

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
(МБОУ ДО ЦДТ МО ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН)

Сценарий
игровой программы «Зима прекрасна, когда безопасна!»

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, закрепление знаний обучающихся по правилам дорожного движения.

Участники: обучающиеся творческих объединений «Задоринки», «Лаборатория бумагопластики», «Перворобот NXT», «Мастерская рукоделия», «Юный художник», «Мультипликация».

Составитель:
Рыбалко О.Н.,
педагог-организатор
МБОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район

Звучит песня по правилам дорожного движения.

Ведущая: Здравствуйте, дорогие друзья! Зима-одно из самых чудесных времен года, которое так любят и взрослые, и дети.

Давайте вспомним, какие изменения происходят в природе зимой?

(Становится холодно, выпадает снег, на реках замерзает лёд)

А какие зимние развлечения вам нравятся? (ответы детей)

Зимние прогулки всегда приносят огромную радость. Многие с осени начинают с нетерпением ждать снега, чтобы покататься на санках, лыжах, покидаться снежками и слепить снеговика. Но, к сожалению, в это время года нас могут поджидать опасные ситуации. Сегодняшняя игровая программа называется «Зима прекрасна, когда безопасна!».

А что такое опасность? (Ответы детей)

Правильно. Опасность – это ситуация, когда человеку что-то или кто-то угрожает. Сегодня мы поговорим об опасных ситуациях в зимнее время, познакомимся с причинами несчастных случаев, узнаем правила, которые помогут нам избежать этих опасных ситуаций.

Просмотр видеоролика «Зимняя безопасность»

Ведущая: Несоблюдение правил безопасности зимой может привести к серьёзным травмам.

Как вы считаете, ребята, которые пострадали в дорожно-транспортном происшествии, знали правила дорожного движения? *(Ответы детей)*

Какие причины дорожно-транспортных происшествий вы можете назвать? *(ответы детей)*

- 1. Каникулы, увеличение числа детей на дорогах.*
- 2. Скользкие участки дороги во время непогоды.*
- 3. Снижение видимости из-за непогоды.*
- 4. Яркое ослепляющее солнце.*
- 5. Плохое состояние дорог.*
- 6. Рассеянное внимание водителей и пешеходов.*
- 7. Переход улицы в неустановленном месте.*
- 8. Переход перед близко идущим транспортом.*
- 9. Появление пешехода из-за стоящего на проезжей части транспорта.*
- 10. Подвижные игры на проезжей части.*
- 11. Езда на велосипедах по проезжей части.*

12. Снижение обзора во время непогоды из-за зонта, поднятого воротника, капюшона и т.п.

Ведущая: Современная жизнь очень динамична и чтобы она стала безопасной, надо знать и соблюдать правила дорожного движения.

А вы, ребята, соблюдаете правила дорожного движения? *(ответы детей)* Молодцы!

Ведущая: Ребята, сейчас мы совершим путешествие в страну Правил дорожного движения. Во время путешествия мы будем останавливаться на разных улицах, и там вас ждут различные задания. Согласны? *(ответы детей)*.

Для начала я проведу разминку и проверю вашу внимательность и готовность к нашему путешествию. Согласитесь, что внимание и находчивость – залог безопасности дорожного движения, а улыбка и смех – это показатель здоровья и успеха в жизни. Если вы согласны, говорите «Да», если не согласны, отвечаете «Нет».

Игра «Что хотите- говорите...»

1. Что хотите–говорите, красный свет- проезда нет? (Да!)
2. Что хотите–говорите, каждый раз, идя домой, играем на дороге мы?(Нет!)
3. Что хотите–говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет!)
4. Что хотите–говорите, мы всегда идем вперёд только там, где переход?(Да!)
5. Что хотите–говорите, мы бежим вперед так скоро, что невидим светофора? (Нет!)
6. Что хотите–говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да!).

Ведущая: Молодцы, можно переходить к серьезным испытаниям.

Улица «Пешеходная»

Ведущая: Первая наша улица «Пешеходная». Вам нужно ответить на вопросы.

1. Какая часть улицы предназначена для пешеходов? (Ответ: тротуар)

Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуаров? (Ответ: по левой стороне обочины навстречу движению транспорта)

2. Как правильно переходить дорогу при выходе из транспорта? (Ответ: выходить из транспорта только со стороны обочины, переходить дорогу только после отправления автобуса)

3. Вы увидели автобус, подъехавший к остановке на противоположной стороне дороги. Как вы будете действовать? *(Остановитесь, посмотрите налево и*

направо, убедитесь в отсутствии транспортных средств и перейдёте проезжую часть)

4. Во время перехода проезжей части дороги вы уронили какой-то предмет. Как правильно поступить? *(Посмотреть налево и направо. Убедившись в отсутствии транспортных средств, поднять предмет и продолжить движение)*

5. Какова опасность для пешехода, стоящего на середине проезжей части? *(Стоя на середине, пешеход может случайно сделать шаг назад и попасть под машину, которая движется с левой стороны)*

6. Какая опасность может ожидать пешехода на пешеходном переходе? *(Одна машина может остановиться, пропуская вас, а другая, движущаяся за ней, вас, возможно, не увидит и не пропустит)*

Ведущая: Отправляемся дальше. Следующая станция «Зашифрованное письмо». Для каждой команды пришло письмо, посвящённое Правилам дорожного движения, но текст зашифрован. Вам предстоит расшифровать его и выразительно прочитать. На выполнение задания дается 1 минута.

Команды выполняют задание.

Ведущая: Команды готовы прочитать свои письма? Итак, внимание!

Участники читают письма.

Улица «Дорожная»

Далее — улица «Дорожная». Ваша задача разобраться в дорожной ситуации и принять правильное решение.

Первая ситуация: Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу, а девочки остались дожидаться следующего сигнала.

Вопрос: Сколько детей правильно перешло дорогу? Почему? *(ответы детей)*

(Ответ: три девочки. Зеленый мигающий сигнал светофора предупреждает, что сейчас включится красный. Безопаснее дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу опасно)

Вторая ситуация: Из автобуса вышли шесть человек. Трое перешли дорогу по пешеходному переходу, двое обошли автобус спереди, один остался на остановке.

Вопрос: Сколько человек поступили правильно?

(Ответ: трое. Нужно переходить дорогу по пешеходному переходу)

Третья ситуация: Пятеро ребят играли в мяч на проезжей части. Двое ушли. Остальные продолжали играть на дороге.

Вопрос: Сколько ребят поступили правильно?

(Ответ: ни одного. Играть на проезжей части запрещено)

Ведущая: Давайте немного отдохнем. В любом возрасте человек любит и помнит мультфильмы и сказки. Это так? Я буду называть сказочного персонажа или мультипликационного героя, а вы должны мне назвать их средство передвижения.

1. На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? (поезд)
2. На чём ехал Емеля к царю во дворец (на печке)
3. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)
4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету)
5. Назовите средство передвижения, которым управляла Баба-яга. (ступа, метла)
6. Какое средство передвижения было у разбойника Али-Бабы? (конь)
(командам выдаются жетоны)
7. На чем летал старик Хоттабыч? (на ковре-самолете)
8. Какой подарок сделали родители Дяди Федора почтальону Печкину? (велосипед)
9. Что смазывал вареньем Карлсон, который живёт на крыше? (свой моторчик)
10. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)
11. На чём катался Кай? (На санках)

Ведущая: Прекрасно! Вспомнили мультфильмы. А мы отправляемся на последнюю улицу «Знаковая».

Улица: «Знаковая»

Ведущая: Ребята, на этой улице нарушители правил дорожного движения испортили дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать дорожные знаки. А если мы не сможем разобраться, то здесь может произойти дорожно-транспортное происшествие.

Участники собирают пазлы - дорожные знаки.

Ведущая: Последняя станция музыкальная - «Скрипичный ключ».
Для каждой команды прозвучит фрагмент песни.

1. Звучит песня «Зеленый свет».

Ведущая: Вопрос: Что вы посоветуете этому пешеходу? (*успокоиться, идти шагом, перейти дорогу по переходу и т.д.*)

2. Звучит песня «Зеленоглазое такси»

Ведущая: Вопрос: Какие меры предосторожности надо соблюдать, чтобы поездка с мамой в такси сделалась приятной и безопасной? *(пристегнуть ремни, проверить закрыта ли плотно дверца, младшего братика или сестричку усадить в детское кресло, не отвлекать пассажира разговорами).*

3. Звучит песня из мультфильма про кота Леопольда

Ведущая: Вопрос: Какие правила должен соблюдать велосипедист? ()

Ведущая: Вот и закончилось наше путешествие по улицам правил дорожного движения, выполнили все испытания и повторили правила дорожного движения.

Знание правил и их выполнение помогает нам жить, сохранить наше здоровье, нашу жизнь, сохранить наши дороги, машины. Помните, знание и соблюдение дорожных знаков, правил, сигналов светофора несёт прежде всего безопасность, а она нам очень нужна. Надеюсь, что вы всегда будете внимательными на проезжей части и будете соблюдать правила дорожного движения.

Всем спасибо. До новых встреч!

«Зашифрованное письмо»

1. «Прежде, чем перейти дорогу, найди **безопасное** место для перехода. Остановись у **края** тротуара. Посмотри внимательно сначала **налево**, потом **направо**, нет ли машин. Переходи дорогу **по прямой**. **Всегда** соблюдай правила дорожного движения! Будь **внимательным** пешеходом!»

2. «Ребята! Изучайте и **соблюдайте** правила **дорожного** движения! Прежде, чем переходить дорогу, убедитесь в полной её **безопасности**. Переходите дорогу только **зелёный** сигнал светофора. **Не** переходите проезжую часть улицы **перед** близко идущим транспортом. Помните: транспорт сразу остановить **нельзя**! Дорога – это **не** место для игр!»

3. «Ребята! **Не цепляйтесь** за борта грузовиков или других **транспортных** средств – это приводит к **беде**. Играть на мостовой **опасно**. Помогайте своим младшим товарищам **правильно** переходить улицы и **дороги**. Играть и бегать по дороге – **запрещается**! Будьте во всём **хорошим** примером для младших детей».

Первая ситуация: Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу, а девочки остались дожидаться следующего сигнала.

Вопрос: Сколько детей правильно перешло дорогу? Почему? (ответы детей)

Вторая ситуация: Из автобуса вышли шесть человек. Трое перешли дорогу по пешеходному переходу, двое обошли автобус спереди, один остался на остановке.

Вопрос: Сколько человек поступили правильно?

Третья ситуация: Пятеро ребят играли в мяч на проезжей части. Двое ушли. Остальные продолжали играть на дороге.

Вопрос: Сколько ребят поступили правильно?

1. «Прежде, чем перейти дорогу, найди _____ место для перехода. Остановись у _____ тротуара. Посмотри внимательно сначала _____, потом _____, нет ли машин. Переходи дорогу _____ . _____ соблюдай правила дорожного _____ ! Будь _____ пешеходом!»

2. «Ребята! Изучайте и _____ правила _____ движения! Прежде, чем переходить дорогу, убедитесь в полной её _____. Переходите дорогу только на _____ сигнал светофора. Не переходите проезжую часть улицы _____ близко к идущему транспорту. Помните: транспорт сразу остановить _____ ! Дорога – это _____ место для игр!»

3. «Ребята! _____ за борта грузовиков или других _____ средств – это приводит к _____. Играть на дороге _____. Помогайте своим младшим товарищам _____ переходить улицы и _____. Играть и бегать по дороге – _____ ! Будьте во всём _____ примером для младших детей».