

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

МБОУ ДО ЦДТ МО ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
« 28 » 04 2021 г.
Протокол № 4



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район
Л.В. Мальшева
« 29 » 04 2021 г.
Приказ от 29.04.2021 № 41-ср

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«БАТИК»

Уровень программы: разноуровневая

Срок реализации программы: 3 года: 576 часов (1-й год - 144 часа; 2 и 3-ий год - по 216 часов)

Возрастная категория: от 9 до 11 лет

Состав группы: до 12 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 6088

Автор-составитель:
Ясеновская Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования

ст. Павловская, 2021

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Батик» (далее — программа) (художественная роспись ткани) имеет **художественную направленность** и развивает творческие способности детей, путём последовательного обучения теоретическим и практическим основам цветоведения, композиции текстильных изделий и технологии художественной росписи ткани. Вид деятельности – изобразительное и декоративно – прикладное творчество.

Новизна. Постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоциональной и информационно насыщенной.

В основу программы заложено обучение техники «холодный батик» с элементами «свободной росписи». Этот вид техники даёт возможность реализовать любые творческие идеи и воплотить самые сложные тонкие декоративные и графические приёмы на ткани. Изучение технологических основ не требует большого количества времени и это позволяет уделять больше внимания не технической, а художественной стороне обучения и творчески экспериментировать.

Программа реализуется на ознакомительном/базовом/углубленном уровне 3 года в объёме 576 академическим часов. Учебный план программы состоит из инвариативной и вариативной частей. Каждая часть направлена на освоение определенного программного материала.

Актуальность программы обусловлена острой необходимостью воспитания творческой и нравственно здоровой личности, защиты и развития её духовности. Эти воспитательные задачи хорошо решаются средствами изобразительного и декоративно – прикладного творчества. Говоря о формировании творческой личности, подразумевается человек способный к творчеству на основе своей неповторимой индивидуальности. Этому активно способствуют творческие занятия по данной программе. Актуальность предлагаемой программы заключается в востребованности программ по декоративно — прикладному творчеству (роспись по ткани) детьми и их родителями (законными представителями).

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она органично дополняет уроки по «изобразительному искусству» и «мировой художественной культуре», и по содержанию заданий и спектру тем перекликается с другими предметами, такими как «биология», «история», «литература», «музыка». Таким образом, происходит взаимосвязь с общим образованием. В результате дополнительное образование способствует не только разностороннему развитию ребёнка, но и более глубокому целенаправленному изучению им основного материала соответственно индивидуальным интересам, а также его активному участию в общественных

мероприятиях образовательного учреждения и полноценному общению со сверстниками и педагогами.

Программа предусматривает отработку технических навыков рисования, развития воображения, творческой фантазии, образного мышления. Обучающиеся овладевают несколькими видами изобразительного искусства: техникой живописи, графики, ДПИ (росписью на ткани). Дети получают знания об истории развития батика, умения и навыки работы с различным материалом – воском, акварелью, анилиновыми красителями, резервирующим составом, познакомятся с особенностями работы на различных видах ткани.

Программа «Батик» способствует развитию художественно – творческих способностей обучающихся, обращает их к неиссякаемому источнику изобразительного и декоративно – прикладного творчества.

Отличительные особенности. При составлении программы использовалась методическая литература по технологии росписи по ткани: учебное пособие Р.А. Гильман «Художественная роспись тканей» (были использованы разделы: Из истории художественной росписи тканей; Холодный батик), М.О. Синеглазова «Распишем ткань сами» (были использованы разделы: Основы декоративной композиции; Дополнительные эффекты в росписи ткани).

На занятиях особое внимание уделяется развитию творчества обучающихся, чтобы дети могли свободно воплощать в искусстве свои замыслы. Дети обучаются сознательно использовать изобразительные и выразительные средства рисунка и живописи. Главное – свобода движения эмоций на ткани, бумаге, уверенность в своих силах, умение критически оценивать свои работы.

Программа составлена так, что ряд заданий можно выполнить, создавая изделия различного характера. Это могут быть декоративные панно, элементы одежды, аксессуары, предметы декора интерьера: абажуры, скатерти, салфетки и т. д. Технология позволяет работать на различных текстильных материалах, что развивает фантазию ребёнка, расширяет дизайнерские возможности, создаёт полифункциональную сферу применения изделий художественной росписи ткани.

Адресат программы. Программа рассчитана на 3 года обучения для обучающихся 9 - 11 лет на момент зачисления, имеющих различные художественные, творческие способности и проявляющие интерес к изобразительному искусству и декоративно – прикладному творчеству.

Дети 9-11 лет способны под руководством педагога и самостоятельно выполнять задания базового уровня, легко усваивают разнообразную информацию о видах изобразительного, декоративно — прикладного творчества. Особенностью этого возраста являются любознательность, стремление к восприятию нового и интересного. На основе совпадения интересов устанавливаются контакты с ровесниками, находятся темы для разговоров, интересные для них. Становится актуальной совместная форма

работы, которая даёт возможность проявлению индивидуальных способностей обучающихся, позволяет общаться в процессе работы.

Ведущие потребности ребёнка – это подчеркнуть свою индивидуальность, найти эстетическое самовыражение, получать наслаждение от общения с окружающим миром. Зная основные способы росписи ткани, можно приобщиться к интересному и полезному делу, реализовать свой творческий потенциал и подготовиться к сознательному выбору будущей профессии. В данном возрасте для детей важно самоутверждение, самореализация, успешность, поэтому программа носит вариативный характер и в процессе курса может изменяться в зависимости от новых требований, материалов и уровня развития детей, их способностей, позволяет реализовать возрастные запросы личности ребёнка.

В творческое объединение принимаются все желающие мальчики и девочки, без предварительной подготовки, имеющие различные художественные, творческие способности и проявляющие интерес к изобразительному и декоративно – прикладному творчеству (росписи по ткани), не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Проводится стартовая диагностика (входной контроль) с целью выяснения уровня подготовки ребёнка и его индивидуальных особенностей (интересов, первичных умений и навыков, мотивации для занятий). В творческое объединение могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие входное испытание.

Недостающие навыки и умения восполняются в процессе обучения. Кроме того, по данной программе могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья (если характер их заболевания позволяет обучаться в общей группе детей и не требует адаптации программы), а так же дети, состоящие на учете в органах системы профилактики или проживающие в семьях, находящихся в социально — опасном положении.

Состав групп может быть, как разновозрастной, так и разновозрастной. Разновозрастный состав группы обусловлен необходимостью привлечения к обучению наибольшего количества детей. Численность группы до 12 человек.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Данная программа составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе существующих федеральных программ по изобразительному и декоративно – прикладному творчеству и в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программа направлена на освоение определённого вида деятельности (изобразительное и декоративно – прикладное творчество (роспись по ткани), углубление и развитие интересов и навыков обучающихся, формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности (роспись по ткани), формирование специальных знаний и практических навыков, развитие твор-

ческих способностей с учётом разного уровня усвоения учебного материала. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения, навыки по изобразительному и декоративно — прикладному творчеству (росписи по ткани), что способствует не только успешности обучения, но и дальнейшего творческого самоопределения.

Программа является **разноуровневой**, что позволяет учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания обучающимися. Программа предлагает создание педагогических условий для включения каждого обучающегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития. Предлагаемые обучающимся уровни реализации программы уровнем сложности учебного материала, направлением деятельности, методикой подачи учебного материала.

Разноуровневое обучение предоставляет шанс каждому ребёнку организовать своё обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности, а педагогу уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание на работе с различными категориями детей.

Реализация данной программы предполагает освоение содержания программы на трёх уровнях:

- ознакомительном – 1 год обучения (инвариативный);
- базовом - 2 год обучения (вариативный: по выбору обучающегося или на основе результатов диагностики его индивидуальных особенностей).
- углубленном – 3 год обучения (вариативный: по выбору обучающегося или на основе результатов диагностики его индивидуальных особенностей).

Ознакомительный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность учебных заданий, ознакомление детей с историей, техникой росписи ткани, формирование знаний об основах цветоведения, композиции, перспективы, выполнение декоративных композиций, с использованием готовых эскизов.

Базовый уровень предполагает освоение различных стилей и техник росписи ткани, специализированных знаний и отработку практических навыков росписи для выполнения изделий в материале по собственным эскизам. Подробное изучение различных техник, способов украшения и оформления изделий для придания им законченного вида, приёмов работы с анилиновыми красителями и другими материалами способствуют развитию профориентационных интересов в области декоративно – прикладного творчества.

Углубленный уровень предполагает формирование знаний о возможностях применения изделий, выполненных в технике художественной росписи ткани в современном костюме, в интерьере, усовершенствование навыков выполнения творческих работ, стремление к участию в выставках и конкурсах и самостоятельной к ним подготовки. Процесс создания и реализации творческих работ позволяет обучающимся повысить чувство ответственности

сти за свою деятельность, формирует потребность в творческом развитии и самореализации.

Программа содержит **признаки разноуровневости**.

1. Наличие в программе матрицы (таблица 1), отражающей содержание разных типов уровней сложности учебного материала и соответствующих им результатов обучения.

2. В программе организован доступ любого участника к стартовому освоению любого из уровней сложности материала посредством входной диагностики сформированных компетенций обучающихся в сфере декоративной росписи ткани.

3. Предусмотрены разные степени сложности учебного материала, содержание каждого из последующих уровней усложняет содержание предыдущего уровня.

4. Дифференцированный учебный материал по соответствующим уровням предлагается в разных формах и типах источников для участников образовательной программы.

Таблица 1

Матрица программы

Уровни	Количество часов	Сроки освоения	Возраст обучающихся	Критерии (предметные, метапредметные, личностные)	Формы и методы диагностики	Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)
Ознакомительный	144	1 год	9-11 лет	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –познакомить детей с историей художественной росписи ткани; –познакомить детей с различными техниками росписи ткани; –сформировать знания об основах цветоведения, композиции, перспективы; –познакомить с правилами техники безопасности при росписи ткани. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –развивать аккуратность; –развивать умение доводить начатое дело до конца. <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –развивать художественно – творческие способности детей, фантазию; –развивать навыки самостоятельной творческой деятельности, стремление к 	<p><u>Входной контроль</u> Практическая работа</p> <p><u>Текущий контроль</u> Тестирование. Практическая работа «Таблица «Холодные, тёплые цвета», «Гармония родственных цветов».</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> Тестирование. Практическая работа по эскизу.</p>	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –познакомятся с историей художественной росписи ткани; –познакомятся с различными техниками росписи ткани; –будут сформированы знания об основах цветоведения, композиции, перспективы; –познакомятся с правилами техники безопасности при росписи ткани. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –будет развита аккуратность; –будет развито умение доводить начатое дело до конца; <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –будут развиты художественно – творческие способности детей, фантазия; будут развиты навыки самостоятельной творческой деятельности, стремление к повышению своего мастерства.

				повышению своего мастерства.		
Базовый	216	1 год	9-11 лет	<p><u>Предметные:</u></p> <p>–научить навыкам выполнения изделий в материале по собственным эскизам;</p> <p>–научить сочетать различные техники росписи, материалы при выполнении изделий;</p> <p>–научить приёмам работы с анилиновыми красителями и другими материалами, применяемыми в технике художественной росписи ткани;</p> <p>–познакомить со способами украшения и оформления изделий для придания им законченного вида.</p> <p><u>Личностные:</u></p> <p>–воспитывать эстетический вкус;</p> <p>–развивать коммуникабельность и уважительное отношение к педагогам и коллективу.</p> <p>–формировать стремление к участию в выставках и конкурсах детского творчества</p> <p><u>Метапредметные:</u></p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Тестирование.</p> <p>Декоративная композиция на ткани.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u></p> <p>Творческая композиция по теме «Батик».</p>	<p><u>Предметные:</u></p> <p>–научатся выполнять изделия в материале по собственным эскизам;</p> <p>–научатся сочетать различные техники росписи при выполнении изделий;</p> <p>–научатся приёмам работы с анилиновыми красителями и другими материалами, применяемыми в технике художественной росписи ткани;</p> <p>–познакомятся со способами украшения и оформления изделий для придания им законченного вида.</p> <p><u>Личностные:</u></p> <p>–будет развит эстетический вкус;</p> <p>–будет развита коммуникабельность и уважительное отношение к педагогам и коллективу;</p> <p>–будет сформировано стремление к участию в выставках и конкурсах детского творчества.</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p>–будет развито внимание, творческие способности;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> –развивать внимание, творческие способности; –развивать и совершенствовать навыки художественной росписи ткани; –развивать способности анализировать и оценивать свои и чужие творческие работы; –развивать самостоятельность творческой деятельности. 		<ul style="list-style-type: none"> –будут развиты и усовершенствованы навыки художественной росписи ткани –будут развиты способности анализировать и оценивать свои и чужие творческие работы; –будет развита самостоятельность творческой деятельности.
Углубленный	216	1 год		<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –усовершенствовать навыки выполнения творческих работ; –познакомить с особенностями построения композиции утилитарного изделия, росписи ткани для интерьера; –формировать знания о возможностях применения изделий, выполненных в технике художественной росписи ткани в современном костюме, в интерьере. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –развивать аккуратность, чувство ответственности за свою деятельность; –формировать потребность в творческом развитии и 	<p><u>Текущий контроль</u> Выставка творческих работ «Волшебный мир Батика».</p> <p><u>Итоговая аттестация</u> Защита творческих работ «Шёлковая сказка».</p>	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –усовершенствуются навыки выполнения творческих работ; –познакомятся с особенностями построения композиции утилитарного изделия, росписи ткани для интерьера; –будут знать о возможностях применения изделий, выполненных в технике художественной росписи ткани в современном костюме, в интерьере; <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –будет развита аккуратность и чувство ответственности за свою деятельность; –будут сформированы потребности в творческом

			<p>самореализации;</p> <p>–формировать стремление к участию в выставках и конкурсах и самостоятельной к ним подготовки.</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p>–развивать художественно образное и пространственное мышление;</p> <p>–развивать самостоятельность творческой деятельности, добиваясь совершенства исполнения и завершенности в работе.</p>		<p>развитии и самореализации,</p> <p>– будет сформирована потребность в расширении кругозора, стремление к участию в выставках, конкурсах и самостоятельной к ним подготовки.</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p>–будет развито художественно – образное и пространственное мышление;</p> <p>–будет развита самостоятельность творческой деятельности, добиваясь совершенства исполнения и завершенности в работе.</p>
--	--	--	---	--	---

Объем программы: 576 часов.

1-ый год обучения (ознакомительный)- 144 часов (4 часа в неделю).

2-ой год обучения (базовый)- 216 часов (6 часов в неделю).

3-ий год обучения (углубленный)- 216 часов (6 часов в неделю).

Срок реализации программы: 3 года.

Набор детей: свободный.

Количество обучающихся в группе: до 12 человек.

Форма обучения: очная, групповая.

Режим занятий: на 1 году обучения – 4 академических часа в неделю (2 раза в неделю по 2 часа).

На втором, третьем годах обучения – 6 академических часов в неделю (2 раза в неделю по 3 академических часа).

Продолжительность одного занятия 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут.

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся в свободное от основной учебы время. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги). Психологическая атмосфера носит неформальный характер.

Основой организации образовательного процесса являются:

– принцип развития (детей, педагогов, образовательной среды, учреждения);

– принцип единства гуманизации и демократизации – предоставление каждому ребенку права на свободу, счастье, развитие способностей и подготовку его к жизни в обществе.

Состав группы – постоянный.

Занятия – групповые.

Реализация программы предполагает использование разнообразных форм организации деятельности детей:

1) по способу объединения детей: групповое фронтальное (по И.М.Дьяченко) при прямом и косвенном руководстве педагога;

2) по видам деятельности: занятия, выставки, конкурсы др.

Формы и методы занятий. В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия;

А также различные методы. Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

– словесный (устное изложение, беседа, рассказ)

– наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)

– практический (выполнение работ по инструкционным картам, эскизам, образцам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

– объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;
- групповой – организация работы в группах.

Формы и методы обучения:

- репродуктивные методы, которые предусматривает качественное выполнение работ;
- ситуация успеха через участие в конкурсах, выставках и т.д.
- просмотр выполненных работ;
- учебный диалог во время занятий;
- беседа;
- самостоятельная работа;
- дистанционное обучение (может быть во время объявления на территории района пандемии);
- оформление выставок (групповых, тематических);
- выполнение творческих работ.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – раскрытие и развитие потенциальных художественных способностей ребёнка, удовлетворение потребностей детей в практической деятельности, посредством освоения техники росписи ткани.

Цель первого года обучения – формирование познавательного интереса к художественной росписи ткани, через приобретение навыков работы в технике батик.

Задачи 1 года:

Предметные:

- познакомить детей с историей художественной росписи ткани;
- познакомить детей с различными техниками росписи ткани;
- сформировать знания об основах цветоведения, композиции, перспективы;
- познакомить с правилами техники безопасности при росписи ткани.

Личностные:

- развивать аккуратность;
- развивать умение доводить начатое дело до конца.

Метапредметные:

- развивать художественно – творческие способности детей, фантазию;
- развивать навыки самостоятельной творческой деятельности, стремление к повышению своего мастерства.

Цель второго года обучения – формирование устойчивого интереса к художественной росписи ткани, целенаправленного и ответственного

отношения к творческой работе через закрепление, усовершенствования практических умений и навыков выполнения изделий в технике батик.

Задачи 2 года:

Предметные:

- научить навыкам выполнения изделий в материале по собственным эскизам;
- научить сочетать различные техники росписи, материалы при выполнении изделий;
- научить приёмам работы с анилиновыми красителями и другими материалами, применяемыми в технике художественной росписи ткани;
- познакомить со способами украшения и оформления изделий для придания им законченного вида.

Личностные:

- воспитывать эстетический вкус;
- развивать коммуникабельность и уважительное отношение к педагогам и коллективу.
- формировать стремление к участию в выставках и конкурсах детского творчества

Метапредметные:

- развивать внимание, творческие способности;
- развивать и совершенствовать навыки художественной росписи ткани;
- развивать способности анализировать и оценивать свои и чужие творческие работы;
- развивать самостоятельность творческой деятельности.

Цель третьего года обучения — углубление знаний в области техники росписи ткани, развитие художественно – образного мышления детей в процессе выполнения предметов декоративно – прикладного творчества в технике художественной росписи ткани, а также изучения и анализа сферы их применения в современном быту.

Задачи 3 года:

Предметные:

- усовершенствовать навыки выполнения творческих работ;
- познакомить с особенностями построения композиции утилитарного изделия, росписи ткани для интерьера;
- формировать знания о возможностях применения изделий, выполненных в технике художественной росписи ткани в современном костюме, в интерьере.

Личностные:

- развивать аккуратность, чувство ответственности за свою деятельность;
- формировать потребность в творческом развитии и самореализации;
- формировать стремление к участию в выставках и конкурсах и самостоятельной к ним подготовки.

Метапредметные:

- развивать художественно – образное и пространственное мышление;
- развивать самостоятельность творческой деятельности, добиваясь совершенства исполнения и завершенности в работе.

Результатом обучения является участие не менее 50 % обучающихся в муниципальных мероприятиях, наличие не менее 10 % победителей и призеров районных мероприятий и переход не менее 25 % обучающихся на углубленные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Из них			Форма аттестации, контроля
			Теория	Практика	Выездные	
1-й год обучения (ознакомительный уровень)						
1 модуль						
1.	Вводное занятие	1	-	1	-	<u>Входной контроль</u> Практическая работа
2.	Основы декоративной композиции:	15:	-	-	-	
2.1.	Цветоведение	9	1	8	-	
2.2.	Композиция	4	1	3	-	
2.3.	Перспектива	2	-	2	-	
3.	Батик:	34:	-	-	-	
3.1.	История развития батика, материалы, инструменты, подготовительные процессы	2	1	1	-	
3.2.	Свободная роспись	9	1	8	-	
3.3.	Бандан	5	1	4	-	
3.5.	Технология холодного батика	18	1	17	-	
4.	Изготовление сувениров	8	1	7	-	
5.	Изготовление, оформление работ к выставкам,	8	-	8		

	конкурсам изобразительного и декоративно – прикладного творчества					
6.	Контрольное занятие	2	-	2		<u>Текущий контроль</u> Тестирование. Практическая работа
2 модуль						
7.	Батик	58				
7.1.	Свободная роспись	20	1	19		
7.2.	Трафаретная графика	4	1	3		
7.3.	Технология холодного батика	34	1	33	-	
8.	Изготовление сувениров	10	1	9		
9.	Изготовление, оформление работ к выставкам, конкурсам изобразительного и декоративно – прикладного творчества	6	-	6		
10.	Итоговое занятие	2	-	2		<u>Промежуточная аттестация</u> Тестирование. Практическая работа
	ИТОГО:	144	11	133	-	
2 год обучения (базовый уровень)						
1.	Основы декоративной композиции	12:	-	-	-	
1.1.	Цветоведение	8	1	7	-	
1.2.	Композиция	4	1	3	-	
2.	Батик	148:				
2.1.	История развития	5	1	4	-	

	батика, материалы, инструменты, подготовительные процессы					
2.2.	Холодный батик	82	5	77	-	
2.3.	Горячий батик	11	1	10	-	
2.4.	Свободная ропись	40	2	38	-	
2.5.	Узелковая техника (бандан)	10	1	9	-	
3.	Изготовление сувениров	22	1	21	-	
4.	Изготовление и оформление работ к выставкам, конкурсам изобразительного и декоративно- прикладного творчества	18	-	18	-	
5.	Пленэр	12	-	-	12	
6.	Контрольное занятие	2	-	2		<u>Текущий контроль</u> Тестирование. Декоративная композиции на ткани.
7.	Итоговое занятие	2	-	2	-	<u>Промежуточная аттестация</u> Творческая композиция по теме «Батик».
	ИТОГО:	216	13	191	12	
3 год обучения (углубленный уровень)						
1.	Батик:	161:				
1.1.	Декоративное панно	100	5	94	-	
1.2.	Элементы одежды, интерьера	61	5	56	-	
2.	ДПТ. Изготовление сувениров	18	2	16	-	

3.	Пленэр	15	-	-	15	
4.	Изготовление и оформление работ к выставкам, конкурсам изобразительного и декоративно-прикладного творчества	18	-	18	-	
5.	Контрольное занятие	2		2		<u>Текущий контроль</u> Выставка творческих работ обучающихся «Волшебный мир батика».
6.	Итоговое занятие	2	-	2	-	<u>Итоговая аттестация</u> Защита творческих работ «Шёлковая сказка».
	ИТОГО:	216	12	189	15	

1.4. Содержание учебного плана

1-й год обучения (ознакомительный уровень)

Тема: Вводное занятие

Введение в ДООП «Батик». ИОТ № 28, 40, 42.

Входной контроль.

Тема: Основы декоративной композиции

Цветоведение

Теория.

Цветовой круг. Основные и составные цвета. Теплые и холодные цвета. Ассоциации с теплыми и холодными цветами. Растяжка цвета.

Практическое задание.

Таблица «Основные и составные цвета», «Растяжка цвета». Композиция в теплой гамме. Композиция в холодной гамме.

Композиция

Теория.

Правила, законы, средства декоративной композиции. Симметрия, асимметрия.

Практическое задание.

Зарисовки растительных форм. Композиция в квадрате.

Перспектива

Теория.

Линейная, воздушная перспектива.

Практическое задание.

Таблица «Пространство через цвет».

Тема: Батик

История развития батика, материалы, инструменты, подготовительные процессы

Теория.

История, виды росписи.

Практическое задание.

Работа с тканью. Перевод рисунка на ткань.

Свободная роспись

Теория.

Свободная роспись. «Эффект заливки». Свободная роспись с применением солевого раствора. Правила построения декоративного натюрморта. Дополнительный эффект: использование соли, сухих красителей, «эффект выдувания», «эффект набрызг». Прием «кракле». Техника безопасности работы с парафином.

Практическое задание.

Копия на ткани. «Утро туманное», «На закате», «В мире фантазии»: разработка эскиза, работа в цвете. Натюрморт из 2-3 предметов. Композиция на свободную тему: разработка эскиза, работа в цвете. Пробные упражнения. Эскиз шарфика. Роспись шарфика. Декоративный пейзаж: разработка эскиза, работа в цвете.

Бандан

Теория.

Узелковая техника. Способ «завязывание», «скручивание».

Практическое задание.

Упражнение «Солнышко», «Фантазия», «Волшебные узоры».

Трафаретная графика

Теория.

Трафаретная графика. Технология росписи ткани «набойка».

Практическое задание.

Панно с использованием узора тюля. Изготовление штампа для салфетки. Роспись салфетки.

Технология холодного батика

Теория.

«Холодный батик». Техника безопасности работы с резервом. ИОТ № 42. Окраска ткани: «эффект лепестка», «эффект жилок», «эффект дождя». Способы перевода рисунка на ткань. Художественный образ зимы в работах художников. Использование смешанных техник в росписи. Законы витражной техники.

Практическое задание.

Работа с эскизами. Растительный орнамент. Пробные упражнения. «Узоры на окне», «Зимушка-зима», «Сказочные цветы», «Лето красное», «Фантазия»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза на ткань, обводка резервом, работа в цвете, завершение. Композиция на свободную тему: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза на ткань, обводка резервом, работа в цвете, завершение.

Тема: Изготовление сувениров

Теория.

Технология выполнения сувенирной открытки. Новогодние традиции разных стран. Технология работы с самоклеящейся бумагой, пленкой. Работа с цветным резервом. Использование фрагментов росписи. Флористика, технология изготовления цветов. Использование подручного материала.

Практическое задание.

Открытка: «День Учителя!», «День матери!», «С Новым годом!», «С Рождеством!», «23 февраля!», «8 марта!», «С Пасхой!».

Тема: Изготовление, оформление работ к выставкам и конкурсам изобразительного, декоративно – прикладного творчества (практика -14 ч.)

1. «Дети Кубани берегут энергию»;
2. «Красота божьего мира»;
3. «Моей любимой маме»;
4. «Светлый праздник – Рождество Христово»;
5. «Звезда спасения»;
6. «Пасха в кубанской семье»;
7. «Люблю тебя, мой край родной».

Тема: Контрольное занятие

Тестирование. Практическая работа «Таблица «Холодные, тёплые цвета», «Гармония родственных цветов».

Тема: Итоговое занятие

Тестирование. Практическая работа по готовому эскизу.

2-ой год обучения (базовый уровень)

Тема: Основы декоративной композиции

1.1. Цветоведение

Теория.

Цветовой круг, родственные цвета, их гармония. Цветовой круг, контрастные цвета. Передача объема через цвет.

Практическое задание.

Таблица: «Гармония родственных цветов», «Гармония контрастных цветов», «Объем через цвет», «Разноцветные бабочки».

1.2. Композиция

Теория.

Основы стилизации. Стилизация натюрморта.

Практическое задание.

Эскиз стилизованных растений. Этюд натюрморта из 2-3 предметов.

Тема: Батик

2.1. История батика, материалы, инструменты.

Теория.

Искусство Индонезии, Китая, Японии.

Практическое задание.

Зарисовки традиционных мотивов. Эскиз модели кимоно в цвете на бумаге.

2.2. Холодный батик

Теория.

Шедевры великих мастеров. Особенности декоративной композиции. Православные праздники. Технология работы с цветными контурами. Образ зимы в произведениях мастеров. Способ нанесения резерва в несколько перекрытий. Стилизация насекомых. Русская набойка. Пропорции человека. Подкрашивание резерва Батик с изображением человека.

Практическое задание.

Выполнение копии. «Осенний листопад», «Православный праздник», «Зима», «Пасха в кубанской семье», «День Победы», «В мире природы»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом, работа в цвете, завершение. Композиция на свободную тему: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом, работа в цвете, завершение. Панно, с использованием природного материала: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза обводка резервом, работа в цвете, завершение. Пейзаж: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом, работа в цвете, завершение. Цветочная композиция: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза обводка резервом, работа в цвете, завершение. Практические упражнения. Цветочный мотив (набойка):

разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза обводка резервом, работа в цвете, завершение. наброски людей.

2.3. Горячий батик

Теория.

Технология горячего батика. Горячий батик в одно перекрытие. Сложный батик (2 и более перекрытий).

Практическое задание.

Сетка «кракле». Работа на ткани. Пробные упражнения на ткани.

Творческая композиция: разработка эскиза, работа на ткани, завершение.

2.4. Свободная роспись

Теория.

Свободная роспись «сухая кисть». Поэзия пейзажа. Свободная роспись, с использованием сухих красителей. Абстрактная композиция. Солевая загустка. Композиция платка, палантина. Стилизация цветов, деревьев.

Практическое задание.

Практические упражнения. «Отражение в воде»: разработка эскиза, работа в цвете. «Весна»: разработка эскиза, работа в цвете. Композиция на свободную тему: разработка эскиза, работа в цвете. Композиция с изображением деревьев, птиц, животных: разработка эскиза, работа в цвете. Роспись косынки. Роспись шарфика. Панно для интерьера. Разработка эскиза платка. Роспись платка. Закрепление красок, обработка края изделия. Эскиз с изображением весенних цветов на бумаге.

2.5. Узелковая техника (бандан)

Теория.

Способы «складывания», «завязывания». Техника «шитого батика». Композиция купона.

Практическое задание.

Пробные упражнения. Декоративные узоры. Декоративный платочек, салфетка. Эскиз купона ткани для юбки (топа). Роспись юбки (топа).

Тема: Изготовление сувениров

Теория.

Аппликация из ткани (коллаж). Использование подручного материала (флористика, бисер).

Практическое задание.

Открытка – сувенир: «С Днём Учителя!», «С Днём Матери!», «С Новым годом!», «С Рождеством!», «23 февраля!», «8 Марта!», «Со светлой Пасхой!». Акция «Подарок Ветерану!».

Тема: Изготовление, оформление работ к выставкам и конкурсам изобразительного, декоративно – прикладного творчества

1. «Дети Кубани берегут энергию»;

2. «Красота божьего мира»;
3. «Моей любимой маме»;
4. «Светлый праздник – Рождество Христово»;
5. «Новогодняя сказка»;
6. «Семейные экологические проекты»;
7. «Молодые дарования Кубани»;
8. «Люблю тебя, мой край родной»;
9. «Пасха в кубанской семье».

Тема: Пленэр

ИОТ № 36. Зарисовки растений, цветов, людей, архитектуры. Этюды пейзажей, натюрмортов на природе, архитектуры.

Тема: Контрольное занятие

Тестирование. Декоративная композиция на ткани.

Тема: Итоговое занятие

Творческая композиция по теме «Батик».

3 год обучения (углубленный уровень)

Тема: Батик

1.1. Декоративное панно

Теория.

Поэзия пейзажа. Комбинирование различных техник росписи. История праздника Рождество Христово. Пасха на Кубани. Стиль «Фентези». Стиль «Модерн». Мастера китайской живописи. Роспись ткани с изображением животных.

Практическое задание.

«Поэзия пейзажа», «Ходит – бродит осень», «Цветы осени», «Цветочная поляна», «Любимой маме», «Зеркало природы», «Мир, в котором я живу», «Фентези», «Рождество Христово», «В мире животных», «Модерн»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом, работа в цвете, завершение. Творческая композиция: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом, работа в цвете, завершение. Мастер – класс «Шелковая сказка». «Китайские мотивы»: разработка эскиза, работа в цвете. Работа с материалами Интернета: разработка эскиза, работа в цвете. Пробные упражнения «горячий батик в одно перекрытие». Композиция в технике «горячий батик». «Пасха в кубанской семье», «Скоро лето!»: разработка эскиза, работа в цвете.

1.2. Элементы одежды, интерьера

Теория.

Композиция утилитарного изделия. Функциональное назначение текстильного изделия. Стили оформления интерьера. Свиток – элемент

интерьера. Ширма – элемент интерьера. Японские миниатюры: стили, сюжеты. Монументальная роспись. Оформление топов, маек.

Практическое задание.

Эскиз шарфа. Роспись шарфа. Текстильное изделие, ширма, косынка, платочек, салфетка, веер, топ: разработка эскиза, работа в цвете. Свиток: разработка эскиза, работа в цвете. Декоративная композиция: разработка эскиза, работа в цвете. Миниатюры: пейзажи, цветы. Настенная живопись: разработка эскиза, работа в цвете на бумаге.

Тема: ДПТ. Изготовление сувениров

Теория.

Сувенирная открытка с использованием самоклеящейся бумаги. Техника «квиллинг», «пэчворк», «декупаж».

Практическое задание.

Открытка – сувенир: «С Днём Учителя!», «С Днём матери!», «С Новым годом!», «С Рождеством!», «8 Марта!», «Со Светлой Пасхой!».

Тема: Пленэр

ИОТ № 36. Зарисовки растений, цветов, людей, архитектуры. Этюды пейзажей, натюрмортов на природе, архитектуры.

Тема: Изготовление, оформление работ к выставкам, конкурсам изобразительного и декоративно-прикладного творчества

1. «Дети Кубани берегут энергию»;
2. «Красота божьего мира»;
3. «Моей любимой маме»;
4. «Светлый праздник – Рождество Христово»;
5. «Новогодняя сказка»;
6. «Семейные экологические проекты»;
7. «Молодые дарования Кубани»;
8. «Люблю тебя, мой край родной»;
9. «Пасха в кубанской семье».

Тема: Контрольное занятие

Выставка творческих работ «Волшебный мир Батика».

Тема: Итоговое занятие

Защита творческих работ «Шёлковая сказка».

1.5. Планируемые результаты

К концу 1 года обучения:

Предметные:

- познакомятся с историей художественной росписи ткани;
- познакомятся с различными техниками росписи ткани;
- будут сформированы знания об основах цветоведения, композиции, перспективы;
- познакомятся с правилами техники безопасности при росписи ткани.

Личностные:

- будет развита аккуратность;
- будет развито умение доводить начатое дело до конца;

Метапредметные:

- будут развиты художественно – творческие способности детей, фантазия;
- будут развиты навыки самостоятельной творческой деятельности, стремление к повышению своего мастерства.

К концу 2 года обучения:

Предметные:

- научатся выполнять изделия в материале по собственным эскизам;
- научатся сочетать различные техники росписи при выполнении изделий;
- научатся приёмам работы с анилиновыми красителями и другими материалами, применяемыми в технике художественной росписи ткани;
- познакомятся со способами украшения и оформления изделий для придания им законченного вида.

Личностные:

- будет развит эстетический вкус;
- будет развита коммуникабельность и уважительное отношение к педагогам и коллективу;
- будет сформировано стремление к участию в выставках и конкурсах детского творчества.

Метапредметные:

- будет развито внимание, творческие способности;
- будут развиты и усовершенствованы навыки художественной росписи ткани
- будут развиты способности анализировать и оценивать свои и чужие творческие работы;
- будет развита самостоятельность творческой деятельности.

К концу 3 года обучения

Предметные:

- усовершенствуются навыки выполнения творческих работ;
- познакомятся с особенностями построения композиции утилитарного изделия, росписи ткани для интерьера;

– будут знать о возможностях применения изделий, выполненных в технике художественной росписи ткани в современном костюме, в интерьере;

Личностные:

– будет развита аккуратность и чувство ответственности за свою деятельность;

– будут сформированы потребности в творческом развитии и самореализации,

– будет сформирована потребность в расширении кругозора, стремление к участию в выставках, конкурсах и самостоятельной к ним подготовки.

Метапредметные:

– будет развито художественно – образное и пространственное мышление;

– будет развита самостоятельность творческой деятельности, добиваясь совершенства исполнения и завершённости в работе.

Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

**Календарный учебный график
1 год обучения**

№ занятия п/п	Наименование тем, разделов	Дата проведения занятия		Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	корректировка					
1 модуль								
1.	Вводное занятие			Введение в ДООП «Батик». ИОТ № 28, 40, 42.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
2.	Основы декоративной композиции Цветоведение			Входной контроль.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	Практическая работа
3.				Цветовой круг. Основные и составные цвета. Таблица «Основные и составные цвета».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
4.				Таблица «Основные и составные цвета».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
5.				Теплые и холодные цвета. Композиция в теплой гамме.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
6.				Композиция в теплой гамме.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
7.				Ассоциации с теплыми и холодными цветами. Композиция в холодной гамме.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
8.				Композиция в холодной гамме.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
9.				Растяжка цвета. Таблица «Растяжка цвета».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
10.				Таблица «Растяжка цвета».	1.00	Игра – путешествие	Кабинет ИЗО искусства	

11.	Композиция			Правила, законы, средства декоративной композиции. Зарисовки растительных форм.	1.00	Комбинированное занятие		
12.				Зарисовки растительных форм.	1.00	Практическое занятие		
13.				Симметрия, асимметрия. Композиция в квадрате.	1.00	Комбинированное занятие		
14.				Композиция в квадрате.	1.00		Кабинет ИЗО искусства	
15.	Перспектива			Линейная, воздушная перспектива. Таблица «Пространство через цвет».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	Практическая работа
16.				Таблица «Пространство через цвет».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	Практическая работа
17.	Изготовление сувениров			Технология выполнения сувенирной открытки. Открытка «День Учителя!».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
18.				Открытка «День Учителя!».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
19.	Батик. История развития батика.			История, виды росписи. Работа с тканью.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
20.	Материалы, инструменты, подготовительные процессы			Перевод рисунка на ткань.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
21.	Бандан			Узелковая техника. Способ «завязывание». Упражнение «Солнышко».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
22.				Упражнение «Солнышко».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

23.				Способ «скручивание». Упражнение «Фантазия».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
24.				Упражнение «Фантазия».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
25.				Упражнение «Волшебные узоры»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
26.	Свободная роспись			Свободная роспись. Копия на ткани.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
27.				«Эффект заливки». «Утор туманное»: разработка эскиза, работа в цвете	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
28.				«Утор туманное»: разработка эскиза, работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
29.				Свободная роспись с применением солевого раствора. «На закате»: разработка эскиза, работа в цвете	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
30.				«На закате»: разработка эскиза, работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
31.	Изготовление, оформление работ к выставкам, конкурсам изобразительного и декоративно-прикладного творчества			«Дети Кубани берегут энергию»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
32.				«Дети Кубани берегут энергию»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
33.				«Красота божьего мира»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
34.				«Красота божьего мира»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
35.	Свободная роспись			Правила построения декоративного натюрморта. Натюрморт из 2-3 предметов.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
36.				Натюрморт из 2-3 предметов.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

37.				Композиция на свободную тему: разработка эскиза, работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
38.				Композиция на свободную тему: разработка эскиза, работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
39.	Изготовление, оформление работ к выставкам, конкурсам изобразительного и декоративно-прикладного творчества			«Моей любимой маме»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
40.				«Моей любимой маме»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
41.	Изготовление сувениров			Открытка «День матери!».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
42.				Открытка «День матери!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
43.	Технология холодного батика			«Холодный батик». Техника безопасности с резервом. ИОТ № 49. Работа с эскизами.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
44.				Растительный орнамент.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
45.				Окраска ткани: «эффект лепестка», «эффект жилок», «эффект дождя». Пробные упражнения.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
46.				Пробные упражнения.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
47.	Изготовление, оформление работ к			«Светлый праздник Рождества Христова».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
48.				«Светлый праздник Рождества	1.00	Практическое	Кабинет ИЗО	

	выставкам, конкурсам изобразительного и декоративно-прикладного творчества			Христова».		занятие	искусства	
49.	Технология холодного батика			«Узоры на окне»: разработка эскиза, натягивание ткани.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
50.				«Узоры на окне»: разработка эскиза, натягивание ткани.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
51.				Способы перевода рисунка на ткань. «Узоры на окне»: перевод эскиза на ткань, обводка резервом.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
52.				«Узоры на окне»: обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
53.				«Узоры на окне»: работа в цвете.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
54.				«Узоры на окне»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
55.				«Узоры на окне»: завершение.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
56.				«Узоры на окне»: завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
57.	Технология холодного батика			Художественный образ зимы в работах художников. «Зимушка-зима»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза на ткань, обводка резервом.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
58.				«Зимушка-зима»: разработка эскиза, натягивание ткани,	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

				перевод эскиза на ткань, обводка резервом.				
59.				«Зимушка-зима»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
60.				«Зимушка-зима»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
61.				«Зимушка-зима»: завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
62.				«Зимушка-зима»: завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
63.	Изготовление сувениров			Новогодние традиции разных стран. Открытка «С Новым годом!».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
64.				Открытка «С Новым годом!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
65.				Технология работы с самоклеящейся бумагой, пленкой. Открытка «С Новым годом!».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
66.				Открытка «С Новым годом!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
67.	Контрольное занятие			Тестирование. Практическая работа «Таблица «Холодные, теплые цвета», «Гармония родственных цветов»».	1.00	Контрольное занятие	Кабинет ИЗО искусства	Тестирование, практическая работа
68.				Практическая работа «Таблица «Холодные, теплые цвета», «Гармония родственных цветов»».	1.00	Контрольное занятие	Кабинет ИЗО искусства	Практическая работа
2 модуль								

69.	Изготовление сувениров			Открытка «С Рождеством!»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
70.				Открытка «С Рождеством!»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
71.	Технология холодного батика			Использование смешанных техник в росписи. Композиция на свободную тему: разработка эскиза, натягивание ткани.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
72.				Композиция на свободную тему: разработка эскиза, натягивание ткани.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
73.				Композиция на свободную тему: перевод эскиза на ткань, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
74.				Композиция на свободную тему: перевод эскиза на ткань, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
75.				Композиция на свободную тему: работа в цвете.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
76.				Композиция на свободную тему: работа в цвете.				
77.				Композиция на свободную тему: завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
78.				Композиция на свободную тему: завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
79.				Законы витражной техники. «Фантазия»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза на ткань, обводка резервом.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
80.				«Фантазия»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

				эскиза на ткань, обводка резервом.				
81.				«Фантазия»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
82.				«Фантазия»: работа в цвете.	1.00	Контрольное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
83.				«Фантазия»: завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
84.				«Фантазия»: завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
85.				Композиция на свободную тему: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза на ткань, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
86.				Композиция на свободную тему: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза на ткань, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
87.				Композиция на свободную тему: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
88.				Композиция на свободную тему: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
89.				Композиция на свободную тему: завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
90.				Композиция на свободную тему: завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
91.	Изготовление сувениров			Работа с цветным резервом. Открытка «23 февраля!».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
92.				Открытка «23 февраля!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
93.	Изготовление, оформление работ к			«Звезда спасения»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
94.				«Звезда спасения»	1.00	Практическое	Кабинет ИЗО	

	выставкам, конкурсам изобразительного и декоративно-прикладного творчества					занятие	искусства	
95.	Трафаретная графика			Трафаретная графика. Панно с использованием узора тюля.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
96.				Панно с использованием узора тюля.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
97.				Технология росписи «набойка». Изготовление штампа для салфетки.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
98.				Роспись салфетки.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
99.	Изготовление сувениров			Использование фрагментов росписи. Открытка «8 Марта!».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
100.				Открытка «8 Марта!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
101.				Флористика, технология изготовления цветов. Открытка «8 Марта!».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
102.				Открытка «8 Марта!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
103.				Использование подручного материал. Открытка «С Пасхой!».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
104.				Открытка «С Пасхой!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
105.		Изготовление, оформление работ к			«Пасха в Кубанской семье»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства
106.				«Пасха в Кубанской семье»	1.00	Практическое	Кабинет ИЗО	

	выставкам, конкурсам изобразительног о и декоративно- прикладного творчества					занятие	искусства	
107.				«Люблю тебя, мой край родной!»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
108.				«Люблю тебя, мой край родной!»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
109.	Технология холодного батика			«Сказочные цветы»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза на ткань, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
110.				«Сказочные цветы»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза на ткань, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
111.				«Сказочные цветы»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
112.				«Сказочные цветы»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
113.				«Сказочные цветы»: завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
114.				«Сказочные цветы»: завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
115.	Свободная роспись			Дополнительный эффект: использование соли, сухих красителей. «В мире фантазии»: разработка эскиза.	1.00	Комбиниро- ванное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
116.				«В мире фантазии»: разработка работа.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
117.				«В мире фантазии»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

118.			«В мире фантазии»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
119.			Дополнительный эффект «эффект выдувания». Пробные упражнения.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
120.			Пробные упражнения.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
121.			Декоративный пейзаж: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
122.			Декоративный пейзаж: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
123.			Дополнительный эффект: «эффект набрызг». Пробные упражнения.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
124.			Пробные упражнения.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
125.			Прием «кракле». Техника безопасности работы с парафином. Пробные упражнения.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
126.			Пробные упражнения.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
127.	Свободная роспись		Эскиз шарфика.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
128.			Роспись шарфика.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
129.			Роспись шарфика.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
130.			Роспись шарфика.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
131.			Декоративный пейзаж: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

132.				Декоративный пейзаж: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
133.				Декоративный пейзаж: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
134.				Декоративный пейзаж: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
135.	Технология холодного батика			«Лето красное»: разработка эскиза, натягивание ткани.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
136.				«Лето красное»: разработка эскиза, натягивание ткани.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
137.				«Лето красное»: перевод эскиза на ткань, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
138.				«Лето красное»: перевод эскиза на ткань, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
139.				«Лето красное»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
140.				«Лето красное»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
141.				«Лето красное»: завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
142.				«Лето красное»: завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
143.	Итоговое занятие			Тестирование. Практическая работа по готовому эскизу.	1.00	Контрольное занятие	Кабинет ИЗО искусства	Тестирование, практическая работа
144.				Практическая работа по готовому эскизу.	1.00	Контрольное занятие	Кабинет ИЗО искусства	Практическая работа
	Итого:				144			

**Календарный учебный график
2- ой год обучения**

№ занятия п/п	Наименование тем, разделов	Дата проведения занятия		Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	
		план	корректировка						
1.	Вводное занятие			Рисунок – рассказ «Летние каникулы». ИОТ № 28, 40, 42.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства		
2.	Основы декоративной композиции Цветоведение			Цветовой круг, родственные цвета, их гармония. Таблица «Гармония родственных цветов».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства		
3.				Цветовой круг, контрастные цвета. Таблица «Гармония контрастных цветов».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства		
4.				Таблица «Гармония контрастных цветов».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства		
5.				Передача объема через цвет. Таблица «Объем через цвет».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства		
6.				Таблица «Объем через цвет».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства		
7.				«Разноцветные бабочки»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства		
8.				«Разноцветные бабочки»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства		
9.		Композиция			Основы стилизации. Эскиз стилизованных растений.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
10.					Эскиз стилизованных растений.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
11.				Стилизация натюрморта. Этюд натюрморта из 2-3	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства		

				предметов.				
12.				Этюд натюрморта из 2-3 предметов.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
13.	Батик			Шедевры великих мастеров. Выполнение копии.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
14.	Холодный батик			Выполнение копии.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
15.				«Осенний листопад»: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
16.				«Осенний листопад»: перевод эскиза, обводка резервом, работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
17.				«Осенний листопад»: перевод эскиза, обводка резервом, работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
18.				«Осенний листопад»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
19.				Особенности декоративной композиции. «Осенний листопад»: работа в цвете.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
20.				«Осенний листопад»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
21.				«Осенний листопад»: завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
22.				«Осенний листопад»: завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
23.		Изготовление и оформление работ к выставкам, конкурсам изобразительного			«Дети Кубани берегут энергию».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства
24.				«Дети Кубани берегут энергию».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

	о и декоративно-прикладного творчества							
25.	Изготовление сувениров			Открытка – сувенир «С Днём Учителя!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
26.				Открытка – сувенир «С Днём Учителя!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
27.				Открытка – сувенир «С Днём Учителя!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
28.	Изготовление и оформление работ к выставкам, конкурсам изобразительного и декоративно-прикладного творчества			«Красота божьего мира».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
29.				«Красота божьего мира».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
30.	Батик Свободная роспись			Свободная роспись - «сухая кисть». Практические упражнения.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
31.				Поэзия пейзажа. «Отражение в воде»: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
32.				«Отражение в воде»: разработка эскиза.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
33.				«Отражение в воде»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
34.				«Отражение в воде»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
35.				Композиция с изображением деревьев: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

36.				Композиция с изображением деревьев: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
37.				Композиция с изображением деревьев: работа в цвете	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
38.				Композиция с изображением деревьев: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
39.				Композиция с изображением деревьев: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
40.	Изготовление и оформление работ к выставкам, конкурсам изобразительного и декоративно-прикладного творчества			«Моей любимой маме».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
41.				«Моей любимой маме».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
42.	Батик Холодный батик			Композиция на свободную тему: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
43.				Композиция на свободную тему: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
44.				Композиция на свободную тему: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
45.				Композиция на свободную тему: завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
46.				Православные праздники. «Православный праздник»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
47.				«Православный праздник»:	1.00	Практическое	Кабинет ИЗО	

				разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.		занятие	искусства	
48.				«Православный праздник»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
49.				«Православный праздник»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
50.				«Православный праздник»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
51.				«Православный праздник»: завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
52.				Технология работы с цветными контурами. Цветочная композиция: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
53.				Цветочная композиция: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
54.				Цветочная композиция: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
55.				Цветочная композиция: завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
56.	История батика, материалы, инструменты			Искусство Индонезии, Китая. Зарисовки традиционных мотивов.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
57.				Зарисовки традиционных мотивов.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
58.				Искусство Японии. Зарисовки традиционных мотивов	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	

59.				Эскиз модели кимоно в цвете на бумаге.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
60.				Эскиз модели кимоно в цвете на бумаге.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
61.	Батик Узелковый батик			Способы «складывания», «завязывания». Пробные упражнения.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
62.				Пробные упражнения.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
63.				Техника «шитого батика». Декоративные узоры.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
64.				Декоративный платочек.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
65.				Декоративная салфетка.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
66.				Декоративная салфетка.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
67.				Композиция купона. Эскиз купона ткани для юбки (топа).	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
68.				Эскиз купона ткани для юбки (топа).	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
69.				Роспись юбки (топа).	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
70.				Роспись юбки (топа).	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
71.	Изготовление сувениров			Открытка – сувенир «С Днём матери!».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
72.				Открытка – сувенир «С Днём матери!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
73.	Изготовление и оформление работ к			«Новогодняя сказка».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
74.				«Новогодняя сказка».	1.00	Практическое	Кабинет ИЗО	

	выставкам, конкурсам изобразительног о и декоративно- прикладного творчества					занятие	искусства	
75.				«Светлый праздник - Рождество Христово».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
76.				«Светлый праздник - Рождество Христово».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
77.	Батик			Технология горячего батика. Сетка «кракле».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
78.	Горячий батик			Сетка «кракле».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
79.				Горячий батик в одно перекрытие. Работа на ткани.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
80.				Работа на ткани.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
81.				Сложный батик (2 и более перекрытий). Пробные упражнения на ткани.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
82.				Пробные упражнения.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
83.				Творческая композиция: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
84.				Творческая композиция: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
85.				Творческая композиция: работа на ткани, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
86.				Творческая композиция: работа на ткани, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
87.				Творческая композиция: работа на ткани, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
88.	Батик Холодный			Образ зимы в произведениях мастеров.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	

	Батик			«Зима»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.				
89.				«Зима»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
90.				«Зима»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
91.				«Зима»: работа на ткани в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
92.				«Зима»: работа на ткани в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
93.				«Зима»: завершение композиции.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
94.	Контрольное занятие			Тестирование. Декоративная композиция на ткани.	1.00	Контрольное занятие	Кабинет ИЗО искусства	Тестирование. Практическая работа
95.				Декоративная композиция на ткани.	1.00	Контрольное занятие	Кабинет ИЗО искусства	Практическая работа
96.	Батик. Холодный Батик			Способы нанесения резерва в несколько перекрытий. Практические упражнения.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
97.	Изготовление сувениров			Аппликация из ткани (коллаж). Открытка – сувенир «С Новым годом!».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
98.				Открытка – сувенир «С Новым годом!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
99.				Открытка – сувенир «С Новым годом!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
100.				Открытка - сувенир «С Рождеством!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
101.				Открытка - сувенир «С	1.00	Практическое	Кабинет ИЗО	

				Рождеством!». Открытка - сувенир «С Рождеством!».	1.00	занятие Практическое занятие	искусства Кабинет ИЗО искусства	
102.				«Семейные экологические проекты»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
103.	Изготовление и оформление работ к выставкам, конкурсам изобразительного и декоративно-прикладного творчества			«Семейные экологические проекты»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
104.				«Семейные экологические проекты»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
105.	Батик Холодный Батик			Панно, с использованием природного материала: разработка эскиза, натягивание ткани, перенос эскиза, обводка резервом.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
106.				Панно, с использованием природного материала: работа в цвете/	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
107.				Панно, с использованием природного материала: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
108.				Панно, с использованием природного материала: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
109.				Стилизация насекомых. «В мире природы»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
110.				«В мире природы»: разработка эскиза, натягивание ткани,	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	Практическая работа

			перевод эскиза, обводка резервом.				
111.			«В мире природы»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	Практическая работа
112.			«В мире природы»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	Практическая работа
113.			«В мире природы»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	Практическая работа
114.			«В мире природы»: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	Практическая работа
115.			Пейзаж: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
116.			Пейзаж: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
117.			Пейзаж: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
118.			Пейзаж: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
119.			Пейзаж: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
120.			Пейзаж: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
121.			Русская набойка. Цветочный мотив (набойка): разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом, работа в цвете.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
122.			Цветочный мотив (набойка): разработка эскиза, натягивание	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

				ткани, перевод эскиза, обводка резервом, работа в цвете.				
123.				Цветочный мотив (набойка): работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
124.	Батик. Свободная роспись			Свободная роспись, с использованием сухих красителей. Роспись косынки.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
125.				Роспись косынки.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
126.				Роспись шарфика.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
127.				Абстрактная композиция. Панно для интерьера.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
128.				Панно для интерьера.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
129.				Панно для интерьера.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
130.		Изготовление сувениров			Открытка – сувенир «23 февраля!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства
131.				Открытка – сувенир «23 февраля!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
132.	Батик Свободная роспись			Композиция с изображением птиц, животных: разработка эскиза, работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
133.				Композиция с изображением птиц, животных: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
134.				Композиция с изображением птиц, животных: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
135.	Изготовление сувениров			Использование подручного материала (флористика, бисер). Открытка – сувенир «8 Марта!».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
136.					1.00	Практическое	Кабинет ИЗО	

				Открытка – сувенир «8 Марта!».		занятие	искусства	
137.				Открытка – сувенир «8 Марта!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
138.				Открытка – сувенир «Со светлой Пасхой!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
139.				Открытка – сувенир «Со светлой Пасхой!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
140.				Открытка – сувенир «Со светлой Пасхой!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
141.	Батик Свободная роспись			Солевая загустка. Композиция на свободную тему: разработка эскиза.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
142.				Композиция на свободную тему: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
143.				Композиция на свободную тему: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
144.				Композиция на свободную тему: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
145.				Композиция на свободную тему: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
146.				Композиция на свободную тему: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
147.				Композиция платка, палантина. Разработка эскиза платка.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
148.				Роспись платка.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
149.				Роспись платка.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
150.				Закрепление красок, обработка края изделия.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
151.	Батик Свободная			Панно для интерьера.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

152.	роспись			Панно для интерьера.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
153.				Панно для интерьера.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
154.	Батик Свободная роспись			Стилизация цветов, деревьев. Эскиз с изображением весенних цветов на бумаге.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
155.				Эскиз с изображением весенних цветов на бумаге.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
156.				Эскиз с изображением весенних цветов на бумаге.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
157.	Изготовление и оформление работ к выставкам, конкурсам изобразительного и декоративно-прикладного творчества			«Молодые дарования Кубани»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
158.				«Молодые дарования Кубани»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
159.				«Люблю тебя, мой край родной»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
160.				«Люблю тебя, мой край родной»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
161.	Батик Свободная роспись			«Весна»: разработка эскиза, работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
162.				«Весна»: разработка эскиза, работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
163.	Батик Холодный батик			«Пасха в кубанской семье»: натягивание ткани, перевод рисунка, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
164.				«Пасха в кубанской семье»: натягивание ткани, перевод рисунка, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
165.				«Пасха в кубанской семье»: натягивание ткани, перевод рисунка, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

166.				«Пасха в кубанской семье»: натягивание ткани, перевод рисунка, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
167.				«Пасха в кубанской семье»: работа в цвете,	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
168.				«Пасха в кубанской семье»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
169.				«Пасха в кубанской семье»: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
170.	Изготовление и оформление работ к выставкам, конкурсам изобразительного и декоративно-прикладного творчества			«Пасха в кубанской семье».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
171.				«Пасха в кубанской семье».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
172.	Свободная роспись			Композиция на свободную тему: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
173.				Композиция на свободную тему: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
174.				Композиция на свободную тему: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
175.	Батик .Холодный батик			Композиция на свободную тему: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
176.				Композиция на свободную тему: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
177.				Композиция на свободную тему:	1.00	Практическое	Кабинет ИЗО	

				разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом		занятие	искусства	
178.				Композиция на свободную тему: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
179.				Композиция на свободную тему: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
180.				Композиция на свободную тему: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
181.				Пропорции человека. Наброски людей.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
182.				Наброски людей.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
183.				Наброски людей.		Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
184.				Подкрашивание резерва. Композиция на свободную тему: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
185.				Композиция на свободную тему: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
186.				Композиция на свободную тему: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
187.				Композиция на свободную тему: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
188.				Композиция на свободную тему: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

189.				Композиция на свободную тему: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
190.				Батик с изображением человека. Композиция на свободную тему: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
191.				Композиция на свободную тему: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
192.				Композиция на свободную тему: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
193.				Композиция на свободную тему: работа в цвете, завершение композиции.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
194.				Композиция на свободную тему: работа в цвете, завершение композиции.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
195.				Композиция на свободную тему: работа в цвете, завершение композиции.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
196.	Холодный батик			«День Победы»: разработка эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
197.				«День Победы»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
198.				«День Победы»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
199.				«День Победы»: завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

200.	Изготовление сувениров			Акция «Подарок Ветерану!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
201.				Акция «Подарок Ветерану!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
202.				Акция «Подарок Ветерану!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
203.	Итоговое занятие			Творческая композиция теме «Батик».	1.00	Контрольное занятие	Кабинет ИЗО искусства	Практическая работа
204.				Творческая композиция теме «Батик».	1.00	Контрольное занятие	Кабинет ИЗО искусства	Практическая работа
205.	Пленэр			ИОТ № 36. Зарисовки растений, цветов.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
206.				Зарисовки растений, цветов.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
207.				Зарисовки растений, цветов.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
208.				Зарисовки людей, архитектуры.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
209.				Зарисовки людей, архитектуры.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
210.				Зарисовки людей, архитектуры.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
211.				Этюды пейзажей, натюрмортов на природе.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
212.				Этюды пейзажей, натюрмортов на природе.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк	

							ст. Павловской	
213.				Этюды пейзажей, натюрмортов на природе.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
214.				Этюды архитектуры.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
215.				Этюды архитектуры.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
216.				Этюды архитектуры.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
	Итого:				216 час.			

**Календарный учебный график
3 год обучения**

№ занятия п/п	Наименование тем, разделов	Дата проведения занятия		Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	корректировка					
1.	Вводное занятие			Рисунок – рассказ «Веселые каникулы!». ИОТ № 28, 40, 42.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
2.	Батик Декоративное панно			Поэзия пейзажа. «Поэзия пейзажа»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
3.				«Поэзия пейзажа»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

4.			«Поэзия пейзажа»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
5.			«Поэзия пейзажа»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
6.			«Поэзия пейзажа»: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
7.			«Ходит – бродит осень»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
8.			«Ходит – бродит осень»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
9.			«Ходит – бродит осень»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
10.			«Ходит – бродит осень»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
11.			«Ходит – бродит осень»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
12.			«Ходит – бродит осень»: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
13.			Комбинирование различных техник росписи. «Цветы осени»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
14.			«Цветы осени»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

			резервом.				
15.			«Цветы осени»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
16.			«Цветы осени»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
17.			«Цветы осени»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
18.			«Цветы осени»: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
19.			Творческая композиция: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
20.			Творческая композиция: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
21.			Творческая композиция: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
22.			Творческая композиция: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
23.	Изготовление и оформление работ к выставкам, конкурсам изобразительного и декоративно-прикладного		«Дети Кубани берегут энергию».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
24.			«Дети Кубани берегут энергию».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

	творчества							
25.	Изготовление сувениров			Сувенирная открытка с использованием самоклеящейся бумаги. Открытка – сувенир «С Днём Учителя!».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
26.				Открытка – сувенир «С Днём Учителя!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
27.				Открытка – сувенир «С Днём Учителя!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
28.	Изготовление и оформление работ к выставкам, конкурсам изобразительного и декоративно-прикладного творчества			«Красота божьего мира».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
29.				«Красота божьего мира».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
30.	Батик Элементы одежды, интерьера			Композиция утилитарного изделия. Эскиз шарфа.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
31.				Роспись шарфа.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
32.				Роспись шарфа.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
33.				Роспись шарфа.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
34.	Декоративное панно			«Цветочная поляна»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
35.				«Цветочная поляна»: разработка	1.00	Практическое	Кабинет ИЗО	

				эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.		занятие	искусства	
36.				«Цветочная поляна»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
37.				«Цветочная поляна»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
38.				«Цветочная поляна»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
39.				«Цветочная поляна»: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
40.	Батик. Декоративное панно			«Любимой маме»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
41.				«Любимой маме»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
42.				«Любимой маме»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
43.				«Любимой маме»: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
44.	Изготовление и оформление работ к выставкам, конкурсам			«Моей любимой маме».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
45.	изобразительного и декоративно-прикладного			«Моей любимой маме».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

	творчества							
46.	Батик. Декоративное панно			«Зеркало природы»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
47.				«Зеркало природы»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
48.				«Зеркало природы»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
49.				«Зеркало природы»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
50.				«Зеркало природы»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
51.				«Зеркало природы»: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
52.				Стиль «Фентези». «Фентези»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
53.				«Фентези»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
54.				Творческая композиция: разработка эскиза, натягивание	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

			ткани, перевод эскиза, обводка резервом.				
55.			«Фентези»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
56.			«Фентези»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
57.			«Фентези»: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
58.			Стиль «Модерн». Композиция «Модерн»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
59.			«Модерн»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
60.			«Модерн»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
61.			«Модерн»: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
62.			«Модерн»: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
63.			«Модерн»: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
64.			«Мир, в котором я живу»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
65.			«Мир, в котором я живу»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

66.				«Мир, в котором я живу»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
67.				«Мир, в котором я живу»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
68.				«Мир, в котором я живу»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
69.				«Мир, в котором я живу»: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
70.	Изготовление сувениров			Техника «квиллинг». Открытка – сувенир «С Днём матери!».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
71.				Открытка – сувенир «С Днём матери!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
72.				Открытка – сувенир «С Днём матери!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
73.	Батик.. Декоративное панно			История праздника Рождество Христово. «Рождество Христово»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
74.				«Рождество Христово»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
75.				«Рождество Христово»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
76.				Композиция «Рождество	1.00	Практическое	Кабинет ИЗО	

				Христово»: работа в цвете, завершение.		занятие	искусства	
77.	Изготовление и оформление работ к выставкам, конкурсам изобразительного и декоративно-прикладного творчества			«Светлый праздник - Рождество Христово».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
78.				«Светлый праздник - Рождество Христово».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
79.	Батик.. Декоративное панно			Творческая композиция: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
80.				Творческая композиция: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
81.				Творческая композиция: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
82.				Творческая композиция: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
83.				Творческая композиция: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
84.				Творческая композиция: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
85.		Изготовление и оформление работ к выставкам,			«Новогодняя сказка».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства
86.				«Новогодняя сказка».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

	конкурсам изобразительного и декоративно- прикладного творчества							
87.	Батик. Декоративное панно			Мастер – класс «Шёлковая сказка»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
88.				Работа с материалами Интернета: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
89.				Работа с материалами Интернета: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
90.				Работа с материалами Интернета: разработка эскиза, работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
91.				Работа с материалами Интернета: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
92.				Работа с материалами Интернета: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
93.				Работа с материалами Интернета: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
94.	Контрольное занятие			Выставка творческих работ «Волшебный мир батика»	1.00	Контрольное занятие	Кабинет ИЗО искусства	Выставка
95.				Выставка творческих работ «Волшебный мир батика»	1.00	Контрольное занятие	Кабинет ИЗО искусства	Выставка
96.				Работа с материалами Интернета: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
97.	Изготовление сувениров			Техника «пэчворк». Открытка – сувенир «С Новым годом!».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
98.				Открытка – сувенир «С Новым годом!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
99.				Открытка – сувенир «С Новым годом!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
100.				Открытка - сувенир «С	1.00	Практическое	Кабинет ИЗО	

				Рождеством!».		занятие	искусства	
101.				Открытка - сувенир «С Рождеством!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
102.				Открытка - сувенир «С Рождеством!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
103.	Изготовление и оформление работ к выставкам, конкурсам изобразительного и декоративно-прикладного творчества			«Семейные экологические проекты»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
104.				«Семейные экологические проекты»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
105.	Батик. Декоративное панно			Пробные упражнения «горячий батик в одно перекрытие».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
106.				Композиция в технике «горячий батик».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
107.				Композиция в технике «горячий батик».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
108.				Композиция в технике «горячий батик».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
109.				Мастера китайской живописи. «Китайские мотивы»: разработка эскиза, работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
110.				«Китайские мотивы»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
111.				«Китайские мотивы»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие		
112.				Роспись ткани с изображением животных. «В мире животных»: разработка эскиза, натягивание ткани,	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	

				перевод эскиза, обводка резервом.				
113.				«В мире животных»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
114.				«В мире животных»: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
115.				«В мире животных»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
116.				«В мире животных»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
117.				«В мире животных»: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
118.	Элементы одежды, интерьера			Функциональное назначение текстильного изделия. Текстильное изделие: разработка эскиза.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
119.				Текстильное изделие: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
120.				Текстильное изделие: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
121.				Текстильное изделие: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
122.				Текстильное изделие: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
123.				Текстильное изделие: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
124.				Стили оформления интерьера. Декоративная композиция:	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	

			разработка эскиза.				
125.			Декоративная композиция: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
126.			Декоративная композиция: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
127.			Декоративная композиция: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
128.			Декоративная композиция: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
129.			Декоративная композиция: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
130.			Свиток – элемент интерьера. Свиток: разработка эскиза.	1.00	Комбинирован- ное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
131.			Свиток: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
132.			Свиток: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
133.			Свиток: работа в цвете..	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
134.			Свиток: работа в цвете..	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
135.			Свиток: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
136.			Ширма – элемент интерьера. Ширма: разработка эскиза.	1.00	Комбинирован- ное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
137.			Ширма: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
138.			Ширма: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
139.			Ширма: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
140.			Ширма: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

141.				Ширма: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
142.				Косынка, платочек: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
143.				Косынка, платочек: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
144.				Косынка, платочек: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
145.				Косынка, платочек: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
146.				Косынка, платочек: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
147.				Косынка, платочек: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
148.	Батик. Элементы одежды, интерьера			Салфетка: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
149.				Салфетка: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
150.				Салфетка: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
151.	Изготовление сувениров			Техника «декупаж». Открытка – сувенир «8 Марта!».	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
152.				Открытка – сувенир «8 Марта!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
153.				Открытка – сувенир «8 Марта!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
154.				Открытка – сувенир «Со светлой Пасхой!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
155.				Открытка – сувенир «Со светлой Пасхой!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
156.				Открытка – сувенир «Со светлой Пасхой!».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	

157.	Изготовление и оформление работ к выставкам, конкурсам изобразительного и декоративно-прикладного творчества			«Молодые дарования Кубани»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
158.				«Молодые дарования Кубани»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
159.				«Люблю тебя, мой край родной»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
160.				«Люблю тебя, мой край родной»	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
161.	Батик. Декоративное панно			«Пасха на Кубани». «Пасха в кубанской семье»: разработка эскиза.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
162.				«Пасха в кубанской семье»: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
163.				«Пасха в кубанской семье»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
164.	Изготовление и оформление работ к выставкам, конкурсам изобразительного и декоративно-прикладного творчества			«Пасха в кубанской семье».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
165.				«Пасха в кубанской семье».	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
166.	Батик. Элементы одежды, интерьера			Веер: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
167.				Веер: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
168.				Веер: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
169.				Веер: работа в цвете.	1.00	Практическое	Кабинет ИЗО	

					занятие	искусства	
170.			Веер: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
171.			Веер: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
172.			Японские миниатюры: стили, сюжеты. Миниатюры: пейзажи.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
173.			Миниатюры: пейзажи.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
174.			Миниатюры: пейзажи.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
175.			Миниатюры: цветы.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
176.			Миниатюры: цветы.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
177.			Миниатюры: цветы.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
178.			Монументальная роспись. Настенная живопись: разработка эскиза.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	
179.			Настенная живопись: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
180.			Настенная живопись: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
181.			Настенная живопись: работа в цвете на бумаге.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
182.			Настенная живопись: работа в цвете на бумаге.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
183.			Настенная живопись: работа в цвете на бумаге.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
184.			Оформление топов, маек.	1.00	Комбинированное занятие	Кабинет ИЗО искусства	

				Топ: разработка эскиза.		ное занятие	искусства	
185.				Топ: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
186.				Топ: разработка эскиза.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
187.				Топ: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
188.				Топ: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
189.				Топ: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
190.	Декоративное панно			Творческая композиция: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
191.				Творческая композиция: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
192.				Творческая композиция: разработка эскиза, натягивание ткани, перевод эскиза, обводка резервом.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
193.	Батик. Декоративное панно			Творческая композиция: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
194.				Творческая композиция: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
195.				Творческая композиция: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
196.				Творческая композиция: работа в цвете, завершение.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
197.				«Скоро лето!»: разработка эскиза.	1.00	Практическое	Кабинет ИЗО	

						занятие	искусства	
198.				«Скоро лето!»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
199.				«Скоро лето!»: работа в цвете.	1.00	Практическое занятие	Кабинет ИЗО искусства	
200.	Итоговое занятие			Защита творческих работ «Шёлковая сказка».	1.00	Контрольное занятие	Кабинет ИЗО искусства	Практическая работа
201.				Защита творческих работ «Шёлковая сказка».	1.00	Контрольное занятие	Кабинет ИЗО искусства	Практическая работа
202.	Пленэр			ИОТ № 36. Зарисовки растений, цветов.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
203.				Зарисовки растений, цветов.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
204.				Зарисовки растений, цветов.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк с т. Павловской	
205.				Зарисовки людей, архитектуры.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
206.				Зарисовки людей, архитектуры.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
207.				Зарисовки людей, архитектуры.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
208.				Этюды пейзажей.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
209.				Этюды пейзажей.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	

210.			Этюды пейзажей.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
211.			Этюды натюрмортов на природе.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
212.			Этюды натюрмортов на природе.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
213.			Этюды натюрмортов на природе.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
214.			Этюды архитектуры.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
215.			Этюды архитектуры.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
216.			Этюды архитектуры.	1.00	Практическое занятие	Центральный парк ст. Павловской	
	Итого:			216 час.			

2.2. Условия реализации программы

Для работы на занятиях в области живописи предлагается использовать такие материалы, как гуашь, акварель, для работы в области графики – карандаш, пастель, для работы в технике «батик» - акварельные, акриловые красители.

Для работы обучающимся нужно иметь:

- подрамники различных размеров (А4, А5), пальцы;
- акварель, акрил;
- кисти беличьи, колонковые (№ 2, 3, 6);
- х/б, льняная, шелковая, смешанная ткань белого цвета;
- карандаш, ластик, бумага, калька, кнопки, палитра, скотч, ёмкость для воды, салфетки, ножницы;
- резервирующий состав;
- стеклянные трубочки, пипетки.

Необходимыми материалами для работы обучающихся обеспечивают родители (законные представители).

Методические пособия (папка «Материалы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Батик», «Волшебный мир батика», «Материалы по искусству восточной живописи»)

Наглядные пособия (образцы декоративных панно, сувенирных открыток, таблицы «Цветовой спектр», «Растяжка цвета», «Практические советы по разработке композиционного листа», «Контрастные цвета», «Объем через цвет», «Пространство через цвет»); готовые изделия в технике батик, литература.

Техническое оснащение кабинета предполагает наличие компьютера (ноутбука), мультимедийной системы.

Занятие нужно проводить в просторном помещении с хорошим освещением, вентиляцией, отвечающее санитарно - гигиеническим нормам.

Учебное оборудование кабинета должно включать комплект мебели, учебную доску, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения и показа наглядных пособий.

В помещении должна быть доска. На ней маркером выполняют графические работы, развешивают плоские наглядные пособия.

Рабочее место обучающегося: ученические столы, стулья, столы устанавливаются с расчетом, чтобы свет падал с левой стороны.

Красивое оформление учебного помещения, чистота и порядок в нём, правильно организованные рабочие места обучающихся и педагога имеют большое воспитательное значение. Всё это дисциплинирует детей, способствует повышению культуры их труда и творческой активности.

Кабинет должен удовлетворять методическим, эстетическим требованиям. В нём не должно быть ничего лишнего, что могло бы отвлекать внимание учащегося, и в то же время достаточно для вдохновения и творчества. Украшением кабинета могут быть панно, творческие работы, выполненные обучающимися, педагогом.

По данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации соответствующей профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и имеющий образование по направлению изобразительное искусство и декоративно – прикладное творчество, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

2.3. Формы аттестации

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, т.к. содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Для определения результативности работы применяются следующие виды контроля:

- входной, организуемый в начале реализации программы;
- текущий, проводимый в период учебного процесса;
- промежуточная аттестация, проводимая по завершению учебного года;
- итоговая аттестация, проводимая после завершения освоения программы.

Контроль проводится в следующих формах:

- собеседование, устный опрос;
- тестирование;
- контрольные упражнения, творческие работы;
- просмотры работ;
- защита творческих работ обучающихся;
- участие в конкурсах, в выставках детского творчества.

Система контроля результативности обучения

Показатели (оцениваемые результаты)	Результаты (диагностические показатели)	Диагностические методы	Формы представления результатов	Периодичность диагностики
Теоретическая подготовка	Уровень теоретических знаний по разделам ДООП	Тесты	Сводная таблица, аналитическая записка	2 раза в год
Практическая подготовка	Уровень практических знаний, умений, навыков изобразительного и декоративно -	Практические задания, творческие работы, защита творческих	Сводная таблица, аналитическая записка	2 раза в год

	прикладного творчества	работ		
Личностное развитие обучающихся	Уровень развития личностных качеств обучающихся	Беседа, наблюдение	Сводная таблица, аналитическая записка	2 раза в год

Формы и виды контроля

№ п/п	Виды контроля	Форма проведения	Сроки проведения
1 год обучения			
Диагностика			
1	Входной контроль	Практическая работа	сентябрь
2	Текущий контроль	<u>Контрольное занятие</u> Тестирование. Практическая работа	декабрь
Аттестация			
1	Промежуточная аттестация	<u>Итоговое занятие</u> Тестирование. Практическая работа по готовому эскизу.	май
2 год обучения			
Диагностика			
1	Текущий контроль	<u>Контрольное занятие</u> Тестирование. Декоративная композиция на ткани.	Декабрь
Аттестация			
2	Промежуточная аттестация	<u>Итоговое занятие</u> Творческая композиция по теме «Батик».	май
3 год			
Диагностика			
1	Текущий контроль	<u>Контрольное занятие</u> Выставка творческих работ	Декабрь

		«Волшебный мир батика».	
Аттестация			
2	Итоговая аттестация	<u>Итоговое занятие</u> Защита творческих работ «Шёлковая сказка».	май

Форма проведения контроля за 1 год обучения.

Входной контроль.

Мониторинг начальных теоретических знаний, техники безопасности производится в ходе практической работы методом наблюдения, устного опроса обучающихся.

Практическая работа.

Выполнение композиции на свободную тему. Работа выполняется на бумаге размером 20x30 см. (А 4), используя акварельные красители, гуашь, цветные карандаши.

Входной контроль проводится на первом занятии со всей группой обучающихся. При доборе на обучение по программе входной контроль проводится индивидуально с каждым вновь пришедшим ребёнком.

Текущий контроль (полугодовой) обучающихся проводится в форме тестирования теоретических знаний обучающихся и выполнения практической работы – выполнение таблицы по выбору педагога («Холодные, тёплые цвета», «Гармония родственных цветов»).

Промежуточная аттестация за 1-ый год обучения обучающихся проводится в форме тестирования теоретических знаний обучающихся и выполнения декоративной композиции по готовым эскизам. Работа выполняется на ткани способом холодного батика. Работа выполняется на подрамнике размером 20x30 см., на пальцах в технике «холодного» батика, используя акварельные, акриловые красители.

Форма проведения текущего контроля за 2 год обучения.

Текущий контроль (полугодовой) обучающихся проводится в форме тестирования и выполнения декоративной композиции на свободную тему. Тест представляет собой ряд вопросов по теории, направленных на выявление уровня знаний по изученной теме «Батик».

Декоративная композиция выполняется на ткани (техника выполнения произвольная), на подрамнике размером 20x30 см., используя резерв, акварельные, акриловые красители, дополнительные эффекты.

Промежуточная аттестация за 2-ой год обучения обучающихся проводится в форме выполнения творческой композиции по теме «Батик».

Форма проведения контроля за 3 год обучения.

Текущий контроль (полугодовой) обучающихся проводится в форме выставки творческих работ «Волшебный мир батика». На выставку могут

быть представлены индивидуальные творческие работы (серия работ), выполненные за 1-ое полугодие текущего учебного года, в соответствии с программой.

Итоговая аттестация обучающихся за весь курс обучения проводится в форме защиты творческих работ обучающихся «Шёлковая сказка».

На защиту должны быть представлены индивидуальные творческие работы(серия работ), выполненные за текущий учебный год, в соответствии с дополнительной образовательной программой. На защиту должно быть представлено:

1. Декоративное панно, (серия работ);
2. Творческий проект.

По итогам работы в течение учебного года педагог организует выставки, участие детей в конкурсных мероприятиях различных уровней.

2.4. Оценочные материалы

В рамках мониторинга управления качеством учебного процесса разработаны оценочные материалы. Для проведения аттестации обучающихся разработаны тесты по темам «Основы декоративной композиции», «Батик», таблицы, эскизы для выполнения практических работ. *(Приложение 1)*.

2.5. Методические материалы

В программе «Батик» большое место отводится изучению основ композиции, цветоведения и практической работе над композиционными изделиями. Основные виды работы – рисование с натуры, по памяти, по представлению, композиционная и декоративная работа.

Задания, включенные в программу, составлены с учётом поэтапного усложнения, как по композиционному решению, так и по технике выполнения, начиная с изучения и работы над орнаментальными и растительными композициями и продолжая введением архитектурных элементов, животных и человека.

Программа рассчитана на обучение детей любого уровня художественной подготовки. Работая в системе дополнительного образования, широко используются личноно – ориентированные технологии, это самая актуальная модель развития творческого потенциала обучающихся. Их применение обеспечивает комфортные, бесконфликтные и безопасные условия для развития ребёнка, помогает реализации природного потенциала каждого обучающегося, помогает ребёнку на занятиях быть не пассивным исполнителем требований, а становиться активным участником творческого процесса. Технология развивающего обучения – умение находить новые интересные идеи, вызывает интерес обучающихся, позволяет сделать занятие более плодотворным. Также применение технологии сотрудничества, способствует более легкому и эффективному усвоению нового материала, успешному выполнению практической работы.

Дифференцированный метод обучения помогает активизировать самостоятельное мышление детей во время практической работы на занятиях. Опираясь на индивидуальные особенности обучающихся, привлекая их к участию в беседе, при помощи вопросов поискового характера можно проверить степень усвоения материала по составлению композиций, их цветовому решению. Использование дифференцированного подхода в обучении изобразительному и декоративно – прикладному творчеству позволяет добиться высоких результатов в конкурсах и выставках детского творчества различных уровней.

Традиционные формы обучения (беседы, диалог, практические занятия) могут даваться в проблемном ключе и закрепляться такими вопросами и заданиями, которые надолго удержат интерес к изучаемому предмету. Поэтому на занятиях используются викторины, различные задания, мастер - классы.

Использование средств информационно – коммуникативных образовательных технологий помогает при подготовке к занятиям, на занятиях и в воспитательной деятельности, для подготовки и проведения мастер – классов, для разработки эскизов творческих работ, электронных презентаций. При подготовке к занятиям используются Интернет ресурсы, где можно найти дополнительную информацию по истории искусств, декоративно – прикладному творчеству, о народных промыслах, о художниках Кубани, России, других стран.

Данная технология используется на всех этапах занятия:

- изучение, объяснение нового материала;
- закрепление;
- практическая работа;
- рефлексия.

Для решения задач, связанных с укреплением и профилактикой здоровья обучающихся постоянно используются на занятиях здоровьесберегающие технологии:

- смена видов деятельности во время проведения занятий;
- проведение динамических пауз в ходе занятия;
- динамические перемены;
- выходы на природу (пленэр).

Для создания определенной обстановки, атмосферы на занятии, эмоционального настроения у работающих детей, используется музыкальное сопровождение в канве занятий (музыка композиторов: Чайковский, Бетховен, Шопен, Прокофьев, Дунаевский и т.д., инструментальные композиции современных композиторов: Эннио Морриконе, Мишель Летран, Крейт Амстронг...).

Первые рисунки для росписи ткани дети создают, начиная с копирования отдельных элементов и составления из них единой композиции соответствующей заданию и художественному замыслу ребёнка по выбранной им теме. Композиции могут носить как декоративный характер,

так и смысловой, повествовательный, являться иллюстрацией какого – либо исторического периода или события, фрагмента литературного произведения.

Знакомство обучающихся с художественной росписью ткани рекомендуется предварять ознакомлением с особенностями декоративно – прикладного искусства и показом образцов, либо фотографий образцов изделий декоративно – прикладного характера. С целью наиболее эффективно заинтересовать детей предметом обучения, сформировать у них представление о сфере их дальнейшей деятельности и назначении создаваемых на занятиях изделий, необходимо рассказать им о роли декоративно – прикладного искусства в историческом контексте и его художественном и утилитарном значении в современном мире. Процесс подачи исторической справки о развитии способов художественного оформления текстильных изделий и технологий художественной росписи ткани актуально сопровождать наглядным и иллюстративным материалом по данной тематике.

Формы обучения и рекомендуемые наглядные материалы:

– показ иллюстраций образцов декоративно – прикладных изделий: элементов быта (образцов русских народных промыслов), украшений и художественного оформления элементов и аксессуаров одежды;

– демонстрация изделий и фотографий изделий, выполненных в технике художественной росписи ткани: традиционно расписанных элементов и аксессуаров костюмов (индонезийских, русских образов), элементов дизайна интерьера (штор, покрывал, подушек, скатертей, салфеток), панно с растительными, животными и сказочными мотивами;

– беседа об известных художниках по росписи ткани, показ фотографий художников и их работ;

– обсуждение возможных тем и мотивов для использования в росписи изделий, применяемых в частной и общественном быту;

– обсуждение роли декоративно – прикладного искусства в частной и общественной жизни и возможностей применения росписи ткани в современном быту.

На первом году обучения особое внимание уделяется ознакомлению детей с миром декоративно – прикладного искусства, инструментами, материалами. В программе по художественной росписи ткани большое место отводится изучению основ композиции, цветоведения и практической работе. Практические занятия развивают творческое воображение, фантазию, наблюдательность, расширяют кругозор детей приобщением к декоративно-прикладному творчеству.

На втором, третьем годах обучения закрепляются и совершенствуются навыки, расширяется круг деятельности, дети проявляют самостоятельность и творческую инициативу. У ребят формируется чувство красоты и гармонии, чувство удовлетворения от проделанной работы. Обучающимся предоставляется возможность самостоятельного выбора темы. Методов. Техники и цветового исполнения изделия. Формируется творческая личность.

Все вышеизложенные приемы, современные технологии, применяемые на занятиях и реализации воспитательной работы, дают возможность ребёнку работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность, приносят радость, формируют у ребёнка желание развивать творческий потенциал. Обучающиеся проявляют интерес к изобразительному и декоративно – прикладному творчеству.

2.6. Список литературы

Для педагога

1. Астахов А.Ю. 50 великих русских художников. Москва: Белый город
2. Воронова Б.Г. Очерки по истории и технике гравюры. Японская гравюра VII - IX вв. Москва: Изобразительное искусство, 1987
3. Гильман Р.А. Художественная роспись тканей. Москва: Владос, 2003
4. Максименко М. Роспись по ткани. Краснодар: Кубаньпечать, 2009
5. Синеглазова М.О. Распишем ткань сами. Москва: Профиздат, 2001
6. Ярыгина А.А. Технология. Этот чудесный батик: конспекты занятий к разделу «Художественная роспись ткани» Волгоград: Издательство «Учитель», 2007

Интернет ресурсы:

<http://dayfun.ru/archives/4511>

<https://www.maam.ru>

<https://www.ped-kopilka.ru>

<https://kopilkaurokov.ru>

<https://nsportal.ru/download/#ht>

Для детей

1. Анна Эм. Батик. 50 уникальных приемов. Минск: ООО «Харвест», 2011
2. Давыдова Ю. Роспись по шелку. Платки, панно, палантины в технике «Батик». Ростов – на - Дону: Феникс, 2005
3. Кожохина С.К. Батик. Все о картинах на ткани. Ярославль: Академия развития, 2000
4. Терещина Г. В. Батик своими руками. Москва: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2009
5. Чень Ян. Китайская миниатюра тушью и акварелью. Москва: Кристина - новый век, 2007
6. Энциклопедический словарь юного художника. М: Педагогика, 1983

**Форма проведения
входного контроля образовательного уровня обучающихся
за 1 год обучения**

Мониторинг теоретических знаний, техника безопасности производится в ходе практической работы методом наблюдения, устного опроса обучающихся.

Вопросы:

1. Правила организации рабочего места.
2. Правила техники безопасности при работе с ножницами, красками, кистью, клеем.
3. Материалы и инструменты, необходимые для изобразительного, декоративного творчества.
4. Основы цветоведения (основные, дополнительные, теплые, холодные цвета)

Каждый критерий оценивается по 5-ти бальной системе. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся - 20 баллов.

14-20 баллов – 71-100%, высокий уровень (В);

10-13 баллов – 50-70%, средний уровень (С);

12 и ниже баллов – менее 50%, низкий уровень (Н).

Практическое задание.

Выполнение композиции на свободную тему. Работа выполняется на бумаге размером 20х30 см. (А 4), используя акварельные красители, гуашь, цветные карандаши.

Критерии оценки практических работ:

1. Навыки использования акварельных, гуашевых красок, кистей.
2. Создание новых цветовых тонов на палитре путем смешивания цветов, разбавляя водой.
3. качество выполненных работ;
4. творческий подход.

Каждый критерий творческой работы оценивается по 5-ти бальной системе. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся – 20 баллов.

14-20 баллов – 71-100%, высокий уровень (В);

10-13 баллов – 50-70%, средний уровень (С);

12 и ниже баллов – менее 50%, низкий уровень (Н).

**Форма проведения
текущего контроля (полуугодового) образовательного уровня
обучающихся творческого за 1 год обучения**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме тестирования теоретических знаний обучающихся по теме «Основы декоративной композиции» и выполнения практической работы.

Тест для прохождения промежуточной аттестации

1. Сколько основных цветов?
а) 3;
б) 2;
в) 5.
2. Выберите основные цвета:
а) оранжевый, зеленый, фиолетовый;
б) красный, желтый, синий;
в) голубой, коричневый, бордовый.
3. Выберите пару основных цветов, при смешивании которых получится зеленый цвет:
а) красный и желтый;
б) красный и синий;
в) желтый и синий.
4. Какие из перечисленных цветов относятся к холодным цветам?
а) желтый, красный, оранжевый;
б) синий, фиолетовый, голубой;
в) белый, серый, черный.
5. Что такое батик?
а) роспись по дереву;
б) роспись по ткани;
в) роспись по стеклу.
6. В каком веке возникла роспись по ткани?
а) 17;
б) 20;
в) 21.
7. Какую ткань используют в батике?
а) любую красную;
б) любую белую;
в) в клетку.
8. Какие материалы и инструменты необходимы для свободной росписи на ткани?
а) глина, стеки, краски, кисти;
б) подрамник, ткань, краски, кисти;
в) картон, цветная бумага, ножницы, клей.
9. Что такое бандан?

а) узелковая техника росписи;

б) холодный батик;

в) свободная роспись.

10. Каким инструментом обводят рисунок на ткани в холодном батике?

а) деревянная палочка;

б) ручка;

в) стеклянная трубочка.

Ключ к тесту

1. - а

2. - б

3. - в

4. - б

5. - б

6. - а

7. - б

8. - б

9. - а

10. - в

Высокий уровень знаний (В)- 10-8 баллов (ответил на 10-8 вопросов);

Средний уровень знаний (С)- 7-5 баллов (ответил на 7-5 вопросов);

Низкий уровень знаний (Н)- 4-0 баллов (ответил на 4-0 вопросов).

Практическое задание

Выполнение таблицы на бумаге формата А-4 акварельными красками по выбору педагога («Гармония родственных цветов», «Тёплые цвета», «Холодные цвета»).

Критерии оценки практических работ:

1. Навыки использования акварельных, гуашевых красок, кистей;

2. Использование цветовой гаммы;

3. Качество выполненной работы;

4. Эстетичность, аккуратность.

Каждый критерий творческой работы оценивается по 5-ти бальной системе. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся – 20 баллов.

14-20 баллов – 71-100%, высокий уровень (В);

10-13 баллов – 50-70%, средний уровень (С);

12 и ниже баллов – менее 50%, низкий уровень (Н).

Таблица «Гармония родственных цветов»

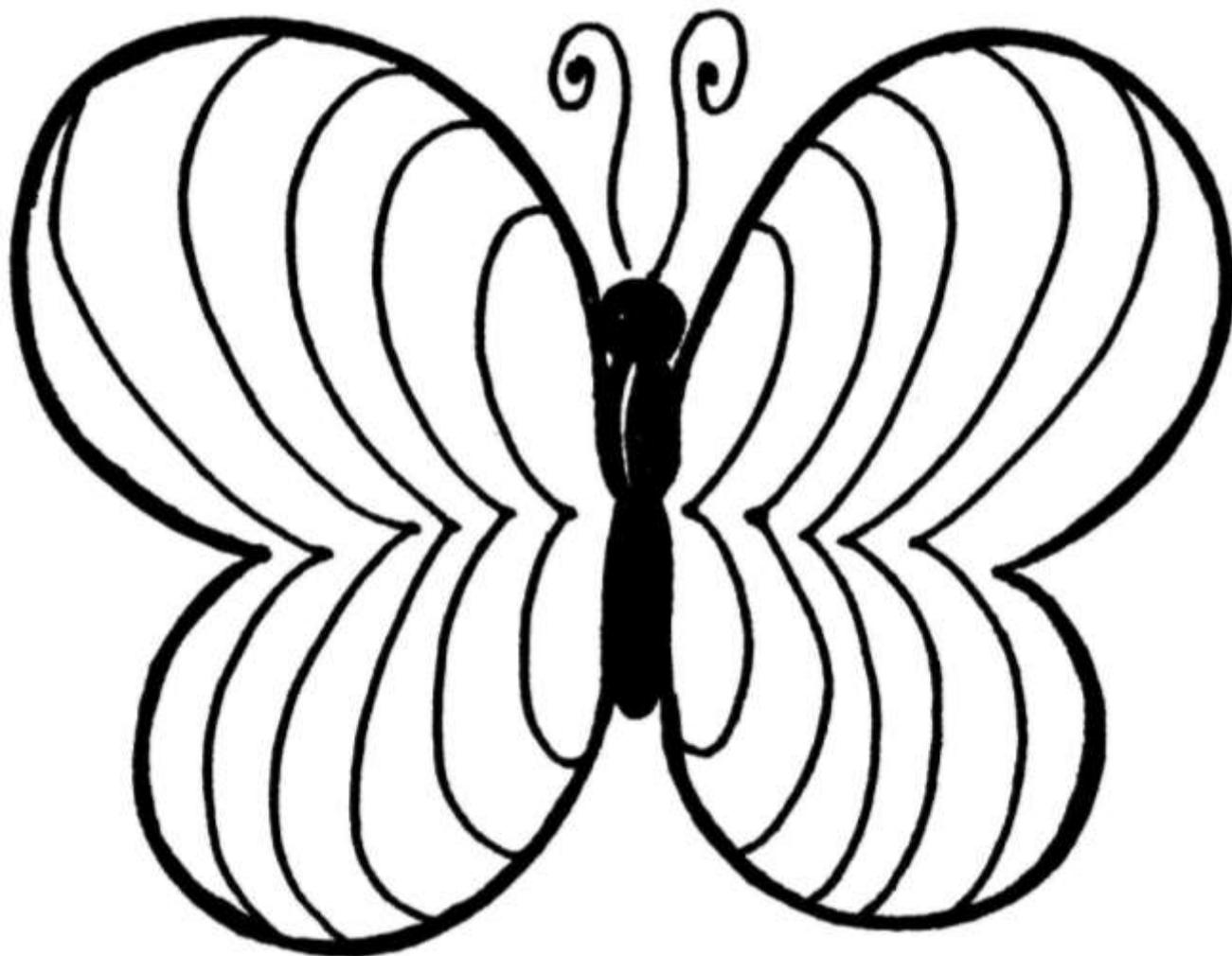


Таблица «Тёплые, холодные цвета»



**Форма проведения
промежуточной аттестации образовательного уровня обучающихся
творческого объединения «Батик» за 1 год обучения**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме тестирования теоретических знаний обучающихся по теме «Основы декоративной композиции», «Батик» и выполнения практической работы по готовому эскизу.

1. Выберите основные цвета.
 - 1) оранжевый, зеленый, фиолетовый;
 - 2) **красный, желтый, синий;**
 - 3) голубой, коричневый, бордовый.
2. Какие из перечисленных цветов относятся к теплым цветам?
 - 1) **оранжевый, желтый, красный;**
 - 2) синий, фиолетовый, голубой;
 - 3) белый, серый, черный.
3. В каком веке возникла роспись по ткани?
 - 1) **17;**
 - 2) 20;
 - 3) 21.
4. Какие материалы и инструменты необходимы для свободной росписи?
 - 1) глина, стеки, краски, кисти;
 - 2) **подрамник, ткань, кнопки, краски;**
 - 3) картон, цветная бумага, клей, ножницы.
5. Какой самый лучший материал для свободной росписи?
 - 1) ситец;
 - 2) **шелк;**
 - 3) лен.
6. Что такое бандан?
 - 1) **узелковая роспись;**
 - 2) холодная роспись;
 - 3) свободная роспись.
7. Как получить узор «солнышко» в узелковой росписи ткани?
 - 1) **окраска ткани способом «завязывание»;**
 - 2) окраска ткани способом «скручивание»;
 - 3) окраска ткани способом «подгибание и складывание».
8. Что входит в состав резерва для холодного батика?
 - 1) парафин, воск натуральный;
 - 2) **резиновый клей, парафин, бензин;**
 - 3) мука, соль, вода.
9. Как готовить цветной резерв для холодного батика?
 - 1) в прозрачный резерв добавить акварель;
 - 2) в прозрачный резерв добавить гуашь;
 - 3) **в прозрачный резерв добавить обезжиренную масляную краску.**

10. Как хранить трубочки для холодного резерва?

- 1) вместе с кисточками, карандашами;
- 2) вместе с красками;
- 3) **хранить отдельно от других инструментов в специальной коробке.**

Ключ к тесту

1. б.
2. а.
3. а.
4. б.
5. б.
6. а.
7. а.
8. б.
9. в.
10. в.

Высокий уровень знаний (В)- 10-8 баллов (ответил на 10-8 вопросов);

Средний уровень знаний (С)- 7-5 баллов (ответил на 7-5 вопросов);

Низкий уровень знаний (Н)- 4-0 баллов (ответил на 4-0 вопросов).

Практическое задание

Выполнение декоративной композиции на тему по готовым эскизам. Работа выполняется на ткани в технике холодного батика, свободная роспись. Работа выполняется на подрамнике размером 20х30 см., на пальцах, используя акварельные, акриловые красители.

Критерии оценки практических работ:

1. Качество обводки рисунка резервом;
2. Использование цветовой гаммы;
3. Качество выполненных работ;
4. Эстетичность, мастерство оформления.

Каждый критерий творческой работы оценивается по 5-ти бальной системе. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся – 20 баллов.

14-20 баллов – 71-100%, высокий уровень (В);

10-13 баллов – 50-70%, средний уровень (С);

12 и ниже баллов – менее 50%, низкий уровень (Н).

**Форма проведения
текущего контроля (полугодового) образовательного уровня
обучающихся творческого объединения «Батик» за 2 год обучения**

Текущий контроль (полугодовой) обучающихся проводится в форме тестирования и выполнения декоративной композиции на свободную тему.

Тест представляет собой ряд вопросов по теории, направленных на выявление уровня знаний по изученной теме «Батик».

***Тест для прохождения текущего контроля обучающихся
за 2-ой год обучения***

1. Что такое батик?
 - 4) роспись по стеклу;
 - 5) роспись по дереву;
 - 6) роспись по ткани.**
2. Какие способы росписи вы знаете?
 - 1 (холодный батик);
 - 2 (свободная роспись);
 - 3 (бандан);
 - 4 (горячий батик).
3. В каком веке возникла роспись по ткани?
 - 1) 17;**
 - 2) 20;
 - 3) 21.
4. В какой стране появился батик?
 - а) Америка;
 - б) Индонезия;**
 - в) Россия.
5. В чем особенность холодного батика?
 - а) замкнутость контура;**
 - б) красители плавно перетекают друг в друга;
 - в) покрытие восковой массой часть рисунка.
6. В чем особенность свободной росписи?
 - а) замкнутость контура;
 - б) красители плавно перетекают друг в друга;**
 - в) покрытие восковой массой часть рисунка.
7. В чем особенность горячего батика?
 - а) замкнутость контура;
 - б) красители плавно перетекают друг в друга;
 - в) покрытие восковой массой часть рисунка.**
8. Какие краски применяются при росписи ткани?
 - а) масляные;
 - б) темпера;

в) акриловые.

9. Где можно использовать роспись ткани?

4) в оформлении интерьера, одежды;

5) в оформлении посуды;

6) в оформлении фасадов зданий.

10. Что входит в состав резерва для холодного батика?

4) парафин, воск натуральный;

5) резиновый клей, парафин, бензин;

6) мука, соль, вода.

11. Как готовить цветной резерв для холодного батика?

4) в прозрачный резерв добавить акварель;

5) в прозрачный резерв добавить гуашь;

в) в прозрачный резерв добавить обезжиренную масляную краску.

12. Национальный японский костюм?

а) халат;

б) сарафан;

в) кимоно.

13. Как хранить трубочки для холодного резерва?

4) вместе с кисточками, карандашами;

5) вместе с красками;

б) отдельно, в специальной коробке.

14. Что используется для защиты дыхательных путей при росписи ткани?

а) противогаз;

б) респиратор;

в) индивидуальная защитная маска.

14-10 баллов - высокий уровень знаний (В) (ответил на 14-10 вопросов);

9-5 баллов - средний уровень знаний (С) (ответил на 9-5 вопросов);

4 балла - низкий уровень знаний (Н) (ответил на 4-0 вопросов).

Практическое задание

Выполнение декоративной композиции на свободную тему. Работа выполняется на ткани (техника выполнения произвольная). Работа выполняется на подрамнике размером 20х30 см., используя резерв, акварельные, акриловые красители, дополнительные эффекты.

Критерии оценки практических работ:

1. соответствие представленных работ дополнительной образовательной программе;
2. полнота раскрытия выбранной темы;
3. качество выполненных работ;
4. эстетичность, мастерство.

Каждый критерий творческой работы оценивается по 5-ти бальной системе. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся – 20 баллов.

14-20 баллов – 71-100%, высокий уровень (В);

10-13 баллов – 50-70%, средний уровень (С);

12 и ниже баллов – менее 50%, низкий уровень (Н).

Техника безопасности оценивается в ходе практической работы методом наблюдения.

1. При работе с кисточками, трубочками не размахивать руками, следить, чтобы инструменты не падали на пол.
2. После набора резерва в трубочку ее нужно обтереть сухой тряпкой, которую необходимо иметь при себе.
3. Следить, чтобы руки были чистыми от состава, иначе его можно занести на рисунок.
4. Рабочее место всегда держать в порядке.

Каждый критерий оценивается по 5-ти бальной системе. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся - 20 баллов.

14-20 баллов – 71-100%, высокий уровень (В);

10-13 баллов – 50-70%, средний уровень (С);

12 и ниже баллов – менее 50%, низкий уровень (Н).

Форма проведения промежуточной аттестации за 2-ой год обучения

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся проводится в форме выполнения декоративной творческой композиции по теме «Батик».

Практическое задание

Работа выполняется на ткани (техника выполнения произвольная). Работа выполняется на подрамнике размером 20х30 см., используя резерв, акварельные, акриловые красители, дополнительные эффекты.

Критерии оценки практических работ:

1. соответствие представленных работ дополнительной образовательной программе;
2. полнота раскрытия выбранной темы;
3. качество выполненных работ;
4. эстетичность, мастерство оформления.

Каждый критерий творческой работы оценивается по 5-ти бальной системе. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся – 20 баллов.

14-20 баллов – 71-100%, высокий уровень (В);

10-13 баллов – 50-70%, средний уровень (С);

12 и ниже баллов – менее 50%, низкий уровень (Н).

Техника безопасности оценивается в ходе практической работы методом наблюдения.

1. При работе с кисточками, трубочками не размахивать руками, следить, чтобы инструменты не падали на пол.
2. После набора резерва в трубочку ее нужно обтереть сухой тряпкой, которую необходимо иметь при себе.
3. Следить, чтобы руки были чистыми от состава, иначе его можно занести на рисунок.
4. Рабочее место всегда держать в порядке.

Каждый критерий оценивается по 5-ти бальной системе. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся - 20 баллов.

14-20 баллов – 71-100%, высокий уровень (В);

10-13 баллов – 50-70%, средний уровень (С);

12 и ниже баллов – менее 50%, низкий уровень (Н).

Форма проведения текущего контроля (полуугодового) обучающихся творческого объединения «Батик» за 3-ий год обучения

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме выставки творческих работ обучающихся «Волшебный мир батик» (просмотр и анализ работ обучающихся).

На выставку могут быть представлены индивидуальные творческие работы, выполненные за 1-ое полугодие текущего учебного года, в соответствии с дополнительной образовательной программой.

Критерии оценки:

1. соответствие представленных работ дополнительной образовательной программе;
2. полнота раскрытия выбранной темы;
3. качество выполненных работ;
4. эстетичность, мастерство оформления.

Каждый критерий творческой работы оценивается по 5-ти бальной системе. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся – 20 баллов.

14-20 баллов – 71-100%, высокий уровень (В);

10-13 баллов – 50-70%, средний уровень (С);

12 и ниже баллов – менее 50%, низкий уровень (Н).

Техника безопасности оценивается в ходе практической работы методом наблюдения.

1. При работе с кисточками, трубочками не размахивать руками, следить, чтобы инструменты не падали на пол.
2. После набора резерва в трубочку ее нужно обтереть сухой тряпкой, которую необходимо иметь при себе.
3. Следить, чтобы руки были чистыми от состава, иначе его можно занести на рисунок.
4. Рабочее место всегда держать в порядке.

Каждый критерий оценивается по 5-ти бальной системе. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся – 20 баллов.

14-20 баллов – 71-100%, высокий уровень (В);

10-13 баллов – 50-70%, средний уровень (С);

12 и ниже баллов – менее 50%, низкий уровень (Н).

Форма проведения итоговой аттестации обучающихся творческого объединения «Батик» за 3-ий год обучения

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты творческих работ обучающихся «Шёлковая сказка».

На защиту должны быть представлены индивидуальные творческие работы, выполненные за текущий учебный год, в соответствии с дополнительной образовательной программой. На защиту должно быть представлено:

3. Декоративное панно, (серия работ);
4. Творческий проект.

Критерии оценки:

1. соответствие представленных работ дополнительной образовательной программе;
2. качество выполненных работ;
3. оригинальность выполнения, оформления;
4. культура речи;
5. умение кратко и полно раскрыть содержание работы.

Каждый критерий творческой работы оценивается по 5-ти бальной системе. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся – 25 баллов.

18-25 баллов – 71 -100%, высокий уровень (В);

13-17 баллов – 52 – 70 %, средний уровень (С);

12 и ниже баллов – менее 50%, низкий уровень (Н).

Вопросы для участников итоговой аттестации «Защита творческого проекта»

1. Обоснуйте выбор своего творческого проекта, кто и что повлияло?
2. Для кого изделие предназначено, и какие потребности будет удовлетворять?
3. Перечислите этапы выполнения проекта?
4. Какие материалы использовал(а) для изготовления проекта?
5. Что нового узнал(а), выполняя творческий проект?
6. Какими качествами должно обладать готовое изделие?
7. Какие материалы, инструменты необходимы для изготовления декоративного панно?
8. Каковы достоинства и недостатки вашего изделия?
9. Какие знания необходимы для выполнения проекта?
10. Какие источники информации вы использовали при выполнении творческого проекта?
11. Каковы требования к изделию по эксплуатации (использованию)?
12. Как вы осуществляли подготовку материалов к работе?
13. Возможно ли массовое производство данного изделия? Что для этого необходимо?
14. Как вы оцениваете свою работу: что получилось, что нет?

