

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
(МБОУ ДО ЦДТ МО ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН)

Сценарий
Часа истории «Без срока давности. Блокада Ленинграда»

Цель: формирование чувства патриотизма, гордости за свою страну.

Участники: обучающиеся творческих объединений «Задоринки», «Лаборатория бумагопластики», «Перворобот NXT», «Мастерская рукоделия», «Юный художник», «Мультипликация».

Составитель:
Рыбалко О.Н.,
педагог-организатор МБОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район

Звучит музыка военных лет.

Ведущая: Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории нашей страны. За мужество и героизм были награждены не только люди, но и города... среди них – город-герой Ленинград. О подвиге блокадного Ленинграда мы сегодня с вами и поговорим, но начнём с просмотра видео.

Демонстрация видео «Дневник Тани Савичевой».

Ведущая: «Страшная правда о том, что такое блокада...»

- Что же такое блокада?

- Как жили дети-ленинградцы в то время?

- В чём проявился подвиг жителей осаждённого Ленинграда?

Рассмотрим фотографии блокадного Ленинграда.

Работа с фото.

Обучающиеся рассматривают фотографии и делятся своими впечатлениями. «Какие несчастные дети – им холодно! Почему они не дома, а на улице? Может быть, его тоже фашисты разрушили?», «А почему люди на реку ходят за водой в такой мороз? Водопровод не работает?», «У мальчика дом разбомбили, а он свою кошку спас... Он ей свой хлеб, наверное, отдаст...», «А что это за печка такая?»»

Ведущая: Рассмотрим фотографии внимательно. Я расскажу о первой фотографии. В самые тяжёлые месяцы блокады каждый ребёнок получал в день 125 граммов хлеба. На фотографии кусочек хлеба выглядит большим, но я вам покажу, каким он на самом деле был. Вот таким!

Продемонстрировать кусочек чёрного хлеба того размера, который выдавался в блокадном Ленинграде.

Ведущая: Кроме этого, небольшого крошечного кусочка хлеба не было никакой другой еды. Вы можете себе представить, чтобы сегодня детям снились сны о том, что они вволю поели хлеба? Что они съели кусочек сахара? Или выпили чашку сладкого чая? А детям блокадного Ленинграда очень часто снились такие сны...

Демонстрация видео «Блокадный хлеб»

- Опишите другие фотографии.

Ответы детей.

Ведущая: Вот так жил блокадный Ленинград. Голод, холод, мороз – минус 40 градусов. Водопровод не работает, отопления в домах нет. В каждой квартире стоит теперь железная печка. Её называли «буржуйкой». В квартирах не оста-

лось мебели, книг; в парках и скверах – деревьев. Всё, что горело, сжигали в буржуйках.

Но Ленинград жил, трудился и сражался! Спасение шло от Ладожского озера: летом – по воде, а зимой по льду в город доставляли продукты, топливо, боеприпасы. А из города эвакуировали детей, стариков, больных и раненых. Ладогу называли *дорогой жизни*. Машины и сани шли по льду озера днём и ночью, под бомбёжкой немецких самолётов. Советские лётчики охраняли небо над Ладогой. Все работали без сна и отдыха, чтобы облегчить жизнь в городе.

Ленинградцы верили в победу! Дети учились, встречали Новый год, старались жить обычной жизнью. Рассмотрите фотографии. Вот так учились дети в блокадном Ленинграде, в нём работало 39 школ. Ученики обогревались в классе с помощью «буржуйки».

Работа с фотографиями.

Ведущая: Похожа ли жизнь этих детей на нашу, современную?

Ответы детей: «Дети учатся не в классе, а на какой-то веранде. Тесно 8 сидят за партой – по 4 человека. Так же писать невозможно!», «Ученики всё какие-то грустные, тихие...», «Я никогда не видел в школе „буржоек!“»; «Ученики, наверное, ни бегать, ни кричать, как мы, не могли!», «Дети в детском саду больные, грустные. Сидят у ёлки, а на ней цветные бумажки, а не игрушки», «Да и Деда Мороза нет настоящего, игрушечный стоит под ёлкой», «Как всё печально, жалко их всех!».

Да, в очень тяжёлых условиях город жил, сражался, и Ленинград выстоял! Ленинград победил! 4 января 1944 года началась операция советских войск – артиллеристов, моряков, пехотинцев, лётчиков. Советские войска разгромили группу фашистской армии «Север». 27 января 1944 года закончилась героическая оборона города на Неве, продолжавшаяся 872 дня. Немецким войскам так и не удалось вступить в город, сломить волю его защитников. Подвиг блокадного Ленинграда – это пример стойкости, силы и величия духа.

Вечером 27 января все жители вышли на улицы Ленинграда. На глазах людей были слёзы радости. Гремели залпы салюта. Теперь советская артиллерия била не по врагу, она салютовала победе над ним!

- Как вы думаете, что испытывали ленинградцы в этот день?

- Какими словами можно назвать их чувства?

Ответы детей: «радость; счастье; восторг; гордость за победителей», «уважение к стойкости ленинградцев».

Ведущая: Ответьте на вопрос «Что приносит людям война?»

Ответы детей: «Войны приносят беду, горе, боль, болезни, голод, смерть, разрушения».

Теперь вы знаете, что среди жертв Великой Отечественной войны было много детей – ваших ровесников. Одной из них была Таня Савичева. Дневник девочки стал обвинением фашистов в страшных преступлениях, которые они совершали на нашей земле. Советский народ победил врага, но мы никогда не забудем всех тех, кто эту победу одержал на полях сражения и оказывал яростное сопротивление в тылу врага.

Просмотр мультфильма «Воробышек».

Ведущая: Во время Великой Отечественной войны в тылу противника боролись против захватчиков более миллиона партизан и подпольщиков – людей самых разных возрастов и профессий. Патриоты, которые остались в тылу врага, делали всё возможное, чтобы срывать его замыслы: взрывали эшелоны с вражеским оружием, добывали важные данные.

Одна из таких подпольных организаций – «Молодая гвардия» была создана в Донбассе в Краснодоне. Почти все её участники погибли, а ведь самому младшему из них было всего четырнадцать. И «Молодая гвардия» Донбасса, и партизаны смоленских и брянских лесов, и жители осаждённого Ленинграда, – это примеры проявления бесстрашия и мужества, беззаветной любви к Родине.

Мы не можем побывать у каждого памятника или обелиска Великой Отечественной войны, но каждый из нас может представить, какие цветы он положит, когда придёт к нему. Нарисуйте эти цветы.

Дети рисуют цветы индивидуально или в группах, после выполненного задания размещают свои рисунки на доске или другой поверхности, формируя коллективную работу «Цветы героям».

Ведущая: Мы сегодня с вами говорили о подвиге защитников Ленинграда, о мужестве и героизме его жителей, потому что понимаем, что нельзя забывать нашего прошлого, важно помнить героические страницы нашей Родины.