

Итоги работы Муниципального опорного центра дополнительного образования
детей муниципального образования Павловский район
за 2023 год

Во исполнении приказа управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 11.02.2020 года № 103 «О присвоении статуса муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Павловский район», приказом муниципального опорного центра муниципального образования Павловский район № 1/м от 11.01.2023 года утверждён план мероприятий по организации деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Павловский район (далее МОЦ) на 2023 год и медиаплан освещения деятельности МОЦ на 2023 год.

Согласно утверждённому плану в течение 2023 года регулярно обновлялся раздел МОЦ на сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район. Так же информация о деятельности МОЦ размещалась на официальных сайтах управления образованием администрации муниципального образования Павловский район и организациях дополнительного образования муниципального образования Павловский район, а также в социальных сетях.

Ответственными специалистами МОЦ в течение года проводилось организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП), по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования в муниципальном образовании Павловский район «Интегрированная модель обеспечения доступности предоставления дополнительного образования для мотивированных детей, проживающих в отдаленных (сельских) территориях муниципального образования Павловский район, через реализацию различных видов дополнительных общеобразовательных программ на 2022-2025 годы». Всего за 2023 год проведено четыре совещание и семь практико-ориентированных семинаров для руководителей, заместителей руководителя, методистов, педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования муниципального образования Павловский район.

Всего в муниципальном образовании — 9012 несовершеннолетних (за аналогичный период 2022 года (далее-АППГ) - 9627), из них обучается по ДООП-7344 (АППГ-6316) человек, всего реализуется 480 ДООП (АППГ-428). Охвачены дополнительным образованием по 6 направленностям (АППГ - 6):

естественно-научная - 1597 обучающихся (АППГ-2324) по 91 (АППГ-77) ДООП;

художественная - 1443 (АППГ- 1353) обучающихся по 100 (АППГ-89) ДООП;

социально-гуманитарная - 1472 (АППГ-1519) обучающихся по 88 (АППГ-71) ДООП;

физкультурно-спортивная - 3765 (АППГ- 4051) обучающихся по 144 (АППГ-138) ДООП;

туристско-краеведческая 152 (АППГ- 134) обучающихся по 9 (АППГ-7) ДООП;

техническая - 910 (АППГ- 1072) обучающихся по 55 (АППГ-46) ДООП.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в 36 образовательных организациях, из них:

организации дополнительного образования - 4/141 (АППГ-138) ДООП/2980 (АППГ- 2701) обучающийся;

общеобразовательные организации - 20/ 261 (АППГ-222) ДООП/ 4907 (АППГ-4758) обучающихся;

дошкольные образовательные организации - 12/56 (АППГ-52) ДООП/823 (АППГ-942)обучающихся;

иные — 3/ 22 (АППГ-)16 ДООП/756 (АППГ- 522) обучающихся.

На базе 16 общеобразовательных школ реализуется национальный проект России «Точки роста» 152 ДООП (АППГ-83) - охват 2583 (АППГ-2947 детей).

В течение 2023 календарного года:

распространено несколько видов макетов промо-продукции для рекламы деятельности МОЦ (распространены посредством раздачи детям и родителям буклетов, листовок и флаеров, а также посредством размещения печатной рекламной продукции на выставочных и рекламных стендах в образовательных организациях муниципального образования;

на официальных сайтах образовательных организаций, в социальных сетях и средствах массовой информации размещена информационно-разъяснительная информация по внедрению ПФДО в муниципальном образовании, также данная информация оглашена на родительских собраниях .

организовано проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ: физкультурно-спортивной направленности - 11 (АППГ-7) программ, технической направленности - 7 (АППГ-5) программ, естественно-научной направленности - 6 (АППГ-5) программ, социально-гуманитарной направленности - 12 (АППГ-11) программ, художественной направленности - 36 (АППГ-29) программ.

Достигнуты следующие показатели по внедрению ПФОД в муниципальном образовании согласно «дорожной карте»:

Основные показатели	Показатели «Дорожной карты» МО Павловский район	
	План	Факт
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием %	79,2 (АППГ-77)	81,4 (АППГ-79,13)
Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования	25	0
Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	0,5	0,5
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов осваивающих ДООП (в т.ч. дистанционно)	30	23.13
Количество разработанных туристических маршрутов для ознакомления	9	10

детей с историей, культурой, традициями, природой Краснодарского края		
Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1	1
Организация и проведение каникулярных профориентационных школ, профильных смен	6	4
Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	5	3
Количество реализуемых разноуровневых программ	10	6
Количество реализуемых дистанционных программ (курсов)	4	1
Количество реализуемых программ технической направленности	49	48
Количество реализуемых программ естественно-научной направленности	45	91
Доля детей, охваченных программами технической и естественно-научной направленности	23	34,14

организовано и проведено муниципальных этапов региональных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с Планом РМЦ:

Краевой конкурс «Лучший муниципальный опорный центр Краснодарского края» в 2023 году (участник).

Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» (3 участника, из них 2 победителя заочного краевого этапа, Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы образования «Сердце отдаю детям» (9 участников, из них – 9 победителей муниципального этапа и 2 победителя заочного краевого этапа).

Организована и проведена работа:

С целью выявления лучших практик, создан Банк лучших практик, который размещен на официальном сайте в разделе МОЦ;

продолжена деятельность по разработке и внедрению ДООП в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций в соответствии с «дорожной картой»: 3 (АППГ — 3);

реализовано 4 ДООП (АППГ- 2) сезонных школ для мотивированных учащихся;

реализуется 6 разноуровневых ДООП (АППГ-6);

проводилось консультирование модераторов организаций дополнительного образования, общеобразовательных школ, учреждений дошкольного образования, а также учреждений, подведомственных УФК и С по вопросам функционирования АИС «Навигатор»;

сформирован реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в МО восемь адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ (охват детей -96 (АППГ-96) из них детей ОВЗ-79, детей-инвалидов — 17);

В 2023 году в двух учреждениях дополнительного образования в дистанционном режиме реализовывалось две (2) ДООП (охват - 3 обучающихся), что свидетельствует о невыполнении запланированного показателя «дорожной карты» на 2023 год. В связи с этим в план мероприятий по организации деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Павловский район на 2024 год запланированы мероприятия направленные на разработку и реализацию ДООП в дистанционном режиме.

Задачи:

1. Обеспечение охвата детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержание и формы образования которых ориентированы на образовательные потребности различных категорий детей.

2. Увеличение количества разноуровневых, дистанционных, сетевых программ, а также программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

3. Разработка и реализация ДООП, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности.

4. Привлечение новых специалистов, своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации по специфике обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.

5. Заключение договоров о сетевом взаимодействии по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6. Организация рекламно-информационной деятельности в СМИ, на сайтах учреждений, в социальных сетях.

2. Разработка общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в сетевой форме

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами учреждений с использованием возможностей социально-педагогического партнерства.

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые дистанционно

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых дистанционно.

4. Разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.