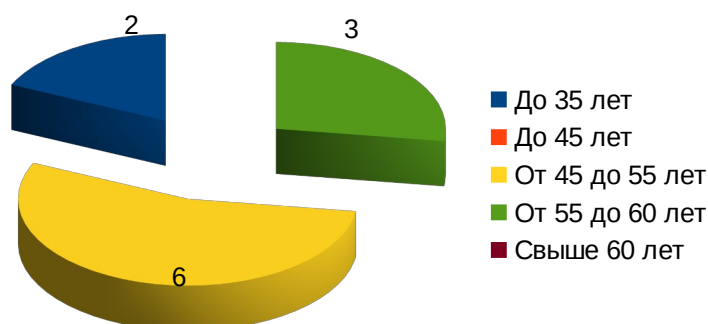
2021 – 2022 учебный год



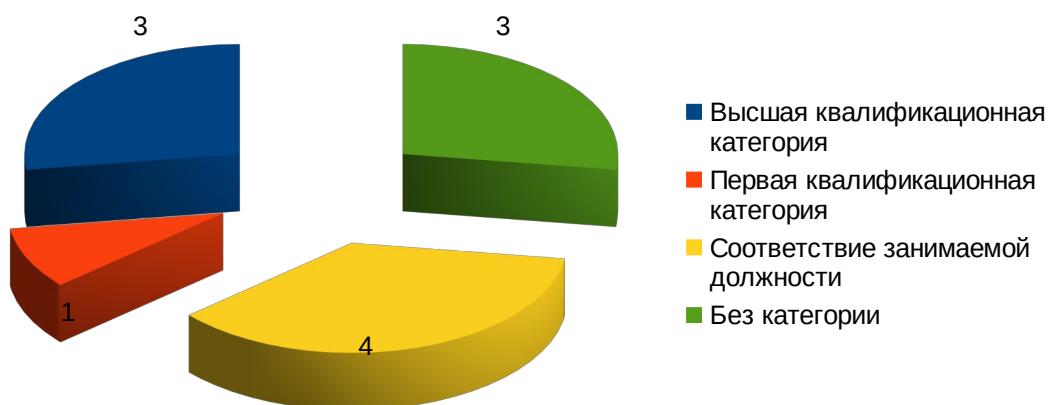
2022 – 2023 учебный год



2023 – 2024 учебный год



ВЫВОД: Количественный состав педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом изменился значительно: минус 5 человек (16 человек в 2022 -2023 учебном году; 15 человек в 2021 — 2022 учебном году, 16 человек в 2022 — 2023 учебном году), что повлекло за собой изменения в данных по образовательному и возрастному цензу. Несмотря на то, что в этом учебном году педагогический коллектив пополнился двумя молодыми педагогами (Смиуха М.Г. и Калясина А.В.), по-прежнему необходимо отметить «старение» педагогического коллектива. Педагогические работники в возрасте от 45 и свыше 60 лет составляют 81,8 %.



Согласно графику аттестации в сентябре 2022 года на соответствие занимаемой должности была аттестована Самохвалова Е.Н., педагог дополнительного образования.

Увеличилась доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией с 18,8 % в 2022 — 2023 уч. году до 27,3 %.

Сократилась доля педагогических работников с первой квалификационной категорией с 12,5 % в 2022 — 2023 уч. году до 9%. Данные изменения связаны с количественными изменениями состава педагогического коллектива

На отчетную дату 3 педагогических работников не имеют категории (стаж работы по должности не превышает 2 лет), что составляет 27,3 %. Это на 4, 9 % больше, чем в аналогичном периоде 2022 — 2023 уч. года.

Мониторинг:

Учебный год	Всего пед. работников (в том числе совместители)	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
2014-2015 уч. год	27	2	6	7
2015-2016 уч. год	36	2	5	9
2016-2017 уч. год	31	2	7	12
2017-2018 уч. год	27	1	6	11
2018-2019 уч. год	16	0	5	6
2019-2020 уч. год	15	0	4	4
2020-2021 уч. год	19	2	3	8
2021-2022 уч. год	15	2	3	5
2022-2023 уч. год	15	3	2	8
2023-2024 уч. год	11	3	1	4

3. Изучение нормативно-правовой документации

Дата	Форма мероприятия	Рассматриваемый вопрос	Изученные документы	Количество слушателей
19.09.2023 г.	Совещание при заместителе директора	Организация и проведение аттестации педагогических работников в 2023 — 2024 учебном году. Изменения в нормативных документах по аттестации педагогических работников.	- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196. - Приказ ГБУКК ЦСО от 07.09.2023 года № 98 «Об утверждении Технологической схемы организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих	9

		образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории». - Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.09.2023 № 47-01-13-17455/23 «О направлении измерительных материалов по аттестации педагогических работников». - Измерительные материалы для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории.	
--	--	---	--

4. Проведение методической работы в межаттестационный период

Форма (индивидуальная, групповая консультация, семинар-практикум и др.)	ФИО консультируемого педагога	Тема консультации
Аудит аттестационных материалов педагогических работников	О.Н. Рыбалко	
КОНСУЛЬТАЦИИ		
Индивидуальная консультация	О.Н. Рыбалко	«Формирование пакета документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности педагогического работника» (при наличии аттестуемых педагогических работников)
Индивидуальная консультация	М.Г. Сидорина	Индивидуальная консультация вновь принятого педагога (М.Г.

		Сидорина) Ознакомление с нормативными документами по организации образовательной деятельности, а так же с историей и локальными актами учреждения
Обучающее занятие	М.Г. Сидорина	«Программно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»
Индивидуальная консультация	О.Н. Рыбалко	«Педагогические разработки для эффективного освоения образовательной программы: виды, структура, рецензирование» (при наличии аттестуемых педагогических работников)
Индивидуальная консультация	О.Н. Рыбалко	«Подача заявления о проведении аттестации в целях установления квалификационной категоририи (в электронном формате)»
Индивидуальная консультация	О.Н. Рыбалко	«Нюансы заполнения форм данных о результатах профессиональной деятельности педагогического работника»
Индивидуальная консультация	О.Н. Рыбалко	«Правила размещения аттестационных материалов педагога в разделе «Результаты профессиональной деятельности педагогических работников » на сайте учреждения»
Индивидуальная консультация	А.В. Калясина	«Программно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»
Индивидуальная консультация	А.В. Калясина	«Занятие как форма организации образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования»
Групповая консультация	Педагоги дополнительного образования	«Обновление ДООП в рамках подготовки к независимой

		оценке качества»
Индивидуальная консультация	О.Н. Рыбалко	Консультация педагога дополнительного образования О.Н. Рыбалко по итогам проведения аудита аттестационного дела
Педагогический практикум	А.В. Калясина М.Г. Смиуха	«Итоговое занятие в конце года, как форма демонстрации достижений обучающихся»

5. Обобщение и представление педагогического опыта

Трансляция педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы. В учреждении практикуется как очный формат передачи педагогического опыта, так и в сети Интернет, печатных изданиях.

Наиболее распространёнными способами очной трансляции являются открытые занятия, мастер — классы, выступления на вебинарах, семинарах, конференциях, заседаниях методических объединений, в рамках участия в профессиональных конкурсах.

В октябре 2023 года в рамках районного методического объединения педагогов дополнительного образования «Наставничество в дополнительном образовании как эффективный ресурс личностного роста педагога» опытом работы данном направлении и взглядом на проблему организации наставнической деятельности поделилась Раздымахо И.В., заместитель директора по НМР тема выступления «Наставничество в образовательной организации дополнительного образования: современная теория и инновационная практика».

В рамках проведения районной «Недели технического творчества» для педагогов образовательных организаций района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, педагогами дополнительного образования Денисенко В.Ф. и Рыбалко О.Н. были проведены методические мастер-классы по организации обучения детей робототехнике и мультипликации.

В ноябре 2023 года в рамках проведения открытого зонального конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже» Северо-восточной территориальной зоны для обучающихся и педагогических работников нашими педагогами дополнительного образования были проведены три мастер-класса:

- «Сувенирная открытка для мамы» (Ясеновская И.В.);
- «Вышитая брошь» (Денисенко В.Ф.);
- «Магнит «Сувенир для мамы» (Рыбалко О.Н.).

В декабре 2023 года в сетевом издании для педагогов, учителей, воспитателей и работников сферы образования иных специализаций «Фонд 21 века» был опубликован опыт работы педагогов дополнительного образования Ясеновской И.В., Черной И.В., заместителей директора Бочаровой Е.Л. и

Раздымахо И.В.

В рамках практико ориентированных семинаров с единой темой «Профессиональная ориентация обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в декабре 2023 года и феврале 2024 года педагогами был представлен опыт работы по организации профориентационной работы с детьми дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Кроме того, педагогами в течение учебного года проведены мастер — классы по использованию активных форм профориентационной работы с обучающимися.

ВЫВОД: Педагогами не достаточно активно ведется работа по обобщению опыта практических результатов своей профессиональной деятельности и транслированию его на краевом уровне, а так же в официальных печатных изданиях.

6. Прохождение курсов повышения квалификации

Согласно перспективному плану повышения квалификации в 2023-2024 учебного года курсы повышения квалификации в объеме 36 и 72 часов прошли 17 работников учреждения:

ФИО слушателя	Должность	Тема курсов
Малышева Людмила Викторовна	Директор	Курсы повышения квалификации по теме: «Профессионально — личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»
		Курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»
		Курсы повышения квалификации по теме:«Защита персональных данных в образовательных организациях»
Бармакова Лилия Николаевна	Заместитель директора по АХР	Курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»
		Курсы повышения квалификации по теме:«Защита персональных данных в образовательных организациях»
Бочарова Елена Леонидовна	Заместитель директора по ВР	Курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»
		Курсы повышения квалификации по теме: «Современные тенденции в воспитании и социализации детей»
Пономарева Эльмира	Заместитель	Курсы повышения квалификации по теме:

Аркадьевна	директора по УР	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере образования»
Раздымахо Ирина Владимировна	Заместитель директора по НМР	Курсы повышения квалификации по теме: «Профессионально — личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»
Хорошилова Татьяна Витальевна	Методист	Курсы повышения квалификации по теме: «Профессионально — личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»
		Курсы повышения квалификации по теме: «Защита персональных данных в образовательных организациях»
Рыбалко Оксана Николаевна	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации по теме: «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых»
		Курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»
Смиуха Мария Григорьевна	Педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации по теме: «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
		Курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»
Денисенко Валентина Федоровна	Педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»
		Курсы повышения квалификации по теме: «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых»
Черная Ирина Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»
		Курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к работе педагога-хореографа дополнительного образования»
Ясеновская Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»
		Курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к профессиональной

		деятельности педагогических работников , реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности»
Браташенко Светлана Николаевна	Педагог-организатор	Курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»
Калясина Ирина Николаевна	Педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников , реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности»
Калясина Антонина Витальевна	Педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации по теме: «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении эстраднему вокалу»
Кудрявец Ольга Григорьевна	Концертмейстер	Курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности»
Рубан Анна Ивановна	Специалист по кадрам	Курсы повышения квалификации по теме: «Защита персональных данных в образовательных организациях»
Самохвалова Елена Николаевна	Педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников , реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности»

Кроме того, курсы профессиональной переподготовки по теме: «Менеджмент в образовании» в объеме 300 часов прошли все руководящие работники учреждения.

ВЫВОД: Таким образом, в 2023-2024 учебном году мероприятия по курсовой подготовке осуществляются согласно плану и в полном объеме.

7. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Неотъемлемой частью развития кадрового потенциала учреждения является участие педагогических работников в профессиональных конкурсах. В 2023 — 2024 учебного года работники МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район приняли участие в 5 профессиональных конкурсах.

Название мероприятия	Статус конкурса	Этап конкурса	Время проведения	Номинация	Ф.И.О. участника	Количество участников	Результат
Краевой конкурс «Лучшие практики по выявлению программно-методических и организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования детей Краснодарского края»	региональный	региональный	Октябрь - ноябрь 2022	«Сезонные (заочные) (профориентационные) школы для мотивированных школьников»	Бочарова Е.Л., Раздымахо И.В.	1 1	участник
III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	федеральный	федеральный	Декабрь 2023	Дополнительное образование	Черная И.А., Ясеновская И.В., Кудрявец О.Г.	3	Дипломы победителя 1 степени
	федеральный	федеральный	Декабрь 2023		Бочарова Е.Л., Раздымахо И.В.	2	Дипломы победителя 1 степени
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	федеральный	федеральный	Декабрь 2023	Дополнительное образование	Ясеновская И.В.	1	Дипломы победителя 1 степени
	федеральный	федеральный	Декабрь 2023	Дополнительное образование	Черная И.А., Кудрявец О.Г.	2	Дипломы победителя 1 степени
	федеральный	федеральный	Декабрь 2023	Дополнительное образование	Черная И.А.	1	Дипломы победителя 1 степени
Краевой конкурс	краевой	муниципальный	Январь 2024	«Педагогическое дополнительное	Денисенко В.Ф.	1	Победитель

профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024 г.				ьного образования по технической направленности».			
				«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	Рыбалко О.Н.	1	Участник
				«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	Черная И.А.	1	Призер
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	федеральный	федеральный	Май 2024	Дополнительное образование	Ясеновская И.В.	1	Дипломы победителя 1 степени

Персональное участие и результативность педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах

2021 — 2022 учебный год

Ф.И.О.	Федеральный уровень		Региональный уровень		Зональный уровень		Муниципальный уровень	
	участие	результат	участие	результат	участие	результат	участие	результат
Денисенко В.Ф.	1	1 победитель	0	0	1	0	1	1 победитель

Рыбалко О.Н.	1	1 победитель	1	0	2	0	3	3 победитель
Черная И. А.	1	1 победитель	1	1 лауреат	1	1 победитель	1	1 победитель
Кудрявец О.Г.	1	1 победитель	0	0	0	0	0	0
Ясеновская И.В.	1	1 победитель	2	0	3	2 победитель	3	2 победитель
Калясина И.Н.	0	0	0	0	0	0	0	0
Самохвалова Е.Н.	0	0	0	0	0	0	0	0
Клиенко Д.А.	0	0	0	0	0	0	0	0
Костин Я.А.	0	0	0	0	1	0	1	1 победитель
Ищенко Е.Б.	0	0	0	0	0	0	0	0
Браташенко С.Н.	0	0	0	0	0	0	0	0
Бочарова Е.Л.	1	1 победитель	0	0	0	0	0	0

2022 — 2023 учебный год

Ф.И.О.	Международный уровень		Федеральный уровень		Региональный уровень		Зональный уровень		Муниципальный уровень	
	участие	результат	участие	результат	участие	результат	участие	результат	участие	результат
Денисенко В.Ф.	0	0	1	1 победитель	1	0	0	0	2	1 победитель
Рыбалко О.Н.	0	0	1	0	2	0	0	0	2	2 победитель
Черная И.А.	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0
Кудрявец О.Г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ясеновская ИВ.	1	1	3	1	2	0	0	0	2	2

		победитель		победитель						победитель
Калясина И.Н.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самохвалова Е.Н.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Клиенко Д.А.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Костин Я.А.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ищенко Е.Б.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Абрамова А.С.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Браташенко С.Н.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 победитель
Бочарова Е.Л.	0	0	1	1 победитель	1	0	0	0	1	1 победитель

2023 — 2024 учебный год

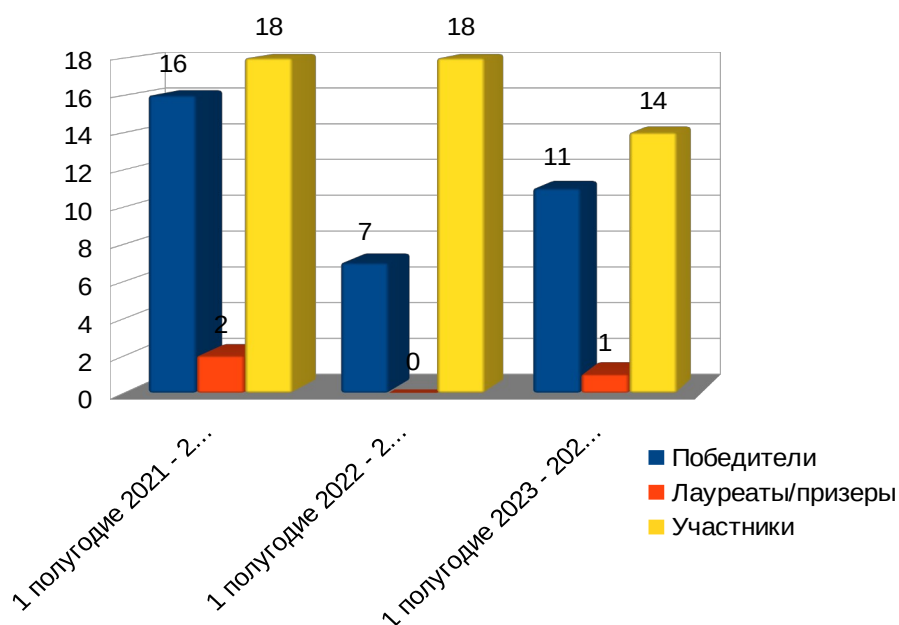
Ф.И.О.	Федеральный уровень		Региональный уровень		Зональный уровень		Муниципальный уровень	
	участие	результат	участие	результат	участие	результат	участие	результат
Денисенко В.Ф.	0	0	0	0	0	0	1	1 победитель
Рыбалко О.Н.	0	0	0	0	0	0	1	0
Черная И.А.	3	3 победитель	0	0	0	0	1	Призер
Кудрявец О.Г.	2	2 победитель	0	0	0	0	0	0
Ясеновская ИВ.	3	3 победитель	0	0	0	0	0	0
Калясина И.Н.	0	0	0	0	0	0	0	0
Самохвалова Е.Н.	0	0	0	0	0	0	0	0
Смиуха М.Г.	0	0	0	0	0	0	0	0
Калясина А.В.	0	0	0	0	0	0	0	0
Браташенко С.Н.	0	0	0	0	0	0	0	0
Бочарова Е.Л.	1	1 победитель	1	0	0	0	0	0
Раздымахо И.В.	1	1 победитель	1	0	0	0	0	0

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

2021 – 2022 учебный год			
Уровень конкурса	Победители	Лауреаты/призеры	Участники
Международный уровень	0	0	0
Всероссийский уровень	6	0	6
Региональный уровень	0	1	4
Зональный уровень	3	1	8

2022 – 2023 учебного года			
Уровень конкурса	Победители	Лауреаты/призеры	Участники
Международный уровень	1	0	1
Всероссийский уровень	3	0	7
Региональный уровень	0	0	6
Зональный уровень	0	0	0

2023 – 2024 учебный год			
Уровень конкурса	Победители	Лауреаты/призеры	Участники
Всероссийский уровень	10	0	10
Региональный уровень	0	0	2
Зональный уровень	0	0	0
Муниципальный уровень	1	1	2



ВЫВОД: Исходя из вышеизложенного необходимо отметить, тот факт, что несколько снизилась активность участия педагогов в профессиональных конкурсах. На протяжении нескольких лет не участвуют в профессиональных

конкурсах педагоги — организаторы. Отсутствуют результаты на региональном уровне, что свидетельствует о недостаточно высоком уровне подготовки конкурсных материалов.

Нестабильные показатели участия и результативности на муниципальном и зональном уровнях, связаны с тем, что большинство конкурсов на данных уровнях не проводятся.

8. Освещение положительных сторон в организации и проведении аттестации в учреждении.

Анализируя деятельность учреждения по организации аттестации педагогических работников, следует сделать следующие выводы: план работы по организации процесса аттестации выполнен полностью.

По итогам 2023-2024 учебного года следует отметить, что при аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности предъявляются качественные результаты уровня профессиональной деятельности с подтверждающими документами. В учреждении создана определенная система по сопровождению педагогических работников в меж аттестационный период, которая определяет стратегию их подготовки к аттестации и повышению профессиональной компетентности педагогов. Разработан и систематически ведется мониторинг профессиональной деятельности педагогических работников. Системный характер имеет практическая помощь аттестуемым педагогам в межаттестационный период. Проводятся групповые и индивидуальные консультации по вопросам, вызывающим затруднения. Выстроена система работы по учёту собственных достижений и достижений обучающихся в результате участия в конкурсах, выставках, фестивалях. Всеми педагогическими работниками ведётся системная работа по накоплению профессиональных достижений (собственных и обучающихся).

У каждого имеются папки-накопители с подтверждающими документами (приказами, грамотами и дипломами). Все педагогические работники, работающие на постоянной основе более 2 лет прошли курсы повышения квалификации. Нормативно-правовые документы, методические рекомендации по вопросам аттестации размещены в доступном месте.

9. Освещение проблем в организации и проведении аттестации в ОО.

Вместе с тем остаются проблемы, которые требуют решения.

По прежнему педагоги практически не проявляют активность по публикации в печатных изданиях об опыте работы. Не обобщается опыт для муниципального, регионального банков обобщения опыта. Снизилась активность педагогов по разработке методического материала. В основном, это происходит к моменту прохождения аттестации. Работа по самообразованию продолжает носить поверхностный характер. Педагоги недостаточно применяют возможности сети Интернет.

Выявленные проблемы связаны с индивидуальными особенностями, инертностью педагогов, неспособностью гибко реагировать на процессы

модернизации системы образования, в том числе дополнительного.

На основании вышеизложенного целесообразно поставить следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать работу по созданию комплекса условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников через различные формы организации профессионально-педагогического взаимодействия.

2. Продолжать проводить систематический мониторинг по направлениям деятельности педагогов, способствующих повышению качества образования (курсовая подготовка, распространение профессионального опыта, обучение на семинарах, вебинарах, участие в профессиональных конкурсах, самообразование) и доводить его результаты до сведения педагогов для самоанализа.

3. Использовать внутренние ресурсы учреждения для стимулирования и оказания помощи педагогическим работникам при участии в профессиональных конкурсах, распространении педагогического опыта.

Ответственный за аттестацию
в МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район

И.В. Раздымахо